

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 7»

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 6 от «31» 08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 7»
И.А. Вельмакина
Приказ № 92 от «31» 08.2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«Дары Фребеля»**

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Харитоновна Е. В.

Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	11
4.	Содержание изучаемого курса	15
5.	Методическое обеспечение	35
6.	Список литературы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по познавательному развитию «Дары Фребеля» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель (первая квалификационная категория) Харитоновна Елена Валентиновна
Организация-исполнитель	МАДОУ «ЦРР - детский сад №7» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Проспект 70 лет Октября д. 71 «а»
Цель программы	Полноценное всестороннее развитие ребенка
Направленность программы	Познавательная
Срок реализации программы	3 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<p><u>Для воспитанников 4-5 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: названия объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру. • Уметь: различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб); упорядочивать геометрические фигуры по форме; выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора. • Владеть: объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения. <p><u>Для воспитанников 5-6 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные цвета спектра; геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат, овал,

треугольник, прямоугольник).

- Уметь: использовать сенсорные эталоны для оценки свойств предметов; сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования.
- Владеть: понимать на слух текст художественного произведения, приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений.

Для воспитанников 6-7 лет:

- Знать: различать и называть основные цвета спектра с оттенками; различать и называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, овал, треугольник, прямоугольник, цилиндр, полукруг, призма).
- Уметь: слушать и различать звуки в окружающей обстановке; ориентироваться в окружающей обстановке и во времени; сотрудничать, договариваться друг с другом,
- Владеть: восприятие иллюстраций, литературных произведений, музыки, природы, социальных явлений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель.

Теория Фрёбеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрёбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

2. Новизна программы.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Комплект легко согласовывается с любой общеобразовательной программой ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания. Комплект является составной частью, развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей **игровой** деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

3. Актуальность программы.

При использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Перспективность работы по данной программе заключается в том, что использование игровых наборов Ф.Фребеля «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты», «Дары» является актуальным для современного детского сада не только сегодня, но и в будущем, так как развитие ребенка происходит через игровую деятельность, способствует познавательному развитию детей с младшего дошкольного возраста.

4. Отличительные особенности программы.

Игровые наборы и дары Фребеля являются составной частью, развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с игровыми наборами создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Основные принципы программы:

В ФГОС ДО утверждены основные принципы дошкольного образования, полностью соответствующие принципам педагогики Фрѐбеля, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательными организациями задач.

- Принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Принципы педагогики Фрѐбеля.
- Реализация принципов обеспечивает решение задач ФГОС ДО

6. Цель программы.

Обеспечение условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечение возможности для реализации игровой, познавательной,

исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, экспериментировании с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи:

1. Усвоение систематизированных знаний.
2. Формирование сенсомоторных умений и навыков.
3. Развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов.
4. Формирование представлений об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности.
2. Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.
3. Воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.
4. Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
5. Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.

Развивающие задачи:

1. Развитие и коррекцию познавательных процессов (внимание, память, ассоциативность и гибкость мышления, воображение).
2. Развитие словарного запаса речи.
3. Воспитание умения выражать свои эмоции.
4. Развитие и корректирование зрительных, слуховых и тактильных ощущений.

8. Возраст детей: 4-7 лет.

9. Срок реализации дополнительной образовательной программы: 3 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

первый год обучения: 1 раз в неделю, продолжительностью по 15 минут (16 часов 8 минут в год),

второй год : 2 раза в неделю продолжительностью по 20 минут (21 час 7 минут в год),

третий год обучения: 2 раза в неделю по 25 минут (24 часа в год).

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Для воспитанников 4-5 лет:

- Знать: названия объемных геометрических фигур, умение детей описывать знакомую фигуру.
- Уметь: различать геометрические фигуры (шар, цилиндр, куб); упорядочивать геометрические фигуры по форме; выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора.
- Владеть: объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и человеческие взаимоотношения.

Для воспитанников 5-6 лет:

- Знать: основные цвета спектра; геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).
- Уметь: использовать сенсорные эталоны для оценки свойств предметов; сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования.
- Владеть: понимать на слух текст художественного произведения, приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений.

Для воспитанников 6-7 лет:

- Знать: различать и называть основные цвета спектра с оттенками; различать и называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, овал, треугольник, прямоугольник, цилиндр, полукруг, призма).
- Уметь: слушать и различать звуки в окружающей обстановке; ориентироваться в окружающей обстановке и во времени; сотрудничать, договариваться друг с другом,
- Владеть: восприятие иллюстраций, литературных произведений, музыки, природы, социальных явлений.

12. Форма подведения итогов.

Форма подведения итогов реализации дополнительной познавательной программы: участие в семинарах, конференциях, открытые занятия, мастер – классы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4-5 ГОДА

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Знакомство с «Дарами Фребеля»	2	30 мин	10 мин	20 мин
2	«Волшебный мешочек»	3	45 мин	15 мин	30 мин
3	«Путешествие колобка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
4	«Лови-лови»	1	15 мин	5 мин	10 мин
5	«Три поросенка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
6	«Веребочка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
7	«Угадай песню»	1	15 мин	5 мин	10 мин
8	«Знаки дорожного движения»	1	15 мин	5 мин	10 мин
9	«Сборщики»	1	15 мин	5 мин	10 мин
10.	«Украшаем елку»	1	15 мин	5 мин	10 мин
11.	«Зеркало»	1	15 мин	5 мин	10 мин
12	«Спрятанная игрушка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
13	«Большая стирка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
14	«В лес»	1	15 мин	5 мин	10 мин
15	«Эстафета»	1	15 мин	5 мин	10 мин
16	«Волшебники»	1	15 мин	5 мин	10 мин
17	«Золушка»	1	15 мин	5 мин	10 мин
18	«Умею-не умею»	1	15 мин	5 мин	10 мин
19	«Магазин»	1	15 мин	5 мин	10 мин
20	«Пианино»	1	15 мин	5 мин	10 мин
21	«Тише, мыши»	1	15 мин	5 мин	10 мин
22	«Космос»	1	15 мин	5 мин	10 мин
23	«Аукцион»	1	15 мин	5 мин	10 мин
24	«Ручеек»	1	15 мин	5 мин	10 мин
25	«Кот, петух и лиса»	1	15 мин	5 мин	10 мин
26	«Бабочки»	1	15 мин	5 мин	10 мин
	Итого:	29	7 часов 15 мин	2 часа 25 мин	4 часа 50 мин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 ЛЕТ

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Знакомство с новыми «Дарами Фребеля»	2	40 мин	20 мин	20 мин
2	«Дорожное движение»	1	20 мин	10 мин	10 мин
3	«Волшебный мешочек»	3	60 мин	15 мин	35 мин
4	«Для чего еще...»	1	20 мин	5 мин	15 мин
5	«Приглашаем в теремок»	1	20 мин	5 мин	15 мин
6	«Одного поля ягоды»	1	20 мин	5 мин	15 мин
7	«Бабочки»	1	20 мин	5 мин	15 мин
8	«Небоскреб»	1	20 мин	5 мин	15 мин
9	«Три медведя»	1	20 мин	5 мин	15 мин
10	«Боулинг»	1	20 мин	5 мин	15 мин
11	«Пароход»	1	20 мин	5 мин	15 мин
12	«Три поросенка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
13	«Лови-лови»	1	20 мин	5 мин	15 мин
14	«В мире фигур»	1	20 мин	5 мин	15 мин
15	«Фанты»	1	20 мин	5 мин	15 мин
16	«На лугу»	1	20 мин	5 мин	15 мин
17	«Аэропорт»	1	20 мин	5 мин	15 мин
18	«Гномы и великаны»»	1	20 мин	5 мин	15 мин
19	«Угадай песню»	1	20 мин	5 мин	15 мин
20	«Украшаем елку»	1	20 мин	5 мин	15 мин
21	«Ручеек»»	1	20 мин	5 мин	15 мин
22	«Знаки дорожного движения»	1	20 мин	5 мин	15 мин
23	«Морские обитатели»	1	20 мин	5 мин	15 мин
24	«Экскурсия в музей»	1	20 мин	5 мин	15 мин
25	«Зеркало»	1	20 мин	5 мин	15 мин
26	«Спрятанная игрушка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
27	«За окном»	1	20 мин	5 мин	15 мин
28	«Посади дерево»	1	20 мин	5 мин	15 мин
29	«В лес»	1	20 мин	5 мин	15 мин
30	«Золушка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
31	«Пир на весь мир»	1	20 мин	5 мин	15 мин
32	«Для чего еще?»	1	20 мин	5 мин	15 мин
33	«Пастушок»	1	20 мин	5 мин	15 мин
34	«Шаровая молния»	1	20 мин	5 мин	15 мин
35	«Путешествие»	1	20 мин	5 мин	15 мин
36	«Пчелы и змеи»	1	20 мин	5 мин	15 мин
37	«Умею-не умею»	1	20 мин	5 мин	15 мин
38	«Магазин»	1	20 мин	5 мин	15 мин

39	«Пианино»	1	20 мин	5 мин	15 мин
40	«Почта»	1	20 мин	5 мин	15 мин
41	«Одного поля ягоды»	1	20 мин	5 мин	15 мин
42	«Приглашаем в теремок»	1	20 мин	5 мин	15 мин
43	«Костерок»	1	20 мин	5 мин	15 мин
44	«Космос»	1	20 мин	5 мин	15 мин
45	«Аукцион»	1	20 мин	5 мин	15 мин
46	«Веребочка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
47	«Путешествие по городам»	1	20 мин	5 мин	15 мин
48	«Аптека»	1	20 мин	5 мин	15 мин
49	«Веселые нотки»	1	20 мин	5 мин	15 мин
50	«Волшебный мяч»	1	20 мин	5 мин	15 мин
51	«Кот, петух и лиса»	1	20 мин	5 мин	15 мин
52	«Волшебники»	1	20 мин	5 мин	15 мин
53	«Эстафета»	1	20 мин	5 мин	15 мин
54	«Поможем лягушке»	1	20 мин	5 мин	15 мин
55	«Три котенка»	1	20 мин	5 мин	15 мин
	Итого:	58	19 часов 20 мин	5 часов 5 мин	14 часов 15 мин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	«Настроение»	1	25 мин	5 мин	20 мин
2	«Дорожное движение»	1	25 мин	5 мин	20 мин
3	«Ловец жемчуга»	1	25 мин	5 мин	20 мин
4	«Туристический автобус»	1	25 мин	5 мин	20 мин
5	«Волшебный мешочек»	2	50 мин	10 мин	40 мин
6	«Капризная принцесса»	1	25 мин	5 мин	20 мин
7	«Я-змея»	1	25 мин	5 мин	20 мин
8	«Пароход»	1	25 мин	5 мин	20 мин
9	«Фанты»	1	25 мин	5 мин	20 мин
10	«На лугу»	1	25 мин	5 мин	20 мин
11	«Итальянское кафе»	1	25 мин	5 мин	20 мин
12	«Хозяюшка»	1	25 мин	5 мин	20 мин
13	«Вверх дном»	1	25 мин	5 мин	20 мин
14	«Аэропорт»	1	25 мин	5 мин	20 мин
15	«Пуганица»	1	25 мин	5 мин	20 мин
16	«Гномы и великаны»	1	25 мин	5 мин	20 мин
17	«Веселый и грустный»	1	25 мин	5 мин	20 мин
18	«Угадай песню»	1	25 мин	5 мин	20 мин
19	«Обводим глазками фигуры»	1	25 мин	5 мин	20 мин
20	«Ручеек»	1	25 мин	5 мин	20 мин
21	«Украшаем елку»	1	25 мин	5 мин	20 мин
22	«Морские обитатели»	1	25 мин	5 мин	20 мин
23	«Знаки дорожного движения»	1	25 мин	5 мин	20 мин
24	«Экскурсия в музей»	1	25 мин	5 мин	20 мин
25	«Зеркало»	1	25 мин	5 мин	20 мин
26	«Красная Шапочка»	1	25 мин	5 мин	20 мин
27	«Спрятанная игрушка»	1	25 мин	5 мин	20 мин
28	«Живая шляпа»	1	25 мин	5 мин	20 мин
29	«Путешествие»	1	25 мин	5 мин	20 мин
30	«Посади дерево»	1	25 мин	5 мин	20 мин
31	«Гербы и флаги»	1	25 мин	5 мин	20 мин
32	«В лес»	1	25 мин	5 мин	20 мин
33	«Веселая карусель»	1	25 мин	5 мин	20 мин
34	«Золушка»	1	25 мин	5 мин	20 мин
35	«Пир на весь мир»	1	25 мин	5 мин	20 мин
36	«Для чего еще?»	1	25 мин	5 мин	20 мин
37	«Пастушок»	1	25 мин	5 мин	20 мин
38	«Шаровая молния»	1	25 мин	5 мин	20 мин
39	«Умею-не умею»	1	25 мин	5 мин	20 мин

40	«Магазин»	1	25 мин	5 мин	20 мин
41	«Пианино»	1	25 мин	5 мин	20 мин
42	«Почта»	1	25 мин	5 мин	20 мин
43	«Одного поля ягоды»	1	25 мин	5 мин	20 мин
44	«Стихийные бедствия»	1	25 мин	5 мин	20 мин
45	«Костерок»	1	25 мин	5 мин	20 мин
46	«Кормушка для птиц»	1	25 мин	5 мин	20 мин
47	«Космос»	1	25 мин	5 мин	20 мин
48	«Аукцион»	1	25 мин	5 мин	20 мин
49	«Джунгли»	1	25 мин	5 мин	20 мин
50	«Путешествие по городам»	1	25 мин	5 мин	20 мин
51	«Аптека»	1	25 мин	5 мин	20 мин
52	«Веселые нотки»	1	25 мин	5 мин	20 мин
53	«Волшебный мяч»	1	25 мин	5 мин	20 мин
54	«Веревочка»	1	25 мин	5 мин	20 мин
55	«Волшебники»	1	25 мин	5 мин	20 мин
56	«Эстафета»	1	25 мин	5 мин	20 мин
57	«Поможем лягушке»	1	25 мин	5 мин	20 мин
	Итого:	58	23 часа 20 мин	5 часов	18 часов 20 мин

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
«Дары Фребеля»**

№	Модуль/ Тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
ОКТАБРЬ					
Тема № 1	Знакомство с «Дарами Фребеля».	Знакомство с цветами. Первичное понимание формы.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Интересные факты о дарах и играх Фребеля»
	Знакомство с «Дарами Фребеля».	Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Сенсорное восприятие – основа познания мира»
Тема №2	«Волшебный мешочек».	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Родительское собрание на тему: «Дары Фребеля- первые дидактические игры для детей дошкольного возраста»
Тема №3	«Путешествие колобка».	Приобщение к художественной литературе, развитие воображения, мышления, речи.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Создание традиции «Семейное чтение»
НОЯБРЬ					
Тема №4	«Лови-лови»	Учить координации движений, развивать двигательную активность, игровую деятельность	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома?»
Тема №5	«Волшебный мешочек»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный.	Групповая, индивидуальная	Рекомендация «Привязывайте новые знания цветов к эмоциям

Тема №6	«Три поросенка»	Приобщение к художественной литературе, научить эмоционально-выразительно отображать характер героев сказки.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №7	«Веребочка»	Развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Играем дома: «Найди лишний», «Разложи по цветам», «Сложи бусы», «Цветные дни»
ДЕКАБРЬ					
Тема №8	«Угадай песню»	Формирование восприятия музыки и простейших исполнительных навыков в области музыки.	Игровой, наглядный, практический	Групповая, индивидуальная	Консультация «Какую музыку слушаем дома»
Тема №9	«Знаки дорожного движения»	Формирование основ безопасного поведения на дороге, формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения; реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Беседа о необходимости соблюдения правил дорожного движения в присутствии ребенка
Тема №10	«Сборщики»	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Играя – познаем»
Тема №11	«Украшаем елку»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместное рисование новогодней елочки.
ЯНВАРЬ					
Тема №12	«Зеркало»	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности»
Тема №13	«Спрятанная игрушка»	Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как помочь ребенку запомнить геометрические фигуры»
Тема №14	«Большая стирка»	Развитие общения и взаимодействия ребенка со	Игровой,	Групповая,	Мастер-класс

		сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	практический, наглядный	индивидуальная	«Знакомство с методом работы в парах» игры: «Фигуру передаю, о маме говорю», «Времена года»...
ФЕВРАЛЬ					
Тема №15	«Эстафета»	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Наши помощники-органы чувств»
Тема №16	«В лес»	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности; формирование основ безопасности в природе.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Учим видеть красоту природы»
Тема №17	«Волшебники»	Обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи; развитие фантазии; развитие коммуникативных навыков; развитие конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Наблюдение на прогулке «Какой формы предмет»
Тема №18	«Золушка»	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов окружающего мира.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Памятка «Чем занять ребенка в выходные»
МАРТ					
Тема №19	«Волшебный мешочек»	Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность; развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Список произведений, рекомендуемых для чтения детям
Тема №20	«Умею-не умею»	Становление ценностей здорового образа жизни, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, развитие грамматически правильной речи.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Анкетирование «Здоровый образ жизни»
Тема №21	«Магазин»	Формирование первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Совершаем покупки вместе с ребенком»
Тема №22	«Пианино»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие; учить вслушиваться, выделять, различать, сравнивать музыкальные звуки, контрастные по	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Игры с детьми «Учимся ориентироваться в

		высоте.			пространстве»
АПРЕЛЬ					
Тема №23	«Тише, мыши»	Овладение подвижными играми с правилами, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие координации движений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместное изготовление картинки из бумаги, составление рассказа о проделанной работе.
Тема №24	« Космос»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, развитие воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как сделать конструктор для детей своими руками»
Тема №25	«Аукцион»	Учить владеть речью как средством общения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Полезные игрушки»
Тема №26	«Ручеек»	Развитие и обогащение умений импровизировать с простейшими музыкально-художественными образами в музыкальных играх и танцах.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Мастер –класс «Игры с мячом»
МАЙ					
Тема №27	«Кот, Петух и Лиса»	Учить понимать на слух текст сказки, приобщение к художественной литературе, развитие воображения, речи, игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Оформление родительского уголка «Наши достижения»
Тема №28	«Бабочки»	Обогащение активного словаря, развитие фантазии, формирование грамматически правильного строя речи, развитие конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Показ презентации «Творческий отчет за год»

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
«Дары Фребеля»**

№	Модуль/ Тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
ОКТАБРЬ					
Тема № 1	Знакомство с «Дарами Фребеля».	Знакомство с цветами, первичное понимание формы.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Интересные факты о дарах и играх Фребеля»
	Знакомство с «Дарами Фребеля».	Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №2	«Дорожное движение»	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на улице, первичных представлений об объектах окружающего мира; реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Анкета для родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам познавательного развития дошкольников»
Тема №3	«Волшебный мешочек».	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №4	«Для чего еще...»	Формирование активного словаря; развитие общения детей с помощью вербальных и невербальных средств; развитие фантазии, творчества, мышления, мелкой моторики. Развитие игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Дидактические игры для дошкольников»
Тема №5	«Приглашаем в теремок»	Формирование первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками; развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности, реализация	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

		самостоятельной конструктивно-модельной деятельности.			
Тема №6	«Одного поля ягоды»	Развитие представлений об объектах окружающего мира, мире природы, развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; расширение кругозора; формирование познавательных действий, развитие речевого творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Нарисовать с ребенком ягоды, повторить их названия.
Тема №7	«Бабочки»	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; развитие первичных представлений о разнообразии мира природы (на примере бабочек); знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
		НОЯБРЬ			
Тема №8	«Небоскреб»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Читаем дома»
Тема №9	«Три медведя»	Понимание на слух текста сказки, приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №10	«Боулинг»	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики.	Игровой, практический, наглядный.	Групповая, индивидуальная	Беседа дома о видах спорта
Тема №11	«Пароход»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №12	«Три поросенка»	Приобщение к художественной литературе, научить эмоционально-выразительно отображать характер героев сказки.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Список произведений, рекомендуемых для чтения детям
Тема №13	«Лови-лови»	Учить координации движений, развивать двигательную активность, игровую	Игровой, практический.	Групповая, индивидуальная	

		деятельность	наглядный		
Тема №14	«В мире фигур»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора, развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как помочь ребенку запомнить геометрические фигуры»
Тема №15	«Фанты»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, развитие общения детей с помощью вербальных и невербальных средств, развитие фантазии, воображения, памяти.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
ДЕКАБРЬ					
Тема №16	«Волшебный мешочек»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений.	Игровой, наглядный, практический	Групповая, индивидуальная	Рекомендация «Привязывайте новые знания цветов к эмоциям»
Тема №17	«На лугу»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №18	«Аэропорт»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как сделать конструктор для детей своими руками»
Тема №19	«Гномы и великаны»	Развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами, формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №20	«Угадай песню»	Формирование восприятия музыки и простейших исполнительных навыков в области пения.	Игровой, наглядный, практический	Групповая, индивидуальная	Нарисовать ёлку с новогодними игрушками. Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год!»
Тема №21	«Украшаем елку»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей	Игровой, практический,	Групповая, индивидуальная	

		интереса к изобразительному творчеству.	наглядный		
Тема №22	«Ручеек»	Развитие и обогащение умений импровизировать с простейшими музыкально-художественными образами в музыкальных играх и танцах.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Беседа с родителями о необходимости соблюдения правил дорожного движения в присутствии ребенка.
Тема №23	«Знаки дорожного движения»	Формирование основ безопасного поведения на дороге, формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
ЯНВАРЬ					
Тема №24	«Морские обитатели»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности»
Тема №25	«Экскурсия в музей»	Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и общечеловеческих ценностях.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №26	«Зеркало»	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Играем дома: «Найди лишний», «Разложи по цветам», «Сложи бусы», «Цветные дни
Тема №27	«Спрятанная игрушка»	Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №28	«За окном»	Развитие любознательности, воображения, знакомство с основами композиции.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Поиграем с детьми «Где спряталась мышка?»
Тема № 29	«Посади дерево»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового	Игровой,	Групповая,	

		понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру природы, стимулирование бережного отношения к природе, развитие мелкой моторики, мышления, воображения.	практический, наглядный	индивидуальная	
ФЕВРАЛЬ					
Тема №30	«В лес»	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности; формирование основ безопасности в природе.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Анкетирование «Здоровый образ жизни»
Тема №31	«Золушка»	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов окружающего мира.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №32	«Пир на весь мир»	Формирование первичных представлений о семье, обязанностях в домашнем хозяйстве, развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Ребенок-ваш помощник»
Тема №33	«Для чего еще?»	Формирование активного словаря, развитие общения детей с помощью вербальных и невербальных средств, развитие фантазии, творчества, мышления, мелкой моторики, развитие игровой деятельности.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №34	«Пастушок»	Развитие музыкальной деятельности, элементарное музыкальное творчество, формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, простейших средствах музыкальной выразительности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Памятка «Чем занять ребенка в выходные»
Тема №35	«Шаровая молния»	Формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №36	«Путешествие»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; формирование позитивных установок к творчеству; развитие творческой активности, любознательности и познавательной мотивации, первичных	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Наблюдение на прогулке «Какой формы предмет»

		представлений о свойствах и отношениях окружающего мира, реализация самостоятельной творческой конструктивной деятельности.			
Тема №37	«Пчелы и змеи»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения, звуковой культуры речи, игровой деятельности.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
МАРТ					
Тема №38	«Волшебный мешочек»	Развивать сенсорные навыки и познавательно-исследовательскую деятельность; развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	«Рисуем с папой»-нарисовать подарок маме
Тема №39	«Умею-не умею»	Становление ценностей здорового образа жизни, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, развитие грамматически правильной речи.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №40	«Магазин»	Формирование первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Полезные игрушки»
Тема №41	«Пианино»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие; учить вслушиваться, выделять, различать, сравнивать музыкальные звуки, контрастные по высоте.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №42	«Почта»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей, развитие творческой активности воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Сходить с ребенком на экскурсию на почту.
Тема №43	«Одного поля ягоды»	Развитие представлений об объектах окружающего мира, мире природы, развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, развитие речевого творчества	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №44	«Приглашаем в теремок»	Формирование первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Выучить профессии взрослых членов семьи.
Тема №45	«Костерок»	Формирование основ безопасного поведения в	Игровой,	Групповая,	

		быту, социуме, формирование позитивных установок к творчеству, развитие творческой активности.	практический, наглядный	индивидуальная	
АПРЕЛЬ					
Тема №46	«Космос»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, развитие воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместное изготовление ракеты из бросового материала.
Тема №47	« Аукцион»	Учить владеть речью как средством общения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №48	«Веревочка»	Развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Полезные игрушки»
Тема №49	«Путешествие по городам»	Развитие интереса к совместным играм, формирование чувства принадлежности к сообществу детей группы, развитие связной речи при составлении рассказа, усвоение норм, принятых в обществе, формирование первичных представлений о родине и Отечестве.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №50	«Аптека»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Сходить с ребенком на экскурсию в аптеку.
Тема №51	«Веселые нотки»	Развитие музыкальной деятельности, формирование основ музыкальной грамоты, развитие воображения и творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №52	«Волшебный мяч»	Развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности, становление саморегуляции в двигательной сфере, мелкой моторики.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Мастер –класс»Игры с мячом»
Тема №53	«Кот, петух и лиса»	Учить понимать на слух текст сказки,	Игровой,	Групповая,	

		приобщение к художественной литературе, развитие воображения, речи, игровой деятельности.	практический, наглядный	индивидуальная	
МАЙ					
Тема №54	«Волшебники»	Обогащение активного словаря, развитие фантазии, формирование грамматически правильного строя речи, развитие конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Оформление родительского уголка «Наши достижения»
Тема №55	«Эстафета»	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности, становление саморегуляции в двигательной сфере.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №56	«Поможем лягушке»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях природы, реализация самостоятельной конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Показ презентации «Творческий отчет за год»
Тема №57	«Три котенка»	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений, развитие воображения, речи, игровой деятельности, умения эмоционально-выразительно отображать характер героев.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ
«Дары Фребеля»**

№	Модуль/ Тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
ОКТАБРЬ					
Тема № 1	«Настроение»	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Сенсорное восприятие – основа познания мира»
Тема №2	«Дорожное движение»	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на улице, первичных представлений об объектах окружающего мира; реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №3	«Ловец жемчуга»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Родительское собрание на тему: «Дары Фребеля- первые дидактические игры для детей дошкольного возраста»
Тема №4	«Туристический автобус»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора, развитие познавательной активности, любознательности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №5	«Волшебный мешочек»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома?»
Тема №6	«Капризная принцесса»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора, развитие восприятия,	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

		мышления, воображения, внимания, памяти, реализация самостоятельной творческой деятельности.			
Тема №7	«Я-змея»	Обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи, развитие фантазии, развитие коммуникативных навыков, формирование навыков работы в группе.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Веселая игра в «Слова»
Тема №8	«Пароход»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
		НОЯБРЬ			
Тема №9	«Фанты»	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, развитие общения детей с помощью вербальных и невербальных средств, развитие фантазии, воображения, памяти.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Развитие общения у дошкольников»
Тема №10	«На лугу»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №11	«Итальянское кафе»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, развитие творческой активности.	Игровой, практический, наглядный.	Групповая, индивидуальная	Консультация «Ребенок-ваш помощник»
Тема №12	«Хозяюшка»	Развивать интерес к совместным играм, формировать первичные представления о свойствах объектов (цвете, форме, размере).	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №13	«Вверх дном»	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения в быту, первичных представлений об объектах окружающего мира.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Играем дома: «Найди лишний», «Разложи по цветам», «Сложи бусы», «Цветные дни»
Тема №14	«Аэропорт»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

		действий.			
Тема №15	«Путаница»	Развитие речевого творчества, познавательной активности, внимания, воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как сделать конструктор для детей своими руками»
Тема №16	«Гномы и великаны»	Развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, выраженные контрастными средствами, формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
ДЕКАБРЬ					
Тема №17	«Веселый и грустный»	Формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении.	Игровой, наглядный, практический	Групповая, индивидуальная	Рекомендация «Привязывайте новые знания цветов к эмоциям»
Тема №18	«Угадай песню»	Формирование восприятия музыки и простейших исполнительных навыков в области пения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №19	«Обводим глазками фигуры»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как помочь ребенку запомнить геометрические фигуры»
Тема №20	«Ручеек»	Развитие и обогащение умений импровизировать с простейшими музыкально-художественными образами в музыкальных играх и танцах.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №21	«Украшаем елку»	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству	Игровой, наглядный, практический	Групповая, индивидуальная	Нарисовать ёлку с новогодними игрушками. Выставка рисунков «Скоро, скоро новый год!»
Тема №22	«Морские обитатели»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, реализация	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

		самостоятельной творческой деятельности.			
Тема №23	«Знаки дорожного движения»	Формирование основ безопасного поведения на дороге, формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Беседа с родителями о необходимости соблюдения правил дорожного движения в присутствии ребенка.
Тема №24	«Экскурсия в музей»	Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и общечеловеческих ценностях.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
ЯНВАРЬ					
Тема №25	«Зеркало»	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности»
Тема №26	«Красная Шапочка»	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений, развитие воображения, мышления, речи, игровой, изобразительной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №27	«Спрятанная игрушка»	Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Играя – познаем»
Тема №28	«Живая шляпа»	Приобщение к художественной литературе, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания литературного произведения, развитие воображения, мышления, речи.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №29	«Путешествие»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме; формирование позитивных установок к творчеству; развитие творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Мастер-класс «Знакомство с методом работы в парах» игры: «Фигуру передаю, о маме говорю», «Времена года»...

Тема № 30	«Посади дерево»	Развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру природы, стимулирование бережного отношения к природе, развитие мелкой моторики, мышления, воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
ФЕВРАЛЬ					
Тема №31	«Гербы и флаги»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой родине и Отечестве.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместная экскурсия по достопримечательностям г.Саранска
Тема №32	«В лес»	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, формирование основ безопасности в природе.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №33	«Веселая карусель»	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Наблюдение на прогулке «Какой формы предмет»
Тема №34	«Золушка»	Развитие интереса к совместным играм, формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №35	«Пир на весь мир»	Формирование первичных представлений о семье, обязанностях в домашнем хозяйстве, развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Памятка «Чем занять ребенка в выходные»
Тема №36	«Для чего еще...»	Формирование активного словаря, развитие общения детей с помощью вербальных и невербальных средств, развитие фантазии, творчества, мышления, мелкой моторики, развитие игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №37	«Пастушок»	Развитие музыкальной деятельности, элементарное музыкальное творчество, формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, простейших средствах музыкальной выразительности.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Какие развивающие игры нужны детям»

Тема №38	«Шаровая молния»	Формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений, реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
МАРТ					
Тема №39	«Умею-не умею»	Становление ценностей здорового образа жизни, развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, развитие грамматически правильной речи.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместный просмотр мультфильма «Наши помощники-органы чувств»
Тема №40	«Магазин»	Формирование первичных представлений о профессиях, позитивных установок к различным видам труда и творчества, развитие мелкой моторики, воображения, творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №41	«Пианино»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие, учить вслушиваться, выделять, различать, сравнивать музыкальные звуки, контрастные по высоте.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Как развивать память у детей»
Тема №42	«Почта»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей, развитие творческой активности воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №43	«Одного поля ягоды»	Развитие представлений об объектах окружающего мира, мире природы, развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, развитие речевого творчества	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Памятка «Формируем полезные привычки»
Тема №44	«Стихийные бедствия»	Формирование основ безопасного поведения в природе, первоначальных представлений об особенностях природных явлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №45	«Костерок»	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, формирование позитивных установок к творчеству, развитие творческой активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Безопасность детей-наше общее дело»
Тема №46	«Кормушка для	Воспитание эмоционально-отзывчивого	Игровой,	Групповая,	

	птиц»	отношения к природе, формирование представлений об объектах окружающего мира, разнообразии мира природы.	практический, наглядный	индивидуальная	
АПРЕЛЬ					
Тема №47	«Космос»	Формирование представлений об объектах окружающего мира, обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира, развитие воображения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместное рисование нашей планеты. Выставка рисунков.
Тема №48	« Аукцион»	Учить владеть речью как средством общения.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №49	«Джунгли»	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции, развитие общения со сверстниками, воображения, самостоятельной творческой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация для родителей «Полезные игрушки»
Тема №50	«Путешествие по городам»	Развитие интереса к совместным играм, формирование чувства принадлежности к сообществу детей группы, развитие связной речи при составлении рассказа, усвоение норм, принятых в обществе, формирование первичных представлений о родине и Отечестве.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №51	«Аптека»	Развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, воображения, творческой активности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Совместная экскурсия в аптеку.
Тема №52	«Веселые нотки»	Развитие музыкальной деятельности, формирование основ музыкальной грамоты, развитие воображения и творческой активности, мелкой моторики, игровой деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №53	«Волшебный мяч»	Развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности, становление саморегуляции в двигательной сфере, мелкой моторики.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»

Тема №54	«Веревочка»	Развитие координации движений, овладение основными движениями, развитие двигательной активности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
МАЙ					
Тема №55	«Волшебники»	Обогащение активного словаря, развитие фантазии, формирование грамматически правильного строя речи, развитие конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Оформление родительского уголка «Наши достижения»
Тема №56	«Эстафета»	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности, становление саморегуляции в двигательной сфере.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	
Тема №57	«Поможем лягушке»	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях природы, реализация самостоятельной конструктивной деятельности.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	Показ презентации «Творческий отчет за год»
Тема №58	«Волшебный мешочек»	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений.	Игровой, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме.

На занятиях используются групповые и индивидуальные формы организованного обучения.

Принципы комплектования группы и организации работы

- Учет интересов и способностей детей.
- Желание родителей.
- Добровольное участие.
- Учет психофизических особенностей детей.

2. Приемы и методы организации.

В соответствии с основными формами мышления дошкольника, определяющими характер способов его деятельности в процессе обучения, используются три группы методов:

- игровой метод (*дидактические игры*).
- наглядный метод (*рассматривание дидактических пособий, предметов*).
- практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

3. Дидактический материал:

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 модулей:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

Информационное обеспечение.

1. http://www.psychologos.ru/articles/view/pedagogika_frebelya
Педагогика Фрѐбеля.