**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение "Детский сад №117»**

**Педагогический проект**

***«Я и мой поселок Ялга»***



Составила:

Гераськина М.Н.

**Тип проекта**: творческий, познавательно – исследовательский

**Продолжительность проекта:** средняяпродолжительность

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, эстетические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается темп умственного развития.

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно- патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного города и нашей страны, уважение к труду. Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, районе, поселке, об историческом прошлом.

**Новизна**

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

**Гипотеза**

Если в воспитательно – образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомление в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

**Цель проекта**

Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта**

***Образовательные***

- познакомить детей с историческими сведениями относительно их родного поселка, а также с традициями и культурой поселка Ялга;

-расширять и углублять знания детей о поселке Ялга, его значимых местах, памятниках, достопримечательностях;

-формировать интерес детей к прошлому и настоящему, познакомить детей с современной жизнью поселка;

- закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада

***Развивающие***

- развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей;

- развивать коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;

- развивать чувство собственного достоинства как представителя народа России

***Воспитательные***

- прививать детям чувство гордости за свой родной поселок, чувство сопричастности к происходящим в нем событиям

- воспитывать бережное отношение к значимым и памятным местам поселка;

- воспитывать уважение к людям разных профессий;

- воспитывать проявления у воспитанников любви и заботы о природе их родного поселка, а также воспитание умения воспринимать его красоту и многообразие.

**Интеграция образовательных областей.**

В данном проекте осуществляется интеграция следующих образовательных областей:

«**Социально – коммуникативное развитие**»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

**«Физическое развитие»**

**Принципы реализации проекта**

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с

родным поселком положены следующие принципы:

**Принцип историзма**

Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и

сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в

наши дни).

**Принцип гуманизации**

Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку

зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного

партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь

к семье, родному краю, Отечеству.

**Принцип дифференциации**

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого

ребёнка в процессе освоения знаний о родном поселке с учётом возраста,

накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и

др.

**Принцип интегративности**

Реализуется в сотрудничестве с семьёй, сельской библиотекой,

т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом

сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями поселка Ялга.

**Принцип культуросообразности**

Приобщает дошкольников к культуре, общечеловеческим ценностям.

**Принцип партнерства**

Данный проект является результатом сотрудничества взрослых и детей. Этот принцип связан, в частности, с реализацией прав ребенка. Кроме того, проект дает возможность детскому саду наладить контакты с социумом.

**Формы работы:**

* занятия;
* целевые прогулки;
* экскурсии;
* художественно-творческая деятельность;
* чтение художественной литературы;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;
* наблюдения.

**Предполагаемый результат**

* Приобщение детей  к общечеловеческим  ценностям, из которых  складывается  впоследствии важнейшее  чувство – любовь к Родине;
* Наличие у детей  знаний  о достопримечательностях, природных  богатств, символике;
* Формирование  стойкого интереса к прошлому, настоящему  и  будущему  родного края;
* Формирование  чувства  ответственности, гордости, любви  и патриотизма;
* Привлечение  семьи к нравственно-патриотическому  воспитанию  детей.

***Для детей:***

* сформировано понятие «Моя малая Родина», познавательная активность и умение находить и решать проблемы, используя ранее полученный опыт;
* интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый»;
* элементы творческого мышления.

***Для педагогов*:**

* интерес к новому виду сотрудничества с семьей;
* мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
* умение планировать проектную деятельность.

***Для родителей*:**

* сформированы умения ориентироваться в информационном пространстве;
* активная позиция в создании условий для исследовательской деятельности;
* интерес к новому сотрудничеству с ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный.**

***Создание условий для реализации проекта.***

* Подготовка иллюстративного материала, подбор художественной литературы, конспекты проведения НОД.
* Изучение теоретической, методической литературы по данному направлению. Составление перспективного плана мероприятий.

**II этап** − **практический**

***Реализация проектной деятельности.***

Практическая деятельность по проекту в соответствии с тематическим планированием работы.

**Перспективный план проекта «Я и мой поселок Ялга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Мероприятия** | **Программное содержание** |
| **«История поселка»** | **Беседа:**  «Ознакомление детей о возникновении поселка Ялга»  «Беседа  с детьми о подвигах солдат в ВОВ»  **Чтение:**  И.Суриков «Вот моя деревня»,  И. Векшегонова «Мой край»,  А.Дементьев «Родина»,  Я.Аким «Моя Родина»,  Е.Серова «Родные края»,  К.Ушинский «Наше Отечество»,  Г.Ладонщиков «Родная земля». | Формировать представление о том, что наш посёлок это маленькая частица нашей большой Родины—России, познакомить с историческим прошлым нашего посёлка.  Формировать представление о ВОВ, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному посёлку.  Развивать внимание, активную мыслительную деятельность, активизировать словарь.  Воспитывать любовь и уважение к своей родине –России и родному краю. |
| **«Традиции родного поселка»** | -Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Мой поселок».    **ООД Аппликация:**  «Дома родного поселка»  **Беседы**:  -«Традиции родного поселка. Православные и народные праздники»  -«Встреча Нового года»,  -«Рождество Христово»,  -«Здравствуй,Масленица!»,  -«Светлая Пасха»,  -«День Земли»,  -«Яблочный спас».  - «День Победы в посёлке» | Продолжить разговор о родном поселке, знакомство с названием улиц поселка, уметь рассказать о нем.  Закрепить умение детей изображать здания, используя приемы вырезывания одинаковых деталей из бумаги, сложенной в несколько раз, воспитывать усидчивость, самостоятельность. умение доводить начатое дело до конца.  Вызвать у детей интерес ктрадициям. Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях, культуре. Воспитывать интерес к родной земле, ее прошлому, воспитывать чувство гордости за свой народ и его прошлое.  Формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному посёлку. |
| **«Поселок Ялга – достопримечательности»** | **Целевые прогулки:**  -знакомство с родным поселком его улицами, зданиями.  **ООД Конструирование:**  **«**Дом, в котором я живу»  **Беседы:**  -«Назови свой адрес»,  -«Мой детский сад»,  -«Достопримечательности моего поселка»,  -«Физкультурно-оздоровительный комплекс МГУ им. Н.П. Огарёва- подготовка будущих чемпионов»  -«Мордовэкспоцентр-дружба регионов»  «Церковь Архангела Михаила. Рассматривание фотографий»  **Экскурсии:**  Экскурсия к школе.  -Посещение сельской библиотеки.  -Экскурсии в аптеку, на почту, к музыкальной школе.  -Мемориал ВОВ.  Составление рассказов на тему:  «Что мне нравится в поселке». | Продолжать формировать интереск *«малой*  *Родине»*. Уточнить с детьми информацию о родном поселке.  Познакомить детей с разными типами домов и частями дома.  Дать представление о строительных профессиях. Пополнить знания о конструкциях домов.  Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение, мелкую моторику. Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому.  Закреплять знания об адресе (улицы, номер дома, квартиры); дифференцировать понятие домашний адрес и адрес детского сада.  Совершенствовать знания детей о детском саде и работниках детского сада. Развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением.  Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду.  Рассказать детям о достопримечательностях родного поселка. Расширять кругозор детей, развивать речь детей, память, мышление, воображение. Вызывать положительные эмоции детей.  Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному поселку.  Познакомить детей с физкультурно-оздоровительным комплексом. Расширять кругозор детей, развивать речь детей, память, мышление, воображение. Вызывать положительные эмоции детей.  Рассказать детям о достопримечательностях родного поселка. Расширять кругозор детей, развивать речь детей, память.  Познакомить детей с православным храмом, его устройством, внешней символикой. Воспитывать у детей чувство уважения к истокам и  православной культуры.  Продолжать воспитывать любовь к родному краю, рассказывать о самых красивых местах поселка, его  достопримечательностях.  Формировать представление о Великой Отечественной войне, о военных действиях, воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам войны, любовь к родному посёлку.  Развивать речевую деятельность.  продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, используя в рассказе прилагательные, совершенствовать речевые навыки, формировать представление о поселке. |
| **«Современная Ялга»** | **Беседа:**  «Поселок будущего»  -Экскурсия к строящимся домам  -Рассматривание фотографий о строящейся объездной дороги в Ялге |  |
| **Работа с родителями** | Анкета для родителей «Что вы знаете об истории села»  Подготовка фотографий для альбома | сформировать умения ориентироваться в информационном пространстве;  Развить интерес к новому сотрудничеству с ДОУ. |

**III этап – завершающий**

Подведение итогов в работе над проектом. Подготовка презентации.

Изготовление альбома «Достопримечательности поселка Ялга»

**Ожидаемый результат**

Формирование чувства национального достоинства, ответственности. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

**Достигнутые образовательные результаты:**

Проект носил познавательный характер и имел цель расширить представления детей о родном посёлке.

знания детей о родном посёлке улучшились. Участвовать в коллективных делах проекта было интересно и детям и родителям, а для педагогов это стало полезным опытом, который будет продолжаться и в дальнейшем.

В качестве перспектив дальнейшего развития проекта вижу создание наглядно- дидактических пособий по теме проекта, сбор интересной информации о жизни посёлка, его людях.

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Но данная работа более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка.

Мы, педагоги, и, конечно же, родители, должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине – России.

**Литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие.-М.: ЦГЛ., 2005
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа обучения и воспитания в детском саду. «От рождения до школы».-Москва: «Мозаика — синтез»,2012.
3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С.,Жигаль Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО Изд-во Детство-пресс»,2010.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
5. Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 (рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г.
6. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
7. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с.
8. Шорыгина Т. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание.- Москва: Книголюб,2007.
9. Ресурсы сети интернет