Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Атяшевский детский сад комбинированного вида №1»

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**

**«Этот загадочный космос».**

Разработала воспитатель :

Старостина Н.В.

2017 год

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение  познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема.**

* Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
* Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

**Предполагаемые результаты:**

1. сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. воспитаны патриотические чувства и качества.
4. вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Этапы работы:

Первый - с 27.03.2017 по 31.03.2017 год.

Второй – с 03.04.2017 по 14.04.2017 год.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта** | **Содержание работы** | **Задачи** | **Содержание** |
| **Подготовительный этап** | Методическое обеспечение проекта | Сбор и анализ информации | Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.Подготовить презентацию «Земля в ладонях»…Космонавтике посвящается.Подбор мультфильмов на тему космоса.Подбор фонотеки.Наблюдение за солнечным затмением.Разработка конспектов ООД.Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.Подготовка спортивного развлечения.  |
| **Основной этап**  | Работа с детьми | Формировать познавательный интерес.Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии. | **Беседы:****04. 04.** «Голубая планета – Земля»**05. 04.** «Что такое космос»?**07. 04.** «Планеты Солнечной системы»**ООД:***Ознакомление с окружающим миром***05.04**«Все мы – жители Земли»**07.04** «Увлекательное путешествие в космос»**12.04** «Одежда космонавтов»**14.04** «Вселенная – наш общий дом»**11.04.** ФЭМП «Полет к звездам» Рисование» Полет в космос»**7.04.** *Лепка* «Космические фантазии – инопланетные существа»**14.04** *Конструирование* «Дома для инопланетян»**14.04** *Аппликация* «Полет на луну»*Просмотр презентации* «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается. *Рисование* **03.04** «Космос»**05.04**«Весёлые инопланетяне»**10.04**«Космонавты»**12.04**«Ракета в полёте»Выставка детских работ в группе «Этот удивительный космос».**10.04.** *Чтение рассказа* В. Бородина «Звездолетчики»**Подвижные игры (приложение):**«Ждут нас быстрые ракеты»«Космическая эстафета»«Невесомость» «Космонавты»«Солнце – чемпион»**Сюжетно-ролевые игры:**«Космонавты»«Путешествие на Луну»«Строители» сюжет «Строим космодром»**Дидактические игры (приложение ):**«Восстанови порядок в солнечной системе»«Найди лишнее»«Подбери созвездие»«Найди недостающую ракету»«Добавь словечко»«Куда летят ракеты»**Чтение художественной литературы:**Я.К. Голованов «Дорога на космодром»В. Кащенко «Созвездие драконов»О.А. Скоролупова «Покорение космоса»Н.Носов «Незнайка на луне»Стихи о космосе, Ю. Гагарине9.04 Чтение составленных с родителями рассказов «Полет на Луну», «Полет в Космос». Беседа по содержанию.Загадки о космосеЭкскурсия в библиотеку.  |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в проектную деятельность. | Изготовление поделок, рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну»Совместная подготовка к спортивному празднику. |
| **Итоговый этап** | Оформление продукта | Демонстрация опыта работы. | Выставка поделок, рисунков, коллажей «Космические фантазии»Спортивный праздник «Мы космонавты». |

**Приложение**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Невесомость».***

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Солнце чемпион».***

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:*** *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы  «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На  заправку полетели: *присели -  руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

**Приложение**

***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

***Цель:*** *Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.*

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,
Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Найди лишнее»***

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

***«Подбери созвездие».***

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.





***«Добавь словечко»***

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту).**

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая **…(Медведица).**

А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая … **(Медведица).**

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… **(ракета).**

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… **(космонавт).**

***«Найди недостающую ракету»***



***«Куда летят ракеты»***

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



***Спортивное развлечение***

***«Мы космонавты».***

**Цель: создать весёлое настроение**

**Задачи:**

* закреплять знания детей о космосе, о летчиках-космонавтах, чертах и качествах характера, необходимых для людей данной профессии;
* закреплять двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях;
* развивать у детей быстроту, ловкость, координацию движения.
* Формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.
* воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
* осуществлять преемственные связи с родителями

**Ход развлечения:**

в празднично украшенный зал под звуки ***«Марш космонавтов»*** *(муз. А. Рыбникова)* дети входят в зал и останавливаются полукругом.

**Ведущий:**

Ребята, вы знаете какой праздник будут отмечать в нашей стране 12 апреля?

 *(Ответы детей)*

**Ведущий:**

Правильно, Международный день авиации и космонавтики. Именно 12 апреля в космос полетел первый человек нашей планеты. Кто он?

*(ответы детей)*

**Ведущий:**

Дети, вы уже знаете, что такое космос, что в космос летают на космическом корабле. Космос загадочный и необъятный. Чтобы полететь человеку в космос, нужно быть сильным, смелым, постоянно заниматься физическими упражнениями. А вы хотели бы побывать в космосе?

*(ответы детей)*

Ведущий: Для этого необходимо на земле хорошо потренироваться, как следует подготовиться к полету!

Начинаем подготовку.
Выходи на тренировку!

*Дети становятся в рассыпную по всему залу*

***Музыкально-ритмическая композиция «Трава у дома»*** *(муз. В. Мигули)*

*По окончанию выполнения движений композиции дети присаживаются на гимнастические скамейки.*

**Ведущий:** Многие ребята мечтают о полете в космос, ведь там так много неразведанных тайн. Сегодня мы тоже полетим к далеким планетам в нашей игре. И так, игра начинается. Для этого нам нужно сформировать два экипажа космических кораблей ***«Восток»*** и ***«Восход»*** *(дети делятся на две команды).*

**Ведущий:** А что же это за профессия – космонавт?

**1 – й ребенок:**

Он пример для всех ребят,
Его зовут героем.
Гордо носит космонавт
Звание такое.

**2–й ребенок:**

Космонавтом чтобы стать,
Надо многое узнать,
Быть проворным и умелым,
Очень ловким, очень смелым.

**3 – й ребенок:**

И профессии любой
Нужно знать секреты,
Ведь на высоте такой,
Не спросить совета.

**4 – й ребенок.**

Мы привет ему пошлем,
Пусть его согреет:
«На земле тебя мы ждем,
Прилетай скорее!»

**Ведущий:** Сегодня вы у нас юные космонавты. Предлагаю всем юным космонавтам пройти первый этап.

***«Чтобы космонавтам стать, нужно много-много знать!»***

***Загадки.***

1. Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. *(Солнце)*

2. Выше леса, выше гор
Расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут
Над тобой и надо мной, То он серый, то он синий,
То он ярко голубой. *(Небо)*

3. Ответ, дружок мой, крайне прост
Ищи его ты среди звезд,
Бывает долькою она
Бывает полною она. *(Луна)*

4. По ночному небу рассыпался горох -
Блестит и мерцает,
Все видят его, а собрать не могут. *(Звезды)*

5. Над бабушкиной избушкой
Весит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут. *(Месяц)*

6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица
Знают все, и мал и стар,
Что она большущий шар. *(Земля)*

7. На небе происходит это -
Огромный хвост, сиянье света!
Ответьте, что это? *(Комета)*

8. Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную… *(Ракету)*

9. Плывет в просторе, но не в море
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. *(Космический корабль)*

*Жюри подводит итоги, кто больше дал правильных ответов.*

**Ведущий:** Уважаемые команды, чтобы полететь в космос люди сначала строят ракету, затем механики оснащают ее оборудованием, запасами пищи и воды, так как современные космонавты находятся в космосе много дней и даже месяцев. Поэтому, следующее наше задание:

***«Готовим ракету к полету»***

*Из числа участников команды выбираются строители, механики, космонавты, командир (родитель). Игра начинается со строительства ракеты. Необходимо разложить в ряд обручи по числу космонавтов – это отсеки ракеты, в конце приставить две гимнастические палки в виде конуса – нос ракеты. После завершения строительства ракеты к работе приступают механики. Они оснащают ракету оборудованием: берут по одному кубику и бегут к построенным ракетам, заполняя каждый отсек ракеты. Последними на старт выходят космонавты. Командир берет за руку первого космонавта и они вдвоем бегут к ракете, где космонавт садится в обруч – отсек, а командир возвращается за следующим космонавтом, и так до тех пор, пока все космонавты отряда не займут свои места в ракете. Последним занимает первый отсек командир, поднимает флажок*: ***«Пуск!»***

*Дети садятся на скамейки.*

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** Вот мы и добрались в космос до планет солнечной системы. Дети, скажите, сколько планет движется вокруг солнца?

*(ответы детей)*

**Ведущий:** У каждой планеты свой путь, как он называется? *(Орбита)*

- Как называется самая большая планета? *(Юпитер)*

- Как называется самая маленькая планета? *(Плутон)*

- Которая по счету планета Земля? *(Третья)*

- Какая планета имеет кольца? *(Сатурн)*

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним очередность планет. А поможет нам в этом считалка.

***Пальчиковая гимнастика*** ***«На луне жил звездочет.»***

На луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – двас,

Три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

**Ведущий:**

А теперь наше следующие испытание.

Сейчас мы с вами поиграем,
Мячи в планеты превращаем:
Мяч – Юпитер, мяч – Луна,
Начинается игра.

***Подвижная игра*** ***«Планеты, стройся!»***

Напротив каждой команды лежит большой мяч – это Солнце. Вокруг солнца раскладываются, удаляясь друг от друга, кружки для игры в серсо. Дети стоят за линией старта, у каждого в руках мяч. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к ***«орбитам планет»*** и кладут мяч – планету на ***«орбиту»***. Затем возвращаются к линии старта, передают эстафету следующему. После завершения игры капитаны команд называют последовательность планет. Дети присаживаются на скамейки.

**Ведущий:**

Разрушаются кометы,
Метеоры и планеты,
Превращаются в обломки,
Пыль, мельчайшие осколки,

Чтоб космический корабль
Мог на землю приземлиться,
Надо с вами нам, ребята,
Хорошенько потрудиться.

В руки швабры и совки
Мы сейчас возьмем,
Мусор весь космический
Быстро уберем!

***Аттракцион*** ***«Уберем космический мусор»***

На полу физкультурного зала в произвольном порядке рассыпается космический мусор *(комки смятой бумаги, пластиковые коробочки и т.д.)* на линии старта ставится по одному детскому ведерку. В руки первому игроку дается веник и совок. По сигналу воспитателя: ***«Раз, два, три, мусор убери!»*** Игра начинается. Дети по очереди бегут, заметают на совок по одному предмету, возвращаются к линии старта, высыпают мусор в ведро и передают эстафету следующему игроку, последним мусор собирает родитель. Побеждает команда, собравшая больше мусора.

*После проведения игры ведущий предлагает командам построиться.*

Молодцы, команды
Очень все старались!
Все с большим стараньем
Спортом занимались!

И я твердо верю:
Если захотите,
Все вы, без сомненья,
В космос полетите!

*Жюри объявляет итоги соревнований. Детям и вручаются медали «Юному космонавту»*

Под ***«Марш космонавтов»*** дети выходят из зала.