**Конспект НОД по развитию речи**

**в логопедической подготовительной к школе группе**

**«Моя семья»**

Образовательная область: Речевое развитие.

Вид деятельности: непосредственно - образовательная

Возрастная группа: подготовительная к школе

Тема: *«Моя семья»*

Цель: Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Программное содержание

Образовательные задачи:

- Учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи, учить рассказывать последовательно, выразительно.

- Обогащать словарный запас воспитанников.

- Учить детей составлять устный рассказ о своей семье.

Развивающие:

**-**Развиватьзрительное и слуховое внимание: учить слышать и слушать друг друга и педагога;

- Развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений *(мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра)*.

Коррекционные задачи:

- формирование грамматического строя речи;

- употребление в речи прилагательных;

- согласование предмета и действия.

Воспитательные:

- Положительные взаимоотношения в семье.

Предварительная работа:

Словарная работа: семья, родственники, родные.

Материалы и оборудование: ИКТ - видео ролик *«Моя - семья»*, карточки с изображением солнца и тучи *(для психогимнастики)*.

**Ход деятельности.**

**1.** Орг. момент.

Дети становятся в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И гостям мы улыбнёмся.

– Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ребята, по приветствуем друг друга.

Воспитатель: а сейчас мы присядем, и послушаем стихотворение.

**2.** Воспитатель читает стих про семью.

*«Семья – большое счастье!»*

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой -

У тех, кто всех послушней,

И непослушных самых.

У каждого на свете

Должны быть братья, сёстры.

Чтоб жизнь была весёлой,

И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,

Должны быть те, кто дорог -

Родимая семья!

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой,

Семья - большое счастье

Подарок самый-самый!

**3.** Воспитатель: А кто мне скажет, о чем это стихотворенье?

Дети: ответы детей *(о семье, маме, папе и т. д.)*

**4.** Беседа о семье.

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

Ответы детей: домой!

Воспитатель: А почему?

Ответы детей: Потому что нас дома ждут.

Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят вас, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья.

Хорошо, если семья большая.

**5.** Воспитатель: А какая у тебя семья?

Ответы детей; большая, маленькая

**Просмотр видео ролика *«Моя семья»***

**6.** Воспитатель: А теперь я вам предлагаю рассказать о своей семье.

- Кто хочет рассказать о своей семье?

Дети рассказывают о своих близких и родных, указывая их род занятий.

Воспитатель: А кто живет в ваших семьях?

Ответы детей: *(мама, дедушка, папа, бабушка, брат, сестра.)*

Воспитатель: А кто скажет? как мы назовём маму, папу, брата, сестру одним словом!

Ответы детей: семья, родители, родственники.

Воспитатель: кто хочет поиграть и назвать хорошие слова о родственниках?

**Проводится игра - *«Подбери признаки и действия мамы, папы, бабушки дедушки»***

Какая мама? Что делает она?

Ответы детей: (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая)

Воспитатель: – А что мама умеет делать?

Ответы детей: *(шить, готовить, стирать, мыть)*

Воспитатель – А папа какой?

Ответы детей: *(сильный, смелый, трудолюбивый)*

Воспитатель – А папа что умеет делать?

Ответы детей: *(мастерить, пилить, копать, строить)*

**7. Физминутка *«Семейная зарядка»*.**

Осенью, весною, летом и зимою

Мы во двор выходим - дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку - каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает

Повороты вправо – влево - делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой и качаю головой.

**8. Пальчиковая гимнастика *(стоя)***

Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности прогибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя.

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

**9.** Закрепление изученной темы:

Загадки

1. Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая

Моя родная!

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, …

3. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… *(бабушки)*

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый… *(дед)*

5. Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна… *(семья)*

**10. Психогимнастика.** ***«Мамино настроение»* *(выполняется сидя на стульях)***

- Ребята, я знаю, что все вы очень любите своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Но, несмотря на это, иногда их огорчаете. Сейчас я буду вам называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок – поднимите вверх солнышко и улыбнитесь, а если это плохой поступок – поднимите тучку и сделайте грустное лицо.

Сын полил комнатные цветы.

Дочка съела всю кашу.

Мальчик порвал книжку.

- Ребята, а как надо поступить, если вы порвали книжку?

Дети убрали игрушки на место.

Девочка разбила чашку.

- Если вы нечаянно разобьёте посуду, то что надо сделать? *(извиниться)*

Сын подрался во дворе.

- А как надо играть? *(дружно)* А если вам, что то не нравится? *(надо договариваться или обратиться за помощью к взрослому)*

Дочка помыла посуду.

Мальчик вытер пыль.

Воспитатель: Давайте вместе повторим такие слова:

Семья - это важно.

Семья - это сложно.

Но счастливо жить одному невозможно!

Воспитатель: А кто скажет, что же такое семья?

Вывод: семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

