**Уважаемые коллеги!**

 Наш коллектив занимается вопросом, от решения которого зависит будущее каждого человека, живущего в России, и всей страны в целом – вопрос патриотического воспитания сегодня – когда в мире остро стоит проблема обескультуривания общества, утрата духовных ценностей и традиций. Но как – бы то не менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее – необходимо всегда.

 Работа в этом направлении ведется во многих детских садах. Но, как правило, каждый детский сад работает в каком-то одном направлении. Мы предлагаем систему ознакомления дошкольников с родным городом Саранском в рамках инновационной деятельности по теме «Краеведческий аспект культурологического воспитания дошкольников».

 Актуальность данной темы очевидна и продиктована стремительным обращением общества к национальной культуре.

Источниками выбора данной темы явились:

- запрос общества, в том числе родительская общественность (о результатам анкетирования родителей нашего ДОУ, на первом этапе инновационной деятельности, 98.8 % считают необходимым знакомить детей дошкольного возраста с историей и современностью города, в котором они живут);

- нормативные документы органов управления;

- приоритетное направление в работе ДОУ с 2001 года, тема которого «Воспитание нравственно-этических начал в детях дошкольного возраста»;

- недостаточное отражение в теории и практике образования дошкольников основ краеведения;

- достижения педагогического коллектива;

- творческий поиск руководителей ДОУ.

 Любой инновационный процесс носит вероятный характер, и не все его последствия могут быть спрогнозированы. Во избежании множества ошибок и упущений вся работа была разделена и проведена в три этапа, на каждый из которых была разработана комплексно-целевая программа (программа- организации нововведения, программа этапа внедрения и обобщения), на сегодняшний день педагогический коллектив нашего ДОУ находится на третьем этапе эксперимента и имеет значительные результаты проделанной работы, а именно сложившуюся систему (технологию) по ознакомлению дошкольников с городом Саранском, в основу которой лег блочный принцип построения всей работы, (их всего 6) которая апробирована и внедрена в общую практику нашего ДОУ.

 Результатами каждого из этапов стали:

**I этап. (2006-2007 г.г.) Аналитико - организационный.**

- Создание творческой группы из высококвалифицированных педагогов, для проведения и координации работы проекта;

- Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по теме проекта;

- Формирование и разработка методической базы для проведения воспитательно-образовательного процесса в направлении ознакомления дошкольников с городом Саранском (разработка плана проекта, определение программно-методического обеспечения, составление перспективно-тематических планов и конспектов по их реализации, разработка методических рекомендаций педагогам для осуществления воспитательно-образовательного процесса, диагностических карт и содержания уровней усвоения материала, внесение изменений в сетку занятий средняя группа – дети 4-5 лет, 1-2 занятия на фоне социального мира, старшая, подготовительная группа – дети 5-6, 6-7 лет, 1 раз в неделю специально организованное занятие по Сарансковедению, разработка планов заседания семейного клуба «Мой любимый город – Саранск»);

- Создание предметно развивающей среды (краеведческие уголки, картотеки, наглядно-иллюстративный материал, библиотечный фонд и др.);

**II этап. (2007-2009 г.г.) Практический.**

- Апробация разработанной системы (проведение занятий, диагностических срезов);

- Инструктивно-консультативная работа творческой группы с педагогами, проводившими апробацию;

- Работа над подпроектами в рамках общего проекта «Ознакомление с городом Саранском» и их презентация:

 \* Архитектура родного города;

 \* Чем наш город полезен России;

 \* Знаменитые люди города;

 \* Саранск Православный;

 \* Саранск театральный;

 \* Саранск спортивный;

 \* Декоративно-прикладное искусство мордвы;

 \* Матрешка – Мордовочка;

 \* Где учат музыке?;

 \* Художественные школы города Саранска;

 \* Фабрика «Мордовские узоры»;

 \* Ф. Ушаков – Защитник отечества.

- Демонстрация мастер-классов;

- Формирование разработанного материала в методическое пособие.

 В ходе второго этапа развития ДОУ в инновационном режиме проводилась работа по распространению накопленного опыта (см. презентацию).

**III этап. (2009-2010 г.г.) Обобщающий.**

- Обобщение и систематизация накопленного опыта по проектной деятельности;

- Издание методического пособия по ознакомлению дошкольников с городом Саранском,

адресованное практическим работникам ДОУ, родителям, вариативно может использоваться учителями начальных классов;

- Презентация методического пособия.

 В пособие представлена система работы педагогического коллектива с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по ознакомлению с городом Саранском. В пособие вошли:

- Перспективно-тематические планы по ознакомлению дошкольников с родным городом;

- Диагностические карты и характеристика уровней усвоения материала детьми;

- Конспекты занятий по реализации перспективно-тематического планирования;

- Рекомендации для педагогов в осуществлении системы ознакомления те с дошкольников с родным городом;

- Дидактические игры;

- Проекты;

- План работы семейного клуба» «Мой любимый город - Саранск»; Данная работа предполагает активное сотрудничество с родителями воспитанников, так как именно родители имеют наиболее широкие возможности для наглядного ознакомления детей с родным городом. А чтобы родители могли наиболее доходчиво и подробно рассказать о родном городе, на базе нашего учреждения и был создан семейный клуб.

- Рекомендуемый иллюстративный материал.

В завершении работы по проектной деятельности можно говорить о том, что поставленная на первом этапе цель (разработать педагогическую технологию по ознакомлению с городом Саранском в рамках инновационной деятельности по теме «Краеведческий аспект культурологического воспитания дошкольников») достигнута, а основная гипотеза (знания детей об историко-культурном наследии города Саранска могут стать эффективным средством личностного развития ребенка дошкольного возраста) подтверждена, об этом свидетельствуют результаты итоговых срезов, наблюдения за детьми, отзывы родителей.

 Далее мы планируем распространить свой опыт среди других ДОУ.