Краткосрочный

проект

"Путешествие денежки"

**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** познавательный.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 3 ноября по 30 ноября

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

*Актуальность.*

Как научить наших детей жить в условиях рыночной экономики, когда они постоянно сталкиваются с такими непонятными им явлениями, как безработица родителей, отсутствие средств для существования семьи, и в то же время видят на прилавках магазинов изобилие недоступных им товаров? Начинать знакомить детей с экономикой надо уже в детском саду. Дети старшего возраста достаточно четко представляют границы финансовых возможностей своей семьи, хорошо ориентируются в денежных знаках. Необходимо заложить у детей дошкольного возраста основы экономического образа мышления, осознание того, каков «я» в мире экономических ценностей и как вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях…

*Цель:*

* Формировать у детей желание научиться разбираться в деньгах;
* Дать представление о разнообразии денежных знаков в разных странах;
* Познакомить с денежными знаками разных народов;
* Развивать внимание, память, наблюдательность;
* Воспитывать интерес к окружающим предметам.

*Пути достижения цели:*

* Разработка перспективного плана по ознакомлению детей подготовительной группы с денежными знаками;
* Разработка занятий "Путешествие денежки", "Монетный двор";
* Создание мини-музея;
* Создание познавательно-насыщенной среды группы;
* Рассказ педагога об истории возникновения денег;
* Загадывание загадок о деньгах; рассматривание разных видов денежных знаков;
* Изготовление игровых денежных знаков, ценников;
* Сюжетно-ролевая игра "Магазин", "Банк";
* Дидактическая игра "У тебя есть копилка";
* Дидактическая игра "Клад";
* Дидактическая игра "Деньги и их хозяева";
* Подбор стихов, пословиц;
* Консультации для педагогов;

*Задачи:*

* Научить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека;
* Развивать интерес и желание знать прошлое предмета;
* Познакомить детей с историей денег, с процессом их преобразования человеком;
* Активизировать словарь детей

Содержание проекта приближено к повседневной жизни дошкольников и состоит из трех разделов:

В разделе ***«Экономика повсюду»***раскрывается значение экономики в жизни людей, вводятся понятия «потребности» и «возможности» человека, показываются культурные способы удовлетворения потребностей.

Раздел ***«Домашняя экономика»***знакомит детей с понятиями «до­машнее хозяйство», «деньги», «семейный бюджет».

В разделе ***«Человек и экономика»***детям раскрывается роль человека в экономике, значение труда взрослых членов семьи для жизни детей и семьи в целом.

*Предполагаемые результаты реализации проекта:*

1. Дети получат теоретическую основу экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями).
2. Познакомятся с профессиями, связанными с экономикой и бизнесом.
3. Научатся быстро и эффективно усваивать математические операции: счет, сложение, вычитание.
4. Усвоят формулы речевого этикета адресованного и мотивированного.

*Презентация проекта:*

1. Открытый просмотр
2. Консультация для педагогов
3. Выступление на семинаре – практикуме.

*Приложения.*

Знакомство детей с понятиями «потребности» и «возможности».

**Работа с текстами знакомых сказок:**

**Сказка Г.-Х. Андерсена *«Дюймовочка».***

Задание: ответить на вопросы:

* Почему ласточки улетают в теплые края?
* Почему Дюймовочка захотела улететь на юг вместе с Ласточкой?
* Каким «золотым правилам» следовала Ласточка, когда согласилась взять Дюймовочку с собой?
* Какие потребности были у Крота, и почему Дюймовочке было с ним плохо?

**Сказка С. Маршака *«Кошкин дом».*** Задание: ответить на вопросы:

* Какую нужду испытывали котята?
* Какие возможности были у тети Кошки?

• Какие «золотые правила» она нарушила, когда отказала котятам в  
приюте?

**Русская народная сказка *«Колобок».***

Задание: ответить на вопросы:

* Почему дед просил бабу испечь колобок?
* Можно ли назвать побег Колобка удовлетворением потребности? Какой?

**Использование пословиц**

- *«Каждую крошку*— *в ладошку».*Задание: предложите детям вспомнить сценку «Испекли звери каравай».

*- «Терпение и труд*— *все перетрут».*

Задание: ответить на вопросы:

* Почему горожане приобретают дачи?
* Легко ли вырастить урожай на дачном участке?

• Почему некоторые люди занимаются садоводством, а другие покупают  
фрукты и овощи на рынке?

**Работа с картинками**

Рисунок к русской народной сказке *«Курочка Ряба».*

Задание: раскрасить картинку, ответить на вопросы:

* Почему расстроились дед и баба?
* Что они хотели получить взамен золотого яичка? Почему?
* Как называется распределение доходов и расходов?

Детские рисунки к *«Сказке о рыбаке и рыбке»*А. С. Пушкина.

Задание: предложите ребенку нарисовать то, что он попросил бы золотой рыбки, если бы оказался:

* На месте старика?
* На месте старухи?
* На своем месте?

**Дидактические игры**

«У ТЕБЯ ЕСТЬ КОПИЛКА»

Задание:

Ты накопил 10 монет. Пришёл черед их тратить. Подумай, на что ты их потратишь и как. Нарисуй предметы и монеты.

ВЕДОМОСТЬ УЧЁТА МОНЕТ

№**п/п**

**Что куплю**

***Кому***

**Сколько монет потрачу**

1.

*маме*

2.

*папе*

3.

*бабушке*

4.

*себе*

5.

ДРУГУ

«КЛАД»

Задание:

дядя Фёдор, пёс Шарик, кот Матроскин и галчонок Хватайка нашли клад – 100 золотых монет. Почтальон Печкин помог довезти его домой на велосипеде. Они сдали деньги государству и получили четвертую часть – 25 золотых монет.

***Как их разделить? Нужное отметь и объясни, почему ты выбрал такое решение.***

**Разделить:**

– с помощью жребия;

– поровну;

– не будете делить, а поспешите вложить их в прибыльное дело;

– кому-то больше, кому-то меньше;

– другие варианты.

**Стихи, пословицы**

ТРИ КОПЕЙКИ НА ПОКУПКИ

Маму в магазин провожает сын.

Три копейки ей даёт:

– Вот! Купи мне самолёт!

А ещё – ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетрадки, краски,

Маски, сказки и салазки!...

Постарайся не забыть!

А на сдачу можно даже

И свистульку мне купить!

*Ш. Галиев*

В тех краях, где кошельком

Мерят всё на свете,

Правда ходит босиком,

Катит ложь в карете.

Ложь всегда опередит

Истину немножко,

Но не бойтесь: победит

Правда-босоножка!

*И. Ферер*

Правда ли, что «Богатство не порок, но большое свинство»?

Правда ли, что богатые люди – все плохие, а бедные – все хорошие?

Правда ли, что «Богатство – это везение»?

Много ли нужно трудиться, чтобы стать богатым?

