Конспект НОД по ИЗО (лепка)

во 2-ой младшей группе «Ягодка»

Тема: «Витамины всем нужны, для здоровья так важны»

Подготовила Сулягина О.И. воспитатель МБДОУ д/с №17, г. Рузаевка 2020 г.

*Цель:* формировать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями.

*Задачи:*

*Развивающие*: развивать мелкую моторику кистей рук, усидчивость, речь детей, как средство общения.

*Образовательные*: закрепить знания о витаминах, их пользе для здоровья.

*Воспитательные:* формировать интерес к лепке, знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами, воспитывать отзывчивость.

*Оборудование*: доски, пластилин, салфетки, игрушка Лунтик.

*Предварительная работа*: чтение стихотворения К.И.Чуковского «Доктор Айболит», «Лунтик и его друзья».

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. В гости к детям «приходит» Лунтик.

*Воспитатель*:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Лунтик. А, почему ты такой грустный?

*Лунтик:*

-Здравствуйте, ребята! Мы с Кузей так спешили к вам сегодня в гости! Но, Кузя простудился и теперь лежит в постели. К нему приходил доктор и прописал ему витамины. Ребята, а вам прописывали витамины? Для чего нужны витамины? (ответы детей).

*Воспитатель:*

-Правильно, ребята, витамины помогают нам быстрее справляться с болезнями и не болеть.

*Лунтик:*

-А, где же я возьму витамины, ведь в нашем лесу их нет!

*Воспитатель:*

-Ребята, чем мы с вами можем помочь Лунтику?(ответы детей).

Правильно, мы слепим витамины из пластилина, чтобы Кузя быстрее поправился. А Лунтик будет смотреть, как мы лепим.

*Воспитатель:*

- Ребята, вспомните ,какие витамины прописывал вам ваш доктор.

Какой они формы? Какого цвета? (ответы детей).

- Правильно, молодцы. (Показываю витамины, рассматриваем их).

-Прежде, чем мы приступим к работе, поиграем в игру.

Пальчиковая игра «Прогулка»

Пошли пальчики гулять,    Пальцы обеих рук дети сжимают в кулаки, большие    пальцы опу­щены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.

А вторые догонять.              Выполняют ритмичные движе­ния  указательными пальцам

Третьи пальчики бегом.      движения средних пальцев в бы­стром темпе

А четвертые пешком,          медленные движения безымян­ных пальцев по

Пятый пальчик поскакал     ритмичные касания мизинчика­ми по бедрам;

И в конце пути упал.            хлопок обеими ладонями по ко­леням.

*Воспитатель:*

Теперь ,ребята, приступайте к работе.

Воспитатель напоминает детям приемы лепки(круговыми движениями раскатывать пластилин между ладошками).

Самостоятельная работа.

Дети лепят витаминки из пластилина.

Рефлексия. Закрепление.

Ребята отдают свои витаминки Лунтику, предварительно их посчитав.

*Лунтик:*

-Ребята, большое вам спасибо за то,, что вы меня выручили! Я все витамины передам Кузе и он обязательно поправится .А я вам тоже принес угощение от бабы Капы. (Лунтик дарит детям пирог).

-До свидания, ребята! В следующий раз мы к вам придем в гости вместе с Кузей!!

