**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:**

***«Солнышко лучистое»***

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н.А.

 Рыжкова О.В.

Саранск 2020

**Цель:** Учить детей рисовать красками солнышко.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с содержанием стихотворения "Солнышко" А. Барто.

2. Помочь детям понять содержание данного стихотворения.

3. Закрепить знание жёлтого цвета.

4. Учить держать кисточку в правой руке, рисовать круглые и прямые линии.

*Развивающие:*

1. Обогащать словарный запас детей словами: солнышко, светит, лучики, сбоку, вверху, внизу.

2. Развивать воображение.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей интерес к рисованию.

**Методы и приемы:**

1. Метод наглядного обучения

2. Словесный практический

3. Игровой.

**Материал:**

1. Иллюстрации с солнышком.

2. Игрушки - Солнышко, Петушок.

3. Мольберт, ватман с нарисованным кругом жёлтого цвета.

4. Краски жёлтого цвета.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

(*Воспитатель показывает игрушку Петушка*)

- Посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы детей)

А сегодня Петушок не весёлый.

- Утром он проснулся и не увидел солнышко. А в нашей группе есть солнышко?

(*Воспитатель показывает детям солнце - поднимая его на верёвочке*)

**Воспитатель:**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки:

Очень рады солнышку. (А. Барто)

**Воспитатель:** Что это, дети?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Вы знаете почему?

**Дети:** Выглянуло, засветило солнышко.

**Воспитатель:** А какое у вас от этого настроение?

**Дети:** Весёлое, радостное.

**Воспитатель:** А у нашего солнышка, какое настроение?

**Дети:** Радостное.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Солнышко улыбается.

**Воспитатель:** Давайте и мы покажем, как улыбается солнышко. (Показывают)

**Воспитатель:** А какое солнышко по форме?

**Дети**: Круглое.

**Воспитатель:** А что ещё есть у солнышка? (Лучики). У солнышка лучи прямые, как наши руки. Только у нас две руки, а у солнышка очень много лучиков. Лучики у солнышка везде: сбоку, сверху, внизу, чтобы всех обогреть. И ребят, цветы, бабочек, деревья.

(*Предложить детям сесть к мольберту*)

**Воспитатель:** Давайте нарисуем для Петушка солнышки. Я вам покажу. Как нужно правильно рисовать. (Воспитатель рисует солнце и лучи, подзывая к себе детей) Вот какое доброе, красивое солнце у нас получилось.

(*На мольберте солнышко с лучами во все стороны*)

**Физкультминутка: «Солнце просыпается»**

Ночь в окошко заглянула*,* (*Дети складывают ладошки лодочкой*)

Наше солнышко уснул (*Наклоняют голову*)

Солнце просыпается - деткам улыбается. (*Хлопают в ладошки*)

**Воспитатель:** А теперь проходите за столы, и вы будете рисовать солнышко. А петушок здесь посидит и посмотрит, как вы будете рисовать.

(*Дети садятся за столы*)

**Воспитатель:** Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе.

(*Дети рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг*)

**Воспитатель:** Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.

(*Дети рисуют*)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребятки, а чего не хватает нашему солнышку? Правильно, лучиков! Давайте мы дорисуем ему лучики! А какого цвета будут лучики у нашего солнышка? Желтого, как и само солнышко!

**АНАЛИЗ:** Воспитатель сажает Петушка на стол, предлагает посмотреть рисунки ребят. Дети вместе с Петушком рассматривают рисунки, петушок хвалит ребят за старание, и красивые рисунки.

**Итог.**

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Какого цвета? А что ещё бывает жёлтым? Петушку очень понравились ваши работы -

**Воспитатель:**

 Петушок у нас горластый,

 По утрам поёт он: «Здравствуй!»

 На ногах его сапожки,

 На ушах его серёжки,

 На головке - гребешок!

 Вот такой он, петушок.