Конспект НОД по лепке для детей средней группы

Тема: *«****Посуда для кукол****»*.

Программное содержание: Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол. Активизировать словарь по теме посуда(сахарница, чайник заварочный, чашечки, блюдца, конфетница, вазочки для варенья).

Развивать мелкую моторику, глазомер.

Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Оборудование**. Кукольная посуда, пластилин, доска для лепки, стеки, колпачки от фломастеров.

**Предварительная работа.** Рассматривание чайных сервизов дома, иллюстрации. Д/И *«Подбери пару»*, *«Чего не хватает»*, чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе».

**Ход занятия.**

Чтение стихотворения В. Шипуновой *«Чаепитие»*.

Как у нашей Дунечки

Чашечки и блюдечки,

Как у нашей Люсеньки

Чаю просят пупсики:

- Милости просим –

Приходите в гости.

Приходите в гости.

Приходите на печенье,

Это просто объеденье –

В гости к куклам в день рожденья!

**Игровая ситуация.** Ребята, посмотрите, к нам пришел зайчик за помощью, он рассказал мне, что куклы и их друзья хотят устроить праздник (день рождения, а посуды им не хватает. Давайте с вами поможем игрушкам – слепим для них чайную посуду. Давайте с вами отправимся в нашу мастерскую.

 Ребята, посмотрите, у меня на столе стоит сервиз. Скажите, какие предметы посуды входят в комплектность чайного сервиза. (Дети называют: заварочный чайник, сахарница, чашечки, блюдца, вазочка, конфетница, напомнить, что в сервизе все предметы оформлены одинаково – в горошек, цветочек, клеточку или как- то иначе. Дети вспоминают чайные сервизы, которые они видели у себя дома.

**Физкультминутка.**

Мы зарядку начинаем, (Стоя в кругу)

Наши руки разминаем, (Рывки руками)

Разминаем спину, плечи (Повороты вправо, влево)

Чтоб сидеть нам было легче.

Дружно прыгаем, прыг-скок! (Прыжки на месте)

Кто достанет потолок?

А теперь ходьба на месте. (Ходьба)

Громко хлопаем все вместе. (Хлопки)

За столы мы снова сели,

Принимаемся за дело.

Затем уточнить приемы **лепки блюдца и чашечки** (раскатываем шар, сплющиваем в лепёшку, сглаживаем, выравниваем бортики, делаем углубление указательным пальцем или стекой, вытягиваем пальцами поворачивая изделия по кругу).

А перед работой мы с вами разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Эй, ребята, не ленись,

На разминку становись, (веер из пальцев)

Мы посуду всё лепили, (сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли, (растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

И на солнышке блестят.   (фонарики)

Ребята начинают работать, они могут воплощать любые замыслы. Предложить показать детям некоторые приёмы оформления чайных чашечек, проговаривая все действия (*«с полоской»*- раскатываем длинный жгутик и выкладываем по ободку- прямо или волной).

Заключительная часть.

По окончании **лепки** все работы поставить на стол и вместе с зайчиком внимательно рассмотреть их, обратить внимание **детей** на более точную передачу формы **посуды**, на аккуратность в работе. Подчеркнуть разнообразие изделий, и подарить их куклам на день рождения.