#### Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида»

принято:

Педагогическим советом №6 МДОУ «Детский сад № 5» «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»

Приказ №112 от 30.08.2023 г.

#### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год

## Содержание годового планирования МДОУ «Детский сад № 5»

#### І ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1 Общие сведения
- 1.2 Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год
- 1.3 Сведения по итогам воспитательно-образовательной деятельности с детьми
- 1.4 Сведения по итогам заболеваемости и посещаемости детей
- 1.5 Инновационное направление работы
- 1.6 Основные цели и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

#### ІІ РАБОТА С КАДРАМИ

- 2.1 Схема работы с кадрами
- 2.2 Сведения по педагогическим кадрам МДОУ «Детский сад № 5»
- 2.3 Уровень квалификации педагогических кадров
- 2.4 Темы сомообразования педагогических кадров
- 2.5 Перспективный план работы повышения квалификации
- 2.6 Перспективный план работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год
- 2.7 Циклограмма проведения основных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года
- 2.8 Циклограмма заседаний педагогического совета в течение 2023-2024 учебного года
- 2.9 План совещаний при старшем воспитателе
- 2.10 Семинары-практикумы
- 2.11 Открытые просмотры занятий в ДОО
- 2.12 Консультации для воспитателей
- 2.13 План работы «Школы молодого воспитателя»
- 2.14 План работы творческой группы
- 2.15 План работы психолого-педагогического консилиума
- 2.16 План реализации проектной деятельности педагогов
- 2.17 План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

#### ІІІ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Пояснительная записка к учебному плану

- 3.1 План МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год
- 3.2 График МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год
- 3.3 Расписание занятий МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год
- 3.4 Сведения об использовании комплексных и парциальных программ в МДОУ «Детский сад № 5»
- 3.5 Физкультурно-оздоровительная работа
- 3.6 Циклограмма основных мероприятий с детьми
- 3.7 План музыкальных развлечений на холодный период
- 3.8 План спортивных развлечений на холодный период
- 3.9 План развлечений для воспитателей
- 3.10 План работы по внедрению национально-регионального компонента на 2023-2024 учебный год

#### **IV КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

- 4.1 Виды контроля
- 4.2 Циклограмма по осуществлению контроля
- 4.3 Управленческая деятельность
- 4.4 Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля МДОУ «Детский сад № 5» по сохранению и укреплению здоровья на 2023-2024 учебный год

#### V РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 5.1 Программное изучение семьи воспитанника
- 5.2 Методы изучения семьи
- 5.3 Задачи работы с родителями
- 5.4 Циклограмма работы с родителями
- 5.5 Работа родительского комитета
- 5.6 Общие родительские собрания
- 5.7 Групповые собрания
- 5.8 Работа с родителями
- 5.9 План работы клуба «Будущий первоклассник» на 2023-2024 учебный год
- 5.10 План работы бесплатного консультативного центра
- 5.11 План работы совета по профилактике безнадзорности
- 5.12 План работы с неблагополучными семьями
- 5.13 Электронный журнал для родителей «Мой ребенок дошколенок»
- 5.14 План работы клуба «Молодая семья»

### VI ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 6.1 Работа по снижению заболеваемости
- 6.2 План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками
- 6.3 Школа здоровья для родителей
- 6.4 Циклограмма по организации питания, охране, оздоровлению
- 6.5 План работы по организации питания
- 6.6 График дежурст на пищеблоке

#### VII ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ГОСУДАРСТВЕН-НЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 7.1 План работы с МУК «ЦГБС для детей» «Детская библиотека филиал №7»
- 7.2 План совместной работы МДОУ «Детский сад № 5» и МОУ «Средняя школа № 36» на 2023-2024 учебный год

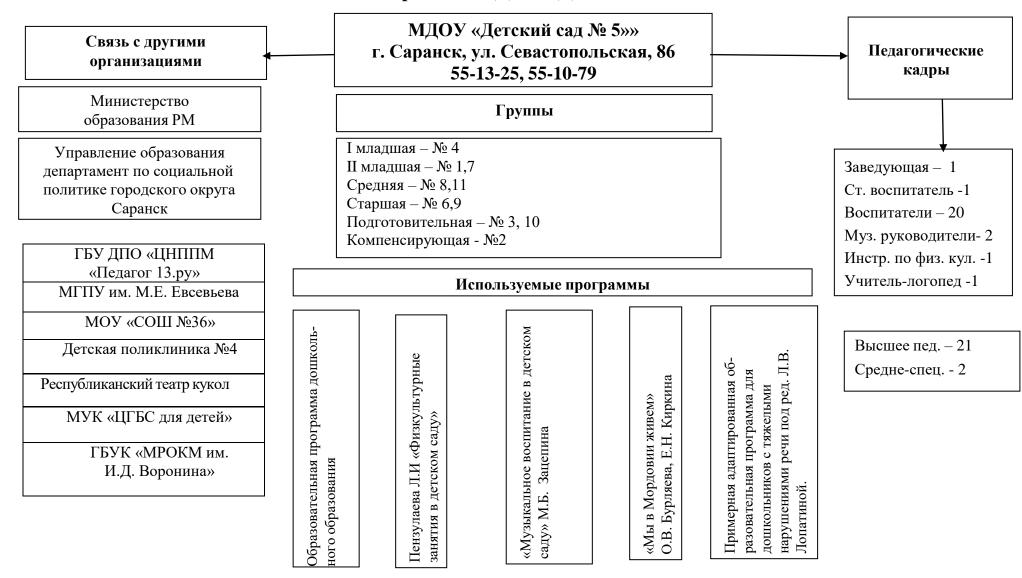
#### VIII АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 8.1 Административно-хозяйственная работа
- 8.2 График дежурства администрации
- 8.3 Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками
- 8.4 План работы хозяйственной части
- 8.5 План проведения общих собраний трудового коллектива
- 8.6 Материально-техническое оборудование и финансы
- 8.7 Оснащение педагогоического процесса
- 8.8 План работы профсоюзного комитета

## Общие сведения

## Тема инновации: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации»

#### 1.1. Визитная карточка МДОУ «Детский сад № 5»



#### Общие сведения о МДОУ

**Полное наименование:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» второй категории.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность: №2224 от 05.03.2010 г.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 430033, г. Саранск, ул. Севастопольская, д. 86.

Тел./факс: 55-13-25, тел. 55-10-79

Электронный адрес: ds.sar.5@e-mordovia.ru

Cайт: <a href="http://ds5sar.schoolrm.ru/">http://ds5sar.schoolrm.ru/</a>

**Режим работы:** детский сад работает по пятидневной рабочей системе с 7.00 до 19.00.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городского округа Саранск, функции которого осуществляет Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад № 5» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим принцип непрерывности и преемственности в образовании.

МДОУ «Детский сад № 5» функционирует с 15 февраля 1985 г. План приемапо типовому проекту — 280 мест. Общая площадь детского сада —  $24.1606 \text{ m}^2$ .

В данном учебном году 2023 – 2024 году в МДОУ функционирует 10 групп:

1 младшая (от 1 г. до 3 лет) – № 4

2 младшая (с 3 до 4 лет) – № 1, 7

Средняя (с 4 до 5 лет) – № 8, 11

Старшая (с 5 до 6 лет) – № 6, 9

Подготовительная (с 6 до 7 лет) – № 3, 10

Группа компенсирующей направленности: №2 (ОНР).

Обучение в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Основное направление МДОУ – формирование гармонически развитой личности.

Детский сад работает в режиме инновации над проблемой: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

В детском саду ведется работа по ранней диагностике речевой патологии у детей. Коррекционная работа с детьми начинается с 5-ти летнего возраста.

На базе МДОУ «Детский сад № 5» работает консультативный пункт по оказанию помощи детям и родителям микрорайона.

В учреждении проводится работа членами медико-педагогического консилиума по выявлению отклонений в развитии детей и консультированию семей.

Для выявления неблагополучных семей и правовой защиты детей организована работа Совета по профилактике безнадзорности воспитанников.

Для осуществления полного физического развития детей дошкольного возраста в детском саду созданы эмоционально благополучные условия, хорошо оборудованные и отремонтированные группы, спортивный и музыкальный залы, комната народного быта «Светелка», комната ОБЖ.

На территории детского сада имеются игровые участки с малыми архитектурными формами. Оборудована спортивная площадка и размечена площадка для изучения ПДД.

#### 1.2 Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год

- 1. Образовательная деятельность
- 1.1. Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 уч.г.
- 1 Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
- 2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
- 4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
- 5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.1.1. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1985 году, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 1512,4. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база пе-

риодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - дра-

матизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями.

*Требуется*: приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними, частично заменить кровати и столы.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Музыкальный и физкультурный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и физкультурный зал. Там проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

**Физкультурный зал.** Спортинвентарь, физкультурный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, сухой бассейн, пианино, магнитола.

В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки

**Музыкальный зал.** Пианино – 2 шт., музыкальный центр, стенд «Музыкальный уголок», музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный (25), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебнометодическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор, DVD.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Для этого в каждой группе организована музыкаль-

но-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны.

В ДОУ нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

**Коридор детского сада.** Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематический стенд, система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

**Кабинет учителя** – **логопеда.** Дидактический материал, коррекционнопедагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, стенка для пособий и литературы, стол детский (2), стул взрослый (1), стул детский (6), настенное зеркало, оформление с магнитной доской и демонстрационными досками, индивидуальные зеркала для детей.

**Кабинет заведующей.** Шкафы, стол для заседаний, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация, сейф.

**Методический кабинет.** Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер, стол (2), стулья (6), проектор.

**Кабинет заместителя заведующей по АХЧ.** Шкаф, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телефон, действующая документация

**Медицинский кабинет, процедурный кабинет.** Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), мойка (2), умывальник, унитаз, бактерицидная лампа, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения, телефон.

**Прачечная.** Стиральная машина (3), сушилка для белья (2), гладильный каток, электроутюг, принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф (2), водонагреватель, моющие средства.

**Пищеблок.** Электроплита (3), электросковорода, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), универсальная кухонная машина, картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (5), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

Средства обучения и воспитания. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что

предметно-пространственная групп - содержательноразвивающая среда насыщенна, трансформируем (предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

образовательного пространства обеспечивает: игровую, Организация познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

1.1.2. Кадровый потенциал.

Количество	Из них	Количест	Количество педагогов, имеющих		
педагогиче-	внешние	Высшую квали-	Первую квали-	Соответ-	ванных пе-
ских работ-	совмести-	фикационную	фикационную	ствие зани-	дагогов от
ников	тели	категорию	категорию	маемой	общего ко-
				должности	личества
25	0	17	3	5	80 %

Образование	Количество педагогов	% от общего количества	
		педагогов	
Высшее	22	88 %	
Среднее специальное	3	12%	

1.2. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	0

1.3.Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

обтиков, инализ возрастного состава небагоси ческих работников.				
Наименование программы КПК	Сроки	ФИО	№ приказа	
	прохождения	слушателей		
«Проектная и познавательно-	28.1102.12.2022	Пазизина О.В.	№ 5779 от	
исследовательская деятельность	Γ.		02.12.2022 г.	
в ДОО»				
«Технология организации круж-	22.0304.04.2023	Абросова	№24503	
кой работы с детьми дошкольно-	Γ.	H.B.	от 04.04.2023 г.	
го и младшего школьного воз-		Жеглова К.Е.	№ 24505	
раста в условиях образовательно-			от 04.04.2023 г.	
го стандарта»		Пазизина О.В.	<b>№</b> 24509	
			от 04.04.2023 г.	
«Менеджмент в дошкольном об-	01.03-30.04.2022	Мокшина	№ 1283 от	
разовании»	Γ.	O.C.	30.04.2022 г.	

- 2. Организация инклюзивного образования детей
- 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности Группа с OHP -1 год обучения.

Структура дефектов речи у дошкольников неоднородна. По результатам ПМПК на 2022-2023 учебный год. Группу посещают дети со следующими речевыми заключениями:

Заключение ППк	ОНР III уровня	ОНР II уровня, ринолалия
Количество детей (чел.)	13	0
Количество детей (%)	100	0

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетикофонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка. В настоящее время выделяют четыре уровня, характеризующих речевой статус детей с ОНР: от отсутствия общеупотребительной речи до развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетического недоразвития (Р. Е. Левина, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми. Данный подход впервые представлен системой программных документов, регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи (І, ІІ, ІІІ и ІV уровни) в разных возрастных группах детского сада. (Т.Б. Филичева).

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Группу компенсирующей направленности №2 посещают 13 детей дошкольного возраста.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Группа компенсирующей направленности №2 работает по коррекционной программе: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей». Воспитателями используются технологии ТРИЗ.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с OB3 и детям — инвалидам в здание ДOO.

Вход в детский сад оснащен пандусом.

3. Дополнительное образование

Наименование дополни-	Руководитель	Количество	Наименование проведен-
тельной программы	•	детей, посе-	ных отчетных мероприя-
		щающих	тий по программе с ука-
		кружок	занием даты
Волшебный карандаш	Воспитатель:	23 чел.	итоговое занятие
1	Демина С.В.		03.05.2023 г.
Светелка	Воспитатель:	20 чел.	итоговое занятие
	Саламаткина Е.В.		02.05.2023 г.
Наураша	Воспитатель:	25 чел.	итоговое занятие
	Ведерникова Ю.В.		02.05.2023 г.
Волшебный мир театра	Воспитатель:	13 чел.	драматизация сказки
	Синютина Г.Н.		«Белоснежка и гномы»
	Учитель-логопед:		03.05.2023 г.
	Исаева Н.А.		
Развивай-ка	Воспитатель:	14 чел.	итоговое занятие
	Гайдукова А.А.		16.05.2023 г.
Волшебные пальчики	Воспитатель:	20 чел.	итоговое занятие
	Никитина О.Ю.		16.05.2023 г.
Уроки математики	Воспитатель:	20 чел.	итоговое занятие
	Полханова Е.Ю.		11.05.2023 г.
Обучение чтению. Под-	Воспитатель:	25 чел.	итоговое занятие
готовка детей к школе.	Рыбакова Т.Г.		10.05.2023 г.
Лицеисты			
Игралочка	Воспитатель:	20 чел.	итоговое занятие
(2 год обучения)	Мингалиева М.А.		15.05.2023 г.
Пластилиновая фантазия	Воспитатель:	14 чел.	выставка работ
	Филалеева Е.Г.		04.05.2023 г.
Эрзяночка	Воспитатели:	13 чел.	итоговое занятие
	Федорова М.Н.		25.05.2023 г.
Занимательные салфетки	Воспитатель:	21 чел.	выставка детских работ
	Соловьева Е.Н.		15.05.2023 г.
Чудеса из пластилина	Воспитатель:	20 чел.	итоговое занятие
	Липатова Н.Л.		11.05.2023 г.
Занимательная физкуль-	ИФ:	35 чел.	итоговое занятие
тура	Караченкова Н.В.		17.05.2023 г.
Веселые нотки	Музыкальный ру-	44 чел.	отчетный видео концерт
	ководитель:		18.05.2023 г.

	Булатова Л.М.		
Танцевальный кружок Родничок	Хореограф: Плугатарь Л.Н.	58 чел.	отчётный концерт 19.05.2023 г.
Я и моя безопасность	Воспитатель: Демина С.В.	54 чел.	итоговое занятие 05.05.2023 г.
Познаем мир, играя	Воспитатель: Мадяева Н.А.	18 чел.	итоговое занятие 25.05.2023 г.
Занимательная математика	Воспитатель: Ефремкина А.Н.	13 чел.	итоговое занятие 23.05.2023 г.
Волшебный мир оригами	Воспитатель: Юрочкина Н.А.	22 чел.	итоговое занятие 24.05.2023 г.
Мир сенсорики	Воспитатель: Федорова М.Н.	18 чел.	итоговое занятие 17.05.2023 г.
Почемучки	Воспитатель: Гомоюрова Л.И.	22 чел.	итоговое занятие 24.05.2023 г.
Уроки безопасности	Воспитатели: Мингалиева М.А., Филалеева Е.Г.	40 чел.	итоговое занятие 12.05.2023 г.

- 4. Методическая деятельность
- 4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №5» с 2019 года работает в инновационном режиме по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

#### Цель инновационной деятельности:

Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, организации совместной, непосредственно образовательной деятельности, предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих задач:

- 1 Повышать педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию средствами проектного метода.
- 2 Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
- 3 Прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации герба, гимна, флага.
- 4 Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- 5 Формировать систему ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.
- 6 Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ, обогащение воспитательно-образовательного пространства интерактивными формами.
  - 7 Развивать сотрудничество педагогического коллектива дошкольного

учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Настоящий инновационный проект предполагает три этапов:

#### 1 этап. Организационный (2019 г.)

**Цель:** изучение условий МДОУ для реализации задач инновационного проекта.

#### Основные задачи:

- 1 Определить проблему, цели и задачи исходя из интересов и потребностей воспитателей, обучающихся и родителей, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.
  - 2 Создать условия для реализации проекта и информирования родителей.

#### 2 этап. Практический (2020-2023 гг.)

Цель: реализация инновационной программы

#### Основные задачи:

- 1 Спланировать предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.
  - 2 Способствовать формированию у детей компетенций по данной теме.
- 3 Установить партнерские отношения обучающихся, педагогов и родителей в ходе реализации проекта.

#### 3 этап. Обобщающий (2024 учебный год)

Цель: подведение итогов о проделанной работе.

#### Основные задачи:

- 1 Обобщить опыт, полученный в ходе реализации проекта;
- 2 Презентовать проект в педагогическом сообществе;
- 3 Транслировать результаты реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.

#### 1 этап. Организационный (2019 г.)

**Цель:** изучение условий МДОУ для реализации задач инновационного проекта.

#### Основные задачи:

- 1 Определить проблему, цели и задачи исходя из интересов и потребностей воспитателей, обучающихся и родителей, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.
  - 2 Создать условия для реализации проекта и информирования родителей.

#### 2 этап. Практический (2020-2023 гг.)

Цель: реализация инновационной программы

#### Основные задачи:

- 1 Спланировать предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта.
  - 2 Способствовать формированию у детей компетенций по данной теме.
- 3 Установить партнерские отношения обучающихся, педагогов и родителей в ходе реализации проекта.

#### 3 этап. Обобщающий (2024 учебный год)

Цель: подведение итогов о проделанной работе.

#### Основные задачи:

- 1 Обобщить опыт, полученный в ходе реализации проекта;
- 2 Презентовать проект в педагогическом сообществе;
- 3 Транслировать результаты реализации проекта на муниципальном и региональном уровне через систему мероприятий.
- 4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

мастер-классах и ор. разного уровня:  Наименование конференции, семинара, ма-	Количество	Дата проведе-	Место прове-
стер-класса	участников	ния конфе-	дения
	<i>y</i>	ренции, семи-	A
		нара,	
II Всероссийская научно-практическая кон-	25	08.11.2022 г.	Онлайн
ференция «Актуальные проблемы современ-			
ного образования детей с OB3»			
Всероссийский научно-практический семи-	2	26.10.2022 г.	Онлайн
нар центров психолого-педагогической, диа-			
гностической и консультативной помощи ро-			
дителям			
Всероссийский форум работников дошколь-	25	02.11-	Онлайн
ного образования «Ориентиры детства 3.0»		03.11.2022 г.	
Личностно-профессиональное саморазвитие	25	23.11.2022 г.	Онлайн
педагога как условие повышения качества			
образования			
Всероссийский форум «Воспитаем здорового	25	15.12.2022 г.	Онлайн
ребенка»			
Профориентационное взаимодействие школа-	1	05.12	МГПУ им.
вуз – качественный и мотивированный аби-		06.12.2022 г.	М.Е. Евсевьева
туриент – успешная трудовая деятельность			
I Межрегиональная конференция обеспече-	1	02.12.2022 г.	Онлайн
ния безопасности дорожного движения детей			
Проблемный семинар «Повышение качества	1	08.12.2022 г.	Онлайн
методической работы в дошкольных органи-			
зациях: основные направления, проблемы и			
пути решения»			
Тотальный тест «Доступная среда»	25	13.12.2022 г.	Онлайн
Физкультурно-оздоровительная работа в	2	14.12.2022 г.	Онлайн
ДОО в условиях пандемии			
Вебинар «Формирование развивающей циф-	25	18.01.2023 г.	Онлайн
ровой образовательной среды детского сада»			
Всероссийский фестиваль лучших педагоги-	25	31.01.2023 г.	Онлайн
ческих практик арт-практика «Первые шаги в			
мир искусства»			
Конференция «Профилактические меры по	1	25.01.2023 г.	Онлайн
недопущению распространения новой коро-			
навирусной инфекции в ДОО»			
Семинар «Педагогические проекты как под-	1	27.01.2023 г.	Онлайн
держка инициативы детей дошкольного воз-			
раста в различных видах деятельности»			

Семинар-практикум «Психолого-	1	09.02.2023 г.	Онлайн
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и			
детей-инвалидов в условиях дошкольной ор-			
ганизации»			
Семинар «Познавательное развитие детей	3	17.02.2023 г.	Онлайн
дошкольного возраста в процессе использо-			
вания развивающихся многофункциональных			
бизибордов»			
Семинар-практикум «Использование совре-	9	17.03.2022 г.	Онлайн
менных образовательных технологий в мате-			
матическом развитии детей дошкольного			
возраста»			
Семинар-практикум «Развитие творческой	2	17.03.2023 г.	Онлайн
активности у детей дошкольного возраста в			
процессе музыкально-театрализованной дея-			
тельности»			
Семинар-практикум «Лучшие практики в ор-	1	24.03.2023 г.	Онлайн
ганизации физкультурно-оздоровительной			
работы детьми дошкольного возраста «Дет-			
ский сад – территория здоровья»			
Семинар-практикум «Презентация педагоги-	7	31.03.2023 г.	Онлайн
ческих практик по организации игровой дея-			
тельности «Познаем играя»			
Семинар- практикум «Финансовая грамот-	5	03.04.2023 г.	Онлайн
ность детей дошкольного возраста: пробле-			
мы, основные направления»			
Семинар-практикум «Использование игровых	8	06.04.2023 г.	Онлайн
технологий в речевом развитии детей до-			
школьного возраста»			
Семинар-практикум «Повышение качества	2	07.04.2023 г.	Онлайн
методической работы по здоровьесбереже-			
нию»			

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2022-2023 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки про-	Результат	ФИО
	ведения		педагога
Всероссийский конкурс «Физическое воспита-	18.09.2022 г.	Диплом	Караченкова
ние дошкольников»		3 степени	H.B.
Всероссийский конкурс «Декоративно-	24.09.2022 г.	Диплом 1	Юрочкина
прикладное творчество «Осень Волшебница»		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Времена года»	14.09.2022 г.	Диплом 1	Мингалиева
		степени	M.A.
Всероссийский конкурс «Какие правила дорож-	15.09.2022 г.	Диплом 1	Курдюшкина
ного движения нарушают дети» («Солнечный		степени	C.H.
свет»)			

Всероссийский конкурс «Безопасная прогулка»	13.09.2022 г.	Диплом 1	Гомоюрова
(«Солнечный свет»)		степени	Л.И.
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	14.09.2022 г.	Диплом 1	Мадяева
		степени	H.A.
Международный детский творческий конкурс	сентябрь,	Диплом 1	Синютина
«Я знаю правила дорожного движения»	2022 г.	место	Г.Н.
Всероссийское тестирование «Теория и прак-	22.10.2022 г.	Диплом	Мокшина
тика педагогического менеджмента»		2 место	O.C.
Всероссийское открытое онлайн-занятие по	10.10.2022 г.	Диплом	Демина С.В.,
курсу математического развития дошкольников		участника	Саламаткина
«Игралочка»			E.B.,
			Филалеева
			Е.Γ.
Всероссийский конкурс «День народного един-	24.10.2022 г.	Диплом 1	Юрочкина
ства»		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Задачи и формы орга-	21.10.2022 г.	Диплом 2	Ефремкина
низации взаимодействия дошкольного учре-		степени	A.H.
ждения с семьей»			
Всероссийский конкурс педагогов, учителей,	20.11.2022 г.	Диплом 1	Булатова
воспитателей с международным участием «Ме-		степени	Л.М.
тодическая копилка - 2022»			
Межрегиональная интернет-конференция «Реа-	19.11.2022 г.	Сертификат	Мокшина
лизация принципов преемственности в содер-		участника	О.С., Гайду-
жании обучения и воспитания дошкольников и			кова А.А.
младших школьников»			
Всероссийская конференция «Инновационная	20.11.2022 г.	Диплом	Мокшина
деятельность в образовательной организации:		слушателя	О.С., Гайду-
вчера и сегодня»			кова А.А.
Всероссийский конкурс «Лес словно терем рас-	26.11.2022 г.	Диплом 1	Липатова
писной» («Солнечный свет»)		степени	Н.Л.
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	20.11.2022 г.	Диплом 1	Курдюшкина
		степени	C.H.
Всероссийский конкурс «Развитие математиче-	19.11.2022 г.	Диплом 1	Мингалиева
ских способностей детей»		степени	M.A.
Международный творческий конкурс «Терри-	17.11.2022 г.	Диплом 1	Филалеева
тория творчества»		степени	Е.Г.
Всероссийский конкурс «День матери»	19.11.2022 г.	Диплом 1	Юрочкина
		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Оценка уровня про-	19.11.2022 г.	Диплом 3	Ефремкина
фессиональных знаний воспитателя»		степени	A.H.
Всероссийский педагогический конкурс «День	18.12.2022 г.	Диплом 1	Булатова
матери»		степени	Л.М.
Международный конкурс декоративно-	17.12.2022 г.	Диплом 1	Ведерникова
прикладного творчества «Волшебный Новый		степени	Ю.В.
год 2022»	0= 45 - 5 - 5		
Всероссийское тестирование «Паровозик зна-	07.12.2022 г.	Диплом 1	Курдюшкина
ний»		степени	C.H.
Всероссийский конкурс «Творчество без гра-	07.12.2022 г.	Диплом 1	Мингалиева
ниц»	45 40 0000	степени	M.A.
Всероссийский конкурс «Волшебница-Зима»	17.12.2022 г.	Диплом 1	Юрочкина
		степени	H.A.

Всероссийский конкурс «Новогодний костюм»	20.01.2023 г.	Диплом 1	Синютина
		степени	Г.Н.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	14.01.2023 г.	Диплом 1	Мингалиева
		степени	M.A.
Международный конкурс «Елочка-елка лесной	19.01.2023 г.	Диплом 2	Филалеева
аромат!»		степени	Ε.Γ.
Всероссийский конкурс декоративно-	22.01.2023 г.	Диплом 1	Юрочкина
прикладного творчества «Волшебница- Зима»		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Дидактические игры.	24.01.2023 г.	Диплом 3	Ефремкина
Их значение и применение в педагогическом		степени	A.H.
процессе»			
Всероссийская олимпиада «Подари знания»	23.02.2023 г.	Диплом 2	Булатова
		степени	Л.М.
Всероссийский конкурс «Волшебница-Зима»	23.02.2023 г.	Диплом 1	Юрочкина
		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру»	14.03.2023 г.	Диплом 1	Булатова
		степени	Л.М.
Всероссийский конкурс «Ростовые цветы»	18.03.2023 г.	Диплом 1	Юрочкина
		степени	H.A.
Всероссийский конкурс «Экологическое обра-	21.03.2023 г.	Диплом 2	Ефремкина
зование и воспитание детей дошкольного воз-		степени	A.H.
раста»			
Участник конкурса «Воспитатель года 2023»	18.04.2023 г.	Финалист	Саламаткина
			E.B.
Призер муниципального этапа Всероссийского	07.04.2023 г.	Призер	Федорова
конкурса «Лучший воспитатель, реализующий		1 1	M.H.
программы этнокультурной направленности»			
Победитель муниципального этапа Всероссий-	07.04.2023 г.	Победитель	Федорова
ского конкурса «Лучший воспитатель, реализу-			M.H.
ющий программы этнокультурной направлен-			
ности»			
Победитель республиканского этапа Всерос-	03.05.2023 г.	Победитель	Федорова
сийского конкурса «Лучший воспитатель, реа-			M.H.
лизующий программы этнокультурной направ-			
ленности»			
	1		L

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведе-	Результат	Количество
	кин		детей, при-
			нявших уча-
			стие в дан-
			ном конкур-
			ce
«Международная интернет – олимпиада по	Декабрь, 2022 г.	Диплом 1	1
русскому языку для дошкольников»		место	
Международная олимпиада (номинация	Декабрь, 2022 г.	Победитель	1
«Здравствуй, осень!»			
Международный конкурс рисунков и поде-	Октябрь 2022г.	Диплом лау-	1
лок «Сказочный осенний лес»		реата	
Международный творческий конкурс	Январь, 2023 г.	Диплом 1	1

«Планета талантов»		место	
Всероссийский творческий конкурс «Та-	Октябрь, 2022 г.	Диплом 3	1
лантоха» Номинация «Декоративно-		место	
прикладное творчество» Работа «Осенние			
цветы»			
Всероссийский конкурс «Математика в кар-	Декабрь, 2022 г.	Диплом 2	1
тинках»		место	
Всероссийский конкурс детских рисунков	Декабрь 2022	Сертификат	
«Зимняя сказка»		участника	2
Всероссийский творческий конкурс «Пла-	Октябрь 2022 г.	Диплом 1	1
стилиновый вернисаж»		место	
III Всероссийский творческий конкурс для	Март, 2023 г.	Диплом 1	1
детей и педагогов, приуроченный к празд-		место	
нованию 8 марта» Подарок Маме»			
VI Всероссийский конкурс «Зеркальный	Апрель, 2023	Диплом	10
отпечаток»		участника	
Городской конкурс декоративно-	Ноябрь, 2022 г.	Диплом 2	
прикладного творчества «Бабань парь»		место	2
Муниципальный конкурс детских рисунков	Сентябрь, 2022	Дипломы	3
«Ребенок и дорога»	Γ.	1,2.3 место	
Муниципальный конкурс детских рисунков	Октябрь, 2022 г.	Дипломы	4
«Бабушка рядышком с дедушкой»		1,2.3 место	
Муниципальный конкурс детских рисунков	Февраль, 2023 г.	Дипломы	3
«Нам нужен мир»		1,2.3 место	
Муниципальный конкурс детских рисунков	Март, 2023 г.	Дипломы	3
«Мой любимый край Мордовия моя!»		1,2.3 место	
Муниципальный конкурс детских рисунков	Апрель, 2023 г.	Дипломы	6
«Природа – наш общий дом»		1,2.3 место	
Муниципальный конкурс чтецов «Они сра-	Май, 2023 г.	Дипломы	6
жались за Родину!»		1,2.3 место	
Муниципальный конкурс детских рисунков	Апрель 2023 г.	Дипломы	4
«Дети России – за мир»		1,2.3 место	

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия,
- физкультминутки, пальчиковые игры,
- подвижные игры,
- прогулки.

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, Олимпийские игры, спортивные марафоны) помогают решать задачи оздоровления детей.

Большое внимание уделяется закаливающим мероприятиям, осуществляется дифференцированный обор видов закаливания:

- воздушное,
- босохождение (в летний период),
- употребление в пищу лука и чеснока и ароматизация помещений,
- точечный массаж,
- массаж в «сухом бассейне»,
- хождение по коврикам «Здоровья».

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурногигиенических навыков.

Инструктор по физической культуре Караченкова Н.В. проводит физкультурно-оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическая гимнастика, упражнения профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учитывается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим.

Консультации для воспитателей: «Двигательный режим дня в детском саду», «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна», «Физическая готовность детей к школе».

Консультации для родителей: «Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультуры», «Зарядка — это весело», «Профилактика плоскостопия», «закаливание детского организма».

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;

занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;

занятия-тренировки основных видов движений.

Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре делает подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее - зимний период проводит и медицинская сестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп.

Детям проводятся следующие *профилактические мероприятия*: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой и закладывание мази (оксолиновой) в нос; дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество связывает дошкольное учреждение и специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по баскетболу и волейболу (ФОК Октябрьского района). В декабре воспитанники МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОУ г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО» в спортивном комплексе «Мордовия».

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Дошкольное детство — важный этап в формировании личности и её нравственной сферы. Детский сад — это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патрио-

тизма, духовности и гражданственности.

В современном мире возрождение патриотизма можно считать первым шагом к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, фундаментом общественной и государственной системы, составляет духовно-нравственную основу жизнедеятельности и эффективного функционирования.

В течение учебного года велась работа по формированию духовнонравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, патриотическим праздникам и праздникам русской культуры.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Это, например, наша гордость мини-музей «Светелка», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине — это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

Во всех группах оборудованы патриотические уголки, центры русского быта, творческие мастерские, уголки ряжения. Педагоги детского сада создали картотеки подвижных и словесных народных игр, медиатеку тематических презентаций и музыкального материала для ознакомления детей с историей родного края, достопримечательностями, народными праздниками и традициями.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию у нас в ДОУ используются следующие формы работы:

- Непосредственно организованная деятельность
- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия:

- \*Православные праздники: «Масленица», «Праздник народных игр», «Колядки» и др.
  - \*Конкурсы;
- \*Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Начала мудрости», «50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом Россия» и др.);
- \*Образовательные проекты («В мире сказок», «Матрешка любимая игрушка», «Фольклор и малыши», «Здравствуй, сказка!», «Наши верные друзья», «Волшебный мир театра», «Чистюли», «Ребенок и книга» и др.);
  - \*Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
  - \*Использование в работе презентации;
- \*Продуктивная деятельность, выставки «Пасхальная мастерская», «День рождения книжки», «Берегите всё живое».

Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его

отношения к матери. В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками. Малыши радуют своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, дарят поделки, изготовленные с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

Празднование Дня матери никогда не оставляет равнодушным ни детей, ни мам.

Были организованы мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей - праздничный концерт с приглашением бабушек и дедушек, проведены тематические занятия и беседы, оформлена фотовыставка «Дорогие, любимые, самые мудрые!!!».

С 25 апреля по 9 мая 2023 г. в МДОУ «Детский сад № 5» проходили патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Был проведен конкурс детский рисунков «Дети России – за мир!».

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию мы используем интегрировано, что позволяет заинтересовать детей, мотивировать организованную образовательную деятельность.

Воспитание духовной личности возможно только совместными силами семьи, образовательного учреждения и государства. Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. Для достижения наиболее эффективных результатов нравственно-патриотическом воспитании дошкольниобразовательную ков, вовлечения родителей В деятельность педагоги используют педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых на основе приемов поисково-исследовательской деятельности.

Патриотизм в современных условиях это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, сохранение культурной самобытности русского народа. Поэтому только планомерная целенаправленная деятельность педагогического коллектива, семьи и социума поможет добиться позитивной динамики в духовно-нравственном и патриотическом воспитании, сформировать у детей зачатки самосознания истинных патриотов своей Родины. Поэтому наш детский сад выбрал новую тему инновационной деятельности на 2019-2024 гг. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

8 Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

С целью внедрения национально-регионального компонента в ДОО реализуется образовательный модуль «Мы в Мордовии живем» под редакцией О.В. Бурляевой, который направлена на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных чувств у детей 3-7 лет в условиях дошкольной общеоб-

разовательной организации, с учетом специфики национальных и социокультурных условий.

Осуществляя работу по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к истории, природе и культуре родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину, мы решаем комплекс задач: образовательных, развивающих, воспитательных.

- 1. Формирование интереса к своей малой Родине, еедостопримечательностям, к прошлому, настоящему и будущему родного края.
- 2. Расширение представлений детей об истории, символике, людях, культуре и традициях, социально-экономической значимости родного края.
- 3. Формирование эмоционально положительного и бережного отношения к красоте и богатству природы своей малой Родины.
- 4. Физическое развитие и оздоровление ребёнка в системе краеведо-туристической работы, воспитание здорового образа жизни.

Основные направления деятельности ДОО по реализации регионального компонента:

изучение национальных традиций и обычаев,

воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа,

любви к родному слову, преодоление социальной незрелости,

формирование толерантного отношения к другим.

- В МДОУ «Детский сад №5» созданы условия для организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента:
- мини-музей «Светелка», в котором собраны предметы быта предметы быта и домашнего обихода, постельные принадлежности, посуда, одежда, обувь.
- уголки национальной культуры во всех возрастных группах, где дети могут ознакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать его историческое прошлое. В уголках размещены:
- материал по социально-нравственному воспитанию: дидактические игры, иллюстрации, тематические папки, фотографии, книги по темам:

«Взрослые люди», «Семья», «Дом, в котором ты живешь», «Ребенок и сверстники», «Эмоциональное состояние», «Поведение детей»;

- материал для знакомства детей с малой родиной: фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, макет детского сада;
- материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры предметы русской старины, предметы народного декоративно-прикладного искусства, куклы в национальных костюмах;
- художественная литература по фольклору песенки, потешки, сказки, поговорки;
- элементы государственной, областной и муниципальной символики (флаг, герб города, области);
  - подобран материал для ознакомления с защитниками Отечества.

На протяжении многих лет реализуется программа дополнительного образования по обучению мордовскому (эрзя) языку «Эрзяночка», руководитель

кружка Федорова М.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

В целях недопущения чрезвычайных ситуаций, фактов нарушения законных прав и интересов несовершеннолетних в МДОУ «Детский сад № 5» организована работа по формированию по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1. Утвержден план мероприятий в ДОО по профилактике ДДТТ на 2022 2023 учебный год.
- 2. На начало 2022-2023 учебного года проведено ознакомление сотрудников с инструкциями: по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма; по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях; по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий; по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- 3. Проанализирована детская художественная литература во всех возрастных группах по формированию основ безопасности в быту, на дорогах, вобщении с незнакомыми людьми и т.д.
- 4. Составлены картотеки игр и бесед для дошкольников всех возрастных групп по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Обновлено оборудования для организации сюжетно ролевых игр по ПДД.
  - 5. В ДОО утвержден и согласован паспорт дорожной безопасности.
  - 6. Обновлены центры безопасности дорожного движения в группах.
- 7. Сформирована накопительная папка «Материалы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» и «ОБЖ».
- 8. Во всех возрастных группах проведен смотр-конкурс детских рисунков «Берегись автомобиля!». Проведен конкурс творческих работ на тему: «Безопасность для малышей».
- 9. Подготовлена презентация для родительских собраний «Безопасность дорожного движения», «Как стать ребенку другом».
- 10. Подготовлены инструкции, памятки для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила поведения на остановках маршрутного транспорта», «Пример родителей», «Первый светофор», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Мама за рулем» и др.
- 11. Проведены консультации на тему: «Как учить ребенка правилам поведения», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Профилактика дорожнотранспортного травматизма в семье». Проведены групповые родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания у детей культуры поведения на дорогах и в быту.

Кроме того, во всех возрастных группах в процессе совместнойдеятельности педагога с детьми проводились беседы и игровые ситуации: «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Беззаботный зайка», «Вот эта ули-

ца, вот этот дом», «Где должны играть дети», «Лисички и спички», «Кошкин дом» и др., направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице, при обращении с огнем.

12. В МДОУ «Детский сад № 5» организована работа кружка дополнительного образования по ПДД «Уроки безопасности», руководитель Мингалиева Марина Александровна.

Работа по данному направлению в МДОУ «Детский сад № 5» будет продолжена.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2023-2024 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя». Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь).

С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана

(консультации, групповые и общие родительские собрания, праздники и развлечения, совместные выставки и конкурсы, мастер — классы, спортивные соревнования, концерты).

Немаловажную роль играет и старшее поколение (дедушки, бабушки) в воспитании детей. Так как они могут дать не только мудрый совет, но и поделиться навыками рукотворчества (вышивание, бисероплетение, вязание, шитье).

На базе учреждения работают:

Клуб «Будущий первоклассник» (для родителей подготовительных к школе групп);

Клуб «Молодая семья» (для родителей 1 младших групп);

консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДО; для семей организуется консультативная помощь, встречи со специалистами, экскурсии по детскому саду (в 2022-2023 учебном году за консультацией обрати-

лись 37 человек).

Совет по профилактике безнадзорности (работает с трудными семьями).

В течение года проводилась кропотливая работа с семьей группы «риска». Данная семья находится на особом контроле у воспитателей и администрации ДО, а также комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

Работает электронный журнал «Мой ребенок — дошколенок», материалы которого располагаются в виде рекомендаций на сайте учреждения. Кроме этого, на сайте детского сада имеется информация для родителей в рубрике «Родителям», 1 раз в неделю обновляется информация в разделе «Новости».

Родители участвовали в работе Совета педагогов, привлекались к организации питания, заготовке овощей, ремонту и оснащению групп, покраске и изготовлению оборудования на участках.

Многие родители в течение года занимали призовые места в разных конкурсах: в конкурсе «Золотые руки наших мам», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь», конкурсе «Пасхальная мастерская».

Показателями результативности в реализации системы работы с родителямиявляется:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
  - характер взаимодействия с педагогами и руководителями.
  - 12. Сотрудничество с внешними организациями

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Детский сад рекламирует свою деятельность в пределах муниципального округа. Тесно сотрудничает с МУЗ «Детская городская поликлиника № 4», с которой подписан договор о сотрудничестве, что является ключевым фактором в улучшении медицинского обслуживания в ДОУ и осуществлении преемственности и взаимосвязи в работе как на этапе подготовки ребенка к посещению ДОУ, так и в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

В течение учебного года педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 5» поддерживал тесные связи с МУ «ИМЦ» Управления образования (организация и контроль методической и инновационной деятельности), с МОУ «СОШ №36» (работа по преемственности детского сада и школы), с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников — «Педагог 13.РУ» (организация и проведение курсов повышения квалификации), с ФГБУ ВПО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» (участие в конференциях, семинарах).

В ДОУ открыт консультативный пункт, цели создания консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ,

при поступлении в детский сад общеразвивающего вида;

- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно заключенному договору о преемственности ДОУ и «СОШ № 36» реализован план совместной деятельности: проведены различные мероприятии среди детей, педагогов и родителей.

Согласно плану совместной деятельности ДОУ с творческими коллективами для наших детей были организованы кукольные представления, спектакли.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

13 Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения прак-	Количество студентов,	Формы работы состу-
тики	прошедших практику	дентами
_	_	_

#### 14. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастерклассы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
- 2. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
- 3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- 4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
- 5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

## 1.3 Сведения по итогам воспитательно-образовательной деятельности с детьми

Разделы	Уровень развития			
	низкий	средний	высокий	
Результаты развития	49 (21 %)	118 (51%)	64 (28 %)	
игровой деятельности				
OO «Социально-	40 (17 %)	121 (53 %)	70 (30 %)	
коммуникативное развитие»				
ОО «Познавательное	51 (22 %)	117 (51 %)	63 (27 %)	
развитие»				
OO «Речевое развитие»	46 (20 %)	130 (56 %)	55 (24 %)	
ОО «Художественно- эстети-	55 (24 %)	135 (58 %)	41 (18 %)	
ческое развитие»				
ОО «Физическое развитие»	59 (26 %)	131 (57 %)	41 (17 %)	
Итог	50 (22 %)	125 (54 %)	56 (24 %)	

### 1.4 Сведения по итогам заболеваемости и посещаемости детей

No	Показатели	2020	2021	2022
1	Среднесписочный состав детей	253	251	231
2	Число пропусков дето дней по бо-	4310	4307	4256
	лезни			
3	Число пропусков по болезни 1 ре-	14,2	14,4	14,1
	бенком			
4	Средняя продолжительность од-	5,9	6,1	5,2
	ного заболевания			
5	Количество случаев заболеваний	738	741	731
6	Количество случаев заболеваний	2,4	2,4	2,1
	на 1 ребенка			
7	Количество часто и длительно бо-	0	0	0
	леющих детей			

#### Группы здоровья

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	253	67	180	6	0	0
2021	251	71	172	7	1	0
2022	231	69	56	5	1	0

#### 1.5 Инновационное направление работы

**Tema:** «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации».

Заключение Экспертного Совета Управления образования Администрации г. о. Саранск: Приказ №01 – 02/98 от 15.04.2019 г.

Приказ №01-02/125 от 27.05.2019 г. О присвоении МДОУ статуса учреждений, работающих в инновационном режиме.

#### Цель инновационной деятельности:

Создать условия для воспитания любви к близким людям, детскому саду, родному городу и стране, организации совместной, непосредственно образовательной деятельности, предметно-развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию.

Реализация поставленной цели требует постановки и решения следующих задач:

- 1 Повышать педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому воспитанию средствами проектного метода.
- 2 Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.
- 3 Прививать чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации герба, гимна, флага.
- 4 Воспитывать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- 5 Формировать систему ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.
- 6 Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ, обогащение воспитательно-образовательного пространства интерактивными формами.
- 7 Развивать сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

## 1.6 Основные цели и задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Основные задачи работы:

- 1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастерклассы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательнообразовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.
- 2. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
- 3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.
- 4. Расширять работу по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края. Нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу.
- 5. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста с учетом современных требований.

# Работа с кадрами

#### 2.1. Схема работы с кадрами



## 2.2 Сведения по педагогическим кадрам МДОУ «Детский сад № 5»

	Ф.И.О.	Дата	Должнос	Образование	1	Аттестаци	Я	Курсы		Ст	аж		Награ
	(полностью)	рождения	ТЬ	(высшее, наиме-	Категор		Дата		об	педаг	В	В	ды
				нование учре-	ия	приказ	аттестац		щи	огич	дан	данн	
				ждения, год			ИИ		й	ески й	ной	OM	
				окончания, специальность,							дол жно	учре	
				квалификация)							сти	жден ии	
1.	Антонова	25.11.1964	Заведующ	Высшее, МГПИ	СЗД	<b>№</b> 49	17.06.	«OOO»	31	14	13	13	Почет
	Лариса		ая	им. М.Е.			2018 г.	«Центр ин-					ная
	Валериевна			Евсевьева 1996г.,				новацион но-					грамот
				«Олигофренопед				го образова-					а Ми-
				агогика» с доп.				нияи воспи-					нис
				спец.				тания»					терства
				«Логопедия»,				, 2021 г.					образо
				олигофренопедаг				«Педагог					вания и
				ог, логопед				13.py», 2022					науки
								Γ.					РФ 2015г.
2.	МокшинаОльга	05.10.1980	Ст.	Высшее, МГПИ	Высшая	№ 462	17.05.	«Педагог	21	20	5	5	20131.
	Сергеевна		воспитате	им. М.Е.		ОТ	2022 г.	13.py», 2021					
	1		ль	Евсевьева, 2002		17.05.		г.					
				«Олигофренопед		2012г.		ночуодпо					
				агогика» с доп.				«Актион-					
				спец.				МЦФЭР»,					
				«Психология»,				2022 г.					
				олигофренопедаг									
				ог, педагог- пси-									
				холог									
				Профес. подго-									
				товка с 10.08									
				18.11.2015									
				г. по программе									

				«Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 502 часа Профес. переподгот. с 15.02-14.05.2023 г. по программе «Менеджмент дошкольной образовательной организации» в объеме 300 часов									
3.	Булатова Лариса Маратовна	19.07.1969	Муз. руководитель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,1997г., «Музыкальное образование», учитель музыки	Высшая	№ 313	26.03. 2019 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	34	34	27	27	НЗ РФ 2009г Почет ная грамот а УО 2015г.
4.	Глушенкова Мария Сергеев- на	16.03.2001	Муз. руководитель	Незаконченное высшее, МГПУ им. М.Е. Евсевьева,2024 г., «Музыка. Дошкольное образование»					0,1	0,1	0,1	0,1	

5.	Караченкова Наталья Викторовна	30.09.1971	Инструкт ор по физ- культуре	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1992г., «Педагогика и психология (дошкольная)», преподаватель дошкольной педагогики и психоло-	Высшая	<b>№</b> 391	19.05. 2021 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания» , 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022	31	31	31	31	Почет ная грамот а УО 2011г.
6.	Исаева Наталья Александровн	27.04.1975	Учитель- логопед	гии, воспитатель  Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева 1997г., «Олигофренопед агогика. Логопедия», оли- гофрено- педагог, логопед	Высшая	<b>№</b> 1242	15.10. 2020 г.	г. ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания» , 2021 г. «Педагог 13.ру», 2021 г.	26	26	23	23	Поч. грамот а УО 2015г.
7.	Демина Светлана Валентиновна	12.07.1974	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1998г., «Филология, русский язык и литература», учитель русского языка и литературы.  Проф. переподготовка в 2019 г. по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольноговозраста», в объеме	Высшая	<b>№</b> 1260	23.12. 2021 г.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	32	28	28	32	Почет ная грамот а УО 2010г.

				502 ч.									
8.	Саламаткина Елена Викторовна	6.02.1971	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1993г., «Педагогика и психология (дошкольная)», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая	<b>№</b> 1637	24.12. 2020 г.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	34	29	29	29	НГ РФ 2007г., Почет ная грамот а УО 2015г.
9.	Синютина Галина Николаевна	28.06.1980	Воспитат ель группы комп. обу- чения	Высшее, МГУим. Н. П. Огарева, 2002г., «Биология», биолог, преподаватель. Проф. переподготовка в 2019 г. по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольноговозраста», в объеме 502 ч.	Высшая	№ 462	17.05. 2022 г.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2021 г.	18	18	16	16	Поч. грамот а УО, 2016 г.
10.	Ефремкина Анна Николаевна	14.06.1973	Воспитат ель	Средне- профессиональ- ное, Зубово- По- лянское пед. учи- лище, 1992г., «Дошкольное воспитание»	Высшая	<b>№</b> 160	22.02. 2023 г.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2021 г.	17	11	11	13	

11.	Юрочкина	18.02.1960	Воспитат	Высшее, МГПИ	СЗД	19.11.	000	46	40	40	6	Почет
	Нина		ель	им. М.Е. Евсевье-		2020 г.	«Центр ин-					ный
	Алексеевна			ва, 1982 г., «Рус-			новационно-					работн
				ский языки лите-			го образова-					ик об-
				ратура», учитель			нияи					щег о
				русского языка и			воспитания»					образо
				литературы,			, 2021 г.					вания,
				Проф. перепод-			«Педагог					2014 г.
				готовка в2020 г.			13.py», 2021					
				по программе			Γ.					
				«Педагогическая								
				деятельность в								
				дошкольном об-								
				разовании: раз-								
				витие детей ран-								
				него и дошколь-								
				ноговозраста», в								
				объеме 502 ч								
12.	Юркина	27.09.1999	Воспитат	Высшее, МГПУ				1	1	0,1	0,1	
	Ирина		ель	им. М.Е. Евсевье-								
	Владимировна			ва,2021 г.; «Пре-								
				подавание в								
				начальных клас-								
				cax», «Учитель								
				начальных клас-								
				COB>>								
				Проф. перепод-								
				<b>готовка</b> в2021 г.								
				по программе								
				«Педагогика и								
				методика до-								
				школьного обра-								
				зования в соот-								
				ветствии с								
				ФГОС», в объе-								
				ме 260 ч.								

13.	Мадяева Нина Александровна	18.11.1977	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1999 г., «Педагогика иметодика дошкольногообразования»	Высшая	№391	19.05. 2021 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания» , 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	20	20	20	4	
14.	Пазизина Ольга Владимировна	24.03.1987	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2010 г., «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия»				«Педагог 13.ру», 2022 г.	6	6	6	1	
15.	Никитина Оксана Юрьевна	03.08.1979	воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,2001г., «Олигофренопедагогика, психология», Олигофренопедагог-психолог. Проф. переподготовка в 2019 г. по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольноговозраста», в объеме 502 ч.	Высшая	№ 110	18.02. 2022 г.	ООО «Центр ин- новационно- го образования и воспита- ния» , 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	19	19	18	18	Почет ная грамот а УО 2015г.

16.	Полханова Евгения Юрьевна	19.12.1989	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012г. «Педагогика и методика дошк. образ.» Организатор — методист дошк. образ.	Высшая	<b>№</b> 286	21.03. 2023 г.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	12	11	11	11	
17.	Жеглова Карина Евгеньевна	09.09.2001	Воспитат ель	Срене- профессиональ- ное, ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», 2021 г. «Дошкольное образование»					1	1	1	1	
18.	Рыбакова Татьяна Геннадьевна	5.10.1983	Воспитат ель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2005г., «Филология», филолог, преподаватель.  Проф. переподготовка в 2019 г. попрограмме «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольноговозраста», в объеме 502 ч.	Высшая	№1334	26.12. 2022 Γ.	ООО «Центр инновацион ного образования воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	22	14	14	14	Поч. грамот а УО 2013г.

19.	Гомоюрова Любовь Ильинична	17.01.1967	Воспитат ель	Незаконченное высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 5 курс, «Биология,химия», учитель биологии и химии	СЗД	10.02. 2019 г.	ООО «Центр ин- новационно- го образова- нияи воспитания», 2021 г	34	29	10	10	Поч. грамот а МО РМ 2006г., Поч. Грамота УО, 2016 г.
20.	Жалнина Наталья Анатольевна	27.09.1999	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2010 г., «Педагог-психолог и учительолигофренопедагог; «Педагог-психолог с доп. спец. «Олигофренопедагогика»  Проф. переподготовка в 2023 г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», в объеме 560 ч.				6	2	2	0,2	

21.	Филалеева Елена Геннадьевна	23.10.1972	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,2014г., «Педагогика и методика ДО»	Высшая	№1637	24.12. 2020 г.	ООО «Центр инновацион ного образования и воспитания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	31	31	31	31	Почет ная грамот а УО 2011 г., Почет ная грамот а Минис терства просве щения РФ, 2019 г.
22.	Мингалиева Марина Александровна	21.02.1985	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2009 г., «Педагогика иметодика начального образования»  Проф. переподготовка в 2019 г. по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детейраннего и дошкольноговозраста», в объеме 502 ч.	Первая	<b>№</b> 391	19.05. 2021 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания» , 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	5	5	5	5	
23.	ШляпинаЕлена Николаевна	14.07.1966	Воспитат	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2001 г., «Препо- давательпо специ- альности «Исто- рия», историк	Высшая	<b>№</b> 185	11.03. 2021 г.	«Педагог 13.ру», 2021 г, МГПИ им. М.Е. Евсевьева,	39	11	11	2	

				Проф.переподгот овка в 2021 г. по программе «Педагогическаядеятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольноговозраста», в объеме 502 ч.				2022 Γ.					
24.	Липатова Надежда Леонидовна	23.02.1967	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1993г., «Педагогика ипсихология (дошкольная)», методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	Первая	№179	22.02. 2019 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	37	37	29	29	Почет ная грамот а УО 2010 г.
25.	Федорова Марина Николаевна	11.06.1975.	Воспитат ель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1997г., «Педагогика иметодика дошкольного образования», педагог дошкольного образования	Высшая	№ 286	21.03. 2023r.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи- тания», 2021 г. «Педагог 13.ру», 2022 г.	23	18	18	15	Благ. письм о Главы РМ 2012г., Поч. грамот а УО 2015г.
26.	ГайдуковаАлена Александровна	14.03.1991	Воспитат ель	Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевье- ва.2018г., педаго- гическое образо- вание	Первая	№391	19.05. 2021 г.	ООО «Центр ин- новацион но- го образова- нияи воспи-	12	7	6	6	

	<b>Проф. перепод- готовка</b> в2019 г.	тания» , 2021 г.		
	по программе	«Педагог		
	«Педагогическая	13.py», 2022		
	деятельность в	Γ.		
	дошкольном обра-			
	зовании: развитие			
	детейраннего и			
	дошкольноговоз-			
	раста», в объеме			
	502 ч			

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

#### Стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет: 4 педагога

- 1 Жеглова К.Е. (1 год)
- 2 Жалнина Н.А. (2 года)
- 3 Мингалиева М.А. (5 лет)
- 4 Юркина И.В. (1 год)

#### От 5 до 10 лет: 2 педагога

- 1 Пазизина О.В. (6 лет)
- 2 Гайдукова А.А. (7 лет)

#### От 10 до 15 лет: 4 педагога

- 1 Рыбакова Т.Г. (14 лет)
- 2 Ефремкина А.Н. (11 лет)
- 3 Полханова Е.Ю. (11 лет)
- 4 Шляпина Е.Н. (11 лет)

#### От 15 до 20 лет: 5 педагогов

- 1 Мокшина О.С. (20 лет)
- 2 Синютина Г.Н. (18 лет)
- 3 Мадяева Н.А. (20 лет)
- 4 Никитина О.Ю. (19 лет)
- 5 Федорова М.Н. (19 лет)

#### **От 25 – 30 лет: 4** педагога

- 1 Демина С.В. (28 лет)
- 2 Исаева Н.А. (26 года)
- 3 Саламатина Е.В. (29 лет)
- 4 Гомоюрова Л.И. (29 лет)

#### **От 30 – 35 лет: 3** педагога

- 1 Булатова Л.М. (34 года)
- 2 Караченкова Н.В. (31 год)
- 3 Филалеева Е.Г. (31 год)

#### От 35 лет и больше: 2 педагога

- 1 Юрочкина Н.А. (40 лет)
- 2 Липатова Н.Л. (37 лет)

#### **В возрасте от 20 – до 25 лет: 2** педагога.

- 1 Жеглова К.Е. (22 года)
- 2 Юркина И.В. (24 года)
- В возрасте от 25 до 30 лет: 0 педагогов.
- В возрасте от 30 до 35 лет: 2 педагога.
- 1 Гайдукова А.А. (32 года)
- 2 Полханова Е.Ю. (34 года)

#### В возрасте от 35 – до 40 лет: 3 педагога.

- 1 Рыбакова Т.Г. (40 лет)
- 2 Мингалиева М.А. (38 лет)
- 3 Пазизина О.В. (36 лет)

#### В возрасте от 40 – до 45 лет: 3 педагога.

- 1 Мокшина О.С. (43 года)
- 2 Синютина Г.Н. (43 года)
- 3 Никитина О.Ю. (44 года)

#### В возрасте от 45 – до 50 лет: 5 педагогов.

- 1 Исаева Н.А. (48 лет)
- 2 Демина С.В. (49 лет)
- 3 Мадяева Н.А. (46 лет)
- 4 Ефремкина А.Н. (50 лет)
- 5 Федорова М.Н. (48 лет)

#### В возрасте от 50 – до 55 лет: 4 педагога.

- 1 Булатова Л.М. (54 года)
- 2 Караченкова Н.В. (52 года)
- 3 Саламаткина Е.В. (52 года)
- 4 Филалеева Е.Г. (51 год)

#### В возрасте старше 55 лет: 4 педагога.

- 1 Шляпина Е.Н. (57 лет)
- 2 Юрочкина Н.А. (63 года)
- 3 Липатова Н.Л. (56 лет)
- 4 Гомоюрова Л.И. (56 лет)

#### С педагогическим профессиональным образованием 10 педагогов:

- 1 Саламаткина Е.В.,
- 2 Липатова Н.Л.,
- 3 Федорова М.Н.,
- 4 Филалеева Е.Г.,
- 5 Булатова Л.М. музыкальный руководитель,
- 6 Караченкова Н.В.,
- 7 Исаева Н.А. учитель-логопед,
- 8 Полханова Е.Ю.,
- 9 Мадяева Н.А.,
- 10 Пазизина О.В.

#### Со средним профессиональным образованием 2 педагога

- 1 Ефремкина А.Н.
- 2 Жеглова К.Е.

## 2.3 Уровень квалификации педагогических кадров

Наименование должности	Всего имеют категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	<b>Не</b> аттестованы
				должности	
Заведующая	0	0	0	1	0
Ст. воспитатель	1	1	0	0	0
Воспитатели	14	11	3	2	4
Музыкальный руководитель	1	1	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1	1	0	0	0
Учитель- логопед	1	1	0	0	0
Итого	18	15	3	3	4

## 2.4 Темы самообразования педагогических кадров

№	ФИО	Должнос ть	Тема самообразования	Год изуче ния
1	Мокшина Ольга Сергеевна	Старший воспитател ь	Современные подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС	2
2	Караченкова Наталья Викторовна	Инструкт ор по физической культуре	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе русских (мордовских) народных здоровьесберегающих традиций	3
3	Булатова Лариса Маратовна	Музыкаль ный руководи тель	Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством восприятия музыки русских и мордовских композиторов	5
4	Исаева Наталья Александровна	Учитель- логопед	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста с OHP	3
5	Саламаткина Елена Викторовна	Воспитат ель	Краеведение как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста	3
6	Демина Светлана Валентиновна	Воспитат ель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	2
7	Синютина Галина Николаевна	Воспитат ель	Русские народные сказки как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	2
8	Ефремкина Анна Николаевна	Воспитат ель	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения ТРИЗтехнологии	1
9	Юркина Ирина Владимировна	Воспитатель	Использование национально-регионального компонента в проектной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	1
10	Юрочкина Нина Алексеевна	Воспитат ель	Формирование патриотических чувств удо- школьников через дидактические и народные игры	3
11	Мадяева Нина Александровна	Воспитат ель	Влияние устного народного творчества на развитие детей дошкольного возраста	3
12	Пазизина Ольга Владимировна	Воспитат ель	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста	1
13	Никитина Оксана Юрьевна	Воспитат ель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры	2
14	Полханова Евгения Юрьевна	Воспитат ель	Средства и методы формирования у до- школьников навыков безопасной жизнедея- тельности	1
15	Рыбакова Татьяна Геннадьевна	Воспитат ель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста	
16	Жеглова Карина Евгеньевна	Воспитат ель	Роль народных праздников в приобщении детей раннего дошкольного возраста к русским народным традициям	1
17	Жалнина Наталья Анатольевна	Воспита-	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка	1

18	ГомоюроваЛюбовь Ильинична	Воспитат ель	Формирование патриотических чувств удо-	4
	Плынична	CJIB	ШКОЛЬНИКОВ	
19	Филалеева Елена	Воспитат	Развитие творческих способностей у детей	3
	Геннадьевна	ель	дошкольного возраста, через использование нетрадиционной техники -пластилинографии	
20	МингалиеваМарина	Воспитат	Развитие интеллекта детей дошкольного воз-	3
	Александровна	ель	раста через патриотическое воспитание	
21	Липатова Надежда	Воспитат	Воспитание доброты у дошкольников	5
	Леонидовна	ель		
22	Шляпина Елена	Воспитат	Патриотическое воспитание детей	3
	Николаевна	ель	дошкольного возраста в условиях детскогоса-	
			да	
23	Федорова Марина	Воспитат	Развитие детского интеллекта с применением	1
	Николаевна	ель	народного и мордовского фольклора	
24	Гайдукова Алена	Воспитат	Патриотическое воспитание детей дошкольно-	3
	Александровна	ель	го возраста средствами художественной лите-	
			ратуры	

## 2.5 Перспективный план работы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Дата прохож-	Планируемая
			дения курсов	дата прохож-
				дения курсов
1	Антонова Л.В.	заведующая	2023	2026
2	Мокшина О.С.	ст. воспитатель	2023	2026
3	Исаева Н.А.	учитель-логопед	2021	2024
4	Булатова Л.М.	муз. руководитель	2022	2025
5	Караченкова Н.В.	инструктор по ф.к.	2022	2025
6	Демина С.В.	воспитатель	2022	2025
7	Саламаткина Е.В.	воспитатель	2022	2025
8	Синютина Г.Н.	воспитатель	2022	2025
9	Ефремкина А.Н.	воспитатель	2022	2025
10	Юрочкина Н.А.	воспитатель	2021	2024
11	Юркина И.В.	воспитатель		2023
12	Мадяева Н.А.	воспитатель	2022	2025
13	Жеглова К.Е.	воспитатель	2023	2026
14	Пазизина О.В.	воспитатель	2022	2025
15	Гайдукова А.А.	воспитатель	2022	2025
16	Никитина О.Ю.	воспитатель	2022	2025
17	Полханова Е.Ю.	воспитатель	2022	2025
18	Рыбакова Т.Г.	воспитатель	2022	2025
19	Гомоюрова Л.И.	воспитатель	2022	2025
20	Жалнина Н.А.	воспитатель		2023
21	Филалеева Е.Г.	воспитатель	2022	2025
22	Мингалиева М.А.	воспитатель	2022	2025
23	Липатова Н.Л.	воспитатель	2022	2025
24	Шляпина Е.Н.	воспитатель	2022	2025
25	Федорова М.Н.	воспитатель	2022	2025

## 2.6 Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

No	Ф.И.О.	Должно	Место работы	Дата по-	На ка-		График проведения аттестации (заседание ГАК)				е ГАК)	Примеча
п/п	работника	сть работни ка (по которой аттестуе тся)		следнейат- тестации (отметьте категори ю или соот- ветст вие)	кую ка- тего рию или соотве тствие будет аттесто ваться	11 октября 2023	8 ноября 2023 г.	13 декабря 2023 г.	7 февраля 2024 г.	13 марта 2024г.	15 мая 2024 г.	ние отметьте педагогов, являющих ся руководя щими работника ми по основной должност и
	Булатова Лариса Маратовна	ный руко- водитель		26.03.2019 (B)	В					+		
2.	Гомоюрова Любовь Ильинична		МДОУ «Детский сад № 5»	10.02.2019 (C)	С				+			
3.	Липатова Надежда Леонидовна		МДОУ «Детский сад № 5»	22.02.2019 (Π)	В				+			

# 2.7 Циклограмма проведения основных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года

Мероприятия	Месяцы											Ответственный	
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
Педсоветы		+		+		+		+	+			+	Заведующая
													Ст. воспитатель
Семинар-			+				+						Ст. воспитатель
практикум													
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
Открытые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
просмотры													Воспитатели
Кружковая				Од	(ин-д	цва р	аза в	нед	елю				Руководители
работа													кружков
Праздники	1 раз в месяц						Музыкальный						
													руководитель
Педагогические					Ках	кдый	і́ вто	рнин	C				Ст. воспитатель
часы													
Выставки					1	раз	в мес	рик					Ст. воспитатель
Конкурсы					1	раз	в мес	рдк					Ст. воспитатель
Дни открытых					1 p	раз в	квар	тал					Заведующая
дверей													
Анкетирование						По і	тлан	y					Ст. воспитатель
Работа по оснаще-													
нию						Пост	нко	10					Ст. воспитатель
методического	Постоянно								Ст. восинтатель				
кабинета													
Изучение,													
обобщение					$\mathbf{B}$	тече	ние і	ола					Заведующая
педагогического					ב		1	эди					загодующий
опыта													

## 2.8 Циклограмма заседаний педагогического совета в течение 2023-2024 учебного года

Педагогический совет: постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета — объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### Педагогический совет №1 (тематический)

**Тема:** «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников».

**Срок проведения:** октябрь. **Участники:** педагоги ДОО.

**Цель:** Повешение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности у детей дошкольного возраста.

#### Задачи:

- 1 Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- 2 Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
- 3 Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.
  - 4 Вызвать интерес к здоровому сотрудничеству.

#### ПЛАН

1 часть

1.1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета

Антонова Л.В., заведующая

1.2 Вступительное слово. Тест «Какой Ваш творческий потенциал?»

Мокшина О.С., старший воспитатель

2 часть

2.1 Выступление на тему: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»

Юркина И.В., воспитатель

2.2 Выступление на тему: «Развитие творческих способностей детей посредством художественного слова»

Исаева Н.А., учитель-логопед

2.3 Выступление на тему: «Коллекционирование, как средство развития креативности дошкольников»

Липатова Н.Л., воспитатель

2.4 Выступление на тему: «Музыка и креативное развитие детей»

Булатова Л.М., музыкальный руководитель

2.5 Выступление на тему: «Развитие творческих способностей способностей на занятиях по физической культуре»

Караченкова Н.В., инструктор по физической культуре

3 часть

2.1 Деловая игра «Школа креатива»

Мокшина О.С., старший воспитатель

4 часть

4.1 Итоги тематического контроля «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников»

Мокшина О.С., старший воспитатель

4.2 Решение педсовета

#### Подготовка к педагогическому совету

- 1 Тематический контроль «Состояние работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала дошкольников».
- 2 Консультация «Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности».

#### Список использованных источников

- 1 Ильин Е. П. Психология творчества креативности одаренности. СПб., 2009.
- 2 Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей. Ростов-на-Дону, 2004.
- 3 Креативный ребенок: диагностика и развитие творческих способностей / сост. Т.А. Барышева, В.А. Щекалов и др. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 416 с.

#### Педагогический совет №2 (тематический)

**Тема:** «Культурное наследие народов России».

Участники: педагоги ДОО. Срок проведения: январь.

**Цель:** совершенствовать работу в ДОУ по развитию эмоциональнопознавательного интереса к историческому и культурному наследию России средствами народного творчества, изобразительного и народно-прикладного искусства.

#### Задачи:

Развитие творческой активности и инициативы педагогов;

Повышение интереса педагогов к расширению своих знаний о русской народной культуре;

В игровой форме анализ профессиональной компетенции педагогов в области русского устного и прикладного народного творчества, обычаев и традиций древних славян;

#### ПЛАН

1 часть

1.1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета

Антонова Л.В., заведующая

1.2 Вступительное слово на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»

Мокшина О.С., старший воспитатель

2 часть

- 2.1 Выступление на тему: «Формирование целостной системы по приобщению дошкольников к истокам народной культуры в условиях детского сада» Саламаткина Е.В., воспитатель
- 2.2 Выступление на тему: «Приобщение дошкольников к культуре и народным традициям на занятиях по художественно-эстетическому развитию» Филалеева Е.Г., воспитатель

2.3 Выступление на тему: «Музейная педагогика как средство воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста»

Федорова М.Н., воспитатель

2.4 Выступление на тему: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»

Мадяева Н.А., воспитатель

3 часть

3.1 Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»

Мокшина О.С., старший воспитатель

3.2 Мастер-класс «Национальная кухня»

Ефремкина А.Н., воспитатель

4 часть

4.1 Итоги тематического контроля «Анализ состояние воспитательно-

образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры»

Мокшина О.С., старший воспитатель

#### 4.2 Решение педсовета

#### Подготовка к педагогическому совету

- 1 Тематический контроль «Анализ состояние воспитательнообразовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».
- 2 Консультации «Обычаи, традиции и обряды русского народа (Жеглова К.Е.), «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (Караченкова Н.В.).

#### Список использованных источников

- 1 Педсоветы в детском саду: Из опыта работы / Дуда О.В. Часть 2. Брянск: Курсив, 2010.
- 2 Железнова Е.Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- 3 Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

#### Педагогический совет №3 (тематический)

**Тема:** «Театральная деятельность дошкольника — условие развития речевой самостоятельности детей, его творческого потенциала».

Срок проведения: март.

Участники: педагоги ДОО.

**Цель:** развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

#### Задачи:

- 1 Обсудить возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста.
- 2 Уточнить методы и приемы, технологии работы по театрализованной деятельности.
- 3 Развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей.

#### ПЛАН

1 часть

1.1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета

Антонова Л.В., заведующая

1.2 Вступительное слово на тему: «Театрализованная деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении»

Мокшина О.С., старший воспитатель

2 часть

2.1 Выступление на тему: «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности»

Гайдукова А.А., воспитатель

- 2.2 Выступление на тему: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности»
  - Никитина О.Ю., воспитатель
- 2.3 Выступление на тему: «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»

Синютина Г.Н., воспитатель

3 часть

3.1 Деловая игра «Театральный ринг»

Мокшина О.С., старший воспитатель

4 часть

4.1 Итоги тематического контроля «Организация условий для театрализованной деятельности в ДОО»

Мокшина О.С., старший воспитатель

4.2 Решение педсовета

#### Подготовка к педагогическому совету

- 1 Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности в ДОО».
  - 2 Конкурс на лучшую картотеку театрализованных игр по развитию речи.

3 Открытый просмотр занятия по образовательной области «Речевое развитие» (с элементами театрализованной деятельности) (Шляпина Е.Н.)

#### Список использованных источников

- 1 Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности // Ребенок в детском саду. -2001. №2.
- 2 Зимина И. Театр и театрализованные игры в детском саду//Дошкольное воспитание, 2005. №4.
- 3 Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника.-М. 2004.
- 4 Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.- М.: Сфера, 2001.
- 5 Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников //Дошкольное воспитание. 1999.- №11.
- 6 Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду. Великий Новгород, 2006.
- 7 Михайлова А.Я. Ребенок в мире театра: Методическое пособие по воспитанию зрительской культуры. М., 2001.
  - 8 Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000

#### Педагогический совет №4 (итоговый)

**Тема:** «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Утверждение планалетне-оздоровительной работы»

Срок проведения: май

Участники: педагоги ДОО

**Цель:** проанализировать итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, выполнение годовых задач учебного года.

#### ПЛАН

1 часть

1.1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета

Антонова Л.В., заведующая

2 часть

2.1 «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Мокшина О.С., старший воспитатель

2.2 Итоги освоения Программы «От рождения до школы» на этапезавершения дошкольного образования

Юрочкина Н.А., воспитатель

2.3 Итоги освоения Программы «От рождения до школы» на этапезавершения дошкольного образования

Шляпина Е.Н., воспитатель

2.4 Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности (ОНР) (2 год обучения)

Исаева Н.А., учитель-логопед

- $2.5 \ll M$ узыкально эстетическое воспитание в ДОУ» отчет муз. руководителя
- 2.6 Анализ физкультурно-оздоровительной работы инструктора по физической культуре
  - 3 часть
  - 3.1 Отчет творческой группы о проделанной работе за год
  - 3.2 Отчеты педагогов по дополнительному образованию
  - 3.3 Отчеты педагогов по самообразованию
  - 4 часть
- 4.1 Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на летний оздоровительный период
  - 4.2 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период
  - 4.3 Обсуждение проекта годового плана работы на 2024/25 учебный год
- 4.4 Вынесение проекта решения педагогического совета, его дополнение утверждение
  - 4.2 Решение педсовета

#### Подготовка к педагогическому совету

- 1 Консультации для молодых воспитателей:
- проведение мониторинга;
- что должен знать воспитатель о ПДД;
- организация работы с детьми в летний период.

- 2 Мониторинг детей и занесение результатов в диагностические карты. 3 Контроль. Контрольно учетные занятия во всех группах.

#### Педагогический совет №5 (установочный)

**Тема:** «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового планана 2024-2025 учебный год»

Срок проведения: август Участники: педагоги ДОО

**Цель:** определение готовности ДОО и создание условий для воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год

#### ПЛАН

1 часть

1.1 Анализ выполнения решения предыдущего педсовета

Антонова Л.В., заведующая

2 часть. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период

2.1 Воспитательная работа с детьми в летний период. Творческие отчеты воспитателей и специалистов

Воспитатели

2.2 Оздоровление детей и состояние питания в летний период

Ст. медсестра

2.3 Административно-хозяйственная работа. Готовность к новому учебному году

Тяпкина Ю.В., зам. заведующей по АХЧ

3 часть. Подготовка к новому учебному году

- 3.1 Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началунового учебного года
  - 3.2 Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год
  - 3.3 Утверждение годового плана
- 3.4 Согласование сетки занятий и графиков музыкальных и физическихзанятий
- 3.5 Утверждение дополнительных образовательных программ и расписаниезанятий
  - 3.6. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей
  - 3.7. План работы по взаимодействию с родителями на 2024-2025 уч. год
- 3.8. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка

#### Подготовка к педагогическому совету

- 1. Подготовка групповых помещений к новому учебному году.
- 2. Оформление перспективно тематических планов по образовательнымобластям (в соответствии с возрастом детей).
- 3. Отчеты воспитателей о работе с дошкольниками в летний оздоровительный период.
  - 4. Оформление картотек, дидактического материала.

## 2.9 План совещаний при старшем воспитателе

Nº	Содержание	Сроки	Ответственный
п/п	05	C 7	n C
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Сентябрь	Заведующая Ст.
1.	Взаимодействие с социальными институтами.	0 5	воспитатель
2.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Октябрь	Ст. воспитатель
	Подготовка к осенним праздникам.		
	О планах по самообразованию.		
3.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Организация занятий в ДОУ. Типы занятий.		
4.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Декабрь	Ст. воспитатель
	Подготовка к новогодним праздникам:		
	педагогическая работа, оформление музыкального		
	зала, групп, коридоров.		
	утверждение сценариев и графиков утренников.		
	Обеспечение безопасности при проведении.	g.	
5.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Январь	Ст. воспитатель
	Сенсорное воспитание дошкольников.		
6.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Февраль	Ст. воспитатель
	Сохранение здоровья дошкольников в повседнев-		
	ной деятельности в условиях ДОУ.		
7.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Март	Ст. воспитатель
	Организация развивающей предметно-		
	пространственной среды групп.		
8.	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Апрель	Ст. воспитатель
	Организация субботника по благоустройству тер-		
	ритории.		
	Проектная деятельность с дошкольниками.		
9.	1. Обсуждение и утверждение планаработы на ме-	Май	Ст. воспитатель
	сяц.		
	2. Подготовка выпуска детей в школу.		
	3. Организация летне-оздоровительнойработы в		
	ДОУ.		
	4. Обеспечение безопасной жизнедеятельности и		
	укрепление здоровья детей дошкольного возраста		
	летом.		
10.	Экспериментальная деятельность с дошкольниками	Июнь	Ст. воспитатель
11.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Июль	Ст. воспитатель
12.	Итоги работы в летний оздоровительный период	Август	Ст. воспитатель

### 2.10 Семинары-практикумы

## Семинар-практикум №1 «Создание позитивного микроклимата в группе детского сада»

**Цель:** Обучение воспитателей практическим методам создания позитивного микроклимата в группе детей. Развитие деловой активности и сплочение педагогического коллектива.

#### План семинара-практикума

- 1 Теоретическая часть.
- 2 Практическая часть.
- 3 Рефлексия.

### Семинар-практикум №2

## «Организация и проведение основных режимных моментов в системе работы ДОО по физическому развитию воспитанников»

**Цель:** систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ.

#### Задачи:

- 1. Уточнить и закрепить представления педагогов о понятии «двигательная активность» детей в ДОУ.
- 2. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ по повышению двигательной активности детей.
- 3. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал, направленный на оптимизацию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ, а также на разностороннее развитие детей.

#### План семинара-практикума

- 1 Теоретическая часть.
- 2 Практическая часть.
- 3 Рефлексия.

## 2.11 Открытые просмотры занятий в ДОО

No	Тема		Дата	Ответственный
			проведе-	
		_	ния	_
1	Открытый просмотр занятия	В рамках школа	сентябрь	Воспитатель:
	по опытно-	молодого вос-		Гомоюрова Л.И.
	экспериментальной деятельности с использованием эле-	питателя		J1.Y1.
	ментов ТРИЗ на тему «Ве-			
	тер»			
2	Открытый просмотр занятия	В рамках школа	октябрь	Воспитатель:
	по финансовой грамотности	молодого вос-	•	Никитина О.Ю.
	на тему: «Свой бизнес (от-	питателя		
	крываем пекарню)»			
3	Открытый просмотр занятия	В рамках рабо-	октябрь	Воспитатель:
	по ОО «Художественно-	ты по внедре-		Липатова Н.Л.
	эстетическому развитию»	нию нацио-		
	(рисование) на тему: «Укра-	нально-		
	шение полотенца мордовским узором»	регионального компонента		
4	Открытый просмотр занятия	В рамках школа	ноябрь	Воспитатель:
7	по ОО «Художественно-	молодого вос-	полорь	Шляпина Е.Н.
	эстетическому развитию»	питателя		
	(конструирование) на тему:			
	«Мегаполис»			
5	Открытый просмотр занятия	В рамках	ноябрь	Воспитатель:
	на тему «Город маленького	работы по		Мингалиева
-	пешехода»	ДДТТ		M.A.
6	Открытый просмотр занятия	В рамках школа молодого вос-	декабрь	Воспитатель: Пазизина О.В.
	по сенсорному развитию на тему: «Собери лепестки по	молодого вос- питателя		Пазизина О.Б.
	цвету»	111111103171		
7	Открытый просмотр коррек-	В рамках школа	декабрь	Учитель-
	ционно-развивающего заня-	молодого вос-	_	логопед: Исаева
	тия на тему: «Путешествие в	питателя		H.A.
	страну красивой и правиль-			
0	ной речи»	D 7		M
8	Открытый просмотр занятия	В рамках рабо-	январь	Музыкальный
	по ОО «Художественно- эстетическому развитию)	ты по внедре- нию нацио-		руководитель
	(музыка) по региональному	нию нацио-		
	компоненту	регионального		
	,	компонента		
9	Открытый просмотр занятия	В рамках	январь	Воспитатель:
	на тему: «Знакомство с доро-	работы по	•	Жеглова К.Е.
	гой и ее частями»	ДДТТ		

10	Открытый просмотр квест-	В рамках школа	февраль	Воспитатель:
	игры по ОО «Познавательно-	молодого вос-		Демина С.В.
	му развитию» (ФЭМП) на	питателя		
	тему: «В поисках сюрприза»			
11	Открытый просмотр квест-	В рамках школа	февраль	Инструктор по
	игры по ОО «Физическому	молодого вос-		физической
	развитию» на тему: «В поис-	питателя		культуре: Кара-
	ках сокровищ»			ченкова Н.В
12	Открытый просмотр занятия	В рамках педа-		Воспитатель:
	по образовательной области	гогического со-		Шляпина Е.Н.
	«Речевое развитие» (с эле-	вета №3	март	
	ментами театрализованной			
	деятельности)			
13	Открытый просмотр квест-	В рамках		Воспитатель:
	игра на тему: «Тропа без-	работы по	март	Гайдукова А.А.
	опасности»	ДДТТ		

## 2.12 Консультации для воспитателей

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Развитие социальной инициативы у детей	сентябрь	Воспитатель:
	дошкольного возраста»	•	Саламаткина Е.В.
2	«Пение, как средство развития музыкальных	сентябрь	Музыкальный ру-
	способностей у детей дошкольного возрас-	•	ководитель:
	та»		Булатова Л.М.
3	«Утренний круг» в развитие когнитивных и	октябрь	Воспитатель:
	коммуникативных возможностей дошколь-		Пазизина О.В.
	ников»		
4	«Мини-музей народного творчества группе»	октябрь	Воспитатель:
			Юрочкина Н.А.
5	«Формирование графических навыков у до-	ноябрь	Учитель-логопед:
	школьников»		Исаева Н.А.
6	«Как вырастить мыслителя»	ноябрь	Воспитатель:
			Гайдукова А.А.
7	«Развитие самостоятельной деятельности	декабрь	Воспитатель:
	детей дошкольного возраста»		Полханова Е.Ю.
8	«Использование мнемотехники в развитии	декабрь	Воспитатель:
	речи детей дошкольного возраста с OB3»		Ефремкина А.Н.
9	«Использование информационно-	январь	Воспитатель:
	коммуникационной технологии «Веб-квест»		Жалнина Н.А.
	в работе с детьми дошкольного возраста по		
	ранней профориентации»		_
10	«Театральная деятельность как средство	январь	Воспитатель:
4.4	развития речи у детей с OB3»	-	Синютина Г.Н.
11	«Конструирование из строительного мате-	февраль	Воспитатель:
10	риала в старших группах детского сада»	1	Мингалиева М.А.
12	«ТИКО - конструктор и Камешки Марблс	февраль	Воспитатель:
	как средство интеграции технического и ху-		Шляпина Е.Н.
10	дожественно-эстетического образования»		D
13	«Развитие творческого воображения до-	март	Воспитатель:
	школьников посредством использования ди-		Юркина И.В.
1 /	дактического пособия «Палочки Кюизенера»		Vxxxmc== =====
14	«Авторский игровой диалог и его театрали-	март	Учитель-логопед Исаева Н.А.
	зация – как средство обогащения словаря, развития эмоциональной, выразительной,		исасва п.А.
	развития эмоциональной, выразительной, грамматически оформленной речи ребенка»		
15	«Использование квест-игры как одной из со-	апреш	Воспитатель:
13	временных педагогических технологий в ра-	апрель	Гомоюрова Л.И.
	боте по экологическому воспитанию до-		i omoropoba 11.11.
	школьников»		
16	«Сказкотерапия, как средство эмоциональ-	апрель	Воспитатель:
	ного и коммуникативного развития детей	штроль	Демина С.В.
	раннего возраста»		домина с.в.
17	«Фольклорные игры и игровые упражнения	май	Воспитатель:
1/	" + ONDENIOPHDIC III PDI II III PODDIC YHPUKHCHIM	wari	Documents.

	для развития лексико-грамматического		Федорова М.Н.
	строя речи»		
18	«Логоритмика, как основа сочетания музыки	май	Музыкальный
	и движения, система упражнений, заданий,		руководитель:
	игр»		Булатова Л.М.

#### 2.13 План работы «Школы молодого воспитателя»

Школа молодого воспитателя создается для организации и создания условий для профессионального роста начинающих педагогов.

#### Наставники школы молодого воспитателя:

- 1. Мокшина О.С. старший воспитатель,
- 2. Рыбакова Т.Г. воспитатель,
- 3. Гомоюрова Л.И. воспитатель,
- 4. Юрочкина Н.А. воспитатель.

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

#### Задачи:

- 1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
- 2. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- 3. Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьямивоспитанников.
- 4. Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.
- 5. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

#### Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- •аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- •умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- •умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- •умение анализировать индивидуальные качества ребенка, и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- •прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- •умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Работа Школы молодого педагога детского сада проходит в форме лекций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов дошкольного учреждения.

#### За наставниками закреплены молодые:

- 1 Жеглова К.Е., воспитатель Рыбакова Т.Г., наставник.
- 2 Юркина И.В., воспитатель Юрочкина Н.А., наставник.
- 3 Жалнина Н.А., воспитатель Никитина О.Ю., наставник.

# План методической работы «Школы молодого воспитателя» на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	I Информационно-аналитичес	ская деятельно	ОСТЬ
1	Определение состава участников Школы	Сентябрь	Старший
	молодого педагога	•	воспитатель
	Создание банка данных о молодых педа-		
	гогах		
2	Анкетирование участников с целью выяв-	Сентябрь-	Старший
	ления проблемных вопросов, требующих	октябрь	воспитатель
	решения на заседаниях	_	
3	Согласование плана работы «Школа мо-	Сентябрь	Старший
	лодого педагога» с педагогами-		воспитатель
	наставниками		
4	Закрепление наставничества, разработка	Сентябрь	Старший
	индивидуальных планов профессиональ-		воспитатель
	ного развития		
	II Организационно-методи	ческая работа	1
1	Открытый просмотр занятия по опытно-	Сентябрь	Воспитатель:
	экспериментальной деятельности с ис-		Гомоюрова Л.И.
	пользованием элементов ТРИЗ на тему		
	«Ветер»		
2	Открытый просмотр занятия по финансо-	Октябрь	Воспитатель:
	вой грамотности на тему: «Свой бизнес		Никитина О.Ю.
	(открываем пекарню)»		
3	Открытый просмотр занятия по ОО «Ху-	Ноябрь	Воспитатель:
	дожественно-эстетическому развитию»		Шляпина Е.Н.
	(конструирование) на тему: «Мегаполис»		
4	Открытый просмотр занятия по сенсор-	Декабрь	Воспитатель:
	ному развитию на тему: «Собери лепестки		Пазизина О.В.
	по цвету»		
5	Открытый просмотр коррекционно-	Декабрь	Учитель-логопед:
	развивающего занятия на тему: «Путеше-		Исаева Н.А.
	ствие в страну красивой и правильной ре-		
	ЧИЭ	<u> </u>	
6	Открытый просмотр квест-игры по ОО	Февраль	Воспитатель:
	«Познавательному развитию» (ФЭМП) на		Демина С.В.
	тему: «В поисках сюрприза»	<u>.</u>	77 1
7	Открытый просмотр квест-игры по ОО	Февраль	Инструктор по фи-
	«Физическому развитию» на тему: «В		зической культуре:
	поисках сокровищ»	3.5.4	Караченкова Н.В
8	Презентация по теме самообразования	Май	Молодые воспита-
	молодых специалистов на педагогиче-		тели
	ском совете № 5	<b>7.</b> # \cdot	C
9	Тема: «Подведение итогов работы школы	Май	Старший
	молодого воспитателя за год»		воспитатель:

	III Научно-методическая		Мокшина О.С.
1	Участие в конференциях, выступления	В течение	Старший воспита
	на педагогических советах	года	тель, педагоги-
			наставники
2	Работа по теме самообразования	В течение	Старший воспита
	_	года	тель, педагоги-
			наставники

#### 2.14 План работы творческой группы

**Руководитель творческой группы**: Мокшина О.С. – старший воспитатель.

#### Члены творческой группы:

Караченкова Н.В. – инструктор по физической культуре

Липатова Н.Л. – воспитатель

Филалеева Е.Г. – воспитатель

Жалнина Н.А. – воспитатель

**Задачи:** Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе, формирование творчески активной личности, ориентирование на творческое использование новаторского опыта.

№	Содержание работы	Месяц
1	Заседание творческой группы № 1	Сентябрь
	Тема: Согласование направления работы творческой группы.	
	Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на	
	2023– 2024 учебный год.	
	1 Обсуждение сценариев праздника «Осень».	
	2 Разработка положения смотра - конкурса среди родителей,	
	воспитанников ДОО «Уголок безопасности».	
2	1 Разработка положения и организация выставки рисунков «Бе-	Октябрь
	реги природу!».	
	2 Организация концерта «День пожилых людей».	
	3 Разработка положения смотра-конкурса «Лучший уголок де-	
	журств».	
3	1 Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных	Ноябрь
	возрастных групп.	
	2 Разработка положения смотра - конкурса среди воспитанни-	
	ков ДОО – «Мамы руки золотые».	
4	1 Помощь в подготовке и проведении новогодних праздников,	Декабрь
	разработка плана украшения сада и зала к новому году.	
	2 Разработка положения смотра – конкурса «Фабрика Деда Мо-	
	posa».	
5	1 Разработка положения смотра – конкурса среди групп ДОО	Январь
	на лучшую зимнюю площадку.	
	2 Обсуждение организационных моментов по проведению Ма-	
	лых зимних Олимпийских игр.	*
6	1 Организация выставки детских рисунков «День защитника	Февраль
	Отечества».	
	2 Разработка положения смотра-конкурса «Служу России!».	
	3 Организация праздничного мероприятия «День защитника	
	Отечества».	N.C.
7	Подборка материала для уголков национальной культуры	Март
8	1 Разработка положения смотра – конкурса «Пасхальная ма-	Апрель

	стерская».	
9	Заседание творческой группы № 2	Май
	Тема: «Подведение итогов работы творческой группы за 2023 –	
	2024 учебный год».	
	1. Помощь в организации оформления зала к Выпускному балу	
	ик 9 мая.	

#### 2.15 План работы психолого-педагогического консилиума

#### Состав ППк:

Мокшина О.С. – ст. воспитатель Исаева Н.А. – учитель-логопед Гомоюрова Л.И. – воспитатель Федорова М.Н. – воспитатель

Заседания	Содержание заседаний	Ответственный
№1 (сентябрь)	Плановое заседание ППк №1	Председатель
	1 Ознакомление членов консилиума с приказом	ППк.
	заведующего об организации и работе ППк в	Члены ППк
	доо.	
	2 Обсуждение и утверждение плана работы кон-	
	силиума на новый учебный год.	
№2 (октябрь)	Плановое заседание ППк №2	Председатель
	Результаты психолого-педагогической диагно-	$\Pi\Pi$ к.
	стики на начало года.	Члены ППк
	Оформление документации по ППк.	
	Разработка рекомендаций воспитателям по ра-	
	боте с детьми, имеющими трудности в усвоение	
	программы МДОУ.	
№3 (декабрь)	Плановое заседание ППк №3	Председатель
	1 Ознакомление родителей (законных предста-	ППк.
	вителей) с результатами диагностики детей спе-	Члены ППк
	циалистами ППк.	
	2 Ознакомление родителей (законных предста-	
	вителей) с рекомендациями специалистов ППк.	
	3 Подведение итогов планового заседания ППк.	
№4 (март)	Плановое заседание ППк №4	Председатель
	1 Подготовка документов на детей, направлен-	ППк.
	ных на консультацию в МУ «ТПМПК».	Члены ППк.
	2 Обсуждение вопросов динамики развития де-	Воспитатели
	тей дошкольного возраста.	
	3 Составление списка детей, направленных для	
	прохождения обследования в МУ «ТПМПК».	
№5 (май)	Плановое заседание ППк №5	Председатель
	1 Подведение итогов работы ППк за истекший	ПΠк.
	учебный год.	Члены ППк
	2 Ознакомлений родителей с порядком поста-	
	новки детей в электронную очередь на группу	
	компенсирующей направленности.	
В течение года	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Председатель
	запросов от воспитателей и родителей (закон-	ППк.
	ных представителей)).	Члены ППк
	2 Консультирование родителей (законных пред-	
	ставителей) и воспитателей по работе ППк ДОУ	

- о раннем выявлении отклонений в развитие детей.
- 3 Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей).
- 4 Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей.

### 2.16 План реализации проектной деятельности педагогов

№	Тема проектной деятельности	Ответственный	Сроки
			реализации
1.	«Быт и традиции»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Демина С.В.,	31.05.2024 г.
		Саламаткина С.В.	
2.	«Свой край родной люби и знай»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Ефремкина А.Н.,	31.05.2024 г.
		Синютина Г.Н.	
3.	«Давайте жить дружно»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Мадяева Н.А.,	31.05.2024 г.
		Пазизина О.В.	
4.	«Юный патриот»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
	_	Никитина О.Ю.,	31.05.2024 г.
		Полханова Е.Ю.	
5.	«Мы славим город свой»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
	_	Жеглова К.Е.,	31.05.2024 г.
		Рыбакова Т.Г.	
6.	«Моя страна»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
	-	Гомоюрова Л.И.,	31.05.2024 г.
		Жалнина Н.А.	
7.	«Моя дружная семья»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Мингалиева М.А.,	31.05.2024 г.
		Филалеева Е.Г.	
8.	«Как чуден наш родной язык»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
	-	Федорова М.Н.,	31.05.2024 г.
		Гайдукова А.А.	
9.	«Родная Республика Мордовия»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Юркина И.В.,	31.05.2024 г.
		Юрочкина Н.А.	
10.	«Наш любимый детский сад»	Воспитатели:	01.09.2019 г. –
		Липатова Н.Л.,	31.05.2024 г.
		Шляпина Е.Н.	
11.	«Развитие речи детей с ОВЗ	Учитель-логопед:	01.09.2019 г. –
	посредствомнародного фольклора»	Исаева Н.А.	31.05.2024 г.
12.	«Музыка как средство воспитания	Музыкальный руко-	01.09.2019 г. –
	патриотизма у детей дошкольного	водитель:	31.05.2024 г.
	возраста»	Булатова Л.М.	
13.	«Патриотическое воспитание детей	ИФ:	01.09.2019 г. –
	дошкольного возраста средствами	Караченкова Н.В.	31.05.2024 г.
	физической культуры»	_	
14.		_	

## 2.17 План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный				
	исполнения					
Работа с родителями						
«ПДД для юного пешехода»	Сентябрь,	Воспитатель:				
	2023 г.	Никитина О.Ю.				
«Как научить детей правилам дорож-	Октябрь,	Воспитатель:				
ного движения»	2023 г.	Филалеева Е.Г.				
«ПДД изучаем играя»	Декабрь,	Воспитатель:				
	2023 г.	Липатова Н.Л.				
«Взрослые – пример для детей в изуче-	Март,	Воспитатель:				
ние законов дороги»	2024 г.	Пазизина О.В.				
«Безопасная езда на самокатах и вело-	Май,	Воспитатель:				
сипедах при пересечении пешеходного	2025 г.	Саламаткина Е.В.				
перехода»						
Работа с во	оспитанниками					
Экскурсии мини группами и целевые	Сентябрь,	Воспитатели подготови-				
прогулки с детьми к перекрестку (пе-	2023 г.	тельных к школе групп				
шеходный переход, наблюдение за све-						
тофором)						
Открытый просмотр занятия на тему	Ноябрь,	Воспитатель:				
«Город маленького пешехода»	2023 г.	Мингалиева М.А.				
Открытый просмотр занятия на тему:	Январь,	Воспитатель:				
«Знакомство с дорогой и ее частями»	2024 г.	Жеглова К.Е.				
Открытый просмотр квест-игра на те-	Март,	Воспитатель:				
му: «Тропа безопасности»	2024 г.	Гайдукова А.А.				
Беседа с детьми об истории транспорта	В течение всего	Воспитатели всех				
Чтение стихотворения «Азбука города»	года	возрастных групп				
Я. Пищумов.						
Занятие по теме: «Транспорт». Сюжет-						
но-ролевая игра «Автопарк». Дидакти-						
ческие игры «Прочитай схему», «Хо-						
рошо – плохо», «Волшебный перекре-						
сток», «Невероятное путешествие»,						
«Водители и пешеходы».						
Рассматривание картинок о видах						
транспорта. Рисование виды транспор-						
та Прогулка. Наблюдение за движени-						
ем пешеходов.						
Чтение стихотворений и рассказов: С.						
Михалкова «Скверная история», «Для						
чего нам светофор» О. Тарутина, «Без-						
дельник светофор» С. Михалков, «Све-						
тофор» Б. Житков, «На машине» И.						
Павлова, «Машины на нашей улице»						

М. Ильин, Е. Сегал и др.		
Рассматривание картинок с изображе-		
нием остановок городского транспорта		
Дидактические игры «Поставь пра-	В течение всего	Воспитатели всех
вильно дорожные знаки», «Бегущий	года	возрастных групп,
светофор», «Знаки на дорогах», «Доми-		старший воспитатель
ки», «Что лишнее», «Что бы это значи-		_
ло», «Найди отличия», «Прогулка по		
городу», «Что не так?» и др.		
Работа с	с педагогами	
Обновление уголков по ПДД	Сентябрь	Воспитатели всех
		возрастных групп
Пополнение картотек дидактических,	Сентябрь-	Воспитатели всех
сюжетно – ролевых игр по ПДД	октябрь	возрастных групп
Обновление детской транспортной	Апрель-	Воспитатели всех
площадки, дорожной разметки на тер-	май	возрастных групп
ритории МДОУ		- 20

# Работа с детьми

# Пояснительная записка к плану МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год

В МДОУ «Детский сад № 5», в 2023-2024 учебном году будет функционировать 10 групп:

первые младшие группы № 4;

вторые младшие группы № 1,7;

средние группы № 8,11;

старшие группы № 6,9;

группа компенсирующей направленности (ОНР-2 год обучения) № 2;

подготовительные к школе группы № 3,10.

Учебный план МДОУ «Детского сада № 5» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МДОУ «Детского сада № 5» являются:

Закон РФ «Об образовании Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5», № 389-рз от 18.03.2013 г.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад № 5» Республики Мордовия от 03.09.2018 г.

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержание дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.).

```
Продолжительность занятий для детей:
```

```
от 1.5 до 3 лет — 1час 40 минут;
от 3 до 4 лет — 2 часа 45 минут;
от 4 до 5 лет — 4 часа 20 минут;
от 5 до 6 лет — 6 часов 30 минут;
от 6 до 7 лет — 8 часов 30 минут.
Продолжительность занятий:
для детей от 2 до 3 лет — 10 минут,
для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а
для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.
```

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 3-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 соответственно. В середине времени отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность не более 25-30 минут в день. Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Среди учебного года проводится недельные зимние каникулы, во время которых проводится непрерывной образовательной деятельности только Эстетические оздоровительного цикла.

В летний период жизни детей максимально выносится на свежий воздух, где проводится согласно плану летний оздоровительный работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. Согласно уставу МДОУ «Детский сад  $\mathfrak{N}_{2}$  5», дополнительное образование в ДОО направлено на реализацию приоритетного художественно-эстетического направления.

Согласно Сан ПиНа 2.4.1.3049 -13 дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счет времени, отведенного на прогулки и дневной сон.

Дополнительная образовательная деятельность проводится согласно утвержденному графику:

для детей от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю, продолжительность 15 минут; для детей от 4 до 5 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 25 минут; для детей от 6 до 7 лет - 3 раза в неделю, продолжительность 30 минут. Коррекционная работа в ДОО осуществляется учителем-логопедом.

### План МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год

Орг		я образоват	гельная деят	ельность		
				уаций и занят	тий в неделю	
D	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовител	
Вид деятельности	младшая	младшая	группа	группа	ьная группа	
	группа	группа		1.0		
Физическая культура в	2	2	2	2	2	
помещении						
Физическая культура	1	1	1	1	1	
на воздухе						
Ознакомление с	1	1	1	1	1	
окружающим миром						
ФЭМП	1	1	1	1	2	
Развитие речи	1	1	1	2	2	
Рисование	1	1	1	1	1	
Лепка	1	1	1	1	1	
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
Конструирование	_	0,5	0,5	0,5	0,5	
Музыка	2	2	2	2	2	
Количество НОД в	10	11	11	12	13	
неделю	10	11	11	12	15	
	 Вие взпосло	 ГО С ЛЕТЬМИ	L naзпичны	х видах деятел	  Кности	
ЧХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно-	1	1	1	1	1	
модельнаядеятельность	_	_	_			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общение при прове-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
дении режимных мо-						
ментов						
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Самостоя	•	тельность до	етей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательно-						
исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
деятельность	<del> </del>					
Самостоятельная						
деятельность детей в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
центрах (уголках) раз-						
ВИТИЯ						
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
закаливающих						
процедур		<b></b>	01110		01716	
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
процедуры		1	1	2	2	
Дополнительное	- 	1	1	2	2	
образование	L				j	

#### График МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год

па 2025-2024 у	тсопын тод
Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) 12 часов (7.00 – 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (7.00-18.00)
	Суббота, воскресенье
Выходные	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	С 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного	39 недель
процесса	37 педель
В том числе продолжительность	
І полугодие	17 недель
II полугодие	21 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней
Праздники для воспитанников	
День Знаний	1 сентября 2023 г.
День знаний правил дорожного движения	22 сентября 2023 г.
Праздник «Осени»	30 октября 2023 г.
День Матери	28 ноября 2023 г.
«Сияй огнями, Новый год!»	с 22 декабря 2023 г.
День Защитника Отечества	20.1
Международный Женский день	с 20 февраля 2024 г.
День Победы	с 4 марта 2024 г. с 6 мая 2024 г.
Выпускной бал	с 20 мая 10 264 мая 2024 г.
День защиты детей	1 июня 2024 г.
День России	12 июня 2024 г.
День здоровья	1 раз в квартал
Мониторинг качества освоения	04.09.2023 г. – 15.09.2023 г.
программного материала воспитанниками	
Итоговый мониторинг качества освоения	13.05.2024 г. – 24.05.2024 г.
программного материала воспитанниками	
Выпуск детей в школу	31 мая 2024 г.
	С 1 июня по 31 августа 2024 г. прово-
Летний оздоровительный период	дитсявоспитательно-образовательная
1 77	работа эстетически – оздоровительного
	цикла
Работа бесплатного консультативного	
пункта для семей, воспитывающих детей	Вторая среда месяца
дошкольного возраста на дому	
День открытых дверей	1 раз в квартал

## 3.3 Расписание занятий МДОУ «Детский сад № 5» на 2023-2024 учебный год

Группа №	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1) 9.00-9.10	1) 9.00-9.10	1) 9.00-9.10	1) 9.00-9.10	1) 9.00-9.10
	Музыка	Ознакомление с	Музыка	ФЭМП	Рисование
	2) 15.50-16.00	окружающем миром	2) 15.50-16.00	2) 15.50-16.00	2) 15.50-16.00
	Лепка	2) 15.50-16.00	Развитие речи	Физическая культура в	Физическая культура
		Физическая культура в		помещении	на воздухе
		помещении			
2-ая младшая	1) 9.00 – 9.15	1) 9.00 – 9.15	1) 9.00 – 9.15	1) 9.00-9.15	1) 9.00-9.15
группа № 1	Физическая культура	Музыка	Физическая культура в	Конструирование/	Музыка
	в помещении	2) 9.30-9.45	помещении	аппликация	2) 9.30-9.45
	2) 9.30-9.45	Рисование	2) 9.30-9.45	2) 9.30-9.45	ФЭМΠ
	Ознакомление с		Лепка	Развитие речи	
	окружающем миром			3) 10.00-10.15	
				Физическая культура	
				на воздухе	
2-я младшая	1) 9.00-9.15	1) 9.00-9.15	1) 9.00-9.15	1) 9.00-9.15	1) 9.00 – 9.15
группа № 7	Музыка	Физическая культура в	Музыка	Развитие речи	Физическая культура в
	2) 9.30-9.45	помещении	2) 9.30 – 9.45	2) 9.30 – 9.45	помещении
	Ознакомление с	2) 9.30-9.45	Лепка	Рисование	2) 9.30 – 9.45
	окружающем миром	ΦЭМП		3) 10.00-10.15	Конструирование/
				Физическая культура	аппликация
C	1) 0 00 0 20	1) 0 00 0 20	1) 0 00 0 20	на воздухе	1) 0 00 0 20
Средняя группа	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20
№8	Ознакомление с	ФЭМП	Лепка	Музыка	Развитие речи
	окружающем миром	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50
	2) 9.30-9.50	Музыка	Физическая культура в	Рисование	Конструирование/
	Физическая культура		помещении		аппликация
	в помещении				3) 10.20-10.40
					Физическая культура
					на воздухе

Группа №	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20	1) 9.00-9.20
<b>№</b> 11	Развитие речи	ФЭМП	Лепка	Физическая культура в	Ознакомление с
	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50	помещении	окружающем миром
	Музыка	Физическая культура в	Музыка	2) 9.30-9.50	2) 9.30-9.50
		помещении		Рисование	Конструирование/
					аппликация
					3) 10.20-10.40
					Физическая культура
					на воздухе
Старшая группа	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25
№6	Ознакомление с	Развитие речи	Лепка	Развитие речи	ФЭМП
	окружающем миром	2) 10.05-10.30	2) 10.00-10.25	2) 9.35-10.00	2) 9.30-9.55
	2) 10.00-10.25	Физическая культура в	Музыка	Физическая культура в	Конструирование/
	Музыка	помещении		помещении	аппликация
				3) 10.10-10.35	3) 10.20-10.45
				Рисование	Физическая культура
					на воздухе
Старшая группа	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25	1) 9.00-9.25
№9	Ознакомление с	Развитие речи	Лепка	Развитие речи	ФЭМП
	окружающем миром	2) 10.00-10.25	2) 10.0510.30	2) 9.35-10.00	2) 9.35-10.00
	2) 10.05-10.30	Музыка	Физическая культура в	Рисование	Музыка
	Физическая культура		помещении	3) 10.10-10.35	3) 10.20-10.45
	в помещении			Физическая культура	Конструирование/
				на воздухе	аппликация
Группа компенси-	1) 9.00-9.30	1) 9.00-9.30	1) 9.00-9.30	1) 9.00-9.30	1) 9.00-9.30
рующей направ-	Коррекционно-	Коррекционно-	Развитие речи	Коррекционно-	Коррекционно-
ленности	образовательная	образовательная	2) 9.40-10.10	образовательная	образовательная
№2 (ОНР, 2 год	деятельность	деятельность	Лепка	деятельность	деятельность
обучения)	2) 9.40-10.10	2) 9.40-10.10	3) 10.20-10.50	2) 9.40-10.10	2) 9.40-10.10
	ФЭМП	Развитие речи	ФЭМП	Музыка	Конструирование
	3) 10.40-11.10	3) 10.35-11.05	4) 11.00-11.30	3) 10.20-10.50	/аппликация
	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Ознакомление с	3) 10.20-10.50
	в помещении		на воздухе	окружающем миром	Физическая культура в

				4) 11.00-11.30 Рисование	помещении
Подготовительная группа №3	1) 9.00-9.30 Развитие речи 2) 9.45-10.15 Конструирование/ап пликация 3) 10.30-11.00 Физическая культура на воздухе	1) 9.00-9.30 ФЭМП 2) 9.45-10.15 Лепка 2) 10.40-11.10 Физическая культура в помещении	1) 9.00-9.30 Развитие речи 2) 9.45-10.15 Рисование 3) 10.35-11.05 Музыка	1) 9.00-9.30 ФЭМП 2) 10.20-10.50 Физическая культура в помещении	1) 9.00-9.30 Ознакомление с окружающем миром 2) 10.10-10.40 Музыка
Подготовительная группа №10		1) 9.00-9.30 ФЭМП 2) 9.45-10.15 Лепка 3) 10.45-11.15 Физическая культура на воздухе	1) 9.00-9.30 Развитие речи 2) 10.05-10.30 Физическая культура в помещении	1) 9.00-9.25 Развитие речи 2) 9.35-10.00 Рисование 3) 10.10-10.35 Музыка	1) 9.00-9.30 ФЭМП 2) 9.35-10.00 Музыка 3) 10.20-10.45 Конструирование/аппликация

## 3.4 Сведения об использовании комплексных и парциальных программ в МДОУ «Детский сад № 5»

Комплексные программы

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.; Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 г.

Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г.

Парциальные программы

Примерная адаптированная образовательная	Рекомендована
программа для дошкольников с тяжелыми	Министерством образования
нарушениями речи / под ред. Л.В. Лопати-	Российской Федерации
ной. – СПб, 2014. – 386 с.	
«Музыкальное воспитание в детском саду»	Рекомендована
М.Б. Зацепина. – М.: Мозайка-Синтез, 2017.	Министерством образования
	Российской Федерации
Основы безопасности детей дошкольного	Рекомендована
возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стер-	Министерством образования
кина Р.Б. – СПб: Детство-Пресс, 2009.	Российской Федерации
Юный эколог. Программа экологического	Рекомендована
воспитания в детском саду. С.Н. Николае-	Министерством образования
вой. – М.: Мозайка-синтез, 2010.	Российской Федерации
Физическая культура в детском саду. Пензу-	Рекомендована
лаева Л.И. – М.: Мозайка-синтез, 2018.	Министерством образования
	Российской Федерации
Программа «Изобразительная деятельность	Рекомендована
в детском саду» Автор: Т.С. Комарова	Министерством образования
	Российской Федерации

## 3.6 Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Физкультурно-		Содержание физкультурно-оздоровительной
оздоровительная работа		работы
Создание условий		• Гибкий режим
		• Занятия по подгруппам
		• Оснащение спортинвентарем, оборудовани-
		емспортивных уголков в группах
		• Индивидуальный режим пробуждения по-
		следневного сна
Система двигатели	ьной активности	• Утренняя гимнастика
		• Прием детей на улице в теплое время года
		• Физкультурные занятия
		• Двигательная активность на прогулке
		• Физическая культура на улице
		• Подвижные игры
		• Физкультминутки на занятиях
		• Гимнастика после дневного сна
		• Физкультурные досуги, забавы, игры
		• Музыкально – ритмические движения
		• Игры, хороводы, игровые упражнения
		• Оценка эмоционального состояния детей
Система	В повседневной	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое
закаливания	жизни	время года
		• Утренняя гимнастика
		• Облегченная форма одежды
		• Солнечные ванны
		• Обширное умывание
	Специально	• Обливание стоп
	организованная	• Тропа здоровья (в теплое время года)
Организация рационального		• Организация второго завтрака (соки, фрукты)
питания		• Введение овощей и фруктов в рацион питания
		• Питьевой режим
Диагностика уровня физического		• Диагностика уровня физического развития
развития		

## 3.6 Циклограмма основных мероприятий с детьми

Наименование конкурсов, фестивалей	Дата проведения
1 Городской конкурс методических разработок «Азбука без-	Сентябрь, 2023 г.
опасности».	1 /
2 Неделя безопасности дорожного движения (25.09-29.09).	
1 Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Октябрь, 2023 г.
«Бабань парь».	1 ,
1 Городской конкурс методических разработок по ознаком-	Ноябрь, 2023 г.
лению детей дошкольного возраста с культурой и традиция-	
ми мордовского народа «Вечкевикс мастор».	
2 Конкурс методических разработок досуговых мероприятий	
и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня	
встречи зимующих птиц).	
1 Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда	Декабрь, 2023 г.
Мороза».	Ασιωσρ2, 2023 11
2 День Героев Отечества в России (9 декабря).	
3 День Конституции (12 декабря).	
4 Парад Дедов Морозов.	
1 Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии».	Январь, 2024 г.
2 День здоровья.	71112 up 2, 2 0 2 1 1 1
1 Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках	Февраль, 2024 г.
Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите	¥ copain, 202 i i.
птиц зимой»)	
2 Акция «Игрушечных дел мастер».	
3 «День русских валенок» (16 февраля).	
1 Конкурс лучшего сценария национального праздника для	Март, 2024 г.
педагогов МДОУ.	111ap1, 20211.
2 Городской конкурс национального костюма народов По-	
волжья среди муниципальных дошкольных образовательных	
организаций городского округа Саранск.	
3 «День птицы Овсянки» (3 марта).	
4 Неделя математики «В мире увлекательной науки» (14.03-	
20.03.).	
5 Всероссийская неделя музыки (21.03-27.03).	
1 Городской конкурс «Экологическая копилка» книжки-	Апрель, 2024 г.
малышки, памятки, мини-журналы по организации ознаком-	тирель, 202 г г.
ления с природой родного края, экологией Мордовии).	
2 Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муни-	
ципальных дошкольных образовательных организаций го-	
родского округа Саранск.	
3 Акция «Улыбка и смех – это для всех» (1 апреля).	
4 Акция «День птиц» (1 апреля).	
5 «День русской народной сказки» (6 апреля).	
6 Всемирный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	
(7 апреля).	
7 «День космонавтики» (12 апреля).	
/ VACID ROUMORADINKH// (12 allpolix).	

8 «День рождения троллейбуса» (13 апреля).	
1 II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Пла-	Май – июнь, 2024 г.
нета детства» среди дошкольных образовательных организа-	
ций.	
2 Акция «Окна Победы».	
3 Сад России.	
1 Конкурс среди ДОО на лучшую организацию летней оздо-	Июнь, 2024 г.
ровительной работы.	
2 Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия».	
3 Пушкинский день России (6 июня).	
4 Праздника Эколят – молодых защитников природы (с 1 по	
9 июня).	
5 Акция «Окна России» (до 12 июня).	
1 Городской конкурс рисунков среди воспитанников до-	Июль, 2024 г.
школьных образовательных организаций городского округа	
Саранск «У воды играем – правила не забываем!»	
2 Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для	
детей дошкольного возраста «Праздник воды»	
1 День Государственного флага РФ (22 августа).	Август, 2024 г.

## 3.7 План музыкальных развлечений на холодный период

Дата	Старшие группы № 6, 9	Подготовительные к школе группы № 3, 10	Группа компенсирующей направленности ОНР № 2
Сентябрь	1 Развлечение для	1 Развлечение лля летей	1 Развлечение для детей
			«День знаний»
			2 Концерт «Поздравля-
			ем с праздником» (день
		•	дошкольного работника
		-	<ul><li>27 сентября)</li></ul>
Октябрь	1 Концерт «День пожи-	1 Концерт «День пожи-	1 Концерт «День пожи-
_	<b>2</b> ' ' '	<u> </u>	лого человека»
	2 Праздник Осени	2 Праздник Осени	2 Праздник Осени
Ноябрь	1 Досуг «День матери»	1 Досуг «День матери»	1 Досуг «День матери»
Декабрь	1 Праздник «Сияй	1 Праздник «Сияй	1 Праздник «Сияй
	огнями, Новый год!»	огнями, Новый год!»	огнями, Новый год!»
Январь	1 Развлечение «Проща-	1 Развлечение «Проща-	1 Развлечение «Проща-
			ние с елочкой»
	2 Развлечение для детей		2 Развлечение для детей
			«Колядки»
Февраль	1. Развлечение для детей	1.Развлечение для детей	1.Развлечение для детей
	«День защитника Оте-	«День защитника Оте-	«День защитника Оте-
			чества»
	2. Развлечение «Веселая	2.Развлечение «Веселая	2.Развлечение «Веселая
	-		Масленица»
Март	1 Праздник «8 Марта»		1 Праздник «8 Марта»
Апрель	1 Развлечение для детей	1 Развлечение для детей	1 Развлечение для детей
	«Весна»	«День смеха»	«День смеха»
Май	<b>.</b>	1 Тематическое меро-	
			приятие ко Дню Победы
		2 Праздник «Выпуск в	2 Праздник «Выпуск в
	«Лето»	школу»	школу»

## 3.8 План спортивных развлечений на холодный период

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«В гостях у светофора»		Вторые младшие группы № 1,7
2	«Зелёный огонек»	1	Средние группы № 8,11
3	«Азбука безопасности»	_	Старшие группы № 6,9
4	«Азбука безопасности»		Подготовительные группы №3,10
5	«В гости к бабушке Арине»		Вторые младшие группы № 1,7
6	«Мой любимый город»		Средние группы № 8,11
7	«Осенний стадион»	Октябрь	Старшие группы № 6,9
8	«Игры наших дедушек и бабушек»		Подготовительные группы №3,10
9	«Осенние забавы»		Вторые младшие группы № 1,7
10	«Вместе с мамой»		Средние группы № 8,11
11	«Моя мама – самая спортивная»	Ноябрь	Старшие группы № 6,9
12	«Мама, папа, я – вместе дружная	-	Подготовительные группы №3,10
	семья»		
13	«Зимние забавы»		Вторые младшие группы № 1,7
14	«Приключения в зимнем лесу»		Средние группы № 8,11
15	«Новогодние приключения»	Декабрь	Старшие группы № 6,9
16	«Новогодние приключения»		Подготовительные группы №3,10
17	«Мы растем здоровыми»		Вторые младшие группы № 1,7
18	«Зимние забавы»	Январь	Средние группы № 8,11
19	«День здоровья»		Старшие группы № 6,9
20	«День здоровья»		Подготовительные группы №3,10
21	«Мы моряки»		Вторые младшие группы № 1,7
22	«Слава Армии родной!»	Февраль	Средние группы № 8,11
23	«На страже Родины любимой»		Старшие группы № 6,9
24	«Богатыри земли русской»		Подготовительные группы №3,10
25	«В гостях у бабушки Арины»		Вторые младшие группы № 1,7
26	«День мордовских подвижных	Март	Средние группы № 8,11
	игр»		
27	«А ну-ка, мамы!»		Старшие группы № 6,9
28	«А ну-ка, мамы!»		Подготовительные группы №3,10
29	«Лесной теремок»		Вторые младшие группы № 1,7
30	«Путешествие к Лесовичку»	Апрель	Средние группы № 8,11
31	«Чистота – залог здоровья»		Старшие группы № 6,9
32	«Будь природе другом»		Подготовительные группы №3,10
33	«Веселый стадион»		Вторые младшие группы № 1,7
34	«Разведчики на задании»	Май	Средние группы № 8,11
35	«Школа молодого бойца»		Старшие группы № 6,9
36	«Веселые старты!»		Подготовительные группы №3,10
	(посвященные 9 мая)		

## 3.9 План развлечений для воспитателей во второй младшей группе

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	1. «Вот какие мы большие»	Создать наиболее благоприятную атмо- сферу для реализации творческих спо- собностей каждого ребёнка.
	2. Инсценировка сказки «Репка»	Развивать устойчивый интерес к театрально игровой деятельности. Добиваться свободного проявления эмоций детей в жестах, мимике. Обогащать и активизировать словарь по темам »Сказка», «Овощи».
_	1. «Любимые народные игры»	Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.
	1. Развлечение: «Мы изучаем правила дорожного движения»	Закрепить правила дорожного движения.
Ноябрь	1. «Встреча с Мойдодыром»	Закрепить знание детей о пользе воды. Прививать навыки личной гигиены. Создать радостное настроение.
	2. «В гости к колобку»	Создать радостное, эмоциональное настроение. Ознакомить детей с выполнением движений по сюжету знакомой сказки. Развивать выносливость, равновесие, умение выразительности имитационных движений.
Декабрь	1. «Заюшкина избушка»	Закрепить знания детей о животных. Учить делать вывод; только вместе можно победить зло. Доставить радость детям.
	2. Загадывание загадок о зиме – «Сундучок Деда Мо- роза»	Закрепить время года — Зима, характеристики для зимы. Развивать предпосылки логического мышления. Воспитывать интерес, радость от предстоящего праздника.
Январь	Дорога!»	Вызвать интерес к сказке, соблюдать безопасность жизни деятельности на дороге.
	<ol> <li>«Русская матрёшка»</li> <li>«В гостях у сказки»</li> </ol>	Знакомство детей с народным творче- ством на примере народных игрушек, со- здание праздничной атмосферы. Закрепить названия знакомых сказок,
		персонажей. Учить отгадывать загадки, воспитывать любовь к русским народным

		сказкам.
Март	1. «Три медведя»  2. День именинника	Развивать умение координировать свои движения с произнесением текста, выразительно рассказывать потешки, применять в тексте ласковые и описательные слова. Создать эмоционально — радостное настроение.  Доставить радостно-эмоциональное
		настроение детям.
Апрель	«Путешествие в волшебный лес»	Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу. Развивать тактильные и обонятельные анализаторы. Создать радостное настроение. Воспитывать интерес к народному фольклору. Уметь передавать мимику, интонацию, понимать содержание и действо-
Май	1.«Красный, зелёный, жёл- тый» 2. «В гостях у героев сказ-	вать в соответствии с ним.  Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы. Развивать ориентировку в пространстве. Создать радостную, благоприятную обстановку.  Создать радостно-эмоциональное
	ки»	настроение детей от встречи с героями сказки. Закрепить основные движения, цвета. Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры.

### План развлечений для воспитателей в средней группе

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	1. «День знаний»	Обогащать впечатления воспитанников
		запоминающимися событиями.
	2. Настольный театр: «Волк и	Создание праздничной атмосферы. По-
	семеро козлят».	нимать содержание сказки. Подводить к
		осмыслению действия каждого персо-
		нажа.
Октябрь	1. Показ настольного театра:	Создание праздничной атмосферы. По-
	р. н. сказка «Маша и медведь»	нимать содержание сказки.
	2.Развлечение по пожарной	Понимать содержание сказки. Подво-
	безопасности	дить к осмыслению действия каждого
	, , 1	персонажа.
Ноябрь	1. Развлечение «В	Понимать содержание сказки. Подво-
	гостях у сказки»	дить к осмыслению действия каждого
		персонажа.
	2. Конкурс чтецов	Создание праздничной атмосферы.
Декабрь	1.Вечер загадок о зиме	Создать радостное настроение. Знако-
		мить с признаками зимы.
	2. Инсценировка	Создание праздничной атмосферы. По-
	сказки «Три поросёнка»	нимать содержание сказки. Подводить к
		осмыслению действия каждого персо-
		нажа.
Январь	1.Развлечение: «Мы изучаем	Закрепить правила дорожного
	правила дорожного движе-	движения.
	ния»	
	2. Развлечение «Святки»	Развивать интерес к русскому народно-
		му творчеству, к русским народным
		праздникам, их традициям и обрядам.
		Создать радостное настроение.
Февраль	1. Инсценировка сказки:	Создание праздничной атмосферы. По-
	«Заюшкина избушка»	нимать содержание сказки. Подводить к
		осмыслению действия каждого персо-
		нажа.
	2. «Мой папа самый	Участвовать в совместных играх, эста-
3.4	сильный»	фетах с родителями.
Март	1. «Добрые волшебницы»	Участвовать в совместных играх, эста-
	2. Toxomyyy 2 222 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	фетах с родителями.
	2. Тематический вечер:	Знакомство с творчеством А.С. Пушки-
A	«О творчестве Пушкина»	на. Создание праздничной атмосферы.
Апрель	1. Развлечение «День	Создание праздничной атмосферы.
	cmexa»	Converse was a series of the s
		Создание праздничной атмосферы.
	путешествие»	

Май	1.Забавы с красками: «Красавица – весна»	Создание праздничной атмосферы. Способствовать развитию детского
		творчества.
	2. Развлечение «Праздник	Создание праздничной атмосферы.
	мыльных пузырей»	

### План развлечений для воспитателей в старшей группе

Месяц	Тема	Цели	
Сентябрь	1. «День знаний»	Обогащать впечатления воспитанников	
•		запоминающимися событиями.	
	2. Драматизация сказки	Развивать интерес к театральному искус-	
	«Теремок»	ству; способности к импровизации.	
Октябрь		Вызвать у детей эмоциональное, радост-	
•		ное настроение к художественному	
	•	изображению яркой осенней природы.	
		Закрепить правила дорожного движения,	
	друг Светофор»	формировать художественно-речевые	
		исполнительские умения.	
Ноябрь		Развивать интерес к театральному искус-	
_	«Заюшкина избушка»	ству.	
	2. Показ настольного театра:	Создание праздничной атмосферы. По-	
	р. н. сказка «Маша и мед-	нимать содержание сказки.	
	ведь»	•	
Декабрь	1. «Зимние забавы» (загадки	Создать радостную атмосферу, вызывать	
	о зимних развлечениях)	желание активно участвовать в зимних	
		развлечениях.	
	2. Тематический вечер:	Приобщать детей к устному народному	
	«Добро и зло в русских	творчеству.	
	народных сказках»		
	1.Развлечение: «Мы изучаем	Закрепить правила дорожного движения.	
	правила дорожного движе-		
	ния»		
Январь	2. Развлечение: «Святки»	Развивать интерес к русскому народно-	
		му творчеству, к русским народным	
		праздникам, их традициям и обрядам.	
		Создать радостное настроение.	
Февраль		Цели: формирование представлений об	
	готовление цветных льдинок)		
		Развитие способностей к	
		преобразованию. Формирование	
		действия превращения.	
		Участвовать в совместных играх, эста-	
	<del> </del>	фетах с родителями.	
Март	_	Продолжать знакомить детей с творче-	
	К.И. Чуковского	ством К.И. Чуковского	
	2. КВН «Лучший пешеход»	Закрепить правила дорожного движения.	
		Воспитывать культуру пешехода. Фор-	
		мировать умение работать в команде.	
Апрель	1. Развлечение «День смеха»	Создание праздничной атмосферы.	
	2. Развлечение	Создание праздничной атмосферы.	
	«Космическое путешествие»		

Май	1 «Вечер небылиц»	Создать весёлое настроение у детей, раз-
		вивать фантазию, мышление
	2. Познавательно-	Расширять представления о народном
	тематический вечер: «Об	искусстве и художественных промыслах;
	обычаях и традициях русско-	воспитывать интерес к промыслам род-
		ного края.

# План развлечений для воспитателей в подготовительной к школе группе

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	1. «День знаний»	Обогащать впечатления воспитанни-
		ков запоминающимися событиями.
	2. Театрализованная	Вызвать интерес к театрально-игровой
	деятельность	деятельности, формировать чувство
	«Волшебство театра»	успешности для каждого отдельного
	1 77	ребёнка
Октябрь	1. «Путешествие во	1 1 1
	времени»	связанные со временем; подводить де-
		тей к пониманию того, что предмет
		<ul> <li>результат творческой деятельности</li> </ul>
	2. Викторина по ПДД	человека.
	«Нашдруг Светофор»	Закрепить правила дорожного движения, формировать художественно-
	«пашдруг светофор»	речевые исполнительские умения.
Ноябрь	1.Художественно-	Обобщение знаний детей дошкольного
полорг	музыкальный игровой про-	возраста о народном искусстве.
	ект «Народная мастерская»	
	1	
	2. «Богатыри земли	Формировать представление о герои-
	Русской»	ческом прошлом русского народа
		Древней Руси, великих русских бога-
		тырях - защитниках земли русской.
Декабрь	1. «Зимние забавы» (загад-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ки о зимних развлечениях)	вать желание активно участвовать в
		зимнихразвлечениях.
	2. Тематический вечер:	Приобщать детей к устному народ-
	«Добро и зло в русских	номутворчеству.
	народных сказках»	20
	1.Развлечение: «Мы	Закрепить правила дорожного
	изучаем правила дорож- ногодвижения»	движения.
Январь	2. Развлечение: «Святки»	Развивать интерес к русскому народ-
инварь	2. I disble telline. ((CB/IRI))	ному творчеству, к русским народным
		праздникам, их традициям и обрядам.
		Создать радостное настроение.
Февраль	1. «Помнить все должны	Углубить и закрепить знания детей о
•	отом, что нельзя играть с	пользе и вреде огня; способствовать
	огнем»	формированию навыков правильного
		обращения с ним; научить детей вы-
		разительно передавать образы героев
		произведения.

ĺ		**
	2. «Мой папа самый	Участвовать в совместных играх, эста-
	сильный»	фетах с родителями.
Март	1. «День Земли»	Закрепить знания детей об обитателях
		леса; формировать экологически гра-
		мотное поведение в природной среде.
	2. «Будь здоров!»	Формировать представление о здоро-
		вом образе жизни; закрепить основные
		составляющие здоровья, вызвать же-
		лание заниматься физкультурой изака-
		ливанием, выполнять правила
		гигиены.
Апрель	1.Развлечение «День сме-	Создание праздничной атмосферы.
_	xa»	
	2. Развлечение «Космиче-	Создание праздничной атмосферы.
	ское путешествие»	
Май	1. «Помним – гордимся	Прививать чувство патриотизма, про-
	•	должать знакомить детей с героизмом
		солдат.
	2. «Путешествие в	Формировать элементарные правила
	странуэтикета»	вежливости; представление о хороших
		и плохих поступках; умение правильно
		оценивать себя и других; закреплять
		правила поведения в общественных
		местах и учить речевому общению в
		коллективе.

# План развлечений для воспитателей в группе компенсирующей направленности

Месяц	Тема	Цели
Сентябрь	1. «День знаний»	Обогащать впечатления воспитанни-
		ков запоминающимися событиями.
	2. Театрализованная	Вызвать интерес к театрально-игровой
	деятельность «Волшебство	деятельности, формировать чувство
	театра»	успешности для каждого отдельного
		ребёнка
Октябрь	1. «Путешествие во	В игровой форме закрепить понятия
	времени»	связанные со временем; подводить
		детейк пониманию того, что предмет –
		результат творческой деятельности
		человека.
		Закрепить правила дорожного движе-
	друг Светофор»	ния, формировать художественно-
		речевыеисполнительские умения.
Ноябрь	1.Художественно-	Обобщение знаний детей дошкольного
	музыкальный игровой про-	возраста о народном искусстве.
	ект «Народная мастерская»	_
	2 «Богатыри земли	Формировать представление о героиче-
	Русской»	ском прошлом русского народа Древ-
		ней Руси, великих русских богатырях -
<b>T</b>	1 2	защитниках земли русской.
Декабрь	1. «Зимние забавы» (загад-	
	кио зимних развлечениях)	вать желание активно участвовать в
		зимних развлечениях.
	2. Тематический вечер:	Приобщать детей к устному народному
	«Добро и зло в русских	творчеству.
	народных сказках»	
	1.Развлечение: «Мы	Закрепить правила дорожного движения
	изучаем правила дорожно-	
_	годвижения»	
Январь	2. Развлечение: «Святки»	Развивать интерес к русскому народ-
		ному творчеству, к русским народным
		праздникам, их традициям и обря-
*	1 17	дам. Создать радостное настроение.
Февраль		Углубить и закрепить знания детей о
	том, что нельзя играть с	пользе и вреде огня; способствовать
	огнем»	формированию навыков правильного
		обращения с ним; научить детей выра-
		зительно передавать образы героев
	2 «Мой напа захий сти	произведения.
	2 «Мой папа самый сильный»	Участвовать в совместных играх, эста-
	ныи»	фетах с родителями.

Март	1. «День Земли»	Закрепить знания детей об обитателях
		леса; формировать экологически гра-
		мотное поведение в природной среде.
	2. «Будь здоров!»	Формировать представление о здоро-
		вом образе жизни; закрепить основные
		составляющие здоровья, вызвать жела-
		ние заниматься физкультурой и закали-
		ванием, выполнять правила гигиены.
Апрель	1.Развлечение «День сме-	Создание праздничной атмосферы.
	xa»	
	2. Развлечение «Космиче-	Создание праздничной атмосферы.
	ское путешествие»	
Май	1. «Помним – гордимся	Прививать чувство патриотизма, про-
		должать знакомить детей с героизмом
		солдат.
	2. «Путешествие в страну	Формировать элементарные правила
	этикета»	вежливости; представление о хороших
		и плохих поступках; умение правильно
		оценивать себя и других; закреплять
		правила поведения в общественных
		местах и учить речевому общению в
		коллективе.

# 3.10 План работы по внедрению национально-регионального компонента на 2023-2024 учебный год

No	Мероприятие	Сроки	Ответственный
		выполнения	
1.	Организация экску	урсий	
1.	В краеведческий музей им. Воронина	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
	В музей мордовского быта на базе МДОУ «Детский сад № 5»	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
	В детскую городскую библиотеку им. П.С. Кириллова	В течение года	Заведующая. Ст. воспитатель. Воспитатели.
	Методическая работа с г	<b>тедагогами</b>	
	Консультация для воспитателей: «Национально- но-региональный компонент в физкультурно- оздоровительной работе с детьми дошкольно- го возраста»	Октябрь, 2023 г.	Инструктор по физической культуре
	Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ	Ноябрь, 2023 г.	Музыкальный руководитель
	Работа с детьм	И	
	Свободное рисование на тему «Сказка сказывается»	Сентябрь, 2023 г.	Воспитатели всех групп
	Изготовление атрибутов для «Уголка ряже- ния»	Октябрь, 2023 г.	Воспитатели всех групп
	Открытый просмотр занятия по ОО «Художе- ственно-эстетическому развитию» (рисование) на тему: «Украшение полотенца мордовским узором»	2023 г.	Воспитатель: Липатова Н.Л.
	Знакомство с мордовскими песнями, потеш-ками, закличками	Ноябрь, 2023 г.	Воспитатели всех групп
	Открытый просмотр занятия по ОО «Художественно-эстетическому развитию) (музыка) по региональному компоненту		Музыкальный руководитель
6.	Игры – драматизации по мордовским сказкам	Февраль, 2024 г.	Воспитатели всех групп
	Проведение дополнительного кружка по до- полнительной услуге «Эрзяночка»	С октября 2023 г. по май 2024 г.	Воспитатель группы №11: Федорова М.Н.
	Работа в методическом	кабинете	
	Пополнить справочную, методическую, художественную литературу.	В течение года	Старший воспитатель
	Составление сценариев праздников, вечеров развлечений.	В течение года	Старший воспитатель

3.	Составление картотеки пословиц, стихов, за-	В течение	Старший			
	гадок мордовского народа	года	воспитатель			
	Работа с родителя					
1.	Городской конкурс декоративно-прикладного	Октябрь,	Старший			
	творчества «Бабань парь»	2023 г.	воспитатель,			
			воспитатели.			
2.	Городской конкурс методических разработок	Ноябрь,	Старший			
	по ознакомлению детей дошкольного возрас-	2023 г.	воспитатель,			
	та с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор»		воспитатели			
3.	Городской конкурс «Заповедная природа	Март,	Старший			
	Мордовии»	2024 г.	воспитатель,			
			воспитатели			
4.	Городской конкурс национального костюма	Март,	Старший			
	народов Поволжья среди муниципальных до-	2024 г.	воспитатель,			
	школьных образовательных организаций		воспитатели			
	городского округа Саранск					
5.	Городской конкурс Экологическаякопилка»	Апрель,	Старший			
	(книжки-малышки, памятки, мини-журналы	2024 г.	воспитатель,			
	по организации ознакомления с природой		воспитатели			
	родного края, экологией Мордовии)					
6.	Консультация для родителей на тему: «Нрав-	Ноябрь,	Воспитатели:			
	ственное воспитание детей с учетом нацио-	2023 г.	Демина С.В.			
	нально-регионального компонента совместно					
	с родителями»					
7.	Консультация для родителей на тему:	Декабрь,	Воспитатели:			
	«Народные подвижные игры для детей до-	2023 г.	Федорова М.Н.			
	школьного возраста»					
8.	Консультация для родителей на тему: «При-	Февраль,	Воспитатели:			
	общение детей к традициям мордовского	2024 г.	Никитина О.Ю.			
	народа»					
9.	Консультация для родителей на тему: «Роль	Апрель,	Воспитатели:			
	русского и мордовского народного творчества	2024 г.	Юрочкина Н.А.			
	в воспитании любви к своей малой Родине»					

# Контроль и руководство

# 4.1 Виды контроля виды контроля Самоконтроль Тематический Фронтальный Работа на доверии Предварительный Персональный Частичный контроль с коррекцией текущий Оперативный Сравнительный Предупредительный Выборочный Работа воспитателей Работа воспитателей одной группы двух параллельных групп Взаимоконтроль Экспресс диагностика

# 4.2 Циклограмма по осуществлению контроля

Виды контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	Ι	II	III	IV	V	VI- VIII
ОПЕРАТИВІ	НЫ	л ко	THC	РОЛ	Ь					
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима на прогулке	+			+		+		+		+
Культурно – гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно – гигиенические навыки при одевании / раздевании		+			+			+		
Культурно – гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно – ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно – образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний	+			+		+		+		
ТЕМАТИЧЕС	СКИ	ЙК	OH	ГРОЈ	Ь					
Тема «Состояние работы педагогиче- ского коллектива по развитию креатив- ного потенциала дошкольников»		+								
Тема «Анализ состояние воспита-					+		<u> </u>	<u> </u>		
тельно-образовательной работы по					'					
приобщению детей к истокам нацио-										
нальной культуры»										
Тема «Организация условий для те-							+			
атрализованной деятельности в ДОО»										
СРАВНИТЕЛЬ	НЬ	IЙ Ь	(OH	TPO	ЛЬ	<u> </u>	1	1		
Содержание работы по укреплению		<b>_</b>								
здоровья детей (гр. №№ 3,10)										

Анализ работы педагогов по формиро-	+					
ванию у детей безопасногоповедения						
Содержание предметно – развивающей		+				
среды (все группы)						
Состояние выносного материала для			+			
игр зимой (все группы)						
Состояние национальных уголков в				+		
группах (все группы)						
Анализ проведения занятий					+	

#### 4.3 Управленческая деятельность

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующимзаконодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС ДО». В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОО.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Работа заведующего дошкольного образовательного учреждения строится вследующих направлениях:

- проектно-конструктивная работа;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- инновационная деятельность;
- организационно-регулирующая деятельность;
- информационно-нормативная деятельность.

#### Проектно-конструктивная деятельность

Проектно-конструктивная деятельность заключается в:

- планировании работы дошкольного учреждения на учебный год иперспективу (план работы на 3, 5 лет);
  - проектировании развития педагогического коллектива;
- формировании роста профессионального мастерства педагогов, их самообразования на основании наблюдения образовательной деятельности педагогов, анкетирования, диагностирования, собеседования, отслеживания результатов работы;
- выстраивании совместно со старшим воспитателем перспективного плана (на 5 лет) по повышению квалификации, по аттестации и самообразованию педагогов.

#### Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность связана с познанием личности педагогов, его индивидуального стиля, социально-психологического климата в педагогическом коллективе; отслеживанием динамики всестороннего развития ребенка.

#### Инновационная деятельность

Инновационная деятельность связана с отбором, поиском и внедрениемновых педагогических идей, технологий, программ, инноваций, проектов, ведением опытно — экспериментальной работы в дошкольном учреждении.

#### Организационно – регулирующая деятельность

Организационно – регулирующая деятельность руководителя способствует организации деятельности педагогического коллектива,

сотрудничеству с родителями воспитанников, урегулированию системы педагогических взаимоотношений в коллективе, нахождению наилучшегопрактического применения способностей каждого члена педагогического коллектива.

#### Информационно – нормативная деятельность

Информационно — нормативное направление работы связано с информированием педагогов о новых достижениях в области психологии и педагогики; о документах по охране прав ребенка; изменении функциональных обязанностей педагогов и т. п.

Все направления деятельности руководителя связаны один с другим и плавно перетекают друг в друга.

Планирование на год, ближайшую перспективу предполагает создание целостной системы работы педагогического коллектива на основе глубокого всестороннего анализа деятельности за предыдущий учебный год.

С этой целью осуществляется внутрисадовский контроль.

**Внутрисадовский контроль** — это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития детского дошкольного учреждения.

Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений, способствует выполнению поставленных задач.

Также контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Контроль носит педагогическую направленность, опирается на достижения педагогической науки, опыт лучших педагогов и руководителей.

При осуществлении контроля необходимо учитывать предъявляемые к нему требования: контроль должен быть целесообразным, систематичным, оперативным, коллегиальным и объективным.

Для осуществления контроля используются разнообразные формы и методы. Для проверки образовательного и других процессов жизнедеятельности дошкольного учреждения в зависимости от этапа контролируемой работы осуществляется:

- *предварительный контроль* до фактического начала работы (готовность педагога к проведению занятий, прогулок, труда и т.д.);
- *текущий (оперативный)* проводится в ходе выполнения работ, позволяет знать состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние и выполнение режима дня, качество подготовки педагога к занятиям;
- *заключительный (итоговый или результатирующий)* после выполнения работы за определенный период: квартал, полугодие, год, лето и др. (анализ освоения детьми ООП, выполнение программы в целом и каждым ребенком);

- *тематический* для контроля воспитательно-образовательного процесса;
  - *взаимоконтроль* контроль педагогов по отношению друг к другу;
  - самоконтроль работа лучших сотрудников на доверии.

От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив нанепрерывное развитие, творческий рост зависит успешность развития учреждения, его социальный статус.

# 4.4 Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля МДОУ «Детский сад № 5» по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 учебный год

№	Контролиру- емый материал	Определяемые показатели контроля	Периодич- ность контроля	Ответственный
	1. Пом	ещения детского сада, связанны	ые с пребыв	анием детей
1.1	спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный	- температура воздуха; - относительная влажность воздуха; - уровень искусственного оснащения; - режим проветривания	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
1.2	вых и спальных	Маркировка и соответствие ро- сту ребенка и расстановка ме- бели	-	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц, белье при каждой смене	Заведующая, Старшая медсестра
1.4	ные помещения при нем	соблений, предупреждающие	1 раз в ме- сяц	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель
1.5	помещений	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения; - наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка;	квартал 1 раз в месяц раз в месяц	Старшая медсестра

	1		T	1
		- наличие, состояние и марки-		
		ровка тары для замачивания по-		
		суды в случае карантина,		
		транспортировки грязного бе-		
		лья		
		2 Территория детского са,	да	
2.1	Двор	- исправность ограждений;	2 раза в год	Заведующая
		- исправность искусствен-	1 раз в год	
		ного освещения;	1 раз	
		- исправность и состояние му-	в квартал	
		соросборника и мусорных баков	•	
2.2	Игровые	- состояние малых форм;	2 раза в год	Заведующая,
	участки	- наличие песка для игры детей;	2 раз в год	
		- обработка песка;	_	медсестра
		- санитарное содержание;	в неделю	подосотры
		- отсутствие травмоопасных	ежедневно	
		объектов	отподитовито	
	3 (	Эрганизация учебно-воспиательно	ого пронесс:	) 7)
3.1	Занятия с	Исследование учебной нагруз-		
	детьми	ки:	1 pas B	воспитатель
		- соблюдение максимально до-	_	
		пустимого количества учебного		
		времени в день и в неделю;	в месяц	
		- длительность занятий и пере-	В месяц	
		рыва между ними;		
		- наличие здоровьесберегающих		
		моментов в ходе занятий		
		Оценка сетки занятий:	1 раз в	Старший
		- наличие чередования занятий	квартал	воспитатель
		с разной степенью трудности в	•	Восинтатель
		течении дня и недели		
		Наличие развлечений, праздни-	1 раз в	Старший
		ков в плане работ педагогов	квартал	воспитатель
			•	
		Планирование воспитательно-	1 раз в	Старший
		образовательной работы с деть-	квартал	воспитатель
		ми в группах		
		Условия применения техниче-	1 раз в	Старший
		ских средств обучения, соблю-	месяц	воспитатель
		дение правил расстановкиТСО,		
		соблюдение длительности заня-		
		тий с ТСО		
		Оценка педагогической диагно-	2 раза в год	Старший
		стики усвоения детьмипро-	F 2 1 3 A	воспитатель
		граммного материала		
		•	1	C
		Оценка и длительность прове-	1 раз в	Старший
		дения прогулки с детьми	неделю	воспитатель

		Оценка составления двигательного режима детей повозрастным группам	2 раза в год	Старший воспитатель
		4 Организация детского пит	ания	
4.1	Рацион питания	<ul> <li>качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим особенностям;</li> <li>соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона;</li> <li>ассортимент продуктов, используемых в питании</li> </ul>	дней	Заведующая
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производствапищи, результаты бракеража, ежедневных медицинскихосмотров работников пищеблока	Полотна, правильность и своевременность оформления	квартал	Заведующая
4.4	Технология производств апищи	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарнотехнологических требований при производстве пищи. Температура внутри теплового оборудования	1 раз в 10 дней	Заведующая, Старшая медсестра
4.5	Поточность технологичес ких процессов	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары ит.д.	10	Заведующая, Старшая медсестра

4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	Старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, Старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Срок реализации, условия		Заведующая, Старшая медсестра
4.9	Персонал связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиеныработникам пищеблока. Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации		Старшая медсестра

# Работа с родителями

### 5.1 Прграммное изучение семьи воспитаннка

# Технология организации взаимодействия ДОУ с семьей

Система работы ДОУ с семьей									
Принципы работы с родителями	Методы изучения	Формы работы с							
	семьи	родителями							
- целенаправленность, систематич-	- анкетирование;	- общие, групповые,индиви-							
ность, плановость;		дуальные;							
- дифференцированный подход кра-	бенком;	-педагогические консульта-							
боте с учетом специфики каждой		ции, беседы,тренинги;							
семьи;	- беседа с ребенком;	-совместное проведениеза-							
-возрастной характер работы сроди-	- беседа с родите-	нятий, досугов;							
телями;	лями	- участие родителей вмето-							
- доброжелательность, открытость		дических мероприятиях: из-							
		готовление костюмов, орга-							
		низация видеосъемки;							
		-дни открытых дверей							

#### 5.2 Методы изучения семьи

Существует несколько методов изучения семьи:

**Анкетирование.** Довольно часто используются анкеты закрытого типа, когда к вопросам даются возможные варианты ответов, анкеты открытого типа, содержащие вопросы, на которые предстоит ответить, а также смешанные анкеты, где предлагаются возможные ответы и представляется родителям право сформулировать некоторые ответы по-своему. Конечно, нет гарантии, что все родители искренне ответят на заданные вопросы, поэтому лучше, если анкеты останутся не подписанные респондентами.

Заполненные родителями анкеты необходимо изучить, проанализировать и использовать полученную информацию для планирования работы с семьей. Метод интервью требует создания условий, располагающих к искренности респондентов. Лучше, когда интервью проводятся в неформальной обстановке, когда обе стороны настроены на позитивный разговор. Интервьюирование — это способ получения информации с помощью устного опроса, при котором происходит контакт интервьюера с респондентом.

Виды интервью:

– свободное. Оно не регламентируется темой и формой беседы; стандартизированное. Близко к анкете с закрытыми вопросами.

Запись ответов респондентов (детей, родителей) производится интервьюером (или его помощником) или механическим способом (на плёнку магнитофона, диктофона и т. п.).

Требования к проведению интервью:

- правильный выбор места проведения интервью;
- обязательное краткое слово интервьюера (перед началом интервью), в котором чётко оговариваются цель, задачи, гарантируется анонимность опроса;
  - соблюдение нейтральной позиции интервьюера;
- организация правильной записи (дословная запись, краткая запись, запись по памяти, запись на магнитофон, диктофон).

**Беседа** — метод получения информации на основе словесной коммуникации при сотрудничестве его участников.

Особенности беседы, её подготовка и проведение:

- более свободный характер организации, содержания, отношений между собеседниками в отличие от интервью;
  - составление плана беседы с выделением ключевых вопросов;
- умение педагога слушать, создавать атмосферу заинтересованного разговора и совместного поиска истины;
- умение педагога обращать внимание не только на слова родителей, но и на интонации, мимику, пантомимику, жесты, эмоциональные реакции;
- проявление такта и осторожности при оценке личностных качеств родителей, членов семьи, детей;
- умение отметить положительные черты и качества детей, дать возможность родителям почувствовать уверенность, надежду, перспективу в улучше-

нии воспитания ребёнка;

- фиксирование хода и содержания беседы с помощью записей, магнитофона, диктофона и др.;
- непременное сопоставление результатов беседы с результатами других методов.

**Наблюдение** — метод, который заключается в преднамеренном, систематическом и целенаправленном восприятии поведения наблюдаемых с целью выявления его смысла, мотивов, содержания.

В процессе наблюдения:

- ставится задача;
- составляется план;
- идёт фиксация данных;
- следует обработка зафиксированных данных; делаются соответствующие выводы.

Единицей регистрации в наблюдении может быть тот или иной поступок, акт поведения, например, эмоциональная реакция детей и родителей; речевое обращение братьев (сестёр) к братьям (сёстрам); речевое обращение детей к матери, отцу, другим членам семьи и др.

На основании зарегистрированных данных производится количественный учёт данного явления, затем ему даётся соответствующая оценка. Наблюдения необходимо дополнять другими методами изучения семьи и опыта семейного воспитания (анкетирование, беседа, интервьюирование, опрос, эксперимент и др.).

**Психолого-педагогический тренинг** – метод, помогающий одновременно и изучать, и корректировать педагогическую позицию родителей.

Родителям предлагаются задания, выполняя которые, они вырабатывают определённые умения, корректируют взгляды и позиции, участвуют в рефлексивной деятельности.

**Рисуночная методика** «**Моя семья**». Данная методика направлена на изучение представлений ребёнка о семье, родителях, своей позиции в семье, взаимоотношениях членов семьи. Ребёнку предлагают нарисовать свою семью, используя цветные карандаши. При этом не даётся никаких комментариев относительно того, как это необходимо делать: «Рисуй так, как тебе хочется».

Когда рисунок закончен, можно уточнить некоторые сведения о членах семьи:

Кого ты нарисовал? Что делает ваша семья?

Кто самый счастливый на твоём рисунке? Почему? Кто несчастливый в семье? Почему?

Педагог обращает внимание на такие детали:

- как расположены члены семьи;
- насколько они удалены друг от друга;
- каково место нахождения самого ребёнка среди всех членов семьи; с кого ребёнок начал рисовать семью, а кем закончил;
  - кто выше ростом, а кто ниже;
  - кто большой по размерам, а кто маленький; кто в каких красках нарисо-

ван.

**Метод комментирования картинок**. Ребёнку по очереди показывают картинки, на которых изображены сцены из семейной жизни. Ему предлагается описать, «что нарисовано». Например:

Как ты думаешь, что сказала мама проснувшейся дочери?

Как ты думаешь, что говорит папа сыну, который смотрит телевизор?

Данная методика поможет педагогу увидеть стиль отношений и общения в семье ребёнка.

Довольно эффективной формой взаимодействия с родителями, представляющей возможность лучше узнать семью, являются мини-собрания. Они могут проходить в группе, на участке дошкольного учреждения, на дому. Чаще всего мини-собрания охватывают несколько семей (две - четыре), которых интересует какая-либо общая проблема: например, воспитание ребенкав неполной семье, в многодетной семье, закаливание часто болеющих детей и др. По сути дела, эти родители превращаются в группу самопомощи, взаимоподдержки. Родители обсуждают проблему, ищут пути ее решения. Хорошо, если на мини собраниях присутствуют воспитатели группы или социальный педагог. Тогда у участников есть реальная возможность слышать разные точки зрения, корректировать свои взгляды и позиции, обмениваться опытом, знаниями. Многие родители проникаются симпатиями друг к другу и начинают чаще общаться, дружить семьями, что благоприятно сказывается на семейном воспитании.

#### 5.3 Задачи работы с родителями

- 1 Повышение педагогической культуры родителей:
- положительное отношение к воспитателям, группе, образовательному учреждению;
  - наличие теоретических знаний;
  - наличие у родителей практических умений и навыков воспитания детей.
- 2 Организация активного участия родителей в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- 3 Осуществление преемственности в воспитании и обучении детей вобразовательной организации и в семье.
- 4 Изучение, внедрение, распространение передового опыты семейного воспитания.
  - 5 Объединение усилий для развития и воспитания детей.
- 6 Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 7 Поддержание уверенности родителей в собственных педагогических возможностях.

# 5.4 Циклограмма работы с родителями

30		Месяца											
№	Мероприятия		10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1.	Работа по комплектации групп									+	+	+	+
2.	Работа с электронной очередью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Социальный паспорт семьи (изучение)	+											+
4.	Выявление неблагополучных семей и постановка их на учет	+	+										+
5.	Общие родительские собрания		+							+			
6.	Групповые родительские собрания	+			+			+		+			
7.	Выборы родительского комитета, попечительского совета ДОО		+										
8.	Заседания родительского комитета		+							+			
9.	Участие родителей в ра- боте педсоветов		+		+		+		+	+			+
10.	Заседания Попечительского совета			+				+					+
11.	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях			]	По п.	пану	про	ведеі	ния к	конку	рсов		
12.	Помощь в организации и проведении экскурсий, праздников и развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Участие родителей в субботниках, помощь в заготовке овощей	+	+						+	+			
14.	Награждение родителей Благодарственными письмами, дипломами			+	+			+		+			
15.	Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Дни открытых дверей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1/.	Индивидуальное общение с каждой семьёй	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Консультационный центр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

# 5.5 Работа родительского комитета

No	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение родительских собраний в груп-	Сентябрь -	Председатели
	пах	октябрь	родительских
			комитетов
2.	Обсуждение и утверждение плана работы ро-	Сентябрь	Члены
	дительского комитета на 2023-2024 учебный		родительского
	год		комитета ДОО
3.	Помощь в заготовке и транспортировке ово-	Сентябрь -	Председатели
	щей для детского сада	октябрь	родительских
			комитетов
4.	Контроль за организаций питания детей в	1 раз в квартал	Члены комиссии
	ДОО		ПО
5.	Участие в работе педсоветов, семинаров, со-	В	Старший
	браний	соответствии с	воспитатель
6.	Участие в работе Совета дошкольной органи-		
	зации	Совета	
	Участие в работе Комиссии по профилактике	По плану работы	
	ранней детской безнадзорности	комиссии	
8.	Участие в городских конкурсах	По плану	Председатели
			родительских
			комитетов
	Помощь в создании условий для организации		Ст. воспитатель
	прогулок с детьми (субботники, помощь в	_	
	уборке снега, озеленении, участие в конкур-		
	сах на лучший участок ДОО и т.п.)		
	Помощь в создании современной развиваю-		Председатели
	щей среды в группах (игрушки, наглядные		родительских
	пособия и др.)		комитетов групп
	Помощь в организации утренников (Новый	В течение года	Председатели ро-
	год, 8 марта, выпускной и др.)		дительских
			комитетов групп
1.5			Муз. рук.
12.	Помощь в организации мероприятий с деть-	По плану ДОО	Председатели
	ми		родительских
	Участие в организации летней оздоровитель-	Июнь, август	Председатели
	ной работы в ДОО		родительских
			комитетов групп

#### 5.6 Общие родительские собрания

#### Общее собрание № 1 Сентябрь

**Тема:** «Укрепление здоровья детей — важная задача семьи и детского сада» **Цель**: Создать условия для осознания родителями некоторых факторов, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.

#### Задачи:

- 1. Формировать у родителей ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей.
  - 2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
  - 3. Приобщать к сотрудничеству детей и родителей.
- 4. Повышать мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.
- 5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы пожарной безопасности.
  - 6. Профилактика ОРВИ, ОКИ, COVID-19.

Форма поведения: семинар-практикум.

#### Список использованных источников

- 1 Виноградова Н.А, Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду, Москва, 2008 г.
- 2 Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизниу малышей, Москва, 2008 г.
- 3 Здоровьесберегающее пространство в ДОУ (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И. Крылова. Волгоград, 2009 г.
- 4 Проектная деятельность старших дошкольников, составитель В.Н. Журавлева, Волгоград, 2010 г.
- 5 Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, составители:Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.

#### Общее собрание № 2 Ноябрь

**Тема:** «Права ребенка».

Цель: Правовое просвещение родителей.

Задачи:

- 1 Познакомить родителей с нормативно-правовыми актами, призванными защищать права детей.
- 2 Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
  - 3 Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком.
  - 4 Повысить сплочённость группы родителей.

#### Подготовка к собранию:

- 1. Выставка литературы «Семейный Кодекс», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», «Декларация прав ребенка».
- 2. Оформление наглядно-агитационного стенда «Права и обязанности родителей»

#### План собрания:

- 1. Выступление «Основные направления работы по реализации прав ребенка в семье».
  - 2. Просмотр презентации «Права ребенка».
  - 3. Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах.
  - 4. Игровые приемы, разбор жизненных ситуаций.
  - 5. Решение собрания.

#### Общее собрание № 3 Февраль

**Тема**: «Воспитываем вместе».

**Цель:** педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

#### Задачи:

- сформировать у родителей понимание необходимости тесного сотрудничества семьи с детским садом;
  - обогащать родителей педагогическими знаниями;
  - вовлечь в обсуждение нюансов воспитания;
  - вызвать желание поделиться личным опытом воспитания;
  - создать положительный эмоциональный настрой.

#### План

- 1. Приветствие.
- 2. Введение в проблему.
- 3. Ребёнок педагог родитель.
- 4. Сказка «Колобок» на психологический лад.
- 5. Игра «Ладошки».
- 6. Упражнение «Закончи предложение».
- 7. Наказание и поощрение.
- 8. Заключение.

#### Общее собрание № 4 Май

**Тема:** «Итоги года».

**Цель.** Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.

**Задачи:** продемонстрировать творческие способности детей, развивать эмоционально-насыщенное взаимодействие детей, родителей, работников ДОУ, целенаправленно формировать позитивный имидж ДОУ в сознании родителей, формировать положительное отношение к мероприятиями детского сада.

#### План проведения.

- 1. Вступительное слово заведующей (поздравление родителей с окончанием учебного года, аналитический отчет административно- хозяйственных работ за учебный год).
- 2. Демонстрация творческих способностей воспитанников (отчетный детский концерт) музыкальных руководителей.
- 3. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год с демонстрацией наград (грамоты, дипломы, благодарственные письма) за участие в муниципальных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, Неделях здоровья.
- 4. Награждение родителей по итогам года «Благодарственными письмами» за активное участие в жизни детского сада.

# 5.7 Групповые собрания

No	Тема	Цель	Сроки
			проведения
		рвая младшая группа	
1.	«Давайте познакомимся».	Повысить эффективность позитив-	Сентябрь
		ных воспитательных влияний учре-	
		ждения на семью детей раннего воз-	
	T	раста.	
2.	«Детский сад пришел в	Обеспечение условий комфортной	Ноябрь
	семью».	адаптации детей и родителей к ДОУ,	
		через нетрадиционные формы орга-	
		низации сотрудничества, которые	
		помогут установить психологическийконтакт с семьей.	
3.	«Играя – развиваем речь»	Создание условий для речевого раз-	Март
3.	«ит рая — развиваем речь»	вития дошкольников в семье, повы-	Mapi
		шение педагогической культуры ро-	
		дителей. Познакомить родителей с	
		разными видами игр и игровых зада-	
		ний для развития речидетей	
4.	Итоговое родительское	Подвести итоги за этот год и по-	Май
	собрание: «Как повзрос-	казать результат своей работы.	
	лели и чему научились		
	наши малышиза этот		
	год».		
	Вто	ррая младшая группа	
1.	«Возрастные особен-	Показать родителям, что в детском	Сентябрь
	ности психического	саду создана безопасная, педагогиче-	
	развитиядетей».	ски грамотная и психологически	
2.	"Cong possor	комфортная средаразвития детей.	Hogher
<b>2.</b>	«Семья – ребенок - детский сад»- система	Познакомить с системой воспитания	Ноябрь
	воспитания здорового	здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-	
	дошкольника.	потребность в триаде «педагог- ребенок-родитель», где ребенок явля-	
	дошкольника.	ется главным в этом звене.	
3.	«Развитие речи детей в	Формировать педагогическую куль-	Март
	условиях детского сада и	туры родителей в вопросах речевого	P
	семьи».	развития детей дошкольного возраста.	
		Привлечь родителей к обмену	
		опытом речевого развития детей в се-	
		мье.	
4.	Итоговое общее роди-	Подвести итоги за этот год и показать	Май
	тельское собрание: "Как	результат своей работы.	
	повзрослели и чему		
	научились наши дети за		
	этот год»		
		Средняя группа	

2.	«Дети начинаются с родителей».  «Здоровый ребенок —	Согласование, координация, интеграция усилий детского сада исемьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственночистой, физически здоровой личности ребенка через осознание собственной родительской роли в воспитании.  Объединение усилий в решении	Сентябрь Ноябрь
	счастливая семья».	проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников и формирования представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.	-
3.	«Вместе играем – речь развиваем».	Повышение родительской компетенции в вопросах речевогоразвития детей дошкольного возраста. Актуализация отношения родителей к проблемеречевого развития детей. Познакомить родителей с играми и упражнениям, помогающим совершенствовать устную речьребенка.	Март
4.	Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».	Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.	Май
		Старшая группа	
1.	«Семья – мой дом родной».	Дать понять родителям, что семья играет важную роль в социализации ребенка. Сообщить родителям о предстоящей работе по теме «Моя родословная».	Сентябрь
2.	"Телевидение и дети".	Формирование у родителей потребности в анализе воздействия окружающей среды на развитие личности ребенка.	Ноябрь
3.	«Развитие речи старших дошкольников».	Раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка. Расширить представление родителей о речевом развитии детей 5-6 лет. Познакомить с речевыми играми для их использования в домашних условиях. Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.	Март
4.	Итоговое общее роди- тельское собрание: "Как	Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы	Май

	повзрослели и чему		
	научились наши дети за		
	этот год».		
		вительная к школе группа и	
		цей направленности (ОНР) 2 год обуче	
1.	«В семье будущий	Сформировать внутреннею позицию	Сентябрь
	первоклассник».	родителей и ребенка, которая опреде-	
		ляется как переживания себя в каче-	
		стве социального индивида, форми-	
		рование стойкой мотивации к обуче-	
		нию в школе.	
2.	«Толерантность в	Познакомить родителей с понятиями	Ноябрь
	разрешении	толерантность, воспитание в духе то-	
	конфликтов».	лерантности, толерантный подход к	
	_	игровой деятельности ребенка, раз-	
		решение конфликта с позиции толе-	
		рантного подхода.	
3.	«Готовность речи	Повысить уровень педагогической	Март
	ребенка к школе».	культуры родителей. Раскрыть перед	
		родителями важные стороны речево-	
		го развития детей, познакомить с кри-	
		териями речевой готовности к	
		школьному обучению. Показать прие-	
		мы и методы работы по речевому	
		развитию, раскрыть возможности пе-	
		реноса полученных знаний в условиях	
		семейного воспитания.	
4.	Итоговое собрание:	Подвести итоги за этот год и показать	Май
	"Как повзрослели и	результат своей работы	
	чему научились наши	,	
	дети за этот год».		

# 5.8 Работа с родителями

Работа с родителями первой младшей группы

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание	«Давайте познакомимся»	Воспитатели
•	Индивидуальные беседы родителями	«Адаптация, режим дня и последствия его нарушения», «Формирование навыков кормления и одевания», «Сбор информации о семьях воспитанников», «Подписание договоров».	Воспитатели
	Памятка	«Вакцинация против гриппа».	Медсестра
	Консультация для родителей	«Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад».	Воспитатели
	Памятка.	«Задачи воспитательно- образовательной работы в пер- вой младшей группе».	Воспитатели
	Памятка	Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка	Музыкальный руководитель
	Консультация для родителей	«Пристигни ребенка».	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Особенности речевогоразвития ребенка раннего возраста».	Воспитатели
Октябрь	Папка-передвижка	«Мама я сам!»	Воспитатели
_	Консультация для родителей	«Воспитание собственным примером»	Воспитатели
	Участие родителей в конкурсе декора- тивно- прикладного творчества	«Яркая Осень»	Воспитатели
	Индивидуальные Беседы с родителями	«Одежда детей в группе», «Формирование навыков одевания и кормления у детей 2 – 3 лет».	
	Консультация для родителей	«Особенности познавательного развития детей раннего возраста»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Поощрение и наказание в се- мье»	Учитель- лого- пед: ИсаеваН.А.
Ноябрь	Родительское собрание	«Детский сад пришел в семью»	Воспитатели

	Vyvo omyvo — — — — —	Pouropuro Magaza	Рознитотати
		«Вечкевикс мастор»	Воспитатели
	городском к конкур		
	се методических раз-		
	работок по ознаком	-	
	лению детей до-		
	школьного возраста с		
	культурой и тради		
	циями ордовского	)	
	народа	TC C	D
	Консультация для	«Какие игрушки необходимы	Воспитатели
	родителей	детям 2 – 3 лет?»	D
	Фото стенд	«Моя мама»	Воспитатели
	Консультация для	«Особенности питания детей	Воспитатели
	родителей	раннего возраста»	
Декабрь	Индивидуальные	«Гигиена одежды вашего ре-	Воспитатели
	беседы с родителями	бёнка», «Подготовка группы к	
		Новому году»	
	Участие родителей в	«Фабрика Деда Мороза»	Воспитатели
	городском конкурсе		
	детского творчества		
	Папка – передвижка	«Успехи нашей группы»	Воспитатели
	Консультация для	«Прогулка с ребёнком зимой»	Воспитатели
	родителей		
	Консультация для	Учим ребенка слушать музыку	Музыкальный
	родителей		руководитель
Январь	Фотовыставка	«Новогодние и	Воспитатели
		рождественскиепраздники»	
	Консультация для	«Сенсорное развитие детей	Воспитатели
	родителей	раннего возраста»	
	Консультация для	«Игры и игровые упражнения	Воспитатели
	родителей	для развития речевого дыха-	
	Индивидуальные	«О необходимости соблюдения	Воспитатели
	беседы с	режима дня, принятого в дет-	
	родителями	ском саду»,	
		«Своевременной оплате за дет-	
		ский сад»	
Февраль	Участие родителейв	«Лучшая кормушка для птиц»	Воспитатели
_	смотре – конкурсе	(в рамках Всероссийской эко-	
		лого-культурной акции «По-	
		кормите птиц зимой»)	
	Консультация для	«Взрослые – будьте	Воспитатели
	родителей на тему	осмотрительнее»	
	Фото стенд	«Мы с папой»	Воспитатели
	Памятка для	«Секреты любви и	Воспитатели
	родителей.	взаимопонимания»	2001111111111111
	Участие родителей	«Лучшая зимняя площадка»	Воспитатели
	в конкурсе	потупная зниния площадкая	Document
	в конкурсс		

Март	Фото стенд	«Мамы, бабушки»	Воспитатели
_	Консультация для родителей на тему	«Группы здоровья и их особен- ности»	Инструктор по физической культуре –Караченкова Н.В.
	Участие родителейв городском конкурсе	«Национальный костюм народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск	Воспитатели
	Родительское собрание	«Играя – развиваем речь»	Воспитатели
	Консультация для родителей Консультация для родителей	«Музыкальное развитие детей $2-3$ лет» «Играя, развиваем речь»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Апрель	<u> </u>	«Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)	Воспитатели
	Участие родителейв городском конкурсе		
	Консультация для родителей на тему	«Как нельзя поступать с ребен- ком?»	Воспитатели
	Привлечение роди- телей к субботнику на участке группы	«Зеленая весна- 2024.»	Воспитатели
Май	Консультация для родителей	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Воспитатели
	Итоговое родительское	«Как повзрослели и чему аучились наши малыши за год	Воспитатели

# Работа с родителями второй младшей группы

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание	«Давайте познакомимся»	Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями	«Адаптация, режим дня и последствия его нарушения», «Формирование навыков кормления и одевания», «Сбор информации о семьях воспитанников», «Подписание договоров».	Воспитатели
	Памятка	«Вакцинация против гриппа».	Медсестра
	Консультация для родителей	«Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад».	Воспитатели
	Памятка.	«Задачи воспитательно- образовательной работы в первой младшей груп- пе».	Воспитатели
	Памятка	Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка	Музыкальный руководитель
	Консультация для родителей	«Пристигни ребенка».	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Особенности речевого Развития ребенка ранне-говозраста».	Воспитатели
Октябрь	Папка-передвижка	«Мама я сам!»	Воспитатели
•	Консультация для родителей	«Воспитание собственным примером»	Воспитатели
	Участие родителей в конкурсе декоративно- прикладного творчества	«Яркая Осень»	Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями	«Одежда детей в груп- пе», «Формирование навыков одевания и кормления у детей 2 – 3 лет».	
	Консультация для родителей	«Особенности познавательногоразвития детей раннего возраста»	
	Консультация для родителей	«Поощрение и наказание в семье»	Учитель- логопед:Исаева Н.А.

Ноябрь	Родительское собрание	«Детский сад пришел в семью»	Воспитатели
	Участие родителей в городском конкурсе методических азработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа		Воспитатели
	Консультация для родителей	«Какие игрушки необходимы детям 2 – 3лет?»	Воспитатели
	Фото стенд	«Моя мама»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Особенности питания детей раннего возраста»	Воспитатели
Декабрь	Индивидуальные беседыс родителями	«Гигиена одежды вашего ребёнка», «Подготовка группы к Новому году»	Воспитатели
	Участие родителей в Городском конкурсе детского творчества		Воспитатели
	Папка – передвижка	«Успехи нашей группы»	Воспитатели
	Консультация для родителей	зимой»	Воспитатели
_	родителей	Учим ребенка слушать музыку	Музыкальный руководитель
Январь	Фотовыставка	«Новогодние и рождественские праздники»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания»	Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями	«О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду», «Своевременной оплате за детский сад»	Воспитатели
Февраль	Участие родителей в смотре – конкурсе	птиц» (в рамках Всероссийской эколого- культурной акции «Покормите птиц зимой»)	Воспитатели
	Консультация для	«Взрослые – будьте	Воспитатели
	родителей на тему	осмотрительнее»	
	Фото стенд	«Мы с папой»	Воспитатели

	Памятка для родителей.	«Секреты любви и взаимопонимания»	Воспитатели
	Участие родителей в конкурсе	«Лучшая зимняя площадка»	Воспитатели
Март	Фото стенд	«Мамы, бабушки»	Воспитатели
•	Консультация для родителей	«Группы здоровья и их особенности»	Инструктор по физической культуре – Караченкова Н.В.
	Участие родителей в городском конкурсе	«Национальный костюм народов Поволжья среди МДОУ	Воспитатели
	Родительское собрание	«Играя – развиваем речь»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Музыкальное развитие детей $2-3$ лет»	Музыкальный руководитель
	Консультация для родителей	«Играя, развиваем речь»	Воспитатели
Апрель	Участие родителей в городском конкурсе	«Экологическая опилка» (книжки-малышки, амятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой	Воспитатели
	Участие родителей в го-	родного края, экологией Мордовии) «Пасхальная	Рознитоточи
	родском конкурсе	«пасхальная мастерская» среди МДОУ	Воспитатели
	Консультация для родителей на тему	ребенком?»	Воспитатели
	Привлечение родителей к субботнику на участке группы	«Зеленая весна- 2024.»	Воспитатели
Май	Консультация для родителей	го дорожно- транспортного травма- тизма в летнийпериод»	Воспитатели
	Итоговое родительское собрание	«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год»	Воспитатели
	Консультация для родителей	чивые дети»	Учитель- логопед:Исаева Н.А.
	Памятка	«Что может трех летний ребенок»	Воспитатели

# Работа с родителями средней группы

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание	«Дети начинаются с родителей»	Воспитатели
	Памятка	«Правила поведения родителей на детском празднике», «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках»	Музыкальный руководитель
	Индивидуальная работа с родителями	Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров	Воспитатели
	Памятка	«Вакцинация против гриппа».	Медсестра
	Оформление «Уголка для родителей»	Советы и рекоменда- ции, сетка занятий, ре- жим дня	Воспитатели
	Консультация для родите- лей	«Пристигни ребенка»	Воспитатели
	Консультация для родите- лей	«Развитие речи детей 4- 5 года жизни»	Воспитатели
Октябрь	Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного творчества	«Яркая Осень»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Воспитание собственным примером»	Воспитатели.
	Индивидуальные беседы с родителями	<del>  • • • • • • • • • • • • • • • • • • •</del>	Воспитатели
	Осенний утренник	«Праздник Осени»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Консультация для родите- лей	ние в семье»	Учитель-логопед: Исаева Н.А.
	Консультация для родите- лей	««Воспитание у дошкольников основ правовой культуры»	Воспитатели
Ноябрь	Анкетирование	«Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году?»	Воспитатели

	Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа		Воспитатели
	Индивидуальная работа с родителями	«О правильном поведении ребёнка за столом»	Воспитатели
	Родительское собрание	«Здоровый ребенок — счастливая семья»	Воспитатели
	Фото стенд	«Моя мама»	Воспитатели
Декабрь	Индивидуальные беседы с родителями	шего ребёнка», «Подготовка группы к Новому году»	Воспитатели
	Участие родителей в городском конкурсе детского творчества	_	Воспитатели
	Консультация для родите-	«Музыкальные игры	Музыкальный
	лей	для детей 4 – 5 лет»	руководитель
	Папка – передвижка	«Успехи нашей	Воспитатели
	Папка передвижка	группы»	Boomitatesin
	Консультация для родите-		Воспитатели
	лей	ж титаем вместе с ребенком»	Боспитатели
	Новогодний утренник	Славный праздник -	Воспитатели,
	Повогоднии утренник	Славный праздник - Новый Год!	музыкальный
		повый год:	· ·
(Junany	Фоторуусторую	UI apara www. w	руководитель
Январь	Фотовыставка	«Новогодние и	Воспитатели
		рождественские	
	II	праздники».	D
	Индивидуальные беседы с		Воспитатели
	родителями	блюдения режима дня,	
		принятого в	
		детском саду»,	
		«Своевременной	
	-	оплате за детский сад»	<b>D</b>
	Папка – передвижка	«Игрушка в жизни	Воспитатели
		ребёнка»	
	Консультация для родите-		Воспитатели
	лей	ребёнка. Её границы»	
	Консультация для родителей	«Развитие связной речи детей в средней	Воспитатели
		группе посредством	
		дидактических игр»	

Февраль	Участие родителей в смот- ре – конкурсе	«Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской экологокультурной акции «Покормите птиц зимой»)	Воспитатели
	Консультация для родителей	Ź	Воспитатели
	Фото стенд Индивидуальные беседы с родителями	«Мы с папой» «Безопасность в быту»	Воспитатели Воспитатели
	4	Особенности обучения детей 4 – 5 лет искусству хореографии	Музыкальный руководитель
	Участие родителей в конкурсе	«Лучшая зимняя площадка»	Воспитатели
Март	Фото стенд Консультация для родителей	особенности»	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Консультация для родите- лей Консультация для родите-		Воспитатели Воспитатели
	лей	речи детей средней группы»	
	Участие родителей в городском конкурсе	«Национальный костюм народов По- волжья среди МДОУ	Воспитатели
	Родительское собрание	«Вместе играем – речь развиваем»	Воспитатели
Апрель	Участие родителей в го- родском конкурсе	ка» (книжки- малышки, памятки, мини- журналы по организа- ции ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии)	Воспитатели
	Участие родителей в городском конкурсе	ская» среди МДОУ	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Развитие математических способностей у детей среднего возраста»	Воспитатели

	Привлечение родителей	«Зеленая весна- 2024»	Воспитатели
	к субботнику на участ	ке	
	группы		
	Консультация для	«Роль музыкально- ди-	Музыкальный
	родителей	дактических игр в ор-	руководитель
		ганизации	
		самостоятельной	
		деятельности детей»	
Май	Консультация для	«Профилактика	Воспитатели
	родителей	Детского дорожно-	
		транспортного	
		травматизма в летний	
		период»	
	Итоговое родительское	"Как повзрослели и	Воспитатели
	собрание	чему научились наши	
		дети за этот год»	
	Консультация для	«Тревожные и застен-	Учитель-логопед:
	родителей	чивые дети»	Исаева Н.А.

### Работа с родителями старшей группы

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	Памятки – буклеты	«Воспитываем	Воспитатели
		грамотного пешехода»	
	Папка-передвижка	«Возрастные особенности	Воспитатели
		детей старшего	
		дошкольного возраста»	
	Консультация для	«Чем занять ребенка»	Учитель-логопед:
	родителей		Исаева Н.А.
	Консультация для	«Безопасность детей-	Воспитатели
	родителей	забота взрослых»	
	Консультация для	«Развитие речи ребенка 5-	Воспитатели
	родителей	б лет»	
Октябрь	Консультация для	«Воспитание y	Воспитатели
	родителей	дошкольников основ пра-	
	*	вовой культуры»	ъ
	Фотовыставка	«Нам с дедушкой и	Воспитатели
		бабушкой весело живет-	
		ся»	D
	Городской конкурс деко-	«Бабань – парь»	Воспитатели
	ративно –		
	прикладного творчества	<b>a</b>	D
	Конкурс в ДОО	«Яркая Осень»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для	«Характер воспитания и	Воспитатели
	родителей	моральный климат в	
		семье»	
	Утренник	«Золотая осень»	Воспитатели
	Консультация для	«С чего начинается	Воспитатели
	родителей	Родина?»	
	Консультация для	«Ребенок на санках»	Воспитатели
	родителей		
	Консультация для	«Раннее выявление	Воспитатели
	родителей	отклонений в развитие –	
		залог успешной	
		индивидуально –	
		дифференцированной	
		работы»	
Декабрь	Консультация для	«Как занять ребёнка, если	Воспитатели
	родителей	вам некогда»	
	Городской конкурс	«Фабрика Деда Мороза»	Воспитатели
	Информационный стенд	«Безопасный Новый год»	Воспитатели
	Утренник	«Снежная королева»	Воспитатели
			Муз.рук.
Январь	Стенгазета	«Как мы весело отдыхи,	Воспитатели
		Новый год встречали»	

	Консультация для родителей	«Здоровье всему голову»	Воспитатели
	Памятка для родителей	«Права и обязанности родителей», «Это должен знать каждый родитель», «Домашнему насилию нет оправданий» и др.	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Профилактика гриппа»	Медсестра
	Консультация для родителей	«Значение развития мелкой моторики рук для речи детей»	Воспитатели
Февраль	Консультация для родителей	«Особенности развития познавательных процессов у детей «	Учитель-логопед: Исаева Н.А.
	Фотовыставка Смотр конкурс	«Наши папы. «Лучшая кормушка для птиц»	Воспитатели Воспитатели
	Папка – передвижка	«Ребенок в автомобиле»	Воспитатели
Март	Фотовыставка	«Нет ничего дороже MAMЫ»	Воспитатели
	Утренник	«8 марта».	Воспитатели. Муз.рук.
	Консультация для	«Домашнее чтение детям	Воспитатели
	родителей	старшего дошкольного возраста»	
	Беседа с родителями	«Одежда детей в разные сезоны».	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Развиваем речь, играя»	Воспитатели
Апрель	Городской конкурс.	«Пасхальная мастерская»	Воспитатели
	Экологический субботник	«Зеленая весна- 2024»	Воспитатели
	Плакат для родителей	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Ребенок и компьютер»	Воспитатели
Май	Выставка рисунков.	«Победный май»	Воспитатели
	Дни открытых деверей	Посещение НОД по до- полнительным образовательным услугам	Воспитатели
	Консультация для родителей	Особенности развития ребенка 5 – 6 лет	Учитель-логопед: Исаева Н.А.
	Консультация для родителей	«Поведение ребенка в транспорте»	Воспитатели

# Работа с родителями подготовительной к школе группы и группы компенсирующей направленности (2 год обучения)

Месяц	Форма проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	Памятки – буклеты	«Воспитываем грамотного	Воспитатели
		пешехода»	
	Папка-передвижка	«Возрастные особенности	Воспитатели
		детей 6-7 лет»	
	Консультация для	«Речь начинается со	Учитель-логопед:
	родителей	звукоподражаний»	Исаева Н.А.
	Консультация для	«Безопасность детей-	Воспитатели
	родителей	забота взрослых»	
	Консультация для	«Развитие речи ребенка 6-	Воспитатели
	родителей	7 лет»	
Октябрь	Консультация для	«Воспитание у дошколь-	Воспитатели
	родителей	ников основ правовой	
		культуры»	
	Фотовыставка	«Нам с дедушкой и ба-	Воспитатели
		бушкой весело живется»	
	Городской конкурс деко-	«Бабань – парь»	Воспитатели
	ративно –		
	прикладного творчества		
	Конкурс в ДОО	«Яркая Осень»	Воспитатели
Ноябрь	Консультация для	«Характер воспитания и	Воспитатели
	родителей	моральный климат в се-	
		мье»	
	Утренник	«Осенняя ярмарка»	Воспитатели.
			Муз.рук.
	Консультация для	«С чего начинается	Воспитатели
	родителей	Родина?»	
	Консультация для	«Ребенок на санках».	Воспитатели
	родителей.		
Декабрь	Консультация для	«Речьродителей- образец	Учитель-логопед:
	родителей	для ребёнка»	Исаева Н.А.
	Городской конкурс	«Фабрика Деда Мороза»	Воспитатели
	Информационный стенд	«Безопасный Новый год»	Воспитатели
	Утренник	«Новый год»	Воспитатели.
			Муз.рук.
Январь	Стенгазета	«Как мы весело отдыхали,	Воспитатели
		Новый год встречали»	
	Консультация для	«Здоровье всему голову»	Воспитатели
	родителей		
	Памятка для родителей	«Права и обязанности po-	Воспитатели
		дителей», «Это должен	
		знать каждый родитель»,	
		«Домашнему насилию нет	
		оправданий» и др.	

	Консультация для родителей	«Профилактика гриппа»	Медсестра.
	Консультация для родителей	«Обучение детей звуково- му анализу слова»	Воспитатели
Февраль	Папка – передвижка	«Ребенок в автомобиле»	Воспитатели
-	Фотовыставка	«Наши папы»	Воспитатели
	Смотр конкурс	«Лучшая кормушка для птиц»	Воспитатели
	Беседа с родителями	«Как заниматься с ребен- ком дома»	Воспитатели
Март	Фотовыставка	«Нет ничего дороже МАМЫ»	Воспитатели
	Утренник	«8 марта»	Воспитатели. Муз.рук.
	Консультация для родителей	«Домашнее чтение детям 6-7 лет».	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Развитие связной речи детей в подготовительной к школе группе»	Воспитатели
	Беседа с родителями	«Одежда детей в разные сезоны»	Воспитатели
Апрель	Городской конкурс	«Пасхальная мастерская»	Воспитатели
•	Экологический субботник	«Зеленая весна- 2024»	Воспитатели
	Плакат для родителей	«Дорога не терпит шало- сти - наказывает без жало- сти!»	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Ребенок и компьютер»	Воспитатели
Май	Выставка рисунков.	«Победный май»	Воспитатели
	Дни открытых деверей	Посещение НОД по до- полнительным образова- тельным услугам	Воспитатели
	Консультация для родителей	«Что должен ребенок знать к 6 годам»	Воспитатели

### 5.9 План работы клуба «Будущий первоклассник» на 2023-2024 учебный год

**Целью** является повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов в преемственности и согласованности подготовки дошкольников к школе.

Для ее достижения необходимо решение следующих задач:

- 1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощьродителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
  - 2. Повышать педагогическую культуру родителей.
- 3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- 4. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.
- 5. Способствовать установлению доверительных отношений междуродителями и коллективом детского сада.

#### Формы работы клуба

- 1 Беседы и дискуссии за круглым столом.
- 2 Информационно-просветительская газета.
- 3 Анкетирование.
- 4 Обсуждение педагогических ситуаций.
- 5 Моделирование игровых и проблемных ситуаций.
- 6 Практические советы и рекомендации.
- 7 Тренинги.
- 8 Презентации семейного опыта.
- 9 Мастер-класс.

### План работы на 2023-2024 учебный год

№	Направления	Тема	Цель	Дата
заседания				
Заседание	Психолого-	Готовность	Повышение психолого-	Октябрь
<b>№</b> 1	педагогическая	ребенка к	педагогической компетентно-	2023 г.
	готовность	школе	сти родителей в вопросах	
			подготовленности детей к	
			школьному обучению.	
Заседание	-		Повышение уровня знаний	Декабрь
№2	ческая	подготовленн	родителей в вопросах физи-	2023 г.
	готовность	ость детей к	ческого воспитания детей и	
		школе»	влияния активной двигатель-	
			ной деятельности на уровень	
			развития ребенка в пред-	
			школьный возраст.	
Заседание	Социально-	«Речевая	Повышение компетентности	Февраль
№3	личностная	готовность к	родителей в вопросе речевой	2024 г.
	готовность	школе»	готовности детей к обучению	
			в школе и осуществление	
			взаимодействия семьи и дет-	
			ского сада в подготовке детей	
			к школе в целом	
Заседание	Школьная	«Скоро в	Установление сотрудниче-	Апрель
№4	адаптация	школу»	ства, преемственности и со-	2024 г.
			гласованности коллектива	
			детского сада и семьи в во-	
			просах подготовки дошколь-	
			ников к школе	

### 5.10 План работы бесплатного консультационного центра

#### Цель работы консультационного центра:

- обеспечение единства семейного и общественного воспитания;
- формирование родительской компетентности;
- оказание всесторонней помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития личности ребенка дошкольного возраста.

#### Задачи:

- знакомство с особенностями психического и физического развития детейна разных возрастных этапах;
  - знакомство с современными системами семейного воспитания;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
  - повышение правовой и педагогической культуры родителей.

# ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1 Знакомство с планом работы	Старший воспитатель,
	консультативного центра, специалистами	воспитатели
	ДОО.	
	2 Сбор данных о неорганизованных де-	
	тях иформирование списка детей.	
Октябрь	1 Консультация «Проблемы адаптации ре-	Воспитатели:
	бенка к учреждению дошкольного образо-	Гомоюрова Л.И.
	вания»	
	2 Консультация «Почему так важно об-	Шляпина Е.Н.
	цаться с детьми перед сном?»	
Ноябрь	1 Консультация «Зачем логопед направ-	Учитель-логопед:
	ляет ебенка к неврологу?»	Исаева Н.А.
	2 Консультация «Если ребенок левша»	Воспитатель:
Потобле	110	Мингалиева М.А.
Декабрь	1 Консультация «Счетные палочки-	Воспитатели:
	обучалочки»	Юркина И.В. Филалеева Е.Г.
<b>G</b> upani	2 Консультация «Домашние питомцы»	Воспитатели:
Январь	1 Консультация «Знакомство с буквами»	Липатова Н.Л.
	2 Консультация «Как научить ребенка считать?»	Гайдукова А.А.
Формали		•
Февраль	1 Консультация «Как помочь ребенку, от-	Учитель-логопед: Исаева Н.А.
Март	стающему в развити»	Воспитатели:
март	1 Консультация «Сказка в жизни ребенка	Синютина Г.Н.
	младшего дошкольного возраста» 2 Консультация «Роль артикуляционной	Синютина т .тт.
	гимнастики в развитии речи дошкольни-	Жеглова К.Е.
	ков»	Actional IC.E.
Апрель	1 Консультация «Стоит ли ребенка пере-	Учитель-логопед:
_	водить в логопедическую группу»	Исаева Н.А.
	2 Консультация «Современные игрушки »	Воспитатель:
		Ефремкина А.Н.
Май	1 Консультация «Как развивать ребенка	Воспитали:
	дома»	Полханова Е.Ю.
	2 Консультация «Как научить ребенка	Жалнина Н.А.
	различать цвета»	

### 5.11 План работы совета по профилактике безнадзорности

**Цель:** формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОО и семье.

#### Задачи:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательнообразовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Утверждение состава Совета по	Сентябрь	Старший
	профилактике безнадзорности. Создание со-	•	воспитатель
	циального паспорта МДОУ.		
2.	Проведение общего родительского собрания	Октябрь -	Воспитатели,
	«Безопасность детей - общая задача ДОО и	ноябрь	члены Совета
	семьи» Обследование условий для воспита-	_	
	ния в неполных, многодетных, малообеспе-		
	ченных семьях (жилищные условия, беседы с		
	соседями).		
3.	Осуществление взаимодействия с обще-	В течение	Старший
	ственными организациями по вопросам про-	года	воспитатель
	филактики безнадзорности.		
4.	Всероссийский день правовой помощи детям.	Ноябрь	Члены Совета
	Постановка на внутренний учёт семей вос-		
	питанников, склонных к асоциальному пове-		
	дению - «группа риска» Обследование детей		
	из неблагополучных семей Месячник по се-		
	мейному воспитанию.		
5.	Проведение групповых родительских собра-	В течение	Старший
	ний с целью профилактики безнадзорности	года	воспитатель,
	детей дошкольного возраста.		воспитатели.
6.	Проведение консультации для молодых пе-	Декабрь	Воспитатель:
	дагогов «Организация работы по профилак-		Мингалиева М.А.
	тике безнадзорности и беспризорности».		

7.	Контроль за физическим и эмоциональным	В течение	Члены Совета
	состоянием детей из проблемных семей ис-	года	
	пользование методов наблюдения, беседы с		
	детьми и родителями).		
8.	Индивидуальное консультирование родите-	В течение	Члены Совета
	лей из семей «группы риска» по их запросам	года	
	и из складывающихся социальных ситуаций.		
9.	Размещение памятки «Вся семья вместе – и	февраль	Воспитатель:
	душа наместе» в информационных уголках		Полханова Е.Ю.
	группы.		
10.	Участие родителей в мероприятиях, прово-	В течение	Старший
	димых в ДОО.	года	воспитатель,
			заведующая
11.	Индивидуальная и групповая работа с детьми	В течение	Учитель-логопед
	из проблемных семей для организации по-	года	
	мощи в разрешении определённых психоло-		
	гических проблем, контроль за их психоэмо-		
	циональным состоянием.		
12.	Посещение детей на дому воспитателем с	В течение	Старший
	целью установления более тесных контактов		воспитатель
	между семьёй и детским садом, наблюдения		
	и анализ внутрисемейных отношений		
13.	Подготовка и проведение консультаций	В течение	Старший
		года	воспитатель
14.	Привлечение родителей к участию в суббот-	Сентябрь,	Воспитатели
	нике по благоустройству, озеленению, под-	апрель	
	готовке участков к летнему периоду.		

### 5.12 План работы с неблагополучными семьями

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ.

Работая по взаимодействию со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ДОУ формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Заседание Совета профилактики №1 Составление социального паспорта семей ДОО. Выявление семей группы «Риска». Составление характеристик на детей группы «Риска». Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. Посещение детей на дому с целью выяв-		Старший воспитатель, совет профилактики  Воспитатели всех
ления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска». Выявление детей, длительное время не посещающих МДОУ, принятие мер по их возвращению.		возрастных групп
1 Организация выставки детского рисунка в фойе детского сада «Я имею право».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2 Оформление информационных стендов		Старший воспита-
в группах ДОО «Дети имеют права» (в		тель, воспитатели
рамках всероссийского дня правовой помощи детям).		всех возрастных групп
1 Разработка памяток: «Заповеди для ро-	Январь	Воспитатели всех
дителей по созданию благоприятной ат- мосферы в семье»		возрастных групп
Заседание Совета профилактики №2	Февраль	Старший
1 Промежуточный анализ работы совета		воспитатель,
по профилактике по безнадзорности		совет профилактики
1 Контроль за посещением детьми	В течение года	Совет по Профилак-
группы «риска» ДОО		тики,
		воспитатели всех
		возрастных групп

Заседание Совета профилактики №3	Май	Старший
1 Анализ работы по профилактике за		воспитатель,
2023 - 2024учебный год в ДОО		совет профилактики
Приглашение родителей на открытые	В течение года	Совет профилактики,
занятия		воспитатели всех
		возрастных групп
Индивидуальная работа с семьями, по-	Систематически, по	Совет профилактики,
ставленными на внутренний учет.	запросу - в течение	учитель-логопед
Мониторинг эмоционального, психоло-	года	
гического состояния детей из семей		
группы «Риска», составление характери-		
стик		

# 5.13 Электронный журнал для родителей «Мой ребенок – дошколенок»

No	Тема	Срок	Ответственные
п/п		исполнения	
1.	«Как учить стихи дома? »	Сентябрь 2023 г.	Мадяева Н.А.
2.	«Как правильно держать ручку и ка-	Октябрь 2023 г.	Мадяева Н.А.
	рандаш»		
3.	«Организация питания детей дома»	Ноябрь 2023 г.	Мадяева Н.А.
4.	«Как правильно играть с ребенком?»	Декабрь 2023 г.	Мадяева Н.А.
5.	«Как воспитать без криков?»	Январь 2024 г.	Мадяева Н.А.
6.	«Как понеять собственного ребенка	Февраль 2024 г.	Мадяева Н.А.
	дошкольника»		
7.	«Как воспитать маленького патриота»	Март 2024 г.	Мадяева Н.А.
8.	«Ребенок и незнакомец»	Апрель 2024 г.	Мадяева Н.А.
9.	«Веселая математика дома»	Май 2024 г.	Мадяева Н.А.

## 5.14 План работы клуба «Молодая семья»

№	Темы	Форма проведения	Месяц	Ответствен- ные
1	Ознакомление с нормативно - законодательными актами РФ (Семейный кодекс, ФЗ «Об об-разовании в РФ», Конвенция оправах ребенка)	Экскурсия Консультация	Октябрь	Заведующая
2	1. «Учим буквы с помощью манной крупы» 2 «Воспитание любви к родному краю у дошкольников»	Консультация	Ноябрь	Ефремкина А.Н. Полханова Е.Ю.
3	«Математика в огороде» «Влияние интонации на звучание нашей речи»	Консультация	Декабрь	Саламаткина Е.В. Исаева Н.А.
4	«Детская застенчивость» «Зимняя прогулка в удовольствие»	Консультация	Февраль	Юрочкина Н.А. Гомоюрова Л.И.
5	1 «Как уложить ребенка спать быстро?»	Консультация	Март	Филалеева Е.Г.
6	«Спортивный уголок дома» «Как научить ребенка одеваться са- мостоятельно?»	Консультация	Апрель	Караченкова Н.В. Никитина О.Ю.
7	«Как интерсно провести время по дороге в детский сад? » Подведение итогов	Консультация	Май	Демина С.В.

# Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа

### 6.1 Работа по снижению заболеваемости

Месяц	Содержание работы		
Сентябр	1. Занятия с персоналом Режим проветривания. Уборочный инвен-		
Ь	тарь, моющие и дезсредства - условия их хранения.		
	2. Санитарно-просветительная работа с родителями: Причины ча-		
	стых идлительно-текущих острых респираторных заболеваний.		
	Профилактика ОРЗ в домашних условиях.		
Октябрь	1. Консультации для воспитателей		
	1.1 Значение режимных моментов для здоровья ребенка.		
	2. Санитарно-просветительная работа с родителями		
	2.1. Хронические очаги инфекции у взрослых в семье как причина		
	частых ОРЗ у детей.		
Ноябрь	1. Консультации на тему:		
	1.1 «Первая помощь при зубной боли»		
	1.2 «Особенности физического и нервно-психического развития у		
	частоболеющих детей»		
	2 Санитарно-просветительная работа с родителями		
	2.1.Закаливающие процедуры дома.		
	3 Работа с техническим персоналом		
	3.1 Маркировка, состояние тары для замачивания посуды в случае		
	карантина.		
	3.2 Транспортировка грязного белья.		
Декабрь	1. Занятия с техническим персоналом		
	1.1 Помощь помощника воспитателя при одевании детей		
	1.2 Стирка белья и его дезинфекция		
	2. Санитарно-просветительная работа		
	2.1. Профилактика глистных заболеваний		
σ	2.2. Профилактика в/оспы.		
Январь	1. Занятия с техническим персоналом.		
	1.1 Соблюдение санитарно-технологических требований при про-		
	изводстве пиши.		
	<ul><li>1.2 Температура внутри теплового оборудования.</li><li>2. Санитарно-просветительная работа</li></ul>		
	2.1 Соблюдение максимально допустимого количества учебного		
	времени вдень и в неделю.		
	2.2 Закаливающие процедуры в дошкольном учреждении.		
	3. Санитарный бюллетень «Грипп и его профилактика».		
Февраль	1. Занятия с техническим персоналом.		
1	1.1 Маркировка столовой посуды.		
	1.2 Сроки, условия хранения продуктов.		
	1.3 Поточность технологических процессов		
	2. Санитарно-просветительная работа.		
	2.1 Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольни-		
	ков.		

	2.2 Питание детей		
	3. Санитарный бюллетень «Аэрофитотерапия + фитотерапия		
Март	1. Занятия с техническим персоналом.		
•	1.1Реализация продуктов и готовой продукции.		
	1.2 Правила получения продуктов питания		
	2. Санитарно-просветительная работа с родителями.		
	2.1 Вредные привычки у родителей (употребление алкоголя, куре-		
	ние, наркомания и др.) и влияние их на здоровье детей.		
	3.Профилактика сколиоза		
Апрель	1. Занятия с техническим персоналом.		
_	1.1 Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.		
	1.2 Гигиена уборки помещений детскогосада.		
	2. Санитарно-просветительная работа с родителями.		
	2.1 Профилактика плоскостопия		
	2.2 Оказание первой помощи при травмах.		
Май	1. Занятия с техническим персоналом		
	1.1 Состояние мусоросборника и мусорных баков.		
	1.2 Обязанности помощника воспитателя в группе.		
	2. Санитарно-просветительная работа с родителями.		
	2.1 Одежда детейвесной.		
	2.2 «Профилактика кишечных заболеваний» (сан. бюллетень)		
Июнь	1. Занятия с техническим персоналом.		
	1.1 Обработка песка для игры детей		
	1.2 Соответствие режима питания и условий приема пиши возраст-		
	ным игигиеническим требованиям		
	2.Санитарно-просветительная работа с родителями		
	2.1. Контрастное водное закаливание как эффективный компонент		
	воздействия		
	2.2.Двигательная активность как важный аспект в развитии и укреп-		
	лении здоровья ребенка.		
Июль	1. Занятия с техническим персоналом		
	1.1 Санитарное содержание помещений		
	1.2 Индивидуальная маркировка предметов ухода за ребенком		
	2. Санитарно-просветительная работа		
	2.1 Адаптация ребенка в группе		
	2.2 Подготовка ребенка к детскому саду.		

# 6.2 План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Профилактические прививки	по плану д/п №4	мед. сестра, врач
2	Мобилизация защитных сил организма: по-	в течение года	врач
	лоскание горла кипяченой водой		мед. сестра
3	Бороться за снижение простудных заболева-	в течение года	мед. сестра,
	ний:		воспитатель
	ежедневно поддерживать температурный ре-		
	жим в группах +18°С-20°С;		
	следить за одеждой детей, не допускать пере-		
	гревания или переохлаждения		
4	Проведение не специфической профилактики	в течение года	Врач,
	«ОРВИ: хождение босиком по «дорожке здо-		мед. сестра,
	ровья»		воспитатель
	– хождение босиком по песку;	июнь-август	
	- ношение кулончиков с чесноком в целях	в период	
	профилактики гриппа;	вспышки гриппа	
	– точечный массаж;	в течение года	
	<ul> <li>проведение оздоровительной гимнастики</li> </ul>		
5	Нетрадиционные методы работы с детьми по	в течение года	
	профилактике заболеваний:		
	– художественная гимнастика;		
	<ul> <li>горизонтальный пластический балет;</li> </ul>		
	<ul><li>– пальчиковая гимнастика;</li></ul>		
	– логогимнастика		
6	Проведение санитарно-просветительской ра-	в течение года	врач
	боты для родителей, воспитателей, детей по		мед. сестра
	темам: «Закаливание ребенка дома», «Питание		
	ребенка дома и в детском саду»		

### 6.3 Школа здоровья для родителей

Форма работы	Дата	Ответственные
1 Консультация «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» 2 Информация «Режим дня» 3 Оформление уголка здоровья для родите-	Сентябрь	Инструктор по ФК
лей 1 Консультация «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять» 2 Пополнение развивающей среды «Нестандартное оборудование для занятий	Октябрь	Инструктор по ФК
физкультурой»  1 Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье»	Ноябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
1 Консультация «Физкультура и оздоров- ление» 2 Фотовыставка «Если хочешь быть здоров, физкультурой занимайся» 3 Буклет «Все о здоровом питании»	Декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели
1 Беседа «Учите детей быть здоровыми» 2 Консультация «Нарушение осанки»	Январь	Инструктор по ФК, воспитатели
1 Консультация «Как выбрать вид спорта?»	Февраль	Инструктор по ФК
1 Буклет «Разговор о правильном питании» 2 Консультация «Физкультура: когда, как и зачем?»	Март	Инструктор по ФК
1 Папка передвижка «Будь здоров малыш» 2 Развлечение «День здоровья» 3 Консультация «Как заниматься физкультурой в домашних условиях» 4 Пополнение развивающей среды: скакалки, мячи, кегли и другой спортивный инвентарь	Апрель	Инструктор по ФК
1 Консультация «Здоровье ребенка – наша общая задача»	Май	Инструктор по ФК
1 Консультация «Закаливание в летний период года» 2 Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь	Инструктор по ФК
1 Папка – передвижка «Вода и дети» 2 Консультация «Летние виды спорта для детей»	Июль	Инструктор по ФК
1 Консультация «Тепловой удар»	Август	Инструктор по ФК

# 6.4 Циклограмма по организации питания, охране, оздоровлению

№	Контролируемы	Определяемые	Периодичность	Ответственный
	й материал	показатели контроля	контроля	
	1. Помещени	ія детского сада, связанны	е с пребывание	м детей
1.1	Игровые, спальни, туалетные,	- температурный режим - относительная влажность воздуха; - уровень освещения; - режим проветривания	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая,
1.2	и спальных по-	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	раз в неделю	Заведующая, старшая мед- сестра, старший воспитатель
1.3		Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Заведующая, старшая медсестра
1.4	подсобные по- мещения при нем	- крепеж мебели, оборудования; -наличие защитных при- способлений, предупре- ждающих травмы; - наличие спортивной одежды при проведении занятий; -расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая мед- сестра старший воспитатель старший воспитатель
1.5	Санитарное состояние помещений.	- соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; - качество проведения текущей уборки; - состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; - наличие разделения уборочного инвентаря по	Постоянно Постоянно раз в месяц	Старшая медсестра

	1	1		
		назначению и его марки-		
		ровка;		
		- наличие, состояние и		
		маркировка тары для зама-	-	
		чивания посуды в случае		
		карантина, транспортиров-	-	
		ки грязного белья.		
		2. Территория детско	ого сада	
2.1	Двор	- исправность огражде-	2 раза в год	Заведующая
	, , 1	ний;	1 раз в год	Завхоз
		- исправность искус-	1 раз в квартал	
		ственного освещения;	1 1	
		- исправность и состояние		
		мусоросборника и мусор-		
		ных баков		
2.2	Игровые участки		2 раза в год 2 раз	Заведующая,
2.2	rii pobbie y taetkii	- наличие песка для игры	• •	старшая
		детей;		•
		детеи, - обработка песка;	1 раз в неделю	медсестра
		,	ежедневно	
		- санитарное содержание;	ежедневно	
		- отсутствие травмоопас-		
	1.0	ных объектов.		
2.1	•	анизация учебно-воспита		
3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной	2 раза в год	Старший
		нагрузки:		воспитатель
		- соблюдение максималь-		
		но допустимого	постоянно	
		количества учебного вре-		
		мени в день, в неделю;	1 раз в месяц	
		- длительность занятий и		
		перерыва между ними;		
		- наличие здоровье сбере-		
		гающих моментов в ходе		
		занятий.		
3.2		Оценка сетки занятий:	1 раз в квартал	Старший
		- наличие чередования		воспитатель
		занятий с разной степе-		
		нью трудности в течение		
		дня, недели.		
3.3		наличие развлечений,	1 раз в квартал	Старший
		праздников в плане рабо-	1 -	воспитатель
		ты педагогов.		
3.4		Планирование воспита-	1 раз в квартал	Старший
[		тельно-образовательной	- pas z ribapian	воспитатель
		работы с детьми в груп-		Boommatons
		пах		

3.5		Условия применения тех-	1 раз в месяц	Старший
5.5		ничсеких средств обуче-	т раз в месяц	воспитатель
		ния, соблюдение правил		БОСПИТАТСЛЬ
		расстановки ТСО, соблю-		
		дение длительности заня-		
<u> </u>		тий с ТСО.		
3.6		Оценка педагогической	•	Старший
		диагностики усвоения		воспитатель
		детьми программного ма-		
		гериала.		
3.7		Оценка и длителность	1 раз в неделю	Старший
		проведения прогулки с		воспитатель
		детьми.		
3.8		Оценка составления	1 раз в месяц	Старший
		двигательного режима		воспитатель
		детей по возрастным		
		группам.		
		4. Организация детског	о питания	
4.1	Рацион питания	Качественный и количе-		Заведующая
		ственный состав рациона	-	·
		питания;		
		Его соответствие воз-		
		растным и физиологиче-		
		ским особенностям детей;		
		Соблюдение требований		
		и рекомендаций по фор-		
		мированию рациона;		
		Ассортимент продуктов,		
		используемых в питании.		
4 2	Режим питания	•	1 раз в неделю	Заведующая,
1.2	i Carrini IIII i aliina	питания и условий прие-	т раз в педелю	старшая
		ма пищи возрастным и		медсестра.
		гигиеническим требова-		медесстра.
		^		
12	Документация по	Полиота правили пости и	1 nan n manan	Запанилоная
	'	Полнота, правильность и	i has a krahian	Заведующая
	вопросам санита-	своевременность оформ-		
	Γ	ления документации, со-		
	нологии произ-	отвествие требованиям		
	водства пищи, ре-	санитарных правил, норм		
		гигиенических нормати-		
	жа, ежедневных	вов		
	медицинских			
	осмотров работ-			
	ников пищеблока.			

	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарнотехнологических требований при производстве пищи.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра.
	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречны, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра.
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посу- ды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
	Персонал, связан- ный с питанием детей.	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций. Соблюдение правил личной гигиены работникампищеблока.  Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, гигиенической аттестации.	1 раз в неделю Постоянно 1 раз в квартал	старшая медсестра

## 6.5 План работы по организации питания

No	Мероприятия	Дата	Ответственный
п/п			
1.	Контроль за качеством поступающих		Медсестра,
	продуктов и их транспортировкой	постоянно	кладовщик,
			шеф-повар
2.	Контроль за условиями хранения		Медсестра,
	продуктов и соблюдением сроков ре-	постоянно	кладовщик,
	ализации		шеф-повар
3.	Контроль за технологией приготовле-	постоянно	Медсестра,
	ния пищи и качеством готовых блюд		шеф-повар
4.	Контроль за работой пищеблока и ор-		Медсестра,
	ганизацией обработки посуды	постоянно	заведующая,
			шеф- повар
5.	Контроль за соблюдением правил		Медсестра,
	личной гигиены сотрудниками пи-	постоянно	заведующая,
	щеблока		шеф-повар
6.	Контроль за естественным и искус-	постоянно	Завхоз
	ственным освещением		
7.	Контроль за доброкачественностью		Медсестра,
	пищевой воды и организацией питье-	постоянно	заведующая,
	вого режима		шеф-повар
8.	Контроль за соответствием мебели		Медсестра,
	ростовым данным и возрастным осо-	постоянно	заведующая
	бенностям детей		
9.	Контроль за санитарным содержани-	постоянно	Медсестра,
	ем групповых помещений, участков		заведующая

# 6.6 График дежурства на пищеблоке

Дни недели	ФИО дежурного	Должность	Время
Понедельник	Мокшина О.С.	Старший воспитатель	7.00-19.00
Вторник	Антонова Л.В.	Заведующая	7.00-19.00
Среда	Сидорова И.Л.	Бухгалтер	7.00-19.00
Четверг	Корнишина Ю.С.	Гл. бухгалтер	7.00-19.00
Пятница	Тяпкина Ю.В.	Зам. зав. по АХЧ	7.00-19.00



# 7.1 План работы с МУК «ЦГБС для детей» «Детская библиотека — филиал № 7»

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление плана работы на	Сентябрь	Ст. воспитатель
	2023- 2024 учебный год.	•	Заведующая
			библиотекой
2.	«Знакомьтесь, новинки!» Обзор	Сентябрь, март	Библиотекарь
	новинок методической литера-		_
	туры по дошкольному воспита-		
	нию.		
3.	Обзорная экскурсия в библиоте-	Сентябрь	Ст. воспитатель
	ку детей старших групп «Моя		Библиотекарь
	профессия – библиотекарь».		Группы №3,10
4.	Реализация детских проектов	В течение года	Библиотекарь
	«Сделаем книгу своими рука-		
	ми», «Писатели Мордовии де-		
	тям».		
5.	Тематические встречи в библио-		Библиотекарь
	теке:		
	- Викторина «Осторожно на до-	Октябрь	
	роге!».		
	Викторина «По страницам лю-	Ноябрь	
	бимых сказок».		
	-Игра «Экологическое ассорти».	Январь	
	-Досуг «Мы любим спорт».	Февраль	
	-Участие в неделе детской книги	Март	
	«Книжкина Неделя».		
	-Беседа «Покоривший космос»	Апрель	
	«Этот день победы» праздник	Май	
	с приглашением ветеранов ВОВ.		
6.	Выездные выставки «В мире	В течение года	Библиотекарь
	книг»		
7.	Конкурс рисунков и поделок	-	Библиотекарь
	«Мой любимый литературный		
	герой»		

Согласовано:
Ваместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МОУ «Средняя школа № 36»
В.И. Лялина

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 5»
Л.В. Антонова

# План совместной работы МДОУ «Детский сад № 5» и МОУ «Средняя школа № 36» на 2023-2024 учебный год

**Цель:** установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и МОУ «Средняя школа № 36», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обсуждение и утверждение совместного	Сентябрь	Старший воспи-
	плана работы МОУ «Средняя школа		татель,
	№ 36» и МДОУ «Детский сад №5».	Октябрь	зам.директора по
	Организация ознакомительных экскурсий	GRINOPE	УВР
	по школе:		Старший воспи-
	- в библиотеку,		татель,
	- в классы,		зам.директора по
	- в компьютерный класс,		УВР
	- в физкультурный и актовый залы,		
	- на школьный стадион,		
	- в Народный музей боевой славы 1505 Се-	Май	Воспитатели,
	гедского Краснознаменного орденов Алек-		учителя, ин-
	сандра Невского и Суворова III степени са-		структорпо фи-
	моходно-артиллерийского полка им. В.П.		зической культу-
	K.		ре, музыкальный
	Проведение совместных развлекательных и		руководитель
	спортивных мероприятий с участием детей		Воспитатели
	подготовительных групп и обучающихся		Инструктор по
	1-х классов МОУ «Средняя школа № 36»:		физической куль-
	-совместная выставка детского творчества		туре
	«Волшебная осень» (из природного матери-	Октябрь	Воспитатели
	ала)		групп
	-Спортивный досуг «Мы дружим со спор-	Ноябрь	№ 3,10
	TOM>	П С	
	-Совместная выставка детских работ «Фаб-	Декабрь	
	рика Деда Мороза».	Фариат	
	-Развлечение «Школа пешехода»	Февраль	
	-Вечер загадок «Скоро в школу»	Март	
	-Конкурс детского рисунка «Мир, май»	Апрель	D
2.	Взаимопосещение воспитателями МДОУ	В течение	Воспитатели
	«Детский сад № 5» и учителяминачальных	года	групп № 3,10
	классов МОУ «Средняя школа № 36» вос-		учителя
	питательно-образовательной деятельности		

2	TC	ъ	37
3.	Консультации:	Февраль	Учитель началь-
	– «Готовимся к школе»,	Март	ных классов,
	- «Готовим руку к письму»,	Апрель	учитель – лого-
	- «Воспитание целеустремленности у до-		пед,воспитатели
	школьников подготовительной группы»		
4.	Организация встреч родителей с учителя-	В течение	Учителя
	ми начальных классов. Индивидуальное	года	
	консультирование		
5.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества:	Ноябрь	Старший воспи-
	педагог-ребенок-родитель»		татель, учителя
			нач. классов
6.	День открытых дверей для родителей	Январь	Заведующая,
	«Растем и развиваемся вместе»		старший
	_		воспитатель
7.	Общее родительское собрание детей под-	Апрель	Учителя будущих
	готовительных групп «Поступление детей в		первоклассников,
	школу - важное событие в жизни детей»		воспитатели
			групп № 3,10
8.	Оформление стенда в группах ДОУ	Декабрь	Воспитатели
	«Для вас, родители будущих первокласс-		групп № 3,10
	ников»		1 3
9.	Советы психолога по вопросам школьной	Март	Педагог-
	адаптации	1	психолог
10.		Апреш	Учителя
10.	Сбор данных о выпускниках, идущих в	Апрель	у чителя
	школу		
11.	Выпускной балл «Прощай, любимый дет-	Май	Воспитатели,
	ский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»		музыкальный
			руководитель
		<u> </u>	

# Административно-хозяйственная работа

## 8.1 Административно-хозяйственная работа

No	Наименование работы	Сроки	Ответственные
	1. Сохранение и укрепление матери	-	
1.	Обновление информационных уголков		Старший
1.	в холлах первого этажа.	Ссптиорь	воспитатель
2.	Обновление прыжковой ямы, беговой	Май,	Инструктор по
2.	дорожки и дорожки «здоровья».	август	ФИЗО
3.	Озеленение участков (посадка кустар-	Октябрь,	Воспитатели
3.	ников, цветов).	май	Боспитатели
4.	Оформление огородов.	Май	Воспитатели
5.	Ремонт и покраска оборудования на	Май	Зам. завед. по АХЧ,
3.	участке.	IVIAN	воспитатели
6.	Обрезка старых деревьев и кустарни-	Май,	Зам. завед. по АХЧ
0.	ков.	октябрь	
7.	Завоз песка к летнему сезону.	Май	Зам. завед. по АХЧ
8.	Опресовка отопительной системы.	Май-июль	Зам. завед. по АХЧ
9.	Уборка территории (субботники).	Апрель, октябрь	Коллектив
10.	Инвентаризация ДОУ. Списание	Декабрь	Зам. завед. по АХЧ,
	инвентаря.	_	бухгалтер
11.	Замена оборудования на пищеблоке.	По	Заведующая, зам.
		возможности	завед. по АХЧ
12.	Косметический ремонт групп (№ 1,11).	течениегода	Зам. завед. по АХЧ,
			воспитатели,
			родители
13.	Косметический ремонт тамбуров.	В течение	Зам. завед. по АХЧ
		года	
14.	Частичный ремонт мебели.	В течение	Зам. завед. по АХЧ,
		года	плотник
15.	Регулярное проведение медосмотра	По графику	Делопроизводитель
	персонала.		
16.	Обновление разметок на площадке	Май	Старший
	автогородка, спортивной площадке.		воспитатель, ИФ
17.	Установка пожарных шкафов.	В течение	Зам. завед. по АХЧ
		года	
	2 Приобрест	и:	
1.	а) мягкий инвентарь: комплекты по-	В течение	Зам. заведующей по
	стельного белья.	года	АХЧ
2.	б) игрушки, канцелярские товары, мя-	В течение	Родительский
	чи в спортивный зал, спортивные тре-	года	комитет,
	нажеры.		заведующая
3.	в) медикаменты, витамины, медицин-	В течение	Медсестра, зам.
	ские аптечки	года	завед. по АХЧ
4.	г) детские стульчики, столы, посуду.	В течение	Заведующая, зам.
		года	заведующей поАХЧ
5.	Пополнение методической базы обра-	По мере	Старший

	зовательного процесса.	возможности	воспитатель						
	3 Подготовка к зимно	ему сезону:							
1.	Утепление оконных проемов в подвальном помещении.	Сентябрь	Зам. завед. по АХЧ						
2.	Заготовка овощей.	Сентябрь, октябрь	Зам. завед. по АХЧ, кладовщик						
4 Работа по маркировке и подбору мебели:									
1.	В соответствии с ростовыми показателями и возрастом детей подобрать мебель во всех возрастных группах, оформить списки, маркировка.	Сентябрь	Старшая медсестра, старший воспита- тель,воспитатели						
	5 Собрания трудового	коллектива							
1.	Ознакомление, утверждение, согласование локальных актов и нормативных документов ДОУ. Подведение итогов ремонтных работ в летний период, подведение итогов подготовки групп к новому уч. году. График работы сотрудников.	Сентябрь	Заведующая						
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Декабрь	Заведующая						
3.	Организация медицинского обслуживания детей. Анализ санитарного состояния групп, выполнение норм СанПиН в ДОУ.	Февраль	Старшая медсестра						
4.	Охрана труда.	Апрель	Зам. заведующей по АХЧ						
5.	Анализ эффективности работы коллектива за год. Организация и проведение летней оздоровительной работы.	Май	Заведующая, старший воспитатель						
	6 Оказание помощ	и и контроль							
1.	Рейды и смотры по санитарному состоянию ДОУ.	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра						
2.	Рейды совместной комиссии по ОТ.	1 раз в квартал	Комиссия, зам. заведующей по АХЧ						
3.	Совещание административно-хозяйственного аппарата.	1 раз в неделю	Заведующая						
4.	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи пищи с пищеблока.	В течение года	Заведующая, старшая медсестра						

### 8.2 График дежурства администрации

Дни недели	Время	Ответственные
Понедельник	$C7^{00}$ -15 <sup>00</sup>	Гл.бухгалтер Корнишина Ю.С. (т.: 89876820868)
	$C 15^{00}$ - $19^{00}$	Бухгалтер Сидорова И.Л. (т.:89271780825)
Вторник	$C 7^{00}$ - $15^{00}$	Зам. завед. по АХЧ Тяпкина Ю.В. (т.: 89603309333)
	$C 15^{00}$ - $19^{00}$	Гл. бухгалтер Корнишина Ю.С. (т.: 89876820868)
Среда	$C7^{00}$ -14 <sup>00</sup>	Ст. воспитатель Мокшина О.С. (т.:89093253964)
	C 14 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>	Зам. завед. по АХЧ Тяпкина Ю.В. (т.: 89603309333)
	$C 15^{00}$ - $19^{00}$	Ст. воспитатель Мокшина О.С. (т.:89093253964)
Пятница	$C7^{00}$ -15 <sup>00</sup>	Бухгалтер Сидорова И.Л. (т.:89271780825)
Суббота	1 неделя	Заведующая Антонова Л.В.(т.:89276440632)
Воскресенье		
	2 неделя	Ст. воспитатель Мокшина О.С. (т.: 89093253964)
	3 неделя	Гл.бухгалтер Корнишина Ю.С. (т.: 89876820868)
	4 неделя	Зам. завед. по АХЧ Тяпкина Ю.В.(т.: 89603309333)

# 8.3 Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками

N₂	Мероприятия	Дата	Ответств.	Результат
		выполнения		
1.	Текущие инструктажи по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующая	Инструктаж
2.	Техника безопасности на кухне. Работа с приборами в прачечной. Стиральные машины.	Октябрь	Зам. зав. по АХЧ	Инструктаж
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующая	Инструктаж
4.	Соблюдение техники безопасно- сти при проведении новогодних елок, противопожарная безопас- ность.	Декабрь	Заведующая	Инструктаж
5.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	Январь	Заведующая	Инструктаж
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Ст. медсестра	Инструктаж
7.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	Март	Заведующая	Инструктаж
8.	Выполнение санитарно- эпидемиологического режима.	Апрель	Ст. медсестра	Инструктаж
9.	Соблюдение техники безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	Май	Ст. воспитатель,ст. медсестра	Инструктаж

## 8.4 План работы хозяйственной части

№п/	Наименование	Сроки	Ответственный
П			
1.	Общее руководство работой зам. Заведую-		Заведующая
	щей по АХЧ, кастелянши, заведующей складом.		
2.	Организация работы по инвентаризации	Ноябрь-	Зам.
	имущества ДОУ.	декабрь	заведующей по АХЧ
3.	Мероприятия по проведению ремонтных		
	работ:	Март- ав-	Заведующая,
	-планирование ремонтных работ, состав-	густ	зам.
	ление смет, организация ремонта; подведе-		заведующей по
	ние итогов ремонтных работ в летний пе-		АХЧ
	риод,	Июнь-	
	-ревизия технологического оборудования	•	
	на пищеблоке и в прачечной,	Июнь-	
	-подготовка здания к новому учебному го-		
	ду: оформление актов готовности всех по-		
	мещений к новому учебному году,	Апрель-	
	-подготовка территории ДОУ к весенне -		
	летнему периоду: завоз песка, ремонт пе-	_	
	сочниц, покраска веранд и построек на		
	участке,		
	-мероприятия по подготовке здания к зим-		
	нему периоду.	<b>D</b>	2
4.	Мероприятия, способствующие обеспече-		Зам.
	нию условий для комфортного пребывания	года	заведующей по
	детей и работы сотрудников:	D	АХЧ, зав.
	-оформление заявок на оборудование, ин-		складом
	вентарь, хозяйственные товары, медика-	года	Зам.
	менты, продукты,		заведующей по
	-обеспечение сохранности имущества: мел-		АХЧ
E	кий ремонт мебели, оборудования.	D	7
5.	Выполнение санитарно –	В течение	Заведующая,ст.
-	эпидемиологических норм и правил.	года	медсестра
6.	Благоустройство территории.	Май- июнь	Зам.
		Сентябрь-	заведующей по
		октябрь	АХЧ

### 8.5 План проведения общих собраний трудового коллектива

**Задача:** Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях	Заведующая
	Итоги проведения учебных тренировок в ДОУ	
	Проведение инструктажей сотрудников	
ноябрь	О соблюдении санитарно-гигиенических норм и	Заведующая
	правил	ст. медсестра
декабрь	О подготовке и проведению новогодних празд-	Заведующая
	ников. Инструкции по пожарной безопасности	
февраль	Состояние охраны труда и техники безопасности	Заведующая
	в ДОУ	
апрель	Благоустройство территории ДОУ	Заведующая
		зам. заведующей
		по АХЧ
июнь	О работе в летний оздоровительный период	Заведующая
		ст. воспитатель

## 8.6 Материально-техническое оборудование и финансы

No	Содержание	Кто собирает, анализирует информацию					Выход				
	информации	09	10	11	12	01	02	03	04	05	информац
											ИИ
	Смета доходов и										Совещание
1.	расходов.					БХ					при
											заведующей
	Сведения об исполь-			D37							Совещание
2.	зовании финансового			БХ							при
	фондаДОУ.										заведующей
	Паспорт готовности										Совещание
	ДОУ к новому учеб-	3	3						3		при
3.	ному году. Акты го-	3X	3X						3X		заведующей
	товности к новому	CB	311						311		
	учебному году, акты СЭС.										
	Взаимодействие										
	со спонсорами.										
	Инвентаризация			3X							Совещание
4.	ДОУ.			БХ		3					при
											заведующей
		3X									Совещание
5.	Заготовка овощей.	К								3	при
											заведующей
											Совещание
6.	Тарификация.	БХ					CB				при
											заведующей
	Родительская плата.										Совещание
	Коммунальные	БХ	ГV	ГV	ГV	ΓV	FV	FW	EX	ГV	при
7.	услуги.	B 3X	БХ В	заведующей							
	Использование	JA	ъ	В	Б	В	В	В	В	В	
	автотранспорта.										
	Услуги связи.										

#### 8.7 Оснащение педагогического процесса

Предметно — развивающая среда ДОУ оборудована мебелью, учебнометодическими пособиями, игрушками в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связанны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению.

#### В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкально зал;
- спортивный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулки детей.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- музыкальный центр -2;
- ноутбук -1;
- Проектор 3;
- Принтер (сканер, ксерокс) 1;
- Телевизор 9.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположены 1 спортивная площадка.

В ДОУ функционирует 11 групп. Каждая группа имеет свое материально техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);
- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);
- предметно-развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

#### Групповые помещения

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического

развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель в группах по возможности подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Имеются разнообразные уголки.

В группе так же имеются:

- дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а также для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
- игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
- материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
- дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
  - игрушки для организации игр на прогулке;
- оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

Содержание предметно-развивающей среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

Для прослушивания детских музыкальных произведений, сказок в группах имеются проигрыватели CD дисков.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинами о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изо деятельности, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти образцы народноприкладного и декоративного творчества, природно - бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах имеются различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Ателье», «АЗС», «Кафе», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Юный строитель», и т.д.

В группах имеются уголки по ФЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В каждой возрастной группе отведены специальные места для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый и пр.). Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций.

В методическом кабинете имеются: выход в сеть Интернет; наглядный материал, пособия для проведения всех видов образовательной деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий для детей.

В помещении ДОУ расположены тематические информационные стенды. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром 1;
- пианино -2;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д);
  - музыкально дидактическими играми и пособиями;
  - фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОУ имеется:

– спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также, гимнастические скамейки, картотека физических занятий и подвижных игр, физкультурных досугов и праздников.

### 8.8 План работы профсоюзного комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1.	О современной работе профсоюзного комитета и администрации МДОУ «Детский сад № 5» по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда, противопожарной безопасности. Опроведении «Дня воспитателя»	Сентябрь	Председатель ПК,админи- страция
2.	О выполнении коллективного договора и внесение в него изменений и дополнений на 2023-2024 уч. год.	Октябрь	Председатель ПК, администрация
3.	Утверждение плана работы профсоюзной организации на 2023 - 2024 уч. год.	Ноябрь	Председатель ПК, члены ПК
4.	О графике отпусков на 2023-2024 уч. год.	Декабрь	Председатель ПК, администрация
5.	Разбор заявлений сотрудников	По мере поступлений	Председатель ПК, администрация
6.	Рассмотрение заявлений на выделение материальной помощи	В течение года	Председатель ПК
7.	Организационно-массовая работа по сдачеотчета о численности профсоюзной организации	Январь	Председатель ПК
8.	Обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важнейших событиях в жизни профсоюзной организации.	Систематическ и	Председатель ПК
9.	Оказание членам профсоюза консультативной, юридической и других видов помощи.	По мере обращений	Председатель ПК
10.	Приобретение подарков (централизовано)	По особому графику	Председатель ПК
11.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников в вопросах гласности, объективности оценкитруда, соблюдения положения об аттестации.	В течение года	Председатель ПК.