**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Занятие по ДОП «Маленькие волшебники» во второй младшей группе №13:**

**«Снежная елочка»**

**(Рисование нетрадиционным способом с элементами аппликации во второй младшей группе)**

****

Подготовила: Бумагина Е.В.

**Саранск, 2021 год**

**Цель:** развивать умение детей рисовать праздничную елочку.

**Задачи:**

* Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности.
* Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей.
* Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.
* Развивать наглядно-образное мышление и воображение.

**Материалы:** тонированная бумага, трафареты, белая и зеленая гуашь, клей, гофрированная бумага.

**Предварительная работа**: Беседа о лесе, о хвойных деревьях. Знакомство со строением ели. Рассматривание и украшение новогодней елки игрушками.

**Ход занятия.**

Чтение стихотворения «Елочка»:

Елочка пушистая,

Елочка зеленая.

Светится, искрится,

Будто заколдованная.

Огоньки сверкают,

Шарики звенят.

Будто приглашают

В хоровод ребят.

- Ребята, посмотрите на нашу лесную красавицу – на елочку пушистую.

- Откуда она к нам пришла?

Ответы детей: Из леса.

- А кто нам ее принес?

Ответы детей: Дед Мороз.

- Чем мы ее украсили с вами?

Ответы детей: Игрушками.

- Какого цвета у нас игрушки висят?

Ответы детей.

- Вот какая наша елочка красивая. Только ей у нас здесь грустно, потому что она одна здесь стоит. Ребятки, а не хотите ли вы нарисовать ей подружек, чтобы было ей весело?

Ответы детей: Да.

- Давайте тогда мы с вами нарисуем елочки.

(Воспитатель показывает последовательность приемов рисования елочки.

**1.** С помощью трафарета рисуем губкой зеленую елку.



**2.** Когда **елочка** высохнет рисуем белый снег.



А пока наша ёлочка охнет мы с вами поиграем

«Елочка»

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

(Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед.

**3.** Для украшения **елочки** сделаем разноцветные шарики из цветной бумаги.



**4.** Приклеиваем шарики на **елочку**.

5. Вот такая красота у нас получилась!



В конце занятия воспитатель хвалит детей, рассматривают все елочки.

Затем читаем стихотворение «Елочка»:

- Елочка, елка,

Колкая иголка!

Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

- Лису.

- Что в лесу?

- Морозы,

Голые березы,

Волки да медведи –

Вот и все соседи.