**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников подготовительной к школе группы № 5 МАДОУ «Детский сад № 104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции.**

**Понедельник.**

**1. Аппликация «Полет на Луну».**

**Рекомендации к проведению:** Рассмотрите вместе с ребенком картинки о космосе, изображения ракеты и космонавтов в скафандрах. Побеседуйте с ним о первом космонавте, покорившем космос, о спутнике Земли – Луне. Предложите ребенку подумать, как сделать ракету так, чтобы она была симметрична (из бумаги сложенной пополам). Предложите сделать звезды и Луну из скатанных кусочков салфетки. Вспомните с ребенком правила работы с ножницами.



**Вторник**

**1. ФЭМП** **Составление и решение задач на сложение, и вычитание в пределах 10.**

**Рекомендации к проведению:** Повторите прямой и обратный счет в пределах 10;

Проведите дидактическую игру «Назови сутки»

 Выясните вместе с ребенком, из скольких частей состоят сутки, предложите назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь).

Предложите составить сутки и называть одну из частей суток. Ребенок должен перечислить остальные части суток и показать соответствующие картинки. Игра повторяется 2-3 раза.

****

**«Решение и составление арифметических задач».**

Задайте ребенку вопросы:

- сколько частей в **задаче (попросите их назвать)**?

(4, условие, вопрос, решение, ответ);

- какие ты знаешь **арифметические действия**?

 **(сложение, вычитание**);

- какие вы знаете **арифметические знаки**? (Плюс, минус, равно)

*Предложите решить задачу*: «Под елкой сидели 3 ежика. Пришли и сели рядом ещё 2 ежика. Сколько ежиков сидит под елкой?» *(Пять)*

По желанию ребенок составляет задачи самостоятельно.

2. **Рисование** **«Здравствуй, сказка!»** **«Мой любимый сказочный герой»**

**Необходимые материалы**: акварельные краски, цветные карандаши, графитный карандаш, вода, кисти, альбомный лист, салфетка.

**Рекомендации к проведении**: учите детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившего персонажа. Закрепляйте умение рисовать акварельными красками. Развивайте образные представления, воображение.

****

**Среда.**

**1. Развитие речи«День космонавтики»**

**Рекомендации к проведению:**Проведите с ребенком игру «Подскажи словечко!» Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на … (ракете).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … (Земля).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в … (телескоп).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе … (звездочёт).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт … (Гагарин).

 Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт … (луна).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски … (космонавт).

Для развития связной речи, закрепления умения правильно строить предложение, развития слухового внимания проведите с ребенком игру «Составь предложение из слов».

Ракета, космос, летит, в.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с , комета, неба, хвостатая.

**2. Ознакомление с окружающим миром «День космонавтики»**

**Рекомендации к проведению:**Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики. Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине. Объясните ребёнку, что такое ракета, спутник, космодром, скафандр, телескоп. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали. Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами. –

- Какой праздник отмечают 12 апреля? (*12 апреля отмечают День космонавтики.)*

- Что такое космос? (*Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.)*

- Что люди запускают в космос? (*Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.)*

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? (*Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.)*

- Кто был первым космонавтом? (*Первым космонавтом был Юрий Гагарин.)*

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (*Это место называется космодром.)*

- Что надевает космонавт для полёта в космос? (*Космонавт надевает космический скафандр.)*

- Как называется планета, на которой мы живём? (*Наша планета называется Земля.)*

- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (*Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп.)*

**Четверг**

1. **ФЭМП Составление и решение задач на сложение, и вычитание в пределах 10.**

**Рекомендации к проведению:** Проведите с ребенком графический диктант. Вам понадобится: тетрадь в клетку. Отметьте точкой начало графического диктанта.

****

Игровое упражнение «Найди пропущенные числа»,

****

 **«Решение и составление арифметических задач»**

Продолжайте учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закрепляйте умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; выделять в задаче условие, вопрос, ответ.

2. **Рисование с натуры «Ваза с цветами»**

**Необходимые материалы**: акварельные краски, цветные карандаши, графитный карандаш, вода, кисти, альбомный лист, салфетка.

**Рекомендации к проведении**: учите детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закрепляйте умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали.

****

**Пятница.**

**1. Развитие речи «Весна в пословицах и поговорках»**

**Рекомендации к проведению:**Детям очень интересны народные приметы. Они любят наблюдать и проверять, действительно ли они исполняются, можно ли по ним предсказывать погоду, насколько они точны.Наблюдая за весенними изменениями в природе, обсудите с детьми значение народных пословиц и поговорок:

Зима снегом богата, а весна – водой.

Вода на лугу – сено в стогу.

Не пугай, зима – весна придет.

Весною сверху печет, а снизу морозит.

Весна и осень – на дню погод восемь.

Щедра весна на тепло, да скупа на время.

В марте день с ночью меряется, равняется.

Коли в мае дождь, будет и рожь.

Матушка весна всем красна.

В марте мороз скрипуч, да не жгуч.

На Сороки (22 марта) день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается.

Апрель с водою – май с травою.

Солнышко с апрельской горки в лето катится.

Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.

Апрельские ручьи землю будят.

Май леса наряжает – лето в гости ожидает.

Майская травка и голодного кормит.