## Консультация для родителей от музыкального руководителя

##  на тему

##  «Дома вместе с малышом».

 Музыка занимает важное место в жизни ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых и вместе с тем позволяет ощутить себя как личность. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образную сферу.

Помните!

  Возбуждающая, громкая музыка, лишает ребёнка состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.
 Спокойная музыка, вызывает ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние. Музыка дарит и родителям и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Можно вместе заняться созданием детской фонотеки – скачать фонограммы детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий, и др. А после неоднократного прослушивания устроить конкурс «Угадай мелодию»!

Для расслабления, снятия эмоционального и физического напряжения после занятий физической культурой можно воспользоваться благотворным влиянием мелодичной классической и современной релаксирующей музыки, наполненный звуками природы (шелест листьев, голоса птиц, стрекотание насекомых, шум морских волн и крик дельфинов, журчание ручейка). Дети на подсознательном уровне успокаиваются, расслабляются. Сейчас в интернете много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку или использовать при укладывании ребенка спать.

Удивителен мир звуков, окружающих нас. Нам, взрослым, только кажется, что вся музыка давно сосредоточилась в фортепиано или симфоническом оркестре. На самом деле это не так - фантазия и воображение могут вдохнуть красочную жизнь в обычные бытовые звуки. «Марш деревянных кубиков», «Полька цветных карандашей» или «Скрипучее рондо» - такие пьесы увлекут не только малышей. Даже совсем маленькие дети способны импровизировать свою музыку. Рожденная их фантазией, она проста и чудесна, как сама страна детства. Здесь из обычного металлофона рождается мерцающий огонек светлячка, простые рыболовные колокольчики «разговаривают» друг с другом о дружбе, а коробочки с крупой расскажут, как осенью грустно шуршат под ногами листья. Стоит только прислушаться и в легком постукивании карандашом по столу можно услышать незатейливую песенку дождика, в бумажном шелесте - целую сказку, рассказанную простым бумажным листом. Можно сопровождать рассказываемую сказку (например, «Теремок»: как бежит мышка, скачет лягушка). Вот, например :

**Сказка - шумелка «Трусливый заяц»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был в лесу заяц-трусишка. Вышел однажды заяц из дома, а ёжик в кустах вдруг как зашуршит! | Шуршим пакетом |
| Испугался заяц и бежать. | трясем быстро баночку с крупой |
| Бежал, бежал и присел на пенёк отдохнуть. А дятел на сосне как застучит! | стучим деревянными ложками  или карандашом по столу |
| Бросился заяц бежать. | трясём баночку с крупой |
| Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает! | шлёпаем руками по ногам |
| Побежал заяц из леса к речке. | трясем быстро баночку с крупой |
| А на берегу речки лягушки сидели. | проводим карандашом по зубчикам расчёски |
| Увидели они зайца и прыг в воду. | шлёпаем тетрадью по столу |
| Обрадовался заяц, что лягушки его испугались - и смело поскакал обратно в лес.  | медленно трясем банку с крупой или ударяем ладошкой  |

Можно создать целый оркестр из кухонной посуды, и даже пустых коробочек, или пустых бутылочек из под йогурта, насыпав туда крупу, песок, мелкие камушки и еще, дуя в опущенную в стакан с водой соломинку и пуская пузыри, издавать интересный булькающий звук! Много «музыкальных» инструментов можно найти оглядевшись вокруг:

Пуговицы мы нашли в квартире

 И к резиночке пришили.

(Мы ключи нашли в квартире

На колечко прицепили и т.д. )

 Удивить хотим мы вас,

 И сыграем вам сейчас!

Инсценирование – еще один вид совместной деятельности. Поиграйте в творческие импровизации, близкие интересам ребенка (идет дождик, шумит ветерок, гремит гром и другие). Инсценировать можно песни («Мишка косолапый», «Мы едем, едем, едем», стихи («Зайку бросила хозяйка», «Я люблю свою лощадку» и др.), даже картины, что, безусловно, развивает фантазию.

Ну, а если захотелось подвигаться, то можно утроить музыкальную зарядку или весёлую дискотеку! В интернете много музыкальных танцевальных детских хитов.

 И главное, наслаждайтесь, общением со своим ребёнком, цените каждую минутку, проведённую вместе. Помните, что «Ребёнок – это праздник, который пока еще с тобой! (Я.Корчак)»