Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Модель занятия непосредственно образовательной деятельности по трудовому воспитанию для детей среднего возраста в группе компенсирующей направленности.

( 2 год обучения)

 **«Умоем куклу Машу»**

 Подготовила:

 Воспитатель:

Едукова Л.И

г. Саранск, 2017 г.

Программное содержание:

1. Учить детей навыкам самообслуживания: умываться, засучивать рукава, брать мыло, пользоваться своим полотенцем.

2.Развивать и коррегировать внимание, знание основных цветов (жёлтый, красный, синий), мелкую моторику пальцев.

3.Формировать способность общаться, умение выполнять действия в коллективе, объединённые одной задачей.

4.Воспитывать аккуратность, трудолюбие, любовь к народному творчеству.

Словарная работа: потешки, активизация речевого общения.

 Методы и приёмы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Предварительная работа: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы (А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр».

Наглядный материал и оборудование: кукла, тазик, мыло, полотенце, картинки - иллюстрации к тексту.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

1. Орг. момент:

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. А к нам ещё в гости солнышко пришло. Солнышко поднимается, но у него ничто не получается. Почему? Чего не хватает у солнышка? Давайте солнышку поможем - лучики ему приложим.

Какого цвета солнышко? Какого цвета лучики? Д/и: «Лучики для солнца»

(дети пристёгивают прищепки)

1. Психологический этюд: «Солнышко»

 Солнышко поднимается

 Все просыпаются

 Умываются

 Одеваются, в садик собираются.

1. Игровая мотивация: -Ребята, солнышко хочет что-то сказать!

 «Ребята, беда проходите скорее сюда, послушайте историю про девочку посмотрите: «Девочка наша вечером шоколадку ела, в игрушки играла, устала, не стала умываться, спать пошла и долго, долго спала. Утро наступило, солнышко засветило, всё вокруг осветило. Все вокруг просыпаются, умываются и ребята, и зверята, и котята, и мышата, и улитки, и лягушки.

Только Маша не стала умываться, сразу стала одеваться и в садик собираться. Маша в садик пришла, в группу зашла. Ребята на Машу- Неряшу посмотрели и отвернулись, играть с Машей не хотят.

1. Сюрпризный момент: Тут приходят умывальник, умывальников начальник, как на Машу закричал, как ногами застучал. Это что за замарашка тут у нас, в зеркало смотрелась, перед тем как одевалась. Надо, надо умываться по утрам и вечерам, перед едой, после прогулки, когда на улице гуляли. Надо это выполнять, никогда не забывать.
2. Сообщение темы: Надо Машу нам спасать, грязь с лица и с рук смывать. Будем Маше помогать? Что бы Машу помыть, что нужно для этого приготовить: тазик, мыло, полотенце и воду налить.

6)Физ. Минутка: «Горячая водичка»

Рукава засучили

Кран включили

Ручки намочили

 Горячей водичкой

Ручки обожги

На ручки подуем

Горячую водичку стряхнули.

7)Какую водичку будем наливать? Тёплую (горячей можно обжечься, если холодная можно заболеть).

Воспитатель наливает тёплую водичку и даёт детям потрогать:

Водичка серебристая

Ты как сюда попала?

Через луга росистые

Я в детский сад бежала

Зачем ты к нам бежала?

Что б все вы были чистыми

Что б всё вокруг сверкало.

8) Воспитатель моет кукле ручки, щёчки.

Лейся чистая водичка

Ты умой мне чисто личико

Щёки, руки умывай

Ничего не забывай.

9)Вот теперь Маша, какая стала красивая, чистая.

Мойдодыр хвалит:

Вот теперь тебя люблю я
Вот теперь тебя хвалю я

И, ребята, (Маша стала чистюлей)

На Машу поглядели и поиграть с ней захотели.

10)Вот какие мы молодцы, Маше помогли, помыли ей ручки, щёчки.

11) Ребята, а мы с вами в игрушки играли, а ручки не помыли, забыли. Пойдёмте руки помоем.

Кран включили, руки намочили

Мыло взяли, намылили

Водичкой пену смыли.

 Ай лады, лады, лады

Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся.

Мы друг другу нравимся!