Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида»

Модель занятия непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей среднего возраста в группе компенсирующей направленности (3 год обучения)

**«Угадай профессию»**

(для педагогов групп компенсирующей направленности в рамках семинара «Школа молодого педагога»)

Подготовила:

Воспитатель:

Едукова Л.И

г. Саранск, 2017г.

Программное содержание:

- Актуализировать и закрепить знания детей о профессиях: врача, повара и строителя;

- закрепить обобщающие понятия: посуда, инструменты, медикаменты;

- познакомить детей с дидактической игрой «Профессии»;

-развивать длительность внимания, зрительную память, связную речь, добиваясь полных ответов, мелкую моторику рук, восприятие цвета, формы;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: загадки, художественное слово, обобщающие слова.

Методы и примеры: словесный, наглядный, игровой, практический.

Наглядный материал и оборудование:

демонстрационный материал: Психогимнастика «Солнышко» с прищепками, сюжетные картинки с профессиями повара, врача, строителя, дидактическая игра «Обведи, что нужно», схема множества предметов по профессиям, доска, каски строителей, шапочка, халат, колпак, план-схема для строителей, вкладыши-витамины плоские по цвету разные;

раздаточный материал: фломастеры, витамины.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

-Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними, а теперь смотрим на меня и слушаем внимательно. Психогимнастика «Солнышко».

-Солнышко поднимается, но у него ничего не получается. - Почему? Может у солнышка чего- то нет? – Правильно, лучиков.

-Солнышку поможем, лучики приложим. (Дети крепят прищепки по кругу жёлтого цвета).

-Теперь у солнышка есть лучики. Солнышко рано встало. Всех детишек приласкало. Солнышко высоко поднимается. Всё вокруг просыпается. Маленькие детки в садик собираются - присели. Большие ребята в школу отправляются, чуть привстали. А взрослые, на работу направляются

- поднимаются на носочки.

И мы с вами вырастаем - тянутся (руки вверх) и свои рабочие места занимают.

1. Беседа с детьми о профессиях.

Много на свете профессий есть, невозможно их даже все перечесть. Мы профессий много знаем и сейчас их отгадаем.

-В завтрак, ужин и обед приготовит нам щи, котлет. Сварит сладкий нам компот, сварит кашу на плите, будут дети сыты все? -Повар-правильно. Выставляется картинка.

-Мы на улице идём, справа дом и слева дом. Рядом строят новый дом. Будем дружно жить мы в нём. Кто это? - Правильно- строитель. Выставляется картинка.

-Голова, живот болит и от жара всё горит! На приём к нему идите, о болезни расскажите. Он послушает, посмотрит вас, и лекарства вам он даст? Правильно -врач. Выставляется картинка.

-Дети правильно отгадали и профессии назвали.

-Ну а теперь, нужно предметы подобрать, чтобы работу нам начать.

3. Дидактическая игра «Обведи, что нужно».

-Посмотрите, какие, предметы лежат? Какого цвета? – красного. Правильно, возьмите фломастер такого цвета и обведите предметы, которые нужны повару. Их назовите, и для чего повару нужны скажите. Называем одним словом, обобщаем. – А теперь, на эти предметы посмотрите. -Какого они цвета? –синего.- Возьмите фломастер и обведите предметы, которые нужны строителю. Назовите их одним словом, обобщаем. – А теперь, на эти предметы посмотрите. - Какого они цвета? –зелёного.- Возьмите фломастер и обведите предметы, которые нужны врачу. Их назовите одним словом, обобщаем. – Молодцы!

4. Дидактическая игра «Разбери предметы».

-Посмотрите, предметы свалили, неаккуратно сложили. Ты предметы назови, и кому для работы нужны, назови. – Ребёнок отвечает у доски. – Молодцы!

-Мы немного отдохнём и опять работать начнём.

5. Пальчиковая гимнастика «На работу»

Большой палец встал один, Указательный за ним.

Средний встал и безымянный, И мизинец тут поднялся.

Встали братья все – Ура! На работу им пора!

6. Самостоятельная деятельность детей.

-А теперь приступаем к своей работе. А. и Д., будете работать строителями. Дети надевают каски строителей. – В., ты будешь врачом и надеваешь халат и чепчик. – С., ты будешь поваром и наденешь колпак.

–Дети приступают к работе, строители. План-схема. – Надо построить такой дом.

Дом мы строим выше, выше. Есть окошко в нём и крыша.

-Повар, вот тебе посуда, банка и кастрюля. Приготовь, что можно: щи, компот… и продукты поищи.

Повар, повар кашеварит, Нам компот и щи он сварит.

-Врач, нужно витаминки по порядку разложить и по цвету положить. Всем конечно нам известно, витаминки всем полезны! Воспитатель угощает детей.

7. Рефлексия. Итог, оценка деятельности детей.

-Что интересного вы сегодня узнали, дети? – Много узнали мы о профессиях, помогали подобрать предметы каждой профессии. Молодцы! А в следующий раз, мы поговорим о других профессиях. – До свидания.