Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №65 комбинированного вида»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект ОД**

**по обучению грамоте на тему: "Буква т, звук т"**

**(старшая группа)**

 Подготовила: *воспитатель*

 *Марипова Галина Юрьевна*

**Интегрируемые области**: познавательно-речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Цель:**ознакомление детей с согласным звуком (т), буквой Т.

**Задачи:**

**Обучающие**:

 - учить детей выделять на слух звук (т),

 - закреплять понятие «твердый звук»,

 - упражнять в определении позиции звука: начало-середина-конец.

 - совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.

**Развивающие:**

 - развивать навыки проводить звуковой анализ слов

 - развивать фонематическое восприятие и слух;

 - развивать общую и мелкую моторику;

 - развивать пространственную ориентацию.

**Воспитательные**:

 -  воспитывать чувство коллективизма и взаимодействия друг с другом.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок, иллюстраций по теме.

**Словарная работа**: чтение пословиц, поговорок, загадок.

**Оборудование:** предметные картинки, игрушки (медведь, заяц, мяч); буквы большого формата,; счетные палочки; фишки синего цвета, полоски белого цвета.

**Ход Од.**

**Приветствие**: Встают в круг говорят:
Давайте порадуемся солнцу и птицам,
А также порадуемся улыбчивым лицам
И всем, кто живет на этой планете,
«Доброе утро!» скажем мы вместе.
**Введение в тему.**

 - Ребята сегодня на занятие к нам пришли гости, но чтобы узнать кто, нужно отгадать загадку:

Он мохнатый, он большой,

Спит в берлоге он зимой,

Летом ягоды жуёт,

Дикий мед у пчел берет,

Грозно может зареветь

Косолапый зверь …. ***(медведь****)*

Длинное ухо. Комочек пуха.

Прыгает ловко. Любит морковку. ***(заяц).***

Выставляются игрушки медведя и зайца. Послушайте историю, которая с ними приключилась.

- Ребята, в нашем лесу появился новый дом. Нам захотелось все в нем рассмотреть, как вдруг услышали громкое тарахтение: «т-т-т-т-т». Это к домику подъехал трактор. Разумеется, такого интересного события мы пропустить не могли и бегом помчались к трактору. Трактором управлял строитель. Он вез в тачке кирпичи на строительство нового дома, а по пути заехал сюда по делам. Строитель был добрый и разрешил нам поиграть с его трактором.

Зайчонку так не терпелось покататься на тракторе, что он даже попытался его подтолкнуть сзади.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете ему это удалось?

- Почему он не смог сдвинуть трактор с места?

- Как тарахтел мотор этого трактора?

- Ребята как вы думаете с каким звуком мы сегодня познакомимся?

- Сегодня мы познакомимся со звуком (т).

- Давайте познакомимся с этим звуком поближе. Произнесите звук и скажите какой он?(Согласный). Почему? ( На пути встречается преграда).

Послушайте и произнесите за мной: т-т-т.

. - Звук (т) обозначается буквой Т.

Т на крыше очутилась

И в антенну превратилась.

- На что похожа эта буква?

Прописывание буквы Т разными способами (написание в воздухе пальцем, локтем, носком ноги.)

- Медвежонок приготовил для вас задание :

- Прочитайте слоги: та – то; те – ти; ты – ту; ат – ут; ты – ыт – ит.

- На ваших столах есть счетные палочки, фасоль, горох. Выберите понравившейся предмет и выложите из него эти слоги.

**Физкультминутка:**Вышел котик погулять
Хочет с вами поплясать
Вы скорее выходите
Вместе с Томом попляшите
раз подняться, потянуться
два согнуться, ног коснуться
три присесть
четыре прыгнуть
пять тихонько спинку выгнуть
шесть на корточки присесть
И на место тихо сесть.
**Работа с предметными картинками**.

- Внимательно рассмотрите картинки. Найдите картинку с предметом, в названии которого есть звук (т). Покажите картинку (поднимите). Назовите этот предмет. Какой звук слышится в начале слова? В середине слова? В конце слова?

- Перечислите мебель, название которой начинается со звука (т); транспорт; числа, обувь.

**«Отгадай загадку».**

Пушистая вата  Этот зверь живет лишь дома.

Плывет куда-то.  С этим зверем все знакомы.

Чем вата ниже,  У него усы, как спицы.

Тем дождик ближе.  Он, мурлыча, песнь поет.

***(Туча)*** Только мышь его боится...

 Угадали? Это - ... ***(кот).***

Быстро в небе проплывает Взмахнет крылом – и закричит.

Обгоняя птиц полет носом в землю постучит. Кричит он даже сонный

 Человек им управляет, что же это..? Крикун неугомонный**.**

***(Самолёт*)  (Петух)**

-О чем были загадки?

- В каких словах звук (т) слышится в начале, в конце, в середине?

**Д\игра «Договорить последний звук [Т] в словах»:** вин..., бин..., зон..., кус..., мос..., лис..., сала..., жаке..., паке...;

**Д\игра«Придумай слово»**

Та... *(релка),*тык... *(ва),*туф... (ли), тру... *(ба),*таб... *(летка),*так... *(си),*трам... *(вай),*мет... *(ла),*курт...*(ка).*

**Упражнение:**предлагаю детям договорить последний слог **ТА** в словах: лопа..., конфе..., моне..., пала..., котле..., каре… .

**Определить место звука [Т**] в слове, используя карточку и синий кружок, где мы слышим звук (в начале, в конце, в середине слова)

Образец показывает воспитатель

( зонт, лист, крот, кит, туфли тапочки, трактор, тигр телевизор, телефон, торт, ботинки, портфель).

**Итог.**

- Что вы узнали о звуке (т) ?

- В какие игры с этим звуком мы сегодня играли?

- Назовите слова со звуком (т).