**Структура и органы управления**

**МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» Рузаевского муниципального района**

**Органами управления Учреждения являются**:

* Директор
* Педагогический Совет
* Управляющий Совет
* Общее собрание трудового коллектива
* Родительский комитет

**Структура управления образовательного учреждения**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллектив образовательной организации, объединяющий обучающихся и работников образовательной организации, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления образовательной организации являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Полномочия различных органов самоуправления образовательной организации обозначены в Положениях, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления и администрацией образовательной организации. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Данная структура управления образовательной организацией в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителя прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей образовательной организации, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда.

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации, в части организации учебных занятий, рассматривался через экспертизу учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, расписания кружковых занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников образовательной организации.

**Коллегиальные органы управления:**

**1.     Педагогический совет  -**высший орган самоуправления образовательной организации, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации педагогических работников, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающимся развития образования в учреждении.

**2.     Управляющий Совет**  из числа родителей и представителей учреждения. Совет призван содействовать в организации образовательного процесса, обеспечении единых требований к обучающимся, координации деятельности общественных организаций (объединений), созданных в соответствии с законодательством в Учреждении. Из числа Совета школы избирается председатель.

**3.     Общее собрание трудового коллектива** регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

**5. Родительский комитет** совместно с администрацией и педагогическим коллективом учреждения:

* принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образо­вательного процесса;
* содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к учрежденческим мероприятиям;
* защищает законные права и интересы обучающихся;
* организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся МБУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей (национальной культуры) «Тяштеня» по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье, по профи­лактике правонарушений.

**Управленческая система образовательной организации представлена следующим образом:**

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность зам. директора, социальную защиту обучающихся и охрану детства. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур  с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

* Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
* Совещание при директоре
* Планы работы
* Приказы и распоряжения ОУ.

**Организационная структура управления**

  Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом учреждения. Организационная структура управляющей системы учреждения состоит из четырех уровней управления.

**Первый уровень** – директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство учреждением и несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

**Второй уровень**– заместитель директора по УВР, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет и аттестационная комиссия,. Через этих членов учрежденческой администрации директор осуществляет непосредованное руководство учрежденческой системой.

**Третий уровень**– педагогический работники, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают личностные качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в образовательной организации сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению образовательной организацией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

**С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, и конкретизирует решение этих проблем в преподавании кружковых занятий.**

В основе принятия управленческих решений лежат результаты **внутришкольного контроля**, в системе которого выделяются два направления:
**1. Учебно-воспитательный процесс:**

* контроль за состояние преподавания творческих объединений, выполнением учебных программ и достижения ФГОС;
* контроль за реализацией права обучающихся на получение дополнительного образования;
* контроль за состоянием профориентации обучающихся;
* контроль за качество знаний, умений и навыков обучающихся;
* контроль за внеклассной работой;
* контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.
1. **Педагогические кадры:**
* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
* контроль за работой методического совета;
* контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
* контроль за самообразованием педагогов;
* контроль за состоянием методической работы;
* контроль за повышением квалификации педагогов;
* контроль за ведением текущей документации

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.