Структурное подразделение «Детский сад №10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузавеского муниципального района

**Итоговое мероприятие по проектной деятельности «Посуда»**

**(во второй младшей группе)**

Курина С.В.

воспитатель второй

младшей группы

**2019г.**

**Итоговое мероприятие по проектной деятельности «Посуда»**

**Цель**: Обогащение знаний по теме «Посуда».

**Задачи:**

-Закреплять названия предметов посуды; умение группировать посуду (чайная, столовая, кухонная).

-Формировать познавательный интерес к окружающим вещам.

-Формировать операции сравнения и обобщения.

-Вызвать чувство сопереживания, желание помочь.

-Внести в активный словарь сочетания слов «чайная», «столовая», «кухонная».

-Использовать в активной речи этикетные слова «спасибо», «пожалуйста», развивать пространственные представления.

**Предварительная работа**: чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»; рассматривание картинок с изображением предметов посуды; игровые ситуации «Напоим куклу чаем», «Сервируем стол»; д/и. «Для чего и почему», «Найди пару»; загадывание загадок, просмотр мультфильма «Федорино горе».

**Методы**: наглядный, словесный, практический.

**Приемы**: вопросы, мотивационный игровой прием, проблемная ситуация.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование**: набор разрезных картинок с изображением «кухонной», «столовой», «чайной» посуды; набор картинок к дидактической игре «Четвёртый лишний»; сюжетная картинка «Чайная церемония», набор кукольной посуды.

**1.**Оргмомент

**-**Ребята, любите ли вы, когда к вам приходят гости?

Сегодня к нам в гости придут наши игрушки. Давайте накроим для них стол. Но, чтобы накрыть на стол, мы должны знать: приглашаем гостей на чай или к обеду. Зачем нам это нужно? (для сервировки стола). Есть чайная (кофейная) посуда, есть столовая посуда, есть кухонная посуда

**2.** Рассматривание предметов чайной (кофейной) посуды:

- Обратить внимание на форму, рисунок, цвет отдельных предметов;

- Повторить название предметов столовой (кухонной) посуды

**3.**Дидактическая игра «Не ошибись!»

(Дети рассказывают стихи, а остальные воспитанники должны правильно назвать предназначение посуды, для чего она нужна)

Я сейчас готовить буду

Соберу на стол посуду:

Вот кастрюля, чашка, ложка,

И большая поварешка,

Небольшой столовый ножик

Мне понадобится тоже. (столовая посуда)

Вот с узорами тарелка,

Чашки с блюдцем на салфетке,

И, конечно, не случайно

На плите дымится чайник.

Кукол чай пить усажу,

О посуде расскажу. (чайная посуда)

**4.** Дидактическая игра «Что пропало?»

(На столе 4 картинки с изображением предметов столовой и чайной посуды. Воспитатель убирает одну картинку, а дети угадывают чего не стало)

**5.** Беседа о правилах личной гигиены

- Ребята, прежде чем сесть за стол, что мы должны с вами сделать? (помыть руки). А для чего мыть руки? (ответы детей)

Рая, Машенька и Женька!

Мойте руки хорошенько,

Не жалейте мыла!

Я уже на стол накрыла,

Всем поставила приборы,

Всем салфетки раздала,

Прекратите разговоры!

Я вам чаю налила.

-А почему нельзя разговаривать во время еды? (ответы детей)

**6.** Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Детям предлагается наборы картинок, где нарисована чайная, столовая, кухонная посуда. Нужно исключить лишний предмет.

**7**. Дидактическая игра «Приготовим стол к чаепитию».

(даётся инструкция сервировки стола)

Кукол в платья наряжали

Кукол в гости приглашали

Сладким чаем их поили

И коврижками кормили.

Ничего они не ели,

Ничего они не пили…

И зачем такие куклы

Только в гости приходили?

Дидактическая игра «Напоим кукол чаем»

**8.** Составление предложений по картинке.

(раздать каждому ребёнку предметную картинку с изображением кухонной посуды Дети составляют по два предложения. Например, «Это кастрюля. В ней варят суп»).

**9.** Итог: дети называют посуду, которую использовали при чаепитии.

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду мыли:

Чайник, чашку, ковшик,

Ложку и большую поварёшку!

(дети имитируют движения)

**10.** Экскурсия на кухню.