***I. Общие положения.***

1.1. Орган ученического самоуправления (оригинальное название -  
ученическое самоуправление филиала «Вечкенинская СОШ» МБОУ «Парапинская СОШ» далее - ШУС) призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.  
1.2. В своей деятельности ШУС руководствуется Законом РФ "Об  
образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также  
настоящим Положением и локальными актами школы.  
1.3. Деятельность ШУС является прямой реализацией права обучающихся  
на участие в организации и управлении образовательной организации.

***II. Цель и задачи ШУС***

2.1. Цель ШУС – Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

1. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;

2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

3. Развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

4. Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся.

***III. Деятельность ШУС***

3.1. ШУС принимает активное участие в организации внеурочной и  
внеучебной деятельности, трудового воспитания и профориентации, развитии самоорганизации, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.  
3.2. ШУС организует школьные мероприятия различной направленности,  
оказывает помощь администрации школы и педагогам в организации  
мероприятий, проводимых на базе школы и вне школы.  
3.3. ШУС выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни  
школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной  
жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой,  
разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного  
процесса.  
3.4. ШУС содействует реализации инициатив учащихся во  
внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в  
сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.  
3.5. ШУС содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в  
решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и  
родителей, организует работу по защите прав учащихся.

***IV. Права и обязанности.***

4.1. ШУС обладает реальными правами и несут реальную ответственность  
за свою работу.  
4.2. Члены ШУС имеют право:

* выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
* на участие в управлении школьными делами;
* открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои  
  предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
* объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не  
  противоречащие своей деятельностью целям и задачам ШУС, Уставу  
  школы;
* проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и  
  иные мероприятия;
* размещать на территории школы информацию в отведенных для этого  
  местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах  
  информации, получать время для выступлений своих представителей  
  на классных часах и родительских собраниях;
* знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и  
  вносить к ним свои предложения;
* получать от администрации школы информацию по вопросам жизни  
  школы;
* проводить среди учащихся опросы и референдумы;
* пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы,  
  отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении  
  мероприятий ШУС;
* вносить в администрацию школы предложения по  
  совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
* создавать СМИ;
* устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность  
  с ученическими советами других образовательных организаций;
* использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы  
  по согласованию с администрацией;
* вносить предложения в план воспитательной работы школы;
* представлять интересы учащихся в органах и организациях вне  
  школы;
* участвовать в формировании составов школьных делегаций на  
  мероприятиях городского уровня и выше;  
  осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и  
  Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

* показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность,  
  соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения,
* заботиться об авторитете своей школы,
* информировать классы о своей деятельности.

***V. Порядок формирования и структура ШУС.***

5.1. Ученический совет формируется на выборной основе.  
5.2. В состав Ученического совета входят учащиеся 5–11  
классов, делегируемые классными коллективами или по собственному  
желанию.  
5.3. Координирует всю деятельность ШУС школьный парламент.

5.4. Школьный Парламент работает в соответствии с направлениями воспитательной работой школы, в тесном контакте с администрацией и педагогами, родителями, а также ученическими коллективами.

5.5. Членом парламента может стать ученик с 5 по 11 класс. Норма представительства от класса 1 – 2 человека.

5.6. Во главе школьного парламента стоит президент школы, избираемый на общешкольном голосовании сроком на два года и утвержденный на первом общем сборе школьного парламента в начале сентября.

5.7. Президент ШУС выбирается на открытом общешкольном голосовании, сроком на два года. Председатель выбирает себе заместителя.  
5.8. Работа Школьного Парламента разделена на министерства (образования, культуры и СМИ, труда и заботы, здравоохранения и спорта, закона и порядка), которые координирует Президент Парламента. Руководителей министерств назначает президент сроком на год.

5.9. Заседания ШУС проходят раз в неделю (по мере  
необходимости могут проводиться чаще).

***VI. Документация и отчетность***

6.1. План работы совета старшеклассников составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.

6.2. Анализ деятельности совета старшеклассников представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

6.3. Все решения совета старшеклассников оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимо­сти) в школьных средствах массовой информации.

***VII. Заключительные положения.***

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения

6.2. Педагог организатор школы занимается координаций всей деятельности ШУС.