**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида» № 104**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию

на тему **«Весна»**

для детей подготовительной к школе группы

**Воспитатель:**

**Дорохова Е.А.**

**г.о.Саранск 2019 уч. год**

**Цель:** Уточнение и активизация словаря по теме «Весна».

**Задачи:**

* Обогащать речь детей существительными, прилагательными; совершенствовать умение согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.
* Закреплять умение подбирать антонимы.
* Развивать слуховую и зрительную память.
* Активизировать словарь детей по данной теме за счет слов *(март, апрель, май, проталины, капель, первоцветы и т. д.)*
* Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.
* Способствовать формированию интереса детей к природе.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за погодой во время прогулки.

2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений : *«Ручей»* Н. Сладков, *«****Весна****»* Г. Скребицкий, стихотворение *«Песня о весне»* Я. Колас;

3. Разгадывание загадок о **весне**.

4. Подвижные игры: *«Солнечные зайчики»*, *«Перелет птиц»*.

**Оборудование и материалы:**

Мультимедийная техника(компьютер): презентация.

Карточки с зашифрованными словами для парной работы.

ХОД НОД

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:**

 - Добрый день. Ребята, послушайте, пожалуйста, **загадку:**

Есть у радости подруга,

В виде полукруга

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится

Что это? **(*Улыбка*)**

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу и подарим улыбки нашим гостям.

1. **Развитие речевого аппарата**
2. **Дыхательная гимнастика «Свеча-1», «Свеча-2»**
3. **Артикуляционная разминка «Губы»**
4. **Работа над дикцией «Чистоговорки»**
5. **Актуализация знаний. Постановка целей занятия**

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение А. Некрасова и определите, о чём мы сегодня будем говорить.

Если речка голубая

Пробудилась ото сна

И бежит, в полях сверкая, -

Значит к нам пришла …

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна,

И поёт пичужек стая,-

Значит к нам пришла …

Если солнце разрумянит

Наши щёки до красна,

Нам ещё приятней станет, -

Значит к нам пришла …(весна) **Ответы детей**

- Как вы думаете, о чем шла речь в стихотворении? **Ответы детей**

- Что происходит в природе? **Ответы детей**

- Кто из вас любит это время года? **Ответы детей**

- За что? **Ответы детей**

- Итак, мы идём в гости к весне. А точнее, это она пришла к нам в гости. Весна – это прекрасное время года! Это пробуждение.

- Давайте с помощью загадок вспомним о приметах весны.

**Белое покрывало,**

**С неба упало,**

**Всю зиму лежало,**

**Землю укрывало,**

**Весной солнце припекло,**

**В реку ручейком стекло.**

 **(снег)**

- Скажите пожалуйста, что происходит со снегом ранней весной?( Ранней весной солнце пригревает и от тепла снег тает)

**По тонкой нитке ручейка**

**Сбежал с пригорка снег,**

**И на пригорке вдруг цветок**

**Раскрылся раньше всех. (подснежник)**

**-** Ребята, какие ещё вы знаете весенние цветы, как их называют в народе? ( Мать и мачеха, ландыш, нарцисс, тюльпан. Эти цветы называют первоцветами)

**Сосульки, как носы у цапель,
И тают, словно карамель.
Я слышу звон апрельских капель,
Поет весенняя …**

 **(капель)**

- Ребята, объясните, как вы понимаете слово капель, что оно означает?( От того что снег тает, на крыше образуются сосульки, а днем солнце пригревает сосульки тают и своими каплями барабанят и звенят)

**Гости приходят весной,**

**А уходят осенью… (перелетные птицы)**

- Для чего перелетные птицы осенью улетают, а весной возвращаются?( Зимой перелетным птицам трудно найти себе пропитание, а весной они возвращаются в родные края создают семьи и выводят новое потомство)

**На веточках они растут**

**На зиму  все они заснут.**

**Весной набухнут и листочки**

**Появятся на свет из …**

 **( почек)**

- Ребята, после какого времени года наступает **весна**? (Весна наступает после зимы)

- Ребята, а зима и **весна** похожи друг на друга?(Нет)

- Давайте про это расскажем. Поиграем в игру «Скажи наоборот»

Зимой снег белый, а **весной**(серый)

Зимой снег чистый, а **весной**(грязный)

Зимой дни холодные, а **весной**(теплые)

Зимой дни короткие, а **весной**(длинные)

Зимой солнце тусклое, а **весной**(яркое)

Зимой небо серое, а **весной**(голубое)

Зимой ветер холодный, а **весной**(теплый)

Зимой солнце низкое, а **весной**(высокое)

Зимой похолодало, а **весной***(потеплело)*.

- А сколько месяцев у **весны**? (Три)

- Март-протальник, потому что начинает таять снег и образуются первые проталины. Снег начинает искрится в весенних лучах, еще немного и побегут ручьи.

- Апрель – снегогон или апрель - водолей, потому что быстро, разливаясь ручьями, тает снег, наступает половодье.

- Май – травень, потому что всюду появляется трава, и тянутся к солнцу молодые листья, расцветают деревья и кустарники.

1. **Физкультминутка «Подснежники просыпаются»**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(*Выполняют движения по тексту)*

**V. Продолжение работы (самостоятельная деятельность)**

- А сейчас ребята я вам предлагаю поиграть в игру **«Расшифруй слова»**

**- У вас на столе карточки с таблицами.** Вам необходимо вписать буквы в пустые клеточки в соответствии с цифрами.(ВЕСНА ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ)

- Разделите устно эти слова на слоги.

- Дайте характеристику звукам в слове весна.

- Составьте предложение с этими словами, можно изменить форму слов и добавить другие слова.

**VI. Рефлексия. Подведение итогов.**

Игра «Измени слово»

- Ребята, обратите внимание на картинку, что изменилось?(**Предметов стало больше**)

- Измените слово в соответствии с картинкой.( Один тюльпан, два тюльпана, пять тюльпанов, и т.д.)

- Понравилось вам занятие?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Чему вы научились на занятии?