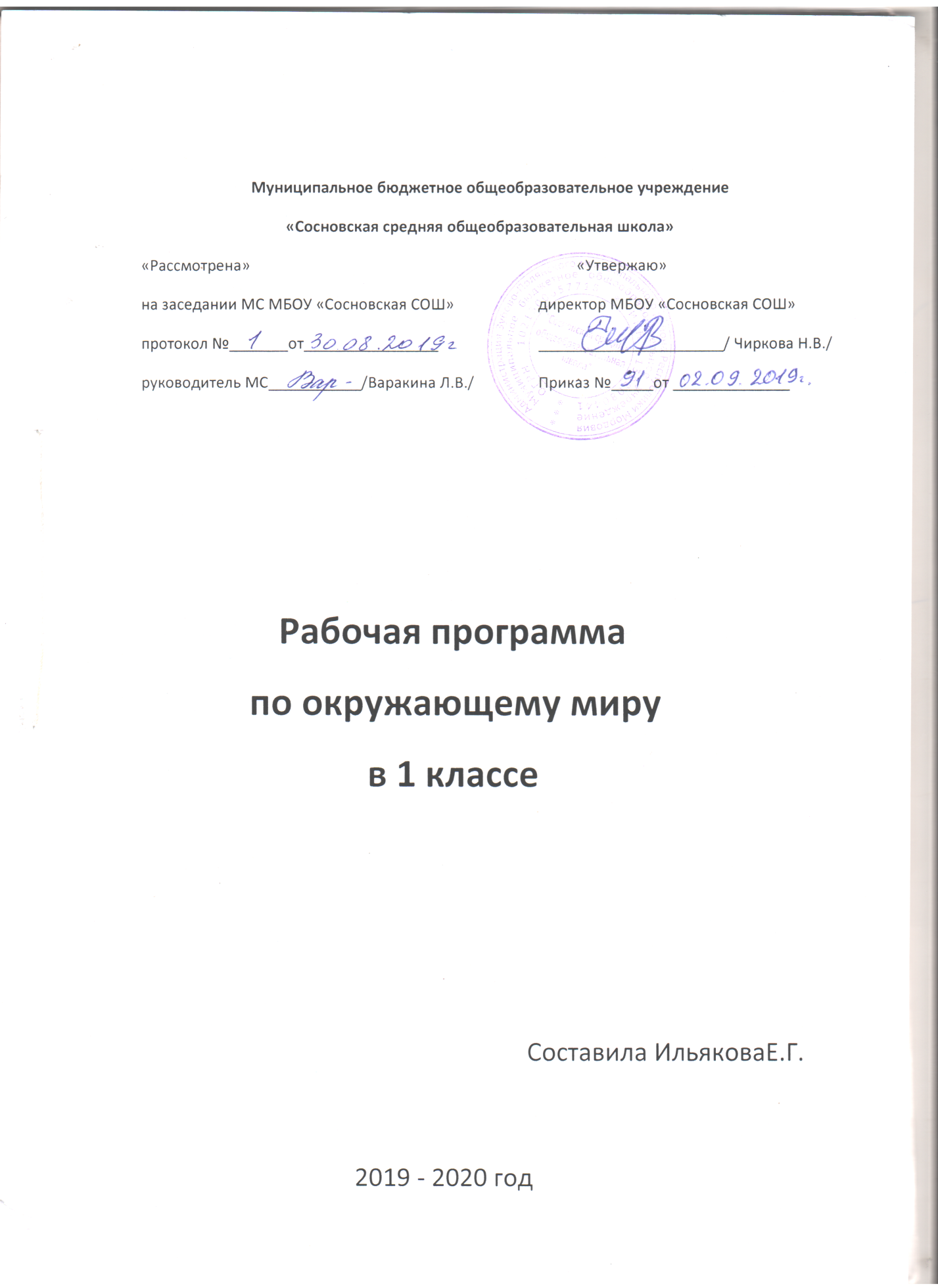
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе примерной программы по окружающему миру с учетом авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». Рабочая программа ориентирована на учебник:

Окружающий мир: учебник для 1 класса: в 2 частях / А.А.Плешаков – М.: Просвещение, 2018.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Обучающиеся научатся:

* правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* проводить опыты с водой, снегом и льдом;
* различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
* различать овощи и фрукты;
* определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
* описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
* сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
* сравнивать реку и море;
* использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
* находить на глобусе холодные и жаркие районы;
* различать животных холодных и жарких районов;
* изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
* соотносить времена года и месяцы;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* объяснять причины возникновения дождя и ветра;
* перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
* ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
* мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
* раздельно собирать мусор в быту;
* соблюдать правила поведения в природе;
* правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
* подбирать одежду для разных случаев;
* правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
* правильно переходить улицу;
* соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
* различать виды транспорта;
* соблюдать правила безопасности в транспорте.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение;
* соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе;
* выполнять правила безопасного поведения в природе;
* осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
* проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль** | | | |
| **лабор.**  **раб.** | **практ.**  **раб.** | **сочинен.** | **контр.**  **раб.** |
| 1 | Введение | 3 |  |  |  |  |
| 2 | Что и кто? | 20 |  |  |  |  |
| 3 | Как, откуда и куда? | 12 |  |  |  |  |
| 4 | Где и когда? | 10 |  |  |  |  |
| 5 | Почему и зачем? | 21 |  |  |  |  |
|  | Итого | 66 |  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| **1** | **Ведение (1)** |  |  |  |
| 1 | Задавайте вопросы |  |  |  |
| **2** | **Что и кто? (20)** |  |  |  |
| 1 | Что такое Родина? |  |  |  |
| 2 | Что мы знаем о народах России? |  |  |  |
| 3 | Что мы знаем о Москве? |  |  |  |
| 4 | Проект «Моя малая Родина» |  |  |  |
| 5 | Что у нас над головой? |  |  |  |
| 6 | Что у нас под ногами? |  |  |  |
| 7 | Что общего у разных растений? |  |  |  |
| 8 | Что растет на подоконнике? |  |  |  |
| 9 | Что растет на клумбе? |  |  |  |
| 10 | Что это за листья? |  |  |  |
| 11 | Что такое хвоинки? |  |  |  |
| 12 | Кто такие насекомые? |  |  |  |
| 13 | Кто такие рыбы? |  |  |  |
| 14 | Кто такие птицы? |  |  |  |
| 15 | Кто такие звери? |  |  |  |
| 16 | Что окружает нас дома? |  |  |  |
| 17 | Что умеет компьютер? |  |  |  |
| 18 | Что вокруг нас может быть опасным? |  |  |  |
| 19 | На что похожа наша планета? |  |  |  |
| 20 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»  **Презентация проекта «Моя малая Родина»** |  |  |  |
| **3** | **Как, откуда и куда? (12)** |  |  |  |
| 1 | Как живёт семья? Проект «Моя семья» |  |  |  |
| 2 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? |  |  |  |
| 3 | Откуда в наш дом приходит электричество? |  |  |  |
| 4 | Как путешествует письмо? |  |  |  |
| 5 | Куда текут реки? |  |  |  |
| 6 | Откуда берутся снег и лед? |  |  |  |
| 7 | Как живут растения? |  |  |  |
| 8 | Как живут животные? |  |  |  |
| 9 | Как зимой помочь птицам? |  |  |  |
| 10 | Откуда берётся и куда девается мусор? |  |  |  |
| 11 | Откуда в снежках грязь? |  |  |  |
| 12 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»  **Презентация проекта «Моя семья»** |  |  |  |
| **4** | **Где и когда? (10)** |  |  |  |
| 1 | Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа» |  |  |  |
| 2 | Когда придет суббота? |  |  |  |
| 3 | Когда наступит лето? |  |  |  |
| 4 | Где живут белые медведи? |  |  |  |
| 5 | Где живут слоны? |  |  |  |
| 6 | Где зимуют птицы? |  |  |  |
| 7 | Когда появилась одежда? |  |  |  |
| 8 | Когда изобрели велосипед? |  |  |  |
| 9 | Когда мы станем взрослыми? |  |  |  |
| 10 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»  **Презентация проекта «Мой класс и моя школа»** |  |  |  |
| **5** | **Почему и зачем? (23)** |  |  |  |
| 1 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? |  |  |  |
| 2 | Почему Луна бывает разной? |  |  |  |
| 3 | Почему идёт дождь и дует ветер? |  |  |  |
| 4 | Почему звенит звонок? |  |  |  |
| 5 | Почему радуга разноцветная? |  |  |  |
| 6 | Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы» |  |  |  |
| 7 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |  |  |  |
| 8 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |  |  |  |
| 9 | Зачем мы спим ночью? |  |  |  |
| 10 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |  |  |  |
| 11 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |  |  |  |
| 12 | Зачем нам телефон и телевизор? |  |  |  |
| 13 | Зачем нужны автомобили? |  |  |  |
| 14 | Зачем нужны поезда? |  |  |  |
| 15 | Зачем строят корабли? |  |  |  |
| 16 | Зачем строят самолёты? |  |  |  |
| 17 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? |  |  |  |
| 18 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? |  |  |  |
| 19 | Зачем люди осваивают космос? |  |  |  |
| 20 | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |  |  |
| 21 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» |  |  |  |
| 22 | **Презентация проекта «Мои домашние питомцы»** |  |  |  |
| 23 | Резерв |  |  |  |
| Итого за год: 66 ч. | |  |  |  |