**Тренинговое занятие для юных журналистов.**

**«Научись общаться».**

**Цель: научить будущих журналистов правильному общению,  умению расположить собеседника к беседе.**

***Все эти упражнения групповые и по возможности привлеките своих родителей, бабушек и дедушек. Удачи вам!***

1. **Ритуал приветствия.**

**Упражнение «Мяч».**

Все участники садятся в круг.  Ведущий бросает мяч одному из участников, при этом он называет свое имя и имя того, кому адресован мяч. Играют до тех пор, пока все  участники

Познакомятся.

1. **Ознакомление с правилами работы в группе.**

**Конфиденциальность:**

Все личное, что обсуждается в группе, не должно выходить за ее пределы, рассказываться другим  людям.

**Уважение:**

На занятии должна царить атмосфера свободного выражения мыслей без боязни вызвать насмешки окружающих. Это также право на внимание: когда высказывается один – все остальные слушают и не перебивают, тем самым, проявляя уважение к говорящему. Говорящего, при необходимости может прервать только ведущий.

**Взаимная поддержка:**

Каждый участник может рассчитывать на постоянную поддержку.

1. **Упражнение «Комплимент».**

Всем хочется стать чуточку лучше. Есть много способов научиться жить бесконфликтно.

Один из них – умение делать комплименты. Если журналист хочет расположить к себе собеседника, ему необходимо научиться говорить комплименты.

Все участники по кругу говорят друг другу комплименты.

**4.**       **Упражнение «Культурная беседа».**

Умение выразить  свое  расположение к собеседнику – это еще не все. Журналисту надо уметь вести диалог, поддерживать беседу.

Участники делятся на пары, определяют тему диалога и стараются аостроить беседу таким образом, чтобы можно было внимательно выслушать своего партнера, помочь ему раскрыть тему, а заодно решить и свои задачи.

1. **Упражнение «Речевой этикет».**

В речи культурного человека, умеющего общаться, обязательно должны быть слова вежливости. Вежливость – неотъемлемое качество общения.

Участники по кругу, обращаясь к рядом сидящему, называют:

    а) слова приветствия (Здравствуйте!... Доброе утро!....  Привет!....)

    б) высказывают просьбу (Скажите пожалуйста … Разрешите попросить вас…Будьте добры!...)

    в) как начать знакомство (Позвольте познакомиться! …Разрешите представить вам!)

    г) как извиниться (Приношу вам свои извинения, простите)

    д) слова утешения (Не огорчайтесь!.... Нет повода для беспокойства!...).

    е) слова благодарности (Благодарю… Признателен вам…)

    ж) слова прощания (Надеюсь увидеть вас еще… Доброго пути… Приятно было познакомиться.)

        6**. Информационный блок**

а) самый главный человек на свете – это тот, кто перед тобой.  Полюбите его, найдите положительные качества в нем. Дарите ему знаки внимания и уважения.

б)  ищите, что вас сближает, старайтесь не противоречить собеседнику по любому поводу.

в)  старайтесь не отзываться о людях дурно.

г)  стройте общение на равных.

д) не спорьте по мелочам

е)  не спорьте с тем, с кем спорить бесполезно

ж) стремитесь не к победе, а к истине и миру.

1. **Упражнение «Трудная ситуация».**

При общении часто возникают трудные ситуации, найти выход из которых порой нелегко.

  -   *Вчера ты мне шел навстречу и не поздоровался. Это невежливо*.

Вопрос участникам:

*Что вы ответите?*

 Участники по очереди высказывают свою точку зрения.

1. **Рефлексия.**

 Участники по кругу: характеризуют настроение, обмениваются мнениями и чувствами о проведенном занятии (что  показалось самым важным, полезным, что чувствовали, какие мысли приходили в голову)

Если вы проиграли все эти упражнения, то думаю, что вы научитесь общаться и слышать, чувствовать своего собеседника, мой вам совет постарайтесь проигрывать эти ситуации в повседневной жизни, учитесь общаться и понимать друг друга. Благодарю вас за внимание.