**Изготовление собачки из бумаги в стиле оригами**

**Конспект НОД по конструированию из бумаги (оригами)**

**Тема: «Собачка»**

**Цель:**

 - Развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков в процессе овладения базовых форм оригами.

**Задачи:**

Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам, совмещение противоположных сторон и углов.

Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки.

Активизировать воображение детей.

Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа из создания.

**Основные принципы при обучении оригами**: доступность, постепенность, системность.

**Оборудование**: игрушка – собачка Бобик, разноцветные квадраты из бумаги; схема оригами из бумаги «Собачка», фломастеры.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте дети! Давайте улыбнемся друг другу, подарим хорошее настроение.

Сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите узнать, кто это?

Дети: Да.

Воспитатель: А чтобы узнать, что это за гость такой, нам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Машет радостно хвостом,

когда идет хозяин в дом.

У нее удел таков-

Дом хранить от чужаков.

Кто это ребята? Правильно! (Собака!)

Бобик: Здравствуйте, гав-гав-гав. Я – Бобик.

Дети: Здравствуйте.

Бобик: Ребята, а что вы знаете о собаках?

Дети: Собаки очень преданные своим хозяева, они приносят им радость, охраняют и оберегают их.

**2.**Воспитатель: давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика**

**Шла собака через мост**, Изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова, остальные идут по столу.

**Четыре лапы, пятый — хвост**. Показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони. На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх.

**Если мост обвалится,**  Две ладони ставим вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост. Изобразите, как мост обваливается.

**То собака свалится.**  Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение.

**Чтобы ей не потонуть,**

**Ты беги ее тянуть!**  Шагаем двумя пальцами правой руки. Затем тянем за указательный палец левой руки.

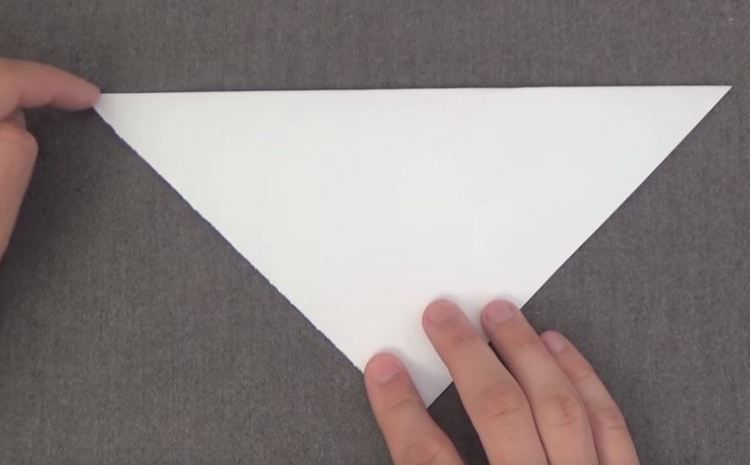
Дети последовательно повторяют за воспитателем.

**3. Изготовление поделки.**

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятии мы будем конструировать методом оригами собачку, мы сконструируем друзей для Бобика. Слово "оригами" в переводе с японского языка означает "складывать бумагу".

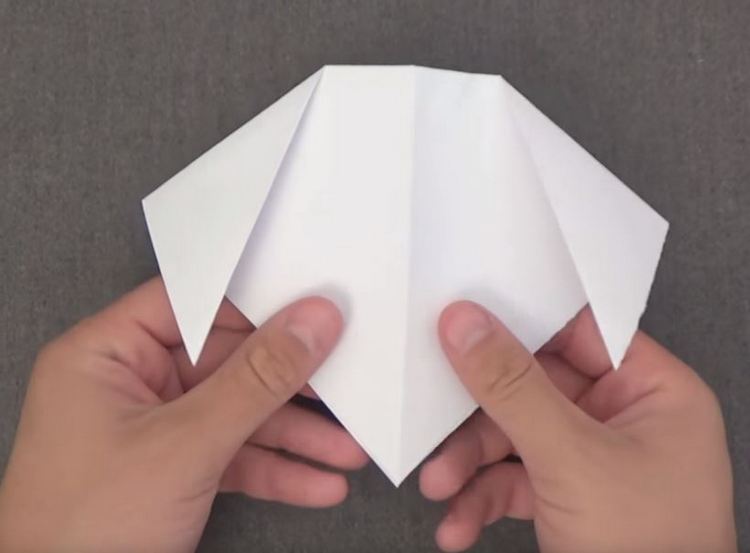
**Шаги творческого процесса.**

Согните квадратный лист бумаги по диагонали и пригладьте пальцами линию складки. Ребята, получившийся у нас треугольник – это самая простая форма в оригами.



Затем сложите треугольник пополам, сомните посередине, разверните.

С правой и левой стороны загните книзу острые уголки и прогладьте сгибы – это ушки.



Подверните двойной треугольник вверх и заштрихуйте черным фломастером его кончик – получите носик



Нарисуйте глазки-овалы и, если хотите, приклейте красный язычок из цветной бумаги. Но и без него выйдет симпатичная и жизнерадостная мордашка щенка.

**4. Итог занятия.**

Дети демонстрируют свои работы.







