

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Родной край люби и знай!»(далее – Программа) |
| **Руководитель программы** | Воспитатель:Кутовая О.Б, Рябова Л.А. |
| **Организация-исполнитель**  | МДОУ «Детский сад № 40»г. Саранск |
| **Адрес организации исполнителя**  | РМ г. Саранск ул. Степана Разина д.40А |
| **Цель программы** | Формирование у детей дошкольного возраста интереса и любви к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. |
| **Направленность программы** | Патриотическое воспитание (формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках). |
| **Срок реализации программы** | 3года |
| **Вид программы****Уровень реализации программы**  | Адаптированная Дошкольное образование  |
| **Система реализации контроля за исполнением программы** | Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения  |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | Формируется интерес к родному городу и интерес к прошлому и настоящему своей малой родины. |

**Пояснительная записка**

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

**Направленность образовательной программы:**

Патриотическое воспитание направлено на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

**Актуальность:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Новизна.**

Основные этапы воспитания у ребенка любви к Родине, это накопление социального опыта жизни в родном городе, усвоение правил поведения и норм морали, области, приобщение к культуре и творческой жизни родного края, возможность гордиться выдающимися людьми своего города.

 Именно на основе любви к малой Родине, к семье, к дому основывается патриотизм. Постепенно любовь и гордость от малого расширяются, и переходят в любовь к своему государству и гордость за историю своей страны.

**Педагогическая целесообразность программы:** состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений ребёнка с культурными и другими ценностями, осознанием их приоритетности.

**Цель программы:**

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Саранска.

Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.

Знакомство детей с традициями, трудом и бытом горожан.
Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.

**Развивающие:**

Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

Расширение детского кругозора.

**Воспитательные:**

Воспитание любви к родному краю, городу, формирование представлений о достопримечательностях города.
Воспитание чувства гордости за город, в котором живем.

Отличительной особенностью данной образовательной программы: использование форм и методов, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу, стране, способствующие проявлению активной деятельностной позиции: непосредственное познание достопримечательностей на прогулках и экскурсиях, просмотр слайдов,видеофильмов о городе ,стране.

**Форма:** игра, беседа.

**Время проведения деятельности:** вторая половина дня по расписанию ДОУ.

**Продолжительность деятельности*:***1 раз в неделю.

Длительность занятий в средней группе(4-5лет)-20мин; старшей группе (5-6 лет) – 25 мин. (всего 29 занятий); в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 мин. (всего 32 занятия).

**Количество участников:** воспитанники группы детского сада без специального отбора.

**Возраст детей*:*** программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста – *4*-7 лет.

**Условия реализации образовательной программы -**

*Программа разработана на три года, предназначена для детей дошкольного возраста (для детей 4-7 лет).*

**Формы организации деятельности детей** - групповая;

***Основные формы работы с детьми:***

Игра;

развлечения и вечера досуга;

диагностирование, анкетирование детей;

беседы с детьми;

оснащение предметно-развивающей среды;

прогулки, экскурсии;

 чтение художественной литературы;

 выставка рисунков.

**Методы, в основе которых лежит способ организации деятельности:**

***1. Словесные методы обучения:***

устное изложение;

беседа;

***2. Наглядные методы обучения:***

показ видеоматериалов, иллюстраций;

показ, исполнение педагогом;

наблюдение.

***3 Практические методы обучения***

Экскурсии, прогулки и др.

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.**

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения.

*2.* Репродуктивные методы обучения.

**Основные направления патриотического воспитания:**

- ознакомление с явлениями социальной действительности (понимание и оценка окружающего предметного мира),

-трудовое воспитание, уважение к людям;

- игровая деятельность (закрепление знаний о жизни людей, их труде);
- воспитание необходимых качеств у детей;

- формирование навыков разумного поведения и потребностей адекватных жизненных ситуаций.

**Ожидаемые результаты**

**Дети**:

- Итоговым результатом будет являться диагностика, где дети покажут свои знания по теме.

-узнают о том, в честь кого и почему названы улицы родного города, историю улиц;
-смогут рассказать об этом, а так же о достопримечательностях города, его красоте;
-расширятся представления детей о родном городе;
-повысится уровень активности, возрастет самостоятельность в решении поставленных задач;
-у детей повысится интерес к жизни города.

**Педагоги:**

- Освоение инновационных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников;
-Разработка анкет для родителей;

 -Разработка конспектов занятий;
-Составление перспективного плана работы;
- Оформление, обобщение и распространение опыта по теме проекта.

**Родители:**

-повысится уровень личностного сознания;
-укрепятся взаимоотношения между детьми и родителями;
-родители станут активными участниками образовательного процесса.
- Помощь в проведении экскурсий и целевых прогулок

**Критерии и формы оценки качества знаний:**

диагностика, итоговые занятия.

**Уровни знаний детей.**

***Высокий***

Ребенок без труда называет название города, домашний адрес;

Знает достопримечательности города ;

Называет улицы;

Последовательно отвечает на вопросы.

***Средний***

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки;

Знает названия некоторых достопримечательностей,

Ответы бывают краткими.

***Низкий***

Ребенок часто допускает ошибки:

Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности;

На поставленный вопрос отвечает с трудом

**Критерии и формы оценки качества знаний:**

*Диагностика, итоговые занятия.*

**Материальное обеспечение программы.**

Телевизор, экран, проектор, магнитофон, интерактивная доска, микрофоны, уголки по патриотическому воспитанию..

**Методическое *обеспечение программы.***

Уголок для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольников»;

Настольные игры: Лото «Кем быть», развивающие игры Лото «Профессии», «Знаю все профессии», «Расскажи про свой город», «Все профессии важны», «Ай, да ярмарка», «Славянская семья», «Наряди куклу», «Морд.костюм».

Наглядные пособия:

обучающие карточки: «Профессии». «Мой город», «Мой дом».

 Альбом «Мой город».

**Кадровое обеспечение программы.**

***Рябова Людмила Александровна, воспитатель, высшая категория;***

***Кутовая Ольга Борисовна, воспитатель, высшая категория***

**Методическая литература:**

1.   Мордовия: Энциклопедия: В 2-х томах //Гл. редкол.: А.И. Сухарев, В.А. Юрченков, К.И. Шапкарин и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004.

2.  А н у ф р и е в а  Н. А. Родиноведение. – Саранск.: Морд.кн. изд-во, 1997.

3.  А ш у р к о в  В. Н., К а ц ю б а  Д. В.,  М а т ю ш и н  Г. А. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1980.

4.   Б а л а ш о в  В. А. Бытовая культура мордвы. Традиции и современность. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 1992.

5.  В о л о д и н а  В. А. Изучение родного края. – Саранск: Красный Октябрь, 1999.

6.  В о р о н и н  И. Д. Достопримечательности Мордовии. Природные, исторические, культурные. – Саранск, 1967.

7.  Всё о Мордовии: Энциклопедический справочник //Сост.: Е.М. Голубчик, В.Д. Ерёмкин, В.С. Ионова, А.С. Лузгин. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 1997.

8.  Г е р а с и м о в  А. Ромоданово. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 1981.

9. Города и сёла Мордовии //Сост.: А.Н. Поршаков. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 1972.

10.  К у к л и н  В. Н. Биография саранских улиц. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 1990.

11. Л у з г и н  А. С. Жизнь промыслов. – Саранск: Морд.кн. изд-во, 2001.

12. Герасимова, З., Козачек, Н. Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края / З. Герасимова, Н. Козачек // Дошкольное воспитание.- 2001. - №12. – C. 47-52.

13. Маханева, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста .Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / М. Д. Маханева.- М.: НРКТИ, 2004.- 72 с.

14. Миронова, Л. П. Люби и знай родной свой край / Л. П. Миронова // Воспитатель ДОУ.- 2008.- №1.- C. 17-23.

15. Михайлова, Е. Нравственно-патриотическое воспитание / Е, Михайлова // Ребенок в детском саду.- 2005.- №5.- C. 38-42.

16. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание.- 2003.- №6.- C. 45

17. Сакавичене, О. Патриотическое воспитание дошкольников // Ребенок в детском саду.- 2006.- №2.- C. 14-18.; №3.- C. 24-26.

**Учебно-тематический план:**

**Первый год обучения (возраст детей 4-5 лет):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательный модуль** | **Тема** | **Количество часов** | **Примечания** |
| Всего  | Теоретических занятий  | Практических занятий  |  |
| Сентябрь | Моя малая Родина | Детский сад. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | «Моя семья». | 1 |  | 1 |  |
|  | Культура и искусство | «Легенды и мифы мордовского народа». | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | «Мордовские сказки». | 1 | 1 |  |  |
| Октябрь | Моя малая Родина | Экскурсия «С чего начинается Родина». | 1 |  | 1 |  |
|  | Моя малая Родина | Знакомство с гербом, флагом, гимном РМ. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Птицы родного края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Животный мир родного края. | 1 | 1 |  |  |
| Ноябрь | Я и моя семья. | «Мамы всякие важны». Знакомство с профессией мамы. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | «Хорошо у нас в детском саду». | 1 |  | 1 |  |
|  | Я и моя семья. | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала». | 1 |  | 1 |  |
|  | Я и моя семья. | р Рисование «Наши мамы». | 1 |  | 1 |  |
| Декабрь | Моя малая Родина | Рисование на тему: «Построим большой дом». | 1 |  | 1 |  |
|  | Я и моя семья. | «Мое здоровье». | 1 | 1 |  |  |
|  | Я и моя семья. | «Моя семья». | 1 | 1 |  |  |
|  | Я и моя семья. | Праздники в нашей семье. | 1 | 1 |  |  |
| Январь | Мир вокруг нас. | «Дружат дети на планете». | 1 | 1 |  |  |
|  | Я и моя семья. | «Зимние забавы наших бабушек и дедушек». | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Домашние животные у нас дома. | 1 |  | 1 |  |
| Февраль | Природный мир | Дикие животные Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | «Белая береза под моим окном»-деревья родного края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мы – патриоты | «На земле, в небесах и на море»-об армии, о родах войск. | 1 | 1 |  |  |
|  | Я и моя семья. | «Папы, дедушки-солдаты». | 1 |  | 1 |  |
| Март | Я и моя семья. | «Наша мама лучше всех». | 1 |  | 1 |  |
|  | Моя малая Родина | «Город Саранск. Здания и памятники.» | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | «Город. Транспорт. Пешеход» | 1 | 1 |  |  |
|  | Я и моя семья. | Помощники . Обязанности детей дома. | 1 | 1 |  |  |
| Апрель | Моя малая Родина | Наш город - многонациональный. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Мордовские народные игры. | 1 |  | 1 |  |
|  | Культура и искусство | Мордовский орнамент. | 1 |  | 1 |  |
|  | Природный мир | «Природа просит защиты». | 1 | 1 |  |  |
| Май | Мы – патриоты | Беседа «Музей боевой и трудовой славы» | 1 | 1 |  |  |
|  | Мы – патриоты | Беседа «День Победы» | 1 | 1 | - |  |
|  | Мы – патриоты | Целевая прогулка к памятнику павшим воинам. | 1 |  | 1 |  |
|  |  | КВН «Наш город» | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого часов:  | 35 | 22 | 13 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов  |
|  | Месяц |  в месяц |  занятий в неделю  | в год  |
|  | Сентябрь | 4 | 1 |  |
|  | Октябрь | 4 | 1 |
|  | Ноябрь | 4 | 1 |  |
|  | Декабрь | 4 | 1 |
|  | Январь | 3 | 1 |  |
|  | Февраль | 4 | 1 |
|  | Март | 4 | 1 |  |
|  | Апрель | 4 | 1 |
|  | Май | 4 | 1 |  |
| Итого в год: |  | 35\*20=700мин.=11ч.40мин. | 9 | 35 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мес****яц** | **Неделя** | **Образовательный модуль** | **Программное содержание** | **Материал и** **оборудование** | **Методы и приемы** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | 1 | Моя малая Родина | «Детский сад». Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду. | Карточки с изображением людей разных профессий, орудий труда.Видео «Сотрудники детского сада». | Беседапоказ | Оформление «Памятки дл родителей» |
|  | 2 | Моя малая Родина | «Моя семья». Дать определение понятию «семья»,о родственных отношениях. | Фотографии, плакат «Семейный обед». | Художественное словоДидактическая играБеседа | Консультация «Семейные ценности». |
|  | 3 | Культура и искусство | Беседа «Легенды и мифы мордовского народа». | Иллюстрированные картинки. | БеседаХудожественное слово | Предложить родителям нарисовать с детьми мифологический персонаж. |
|  | 4 | Культура и искусство | «Мордовские сказки». | Книги. | Показбеседа | Предложить родителям почитать детям морд.сказки. |
| Октябрь | 1 | Моя малая Родина | Экскурсия « С чего начинается Родина?» (улицы г. Саранска) |  | Беседапоказ | Рассказ родителей о своем городе. |
|  | 2 | Моя малая Родина | Знакомство с гербом, флагом, гимном РМ. | Слайды, фотографии, плакаты, музыкальные диски | Беседапоказ | Рисунки детей с родителями на тему «Символы Мордовии» |
|  | 3 | Природный мир | «Как птицы родного края к зиме готовятся?» (перелетные и зимующие птицы нашего края) | « Зимующие и перелетные птицы» | Беседапоказ | Наблюдение взрослых и детей за птицами. |
|  | 4 | Природный мир | «Как животные родного края к зиме готовятся?» | Картинки из серии «Дикие животные» | Беседапоказ | Чтение детям произведений В.Чарушина «Медведи» |
| Ноябрь | 1 | Я и моя семья. | «Мамы всякие важны». Знакомство с трудом мамы. | Альбом «Профессии».В.Маяковский « Кем быть?»С.Михалков « А что у вас?» | Беседа, рассказ, художественное слово. | Пригласить мам на развлечение « Мама – главное слово» |
|  | 2 | Моя малая Родина | Беседа «Хорошо у нас в саду». Познакомить с сотрудниками детского сада. Учить уважать их труд. | Пригласить сотрудников детского сада на беседу. | Беседа, рассказ, | Опрос «Ваши вопросы и пожелания сотрудникам детского сада» |
|  | 3 | Я и моя семья. | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Чайный сервиз, стол. | Беседа, рассказ, | Оформление плаката « Наши бабушки» |
|  | 4 | Я и моя семья. | Рисование на тему: «Наши мамы». Учить заботиться о своих мамах, воспитывать уважение. | Фотографии мам. | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Поздравление мам и бабушек с Днем Матери. |
| Декабрь | 1 | Моя малая Родина | Рисование « Построим большой дом» | Картинки с изображением домов г. Саранска | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Оформление папки-передвижки « Зимние забавы» |
|  | 2 | Я и моя семья. | Беседа «Мое здоровье» | Н/и «Валеология», плакаты с изображением видов спорта. | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Консультация «Как укрепить здоровье детей зимой» |
|  | 3 | Я и моя семья. | «Моя семья» - любимые занятия родителей и других членов семьи. | Плакат « Семейный вечер» | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Консультация «Как провести выходной день с ребенком» |
|  | 4 | Я и моя семья. | «Традиции нашей семьи». | Плакаты из серии « Праздники» | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Беседа «Значение семейных праздников» |
| Январь | 1 | Мир вокруг нас | «Дружат дети на планете» | Стихи, песни о дружбе. | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Конкурс рисунков о дружбе |
|  | 2 | Я и моя семья. | Зимние забавы наших бабушек и дедушек. | Плакат «Зима» ( с изображением зимних забав) | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Пригласить родителей украсить ледяными и снежными скульптурами участок детского сада. |
|  | 3 | Природный мир | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Карточки из серии «Домашние животные» | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Составление фотоальбома «Забавные животные» |
| Февраль | 1 | Природный мир | «Дикие животные Мордовии». | Картинки из серии «Животные, обитающие на территории нашей страны» | Беседа, рассказ, художественное слово, показ,  | Изготовление совместно с детьми поделок на тему «Дикие животные» |
|  | 2 | Природный мир | «Белая береза под моим окном» - деревья родного города. | Картинки из серии «Деревья нашей полосы», аудиозапись стихотворения С.Есенина «Белая береза». | Беседа, показ, загадки | Предложить совершить экскурсию в зимний парк или лес. |
|  | 3 | Мы – патриоты | «На земле, в небесах и на море» - об армии, о родах войск. | Картинки с различными видами войск и защитников отечества. | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Конкурс плакатов « Защитники Отечества» |
|  | 4 | Я и моя семья. | «Папы, дедушки – солдаты» - о государственном празднике «День Защитника Отечества» | Аудиозапись с песнями военных лет. Плакаты « С Днем Защитника Отечества» | Беседа, рассказ, художественное слово, показ | Пригласить на развлечение «Мой папа» |
| Март | 1 | Я и моя семья. | «Наша мама лучше всех» | Стихотворение Е.Благининой «Вот какая мама», плакат « 8 марта» | Беседа, показ, художественное слово. | Оформление поздравительного плаката. |
|  | 2 | Моя малая Родина | Рассматривание фотоальбома «Город Саранск – здания и памятники города» | Картинки с изображением памятников и других достопримечательностей. | Беседа, показ, художественное слово | Попросить родителей совершить экскурсию к памятникам города. |
|  | 3 | Моя малая Родина | «Город. Транспорт. Пешеход» | Плакаты по ОБЖ.Папка- передвижка «Красный, желтый, зеленый» | Беседа, показ, художественное слово | Консультация «Что должны знать дети о правилах безопасного поведения на улице и дома» |
|  | 4 | Я и моя семья. | «Помощники». Об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи. | Иллюстрированные картинки | Беседа, показ, художественное слово | Консультация « С какого возраста дети должны помогать» |
| Апрель | 1 | Моя малая Родина | «Наш город – многонациональный». | Картинки из серии «Народы Поволжья» | Беседа, показ, художественное слово | Организация совместных занятий детей и родителей |
|  | 2 | Культура и искусство | Знакомство с мордовскими народными играми | Показ слайдов с изображением элементов игр | Беседа, показ, художественное слово | Оформление папки – передвижки «Мордовские игры для детей 4-5 лет» |
|  | 3 | Культура и искусство | Мордовский орнамент | Рассматривание альбома «Мордовские узоры». Карточки с изображением людей в национальных костюмах | Беседа, показ, художественное слово | Оформление папки-передвижки «Мордовские узоры» |
|  | 4 | Природный мир | «Природа просит защиты» - бережное отношение к природе родного края | Плакаты на природоохранную тему | Беседа, показ, художественное слово | Изготовление плакатов «Защитим природу родного края» |
| Май | 1 | Мы – патриоты | Беседа «Музей боевой и трудовой славы». | Рассматривание альбома «Герои ВОв» | Беседа, показ, художественное слово | Оформление плаката « 9 мая» |
|  | 2 | Мы – патриоты | Рассказ воспитателя о Дне Победы | Слайды, картинки о ВОв | Беседа, показ, художественное слово | Изготовление подарков для ветеранов Вов совместно с детьми |
|  | 3 | Мы – патриоты | Целевая прогулка к памятнику павшим воинам |  | Беседа, показ, художественное слово | Рекомендовать посетить музей боевой славы и трудового подвига народа в годы Вов |
|  | 4 | Моя малая Родина | КВН «Наш город». | Плакаты, фото, альбом «Наш город» | Беседа, показ, художественное слово | Пригласить родителей на итоговое занятие кружка |

**Второй год обучения (возраст детей 5-6 лет):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Образовательный модуль** | **Тема** | **Количество часов** | **Примечания** |
| Всего  | Теоретических занятий  | Практических занятий  |  |
| Сентябрь |  | «Шумбрат,ялга!» | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Моя малая Родина.РрРрррРРР | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Саранск-мой город. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | История возникновения города. | 1 | 1 |  |  |
| Октябрь | Моя малая Родина | Улицы нашего города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мы – патриоты | Дружная семья. | 1 |  | 1 |  |
|  | Культура и искусство | Легенды и мифы Мордовской земли. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Промышленность г. Саранска. | 1 | 1 |  |  |
| Ноябрь | Природный мир | Сельское хозяйство Мордовского края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Саранск-культурный. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Театры Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Играем в забытые детские игры. | 1 |  | 1 |  |
| Декабрь | Моя малая Родина | Знакомство с гербом города. | 1 |  | 1 |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с музыкальными произведениями о родном крае. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с бытом и традициями родного края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
| Январь | Моя малая Родина | Саранск-спортивный город. | 1 |  | 1 |  |
|  | Знаменитые люди | Знаменитые спортсмены Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
| Февраль | Знаменитые люди | Они прославили наш край. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир  | Природа родного края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Дикие животные края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Дикие животные края. | 1 |  | 1 |  |
| Март | Природный мир | Птицы | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Растительный мир Мордовского края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Красная книга Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Реки и озера родного края. | 1 | 1 |  |  |
| Апрель | Культура и искусство | Мордовский национальный костюм. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Мордовские узоры. | 1 |  | 1 |  |
|  | Моя малая Родина | Экскурсия по городу | 1 |  | 1 |  |
|  | Моя малая Родина | Я живу в городе «.Монэряношсо» | 1 |  | 1 |  |
| Май | Мы – патриоты | Боевая слава Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  |  | Викторина «Знатоки родного края». | 1 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого часов:  |  | 32 |  23 |  9 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов  |
|  | Месяц | в месяц | занятий в неделю | в год  |
|  | Сентябрь |  4 | 1 |  |
|  | Октябрь | 4 | 1 |
|  | Ноябрь | 4 | 1 |  |
|  | Декабрь | 4 | 1 |
|  | Январь | 2 | 1 |  |
|  | Февраль | 4 | 1 |
|  | Март | 4 | 1 |  |
|  | Апрель | 4 | 1 |
|  | Май | 2 | 1 |  |
| Итого в год: |  | 32\*25=800мин=13ч.30мин.. |  9 | 32 |

 **Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Образовательный модуль** | **Программное содержание** | **Методы и приемы** | **Материал и оборудование** | **Работа с родителями** |
| ***Сентябрь***1 занятиеТема «Шумбрат, ялга!» |  | Знакомить с речевым оборотом «Шумбрат, ялга!»Знакомить детей с историей, обычаями, традициями и бытом мордовского народа. Формировать чувство национальной гордости. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Кукла в национальном мордовском костюме | Создать общность интересов родителей и детей,вовлечь их в общее дело.Беседа с родителями об их национальной принадлежности. |
| 2 занятиеМоя малая Родина. | Моя малая Родина | Изготовление альбома, составление рассказов «Дом, в котором я живу» | Использование художественного слова, игра дидактическая, беседа | Плакаты,фотографии. | Предложить нарисовать герб семьи. |
| 3 занятиеСаранск-мойгород. | Моя малая Родина | Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов,- выставка детского рисунка «Мой любимый город» | Использование художественного слова, игра дидактическая, беседа | Плакаты,фотографии. | Пригласить на выставку "Мой любимый город". |
| 4 занятиеИсториявозникновениягорода | Моя малая Родина | - оформление стенда «Саранск теперь и прежде»Закрепить знания детей о родном городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города, его названия, древними постройками. Воспитывать интерес к истории родного города и страны. | Загадки детям, игра, вопросы детям, прием спрашиваю - отвечаю | Фотографии,плакаты. | Оформление папки-передвижки "Достопримечательности г.Саранска". |
| ***Октябрь***Улицы нашего города. | Моя малая Родина | Организованная образовательная деятельность. Творческие рассказы детей об улицах города. Рассматривание слайдов, фотографий, чтение стихов о городе, пение песен. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Слайды, фотографии | Рекомендовать стихи мордовских авторов для чтения детям. |
| ТемаДружная семья | Мы - патриоты | * изготовление фотоальбома «Семейные традиции»
* конкурс «Родословная моей семьи»
* беседы, составление рассказов о своей семье,
* рисование по теме «Моя семья»
* выставка «Когда наши бабушки были детьми»
 | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | фотографии. | Попросить родителей принести фото из семейных архивов. |
| 3 занятиеЛегенды и предания Мордовской земли. | Культура и искусство | Познакомить детей с литературным наследием мордовского народа. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Книги с мордовскими сказками | Рекомендовать мордовские сказки для чтения детям. |
| 4 занятие Промышленность Саранска . | Моя малая Родина | Познакомить детей с промышленностью города Саранска. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова. | Иллюстрации, фотографии | Попросить рассказать детям о своей работе, о пользе труда. |
| ***Ноябрь***Сельское хозяйство Мордовского края, его значение для России | Природный мир | Главные сельскохозяйственные культуры Республики Мордовия: хлеборобство, овощеводство, садоводство, животноводство, птицеводство | Рассказывоспитателей, беседы. |  | Познакомить родителей с мини-папкой-передвижкой "Сельское хозяйство Мордовии".. |
| 2 занятиеСаранск-культурный | Культура и искусство | Рассказать о современных художниках, композиторах, прославивших наш город. Показ картин . Экскурсия в музей имени Эрьзи. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Иллюстрации,фотографии. | Пригласить на экскурсию в музей имени С.Эрьзи. |
| 3 занятие Театры Мордовии | Культура и искусство | Рассказ о современных театрах нашего города. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Плакаты с изображением театров, сцен из спектаклей. | Пригласить в Мордовский национальный театр.. |
| 4 занятиеИграем в забытые детские игры (Старинные и современные народные игры, традиционные в Мордовии). | Культура и искусство | Рассказ воспитателя , игры в свободное время и на занятиях. | Игры детей. |  | Предложить изготовить пазлы с видами города. |
| ***Декабрь***Знакомство с гербом города | Моя малая Родина | . изодеятельность - «Нарисуй герб семьи»,* знакомство с флагом, гербом и гимном России и Мордовии.
* изготовление макета стеллы
 | Показ картинки, игра, использование загадок | Плакат с изображением герба Саранска | Предложить изготовить Д/и "Разукрась герб города Саранска" |
| 2 занятиеЗнакомство с музыкальными произведениями о родном крае. | Культура и искусство | Познакомить детей с произведениями мордовских композиторов. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова. | муз.записи. | консультация "Как организовать досуг ребенка весело,интересно и с пользой" |
| 3 занятиеЗнакомство с бытом и традициями (Народный календарь. Традиционные обрядовые праздники, особенности их празднования. Традиционные праздничные блюда.). | Культура и искусство | Познакомить детей с традициями и бытом мордовского народа. | Рассматривание народного быта (специально организованное занятие, экскурсия в музей). Беседы в свободное время. Рассматривание иллюстраций, фотографий. | Плакаты,иллюстрации. | Изготовление видеодиска "Праздники в нашем городе" |
| 4 занятиеЗнакомство с народным декоративно- прикладным искусством Мордовии | Культура и искусство | Познакомить детей с народно- прикладным искусством мордовского народа. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Плакаты,иллюстрации | Попросить пополнить мини-музей экспонатами. |
| ***Январь***1 занятиеТема «Саранск – спортивный город» | Моя малая Родина | Познакомить с новыми спортивными объектами города.  | Использование художественного слова, игра. | Плакаты,иллюстрации | Попросить родителей совершить экскурсию по городу. |
| 2 занятие «Саранск – спортивный». | Знаменитые люди | Познакомить детей с достижениями мордовских спортсменов.- выставка детского рисунка «Мы любим спорт» | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Фотографии выдающихся спортсменов и тренеров Мордовии. | Оформление папки-передвижки "Гордость Мордовии и России" |
| ***Февраль***1 занятие Они прославили наш город | Знаменитые люди  | * игра «Магазин сувениров»,
* беседа о важности труда всех людей
 | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Картинки с изображением людей, трудящихся на предприятиях нашего города. | Фотомонтаж "наши папы-наша гордость" |
| 2 занятиеПрирода родного края. | Природный мир | Продолжить знакомство детей с природой мордовского края. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Картины с изображением природных уголков Мордовии. | Попросить пополнить альбом "природа нашего края" новыми фотографиями |
| 3 занятиеТема «Дикие животные. Вирень ракшатне» | Природный мир | Отметить с детьми характерные особенности представителей диких животных. Развивать умения правильно подбирать к существительному нужное прилагательное. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость | Загадки, показ объектов с называнием, вопросы к детям, хоровоепроговаривание | Картинки с изображением диких животных | .Изготовление макета "Лесная поляна"  |
| 4 занятиеТема «Дикие животные. Вирень ракшатне» (продолжение) | Природный мир | Повторить с детьми названия диких животных. Учить составлять рассказ о каждом животном. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. | Загадки, показ объектов с называнием, вопросы к детям, хоровоепроговаривание | Картинки с изображением диких животных | Попросить проиллюстрировать мордовские сказки о животных. |
| ***Март***1 занятиеТема «Птицы. Нармонть» | Природный мир | Дать детям представление о птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятия, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие птицы - на воле (в лесу, в поле), боятся человека. Воспитывать любовь к птицам. | Загадки, показ объектов с называнием, вопросы к детям. | Картинки с изображением птиц, Плакат «перелетные птицы» | Изготовление скворечников, кормушек |
| 2 занятиеТема «Растительный мир Мордовского края». | Природный мир | Продолжить беседу о растениях, произрастающих на территории Мордовии. | Загадки, показ объектов с называнием, вопросы к детям. | Картинки с изображением растений, деревьев и кустарников | Папка-передвижка "Лекарственные растения, произростающие на территории Мордовии |
| 3 занятиеКрасная книга Мордовии. | Природный мир | Познакомить детей с редкими видами животных и растений Мордовии. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Плакаты с изображением редких животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу. | Папка-передвижка "Красная книга Мордовии" |
| 4 занятиеРеки и озера родного края. | Природный мир | Продолжить знакомство детей с родным краем. Уточнить представления детей о крупных реках и озерах, расположенных на территории Мордовии. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использованиехудожественногослова | Фотографии с изображением водных артерий Мордовии. | Оформление фотоальбома "Отдых на водоемах Мордовии" |
| ***Апрель***1 занятие Мордовский национальный костюм. | Культура и искусство | Познакомить детей с мордовским национальным костюмом. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Картинки с изображение одежды и обуви мордовского народа | Мастер-класс "Изготовление головных уборов (русских и мордовских)" |
| 2 занятие Национальные мордовские узоры. | Культура и искусство | Продолжить знакомство детей с образцами мордовского национального орнамента. | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Образцы мордовского национального орнамента. | Мастер-класс "Мордовские узоры" |
| 3 занятиеЭкскурсия по городу | Моя малая Родина | изготовление макета города,- дидактическая игра «Путешествие по городу» | Беседа о весне, использование художественного слова, показ наглядности | Картинка с изображением города. |  Пригласить на экскурсию по городу |
| Тема «Я живу в городе. Мон эрян ошсо» | Моя малая Родина  | Учить составлять небольшой рассказ о своем городе. Воспитывать любовь к родному городу. | Использование художественного слова, рассказ воспитателя, показ наглядности, хоровоепроговаривание | Плакат «Мой город» | Предложить составить рассказ о своем городе (совместно с детьми) |
| ***Май***1 занятиеТема «Мордовия». | Моя малая Родина. | Знакомить детей с этническими особенностями территории проживания детей. Упражнять в составлении небольшого рассказа о Мордовии, используя полученные знания в течение года. Воспитывать любовь к родному краю | Беседа о родном крае, рассказ воспитателя, использование художественного слова | Картинки с изображением родных мест, карта Мордовии, художественная литература мордовских писателей. | Познакомить с традиционными обычаями русского и мордовского народа. |
| 2 занятие.Боевая слава города | Мы - патриоты | * изготовление праздничных открыток,
* *встреча с ветеранами (прадедушкой одного из детей),*
* беседа о подвигах солдат в Великой Отечественной войне
 | Беседа с детьми, вопросы к детям, показ, иллюстрации, использование художественного слова | Плакаты с изображением подвигов Советских солдат. | Пригласить на встречу с ветеранами ВОв. |
| 3 занятие Итоговое.Викторина «Знатоки родного края» | Мы - патриоты | Выявить уровень знаний детей, полученных в течение учебного года. | Беседа о Родине, использование художественного слова, показ наглядности | Картинки с изображением достопримечательностей города Саранска и Республики Мордовия. | пригласить на итоговое занятие. |

**Третий год обучения (возраст детей 6-7 лет):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Образовательный модуль  | Тема | Количество часов | Примечания |
| Всего | Теоретических занятий | Практических занятий |  |
| 09 | Моя малая Родина | История возникновения родного края. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир вокруг нас | Знакомство с районами города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Знакомство с гербом, флагом Мордовии | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с мордовским костюмом. | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Моя малая Родина | Саранск- столица Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир вокруг нас | Знакомство с улицами родного города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир вокруг нас | Дом, в котором я живу. | 1 |  | 1 |  |
|  | Мир вокруг нас | Безопасный путь к детскому саду. | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Мир вокруг нас | Знакомство с дорожными знаками. Безопасность в городе. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Рассказ о русских народных праздниках Рождество, Пасха, Масленица. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Мордовский узор и орнамент.Рисование орнаментов. | 1 |  | 1 |  |
|  | Я и моя семья | Моя семья. Рассказы детей о своей семье. | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Моя малая Родина | Промышленность города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Народные промыслы и народная деятельность. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Знакомство со старыми городами Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Знакомство с традиционными занятиями мордовских крестьян. | 1 | 1 |  |  |
| 1 | Моя малая Родина | Знакомство с достопримечательностями г.Саранск. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | Знакомство с памятниками родного города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с музеями родного города. | 1 | 1 |  |  |
|  | Моя малая Родина | «Угадай, где я нахожусь»- викторина. | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Знаменитые люди | Знакомство со знаменитыми людьми- уроженцами Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Знаменитые люди | Известные спортсмены Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мы - патриоты | Памятники Защитникам Отечества. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Мордовские подвижные игры. Викторина. | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Природный мир | Природные зоны нашей республики и полезные ископаемые. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Красная книга Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Реки и озера Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Природный мир | Флора и фауна Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Культура и искусство | Мифы и легенды мордовского народа. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с художниками и скульптурами Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Писатели Мордовии | 1 | 1 |  |  |
|  | Культура и искусство | Знакомство с композиторами, с фольклорными коллективами Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Мы - патриоты | Беседа о ветеранах В.О.В. и нашей республики. | 1 | 1 |  |  |
|  | Мы - патриоты | Возложение цветов к памятнику героев. Посещение музея боевой славы. | 1 |  | 1 |  |
|  |  | Святые места Мордовии. | 1 | 1 |  |  |
|  |  | КВН. «Что ты знаешь о Мордовии?» | 1 | 1 |  |  |

 36 32 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов  |  |
|  | Месяц | в месяц | занятий в неделю  | в год  |
|  | Сентябрь | 4 | 1 |  |
|  | Октябрь | 4 | 1 |
|  | Ноябрь | 4 | 1 |  |
|  | Декабрь | 4 | 1 |
|  | Январь | 4 | 1 |  |
|  | Февраль | 4 | 1 |
|  | Март | 4 | 1 |  |
|  | Апрель | 4 | 1 |
|  | Май | 4 | 1 |  |
| Итого в год: |  | 36\*30=1080мин.==18ч | 9 | 36 |

 **Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Образовательный модуль** | **Программное содержание** | **Методы и приемы** | **Материал и****оборудование** | **Работа с****родителями** |
| Сентябрь1 | История возникновения родного края. | Моя малая Родина | Расширять представления об истории возникновения города Саранска. | Рассказ воспитателя, показ иллюстраций. | Просмотр иллюстрированных картинок из серии «Достопримечательности Мордовии». | Привлечь родителей к оформлению мини-музея. |
| 2 | Знакомство с районами города. | Мир вокруг нас | Познакомить срайонами города. | Рассказ воспитателя, работа с картой. | Рассмотреть карту Саранска. | Провести дома беседу о своем районе. |
| 3 | Знакомство с гербом, флагом Мордовии | Моя малая Родина | Закрепить знания о гербе, флаге Мордовии. | Показ картинки. | Прослушать гимн Мордовии. | Рекомендовать прогулку по Советской площади. |
| 4 | Знакомство с мордовским костюмом. | Культура и искусство | Познакомить с частями национальной одежды мокшан и эрзян. Рубаха –панар (мокш.), передник-сапоня(мокш.), пояс –каркс (мокш. и эрз.).  | Беседа с детьми, показ мордовских орнаментов. | Знакомство с частями национальной одежды мокшан, эрзян. | Посоветовать посетить краеведческий музей и привлечь родителей к изготовлению одежды. |
| Октябрь.1 | Саранск- столица Мордовии. | Моя малая Родина | Уточнить представления о том, что Саранск- столица Мордовии, в которой живут люди разных национальностей. | Рассказ воспитателя, вопросы, иллюстрированные картинки, худ. слово. | Просмотр книг и альбомов о Саранске. | Привлечь родителей к созданию развиваю-щей среды. |
| 2 | Знакомство с улицами родного города. | Мир вокруг нас | Расширять представления об улицах родного города. | Беседа с детьми, прослушивание музыкальных произведений на мордовском языке. | Прослушивание мордовских народных мелодий. | Ориентировать родителей на чтение детям мордов. худож.лит. |
| 3 | Дом, в котором я живу. | Мир вокруг нас | Уважительное отношение к людям разных национальностей, веры. | Рассказ детей из личного опыта, беседа с детьми, чтение художественной литературы. | Нарисовать дом, в котором живет. | Рассказатьдетям о своих любимых местах города. |
| 4 | Безопасный путь к детскому саду. | Мир вокруг нас | Уточнить правила поведения на улице, дороге. | Рассказ детей из личного опыта, беседа, вопросы. | Разучивание считалки «Червень, Бервень». | Консультация «Маршрутвыходногодня» |
| Ноябрь.1 | Знакомство с дорожными знаками. Безопасность в городе. | Мир вокруг нас | Уточнить представления о правилах поведения на улице, дороге в Мордовии. | Беседа с детьми, просмотр иллюстраций, вопросы. Дидактическая игра. | Просмотреть плакаты, фотографии улиц города. | Консультация «О правилах дорожного движения». |
| 2 | Рассказ о русских народных праздниках Рождество, Пасха, Масленица. | Культура и искусство | Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям. | Рассказ воспитателя, вопросы, просмотр иллюстраций, чтение потешек. | Просмотр иллюстраций, чтение стихотворений. | Консультация «В каждой семье свои традиции». |
| 3 | Мордовский узор и орнамент.Рисование орнаментов. | Культура и искусство | Формировать интерес к орнаментике женского национально костюма. Продолжать развивать умение различать и называть геометрические элементы мордовского орнамента. | Рассказ воспитателя, просмотр образцов мордовского орнамента, рисование. | Конструировать элементы мордовского узора. | Привлечь родителей к организации выставки детского творчества. |
| 4 | Моя семья. Рассказы детей о своей семье. | Я и моя семья | Расширять представления об истории семьи в контексте истории родного края, формировать представления о национальной принадлежности. | Беседа с детьми, вопросы, фотографии детей, рассказы детей. | Просмотр фотографий. | Попросить родителей принести фотографии и помочь организовать фотовыставку «Моя семья». |
| Декабрь1 | Промышленность города. | Моя малая Родина | Уточнить представления детей о крупных промышленных предприятиях Мордовии и о продукции которую они производят. | Рассказ воспитателя, вопросы, показ иллюстраций. | Просмотр иллюстрированных картинок. | Попросить родителей ознакомить ребенка с местом работы. |
| 2 | Народные промыслы и народная деятельность. | Культура и искусство | Познакомить с народными промыслами мордвы (вышивание, резьба по дереву). | Беседа, использование худ. слова. | Познакомиться с мордовским народным инструментами «куцюфт», «сюрьхуем». | Консультация «Промыслы Мордовии». |
| 3 | Знакомство со старыми городами Мордовии. | Моя малая Родина | Конкретизировать представления о географическом положении г. Рузаевка, Ковылкино, Краснослободск. | Рассказ воспитателя, показ фотографий, иллюстраций, вопросы. | Просмотр иллюстрированных картинок. | Попросить бабушек, дедушек рассказать города, в котором родились. |
| 4 | Знакомство с традиционными занятиями мордовских крестьян. | Моя малая Родина | Познакомить с традиционными занятиями мордовских крестьян: землепашество, животноводство, бортничество. | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, беседа. | Разучивание подвижной игры «В горшочки». | Ориентировать родителей на чтение детской мордов. литератур, посвящ. людям разных профессий. |
| Январь1 | Знакомство с достопримечательностями г. Саранск. | Моя малая Родина | Продолжать формировать представления о достопримечательностях г.Саранска, культуре родного края. | Рассказ воспитателя, просмотр иллюстрированных картинок, вопросы детям. | Чтения стихотворения С.Самошкина «Самое дорогое». | Рекомендовать совершить прогулку с ребенком по г. Саранску. |
| 2 | Знакомство с памятниками родного города. | Моя малая Родина | Продолжать знакомство с памятниками г.Саранска. | Рассказ воспитателя, просмотр иллюстрированных картинок, вопросы детям. | Прочитать биографию Ф.Ушакова. | Рекомендовать совершить прогулку с ребенком по г. Саранску. |
| 3 | Знакомство с музеями родного города. | Культура и искусство | Продолжать знакомить с музеями города (краеведческий, музей изобразительных искусств, музей боевой и трудовой славы). | Рассказ воспитателя, просмотр иллюстрированных картинок, вопросы детям. | Просмотр иллюстрированных картинок. | Рекомендовать посетить краеведческий музей г.Саранска. |
| 4 | «Угадай, где я нахожусь»- викторина. | Моя малая Родина | Закрепить знания о родном городе. | Беседа с детьми, дидактическая игра, вопросы, иллюстрированные картинки. | Д/и «Исторические места и здания города». | Прививать любовь к родному краю. |
| Февраль.1 | Знакомство со знаменитыми людьми- уроженцами Мордовии. | Знаменитые люди | Продолжать знакомить со знаменитыми людьми- уроженцами Мордовии. | Рассказ, фотографии, вопросы. | Просмотр фотографий знаменитых людей. | Привлечь родителей к оформлению стенда об известных уроженцах Мордовии. |
| 2 | Известные спортсмены Мордовии. | Знаменитые люди | Продолжать знакомить с известными спортсменами Мордовии. | Рассказ, фотографии, вопросы. | Просмотр фотографий спортсменов. | Привлечь родителей к оформлению стенда об олимпийских чемпионах. |
| 3 | Памятники Защитникам Отечества. | Мы - патриоты | Познакомить с подвигами знаменитых земляков героев В.О.В. | Беседа, просмотр иллюстрированных картинок, вопросы. | Разучивание стихотворения. | Рекомендовать родителям посетить стену «Боевой славы». |
| 4 | Мордовские подвижные игры. Викторина. | Культура и искусство | Закрепить знания детей о мордовских подвижных играх «В платки»(-пацинесэ -эрз.), «В ключи»( панхю- минесэ -эрз.). Развивать интерес к спортивным играм. | Беседа, вопросы, подвижная игра. | Разучивание подвижных игр «В курочек», «В ключи». | Консультация «Здоровье дошкольника». |
| Март.1 | Природные зоны нашей республики и полезные ископаемые. | Природный мир | Формировать представления об экосистемах, природных зонах республики (степной и лесной). | Рассказ, показ полезных ископаемых, вопросы. | Образцы полезных ископаемых. | Попросить родителей пополнить коллекцию полезных ископаемых. |
| 2 | Красная книга Мордовии. | Природный мир | Формировать представления о Красной книге Мордовии. Уточнить представления о редких и исчезающих растениях и животных Мордовии. | Беседа, вопросы, показ иллюстраций. | Просмотр картинок с изображением животных и растений, записанных в Красную книгу. | Ориентировать родителей на беседу с детьми о поведение в природе. |
| 3 | Реки и озера Мордовии. | Природный мир | Уточнить представления о реках Мокша, Сура, Сивинь, Алатырь; озерах- Инерка. | Беседа, вопросы, показ иллюстраций, художественное слово. | Рассмотреть карту Мордовии. | Рекомендовать родителям знакомить детей с экологической обстановкой на реках и озерах. |
| 4 | Флора и фауна Мордовии. | Природный мир | Конкретизировать представления о живой и неживой природе. Познакомить с представителями животного мира, проживающего на территории Мордовии. | Рассказ, вопросы, показ иллюстраций. | Просмотр картинок с изображением животных и растений. | Рекомендовать посетить зоопарк Мордовии. |
| Апрель. | Мифы и легенды мордовского народа. | Культура и искусство | Познакомить с легендами и преданиями мордовского народа о возникновении мира природы, о мифических существах(Вирява- богиня леса, Ведява, Вармава) | Рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций. | Прочитать сказки «Ведява», «Вирява». | Рекомендовать книги для домашнего чтения. |
|  | Знакомство с художниками и скульптурами Мордовии. | Культура и искусство | Познакомить с произведениями мордовского скульптура С.Д.Эрьзи, с произведениями живописи мордовского художника Сычкова. | Беседа, вопросы, просмотр иллюстраций. | Просмотр иллюстрированных картинок с изображением работ художников. | Рекомендовать посещение музея С.Д.Эрьзи. |
|  | Писатели. | Культура и искусство | Познакомить с творчеством писателей( А.Ежов, Н.Девин), продолжать знакомить с мордовским фольклором. | Рассказ, вопросы, чтение художественной литературы. | Чтение произведений А.Ежова «Домик», И.Девин «Дедушкин помос». | Ориентировать родителей на чтение детям художественной литературы. |
|  | Знакомство с композиторами, с фольклорными коллективами Мордовии. | Культура и искусство | Познакомить с музыкой композиторов Мордовии с Л.П.Кирюков, Л.И.Волкова, с музыкальным фольклором республики. | Слушание гимна Республики Мордовии диск «Торама». | Прослушивание мордовских народных мелодий Г.Н.Сурикова – Королева, Л.Н.Кирюкова. | Рекомендовать посетить с ребенком концерты мордовской государственной филармонии. |
| Май. | Беседа о ветеранах В.О.В. и нашей республики. | Мы - патриоты | Продолжать знакомить с участниками В.О.В. | Рассказ воспитателя, вопросы, просмотр фотографий, худ.слово. | Прослушивание музыкальных произведений  | Совместно с родителями организовать встречу с ветеранами. |
|  | Возложение цветов к памятнику героям. Посещение музея боевой славы. | Мы - патриоты | Формировать патриотические чувства, принадлежности к мировому сообществу. | Беседа с детьми, вопросы. | Рассказ об истории создания музея боевой славы. | Помочь в организации этой экскурсии. |
|  | Святые места Мордовии. | Мир вокруг нас | Познакомить детей со святыми местами Мордовии. | Рассказ воспитателя, просмотр иллюстрированных картинок. | Просмотр иллюстрированных картинок с изображением храмов. | Консультация для родителей. |
|  | КВН. «Что ты знаешь о Мордовии?» | Моя малая Родина | Закрепить знания детей о Мордовии. | Беседа. | Д/и «Наш город». | Помощь в организации КВН. |