**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида**

**"Красная шапочка"**

**Итоговое подгрупповое**

**логопедическое занятие, на тему:**

****

**I - подгруппа (дети старшей группы)**

**Подготовила: учитель - логопед**

**Ларькина Ольга Николаевна**

**ПГТ Комсомольский 2018 г.**

**Цели занятия:**

**Коррекционно-образовательная:**

* учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия.

**Коррекционно-развивающие:**

* закреплять у детей употребление имен существительных в родительном падеже;
* научить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий;
* развивать графические навыки;
* развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения.

**Коррекционно-воспитательная:**

* воспитывать у детей интерес к людям раз­личных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.

**Оборудование:** предметные или сюжетные картин­ки с изображением людей различных про­фессий и инструментов.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Дидактическая игра с мячом: «Кто это?»

Логопед называет действие, дети профессию: лечит - врач; водит – водитель;

учит – учитель; воспитывает – воспитатель; продаёт - продавец; строит - строитель;

фотографирует - фотограф; и т.д.

Дети называют профессии и садятся на свои места.

**2. Объявление темы.**

Логопед:  Вы наверно догадались, о чём мы будем поговорить сегодня на занятии.

Дети: Мы сегодня на занятии будем говорить о профессиях.

Логопед: Давайте вспомним, что такое профессия?

(Ответы детей)

**Профессия – это значит умение**, овладение специальными знаниями. Люди имеют разные **профессии** и выполняют различную работу.

Выбор **профессии** - это сложный и ответственный шаг в жизни человека.

Если **профессия нравится**, то человек получает от своей работы удовольствие и приносит пользу людям. …

Логопед: Какие профессии вы знаете? Отгадайте загадки:

* Кто пропишет витамины?  
  Кто излечит от ангины?  
  На прививках ты не плачь —  
  Как лечиться, знает... (ВРАЧ)
* Громко прозвенел звонок,  
  В классе начался урок.  
  Знает школьник и родитель —  
  Проведет урок... (УЧИТЕЛЬ)
* Темной ночью, ясным днем  
  Он сражается с огнем.  
  В каске, будто воин славный,  
  На пожар спешит... (ПОЖАРНЫЙ)
* Доктор, но не для людей,  
  А для птичек и зверей,  
  У него особый дар,  
  Этот врач - ... (ВЕТЕРИНАР)

**3. Развитие лексико-грамматических катего­рий.**

Логопед: А теперь представьте, что вдруг не стало самых главных и важных профессий. Что тогда бы случилось?

* **Дидактическая игра «Что было бы если бы?..».**

Что было бы, если бы не было врачей?

Что было бы, если бы не было учителей?

Что было бы, если не было пожар­ных, ветеринаров.

И т.д.

(Ответы детей)

* **Дидактическая игра «Чьи инструменты?»**

Логопед: Назови на картинке предметы, отгадай **профессию человека**, кому нужны эти предметы для работы:

*«нож, ложка, кастрюля, плита, сковорода, продукты»*  *(повар)*

*«топор, пила, молоток, мастерок, кирпичи»*  *(строитель)*

*«пакет, весы, продукты, деньги, касса»*  *(продавец)*

*«лопата, лейка, грабли, растения, земля»*  *(садовник)*

*«лекарства, фонендоскоп, термометр, шприц, грелка»*  *(врач)*

*«фен, расческа, ножницы, заколки, бигуди»*  *(парикмахер)*

*«книги, тетради, ручки, ластик, карандаш, указка»*  *(учитель)*

**4. Физкультминутка**«**Такие важные дела**»

Раз, два, три, четыре! Дети, *(Дети сжимают пальчики по одному в кулачки)*

Много дел на белом свете. *(Разжимают пальчики по одному из кулачков)*

Вот военные идут –

Они границу берегут. *(Ходят друг за другом маршевым шагом)*

А швея иглу берёт

И одежду людям шьёт. *(Имитируют движения руки с иглой)*

Дворник улицу метёт,

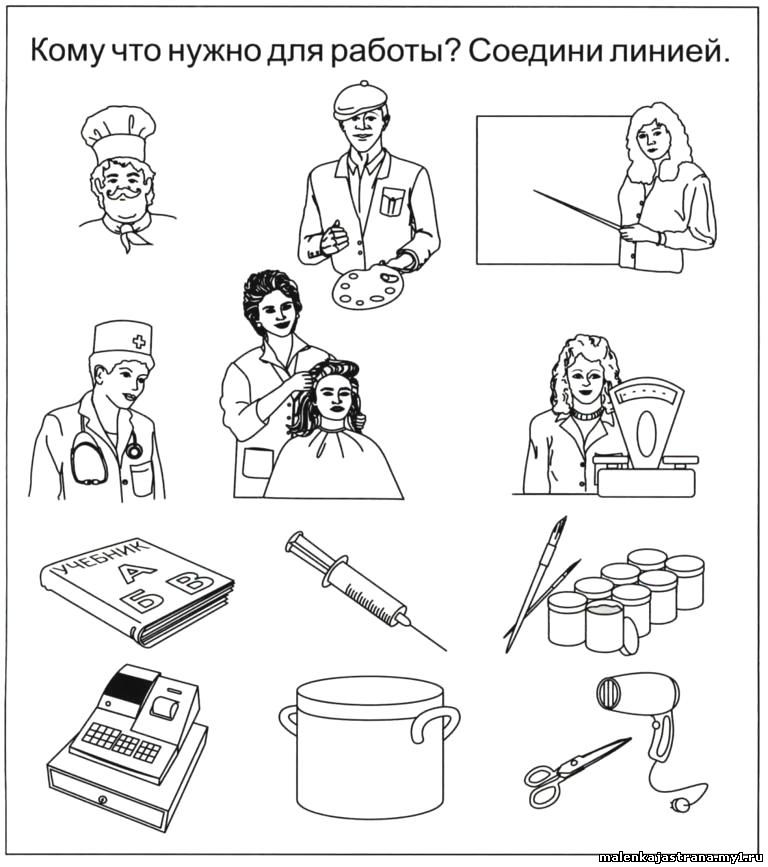
Звонко песенку поёт. *(Подражают* *движениям дворника)*

Птичница во двор пришла,

Курам зерна принесла. *(Выполняют упражнение кормление птиц)*

**5. Дыхательная гимнастика.**

Упражнение на формирование речевого дыхания **«Дровосек»**

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх – вдох через нос, опустить вниз руки – медленный выдох через рот. Повторить 3 раза.

Дети садятся на свои места.

**6. Упражнение «Кто, чем работает?»**

Логопед: Назови профессии людей на картинках и соедини их линиями с предметами, которые понадобятся им для работы.

**7. Игра «Кем ты будешь?»*.***

Дети учатся составлять рассказ о профессиях по таблице.

(Высказывает каждый ребенок)

Я буду строителем и буду строить дома.…

Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда…

Я буду воспитателем и буду воспитывать детей…

Я буду геологом и буду искать полезные ископа­емые…

И т.д.

**8. Итог занятия.**

**Профессий много разных есть**,

И все их нам не перечесть.

Не так уж **важно**, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

О чём мы говорили?

Какой можно сделать вывод о **профессиях**?

Ответы детей (**Все они необходимые и важные**).

