СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МОУ «Лицей №31»_____/
А.В. Мурнев
Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №31»
_____/ Т.С. Колмыкова
Приказ №_66_ «31» августа 2022 г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей №31»
Протокол №_1_ от «30» августа 2021 г.
Учтено мнение родителей и Совета обучающихся МОУ «Лицей №31»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

МОУ «ЛИЦЕЙ №31»

г.о. Саранск

на 2022-2023 учебный год

(ФГОС 21, ФГОС)

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования (1—4 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №31»
городского округа Саранск на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в МОУ «Лицей №31» соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план НОО МОУ «Лицей №31» сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1. Нормативная база

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, <…>, формы промежуточной аттестации обучающихся». Руководствуясь основными положениями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части составления учебного плана и исходя из приоритетных направлений модернизации общего образования, призванных обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования, индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, а также учитывая потребности обучающихся МОУ и социальный заказ родителей, школа реализует государственный стандарт общего образования. Содержание учебного процесса для I-ой ступени в 2022-2023 учебном году определяют нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://tc.edsoo.ru/.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
22. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
23. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лицей № 31» по ФГОС (второго поколения) с внесенными изменениями педагогическим советом МОУ «Лицей № 31» протокол №1 от 30.08.2022 г.)
24. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лицей № 31» по ФГОС 21 (третьего поколения).

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС 21 НОО) 1 классы – обязательное введение, 2 – 4 классы – ФГОС (второго поколения).

Учебный план МОУ «Лицей №31» в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения, отражает процессы модернизации современного образования, учитывает уровни образовательных программ.

Общая направленность учебного плана:

1.Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

2.Обеспечение начального общего образования, установленного образовательным государственным стандартом.

3.Формирование и развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

4.Помощь в социальной адаптации обучающихся.

Задачи учебного плана:

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации внеурочной работы.

Учебный план МОУ «Лицей №31» позволяет создать условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта, для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей является основанием для разработки рабочих учебных планов на 2020-2021 учебный год.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в лицее основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО средствами программы УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XX1 века» и программы дополнительного образования детей различной направленности.

II. Структура учебного плана для 1-го класса ФГОС НОО 21 и 2- 4–го класса по ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования лицея состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный

компонент и компонент образовательного учреждения), включает и реализует все образовательные области и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Максимальный объём учебной нагрузки за год составляет для 1 класса 693 часа (21 недельный час), для 2, 3, 4 классов 782 часа (23 недельных часа) при 5-ти дневной учебной неделе, что соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год во 2-4 классах и 33 – в 1-х классах при 5-дневной рабочей недели.

III. Особенности учебного плана

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для 1-4 классов.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

На 2022-2023 учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №31» составлен и утвержден учебный план I ступени (начальное общее образование) для 12 класс-комплектов 1-4 классов и обеспечивается программами начальной школы в общеобразовательных 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4В, классах по УМК «Школа России», в 4Б классе - «Начальная школа XXI века».

Учебный план состоит из 7 образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Содержание учебных программ и учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО и ФГОС НОО 21, учитывает изменения в учебном плане в образовательной области «Филология», где предусмотрено выделение отдельных самостоятельных предметных областей по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка и литературы в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Согласно учебному плану МОУ "Лицей №31" курс «Русский (родной) язык» входит в предметную область «Филология». Всего на изучение данного учебного курса «Русский (родной) язык» в 1-4 классах отводится 15 часов (0,5 ч в неделю или 1 раз в 2 недели) в 1 полугодии.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а именно:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Литературное чтение на родном (русском) языке» введено в обязательную часть учебного плана, входит в предметную область «Филология». Этот курс формирует первоначальные представления о единстве и многообразии культурного пространства народов России, развивает диалогическую и монологическую речь на родном языке, формирует коммуникативные умения, воспитывает нравственные и эстетические чувства, развивает способности к творческой деятельности на родном языке. Всего на изучение данного учебного курса в 1-4 классах отводится 19 часов (0,5 ч в неделю или 1 раз в 2 недели) во 2-ом полугодии.

Выбор предметных областей «Русский (родной) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» носит добровольный характер, осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

Учебный план лицея на 2022-2023 уч. году предусматривает учебную нагрузку по русскому языку в 1- 5 часов, в 3 классах - 4 часа, в 4-х классах -3 часа, по литературному чтению – в 1-х классах - 4 часа; во 2-4-х классах – 3 часа.

Преподавание учебного предмета «Мордовский (мокшанский/эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия (1 час) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие нравственных и эстетических чувств школьника через культурологический аспект, т.е. через культуру, быт, традиции мордовского народа. Мордовский язык введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по выбору родителей обучающихся. Дополнительно планируются занятия внеурочной деятельностью во 2-х классах (1час) «Моя Мордовия – мой край родной»; в 3-х классах (1час) - «Обычаи и традиции мордовского народа»; в 4-х классах (1час) - «Мордовия в созвездии культур России».

Английский / немецкий языки в начальной школе изучаются во 2 - 4 –х классах (2часа). На уроках формируются элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствующие мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками.

Изучение «Математики» (4часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Организация учебного процесса в начальной школе проходит в рамках пятидневной учебной недели, поэтому изучение информатики как отдельного предмета в 3-4 классах не предусмотрено (Письмо МОНО от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций»).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2часа) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. При распределении учебных часов данного предмета предусмотрены часы на изучение правил дорожного движения. Предмет «Окружающий мир» служит теоретической подготовкой по формированию экологической грамотности младших школьников.

Изучение предметов эстетического цикла - «Изобразительное искусство» (1час) и «Музыка» (1час) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1час) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 01.02.2012 № 74) в четвертых классах вводится предметная область «*Основы религиозной культуры и светской этики»*.

Учебный курс «Основ религиозной культуры и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Выбор модулей «Основы светской этики» в 4Б, 4В классах, «Основы православной культуры» в 4А классах носит добровольный характер, осуществляется по заявлению родителей обучающихся.

Предмет «Физическая культура» реализуется через учебный план (3 часа в неделю 2-4 классы, 2 часа в 1х класах). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В инвариантной части учебного плана сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план устанавливает объём недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам в режиме.

IV. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

В 1-й класс принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Режим работы для 1-4-х классов в 2022-2023 учебном году - пятидневная учебная неделя. с учётом санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции

(Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16). Занятия проводятся в 1-ую смену по специально разработанному расписанию уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся.

Начало занятий:
1 потока 8.00 ч
Окончание занятий:
4-ый урок – 11.40 ч. , 5-ый урок-12.30 ч.;

Продолжительность уроков во 2-4 х классах – 40 минут. Продолжительность перемен 20 минут (после1, 2 и 3 уроков).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

При проведении учебных занятий по иностранному языку предполагается деление классов на группы.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с утвержденным расписанием.

Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.6)

Контроль за объемом домашних заданий:1-е классы – 0,5 часа; 2 – 3 классы – 1,5 часа; 4- е классы - 2 часа.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели письменные домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 199 №220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы», п.9)

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года для 1 класса - 25 мая 2023 года, для 2-4 классов 31 мая 2023 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1 класса - не превышает 4-х уроков, 2-4 классов – 5 уроков.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов, когда чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается новыми санитарным нормами. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся физические зарядки перед началом уроков, физкультминутки в ходе учебных занятий, подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные занятия, дни здоровья.

V. Формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с «Положением о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» в лицее на ступени начального общего образования используются следующие виды аттестации учащихся: ***итоговая и промежуточная.***

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников начального общего образования (учащихся 4-х классов) для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе – ВПР).

Промежуточная аттестация – это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

Отметка за учебный год отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выставляется на основе:

- отметок за четверти;
- накопительной оценки (синтеза имеющейся информации), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся за учебный год;

- отметки за годовую проверку усвоения учебного материала с учетом овладения надпредметными навыками через комплексные работы 2-4 классов.

Формы промежуточной аттестации:

- первых классах обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.
- при проведении аттестации во 2-х – 4-х классах применяется бальная система оценивания.

В первых классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- устный и письменный опросы по всем предметам;
-самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определённых тем;
-самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые диагностические задания;
- графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;
- комплексная проверочная работа.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляет бальную оценку достижений результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибальной шкале) и предполагает комплексный подход к оценке личностных, метапредметных, предметных результатов. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные контрольные работы, проекты, практические работы, творческие работы, решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе)

По итогам четвертей оцениваются все предметы с недельной нагрузкой свыше 1 часа. По итогам полугодия оцениваются все предметы с недельной нагрузкой в 1 час.

Комплексные учебные курсы «Основы религиозных культур и светской этики», «Русский (родной) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» не оцениваются.

Учебный план
(недельный)
1х классов (ФГОС 21) и 2-4 классов (ФГОС) МОУ "Лицей №31"
на 2022-2023 учебный год
5 дневная учебная неделя на 2022-2023учебный год

Классы		**1а**	**1б**	**1в**	**2а**	**2б**	**2в**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**Всего**	**Промежуточная аттестация (2-4 классы)**
Предметные области	**Учебные предметы/ УМК**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**ШР**	**НШ 21 В**	**ШР**		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	**48**	Результаты предметных и метапредметных диагностических работ, оценка УУД по результатам срезовых работ, усреднённая оценка результатов текущего контроля по четвертям, усреднённый балл четвертных отметок по
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**39**	
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**6**	
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	**6**	
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**48**	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	итогам учебного года, ВПР в 4-х классах. Творческая работа Практическая работа Сдача нормативов ГТО.
ОРКСЭ	Основы светской этики											1	1	**2**	
	Основы православной культуры										1			**1**	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**33**	
Итого		**21**	**21**	**21**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**261**	
Учебных недель		**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**		
Всего часов		**693**	**693**	**693**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**748**	**8811**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
	Мордовский язык (эрзя/мокша)	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**	
														306	
Предельно допустимая нагрузка при 5д. уч. неделе		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**270**	
Всего часов		**21**	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**270**	
Внеурочная деятельность		**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**	**до 10**		**9117**