

**Годовой отчет
за 2019 – 2020 учебный год
о деятельности МДОУ
«Детский сад №55
комбинированного вида»**

Саранск 2020 г.

**Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год
о деятельности МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»**

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2019-2020 уч.г.:

- организация педагогического процесса ДОО в соответствии с ФГОС, усиление требований к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы;
- повышение эффективности физкультурной работы в дошкольной образовательной организации через использование новых технологий и методик;
- формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства;
- активизация речи детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОО и семьи;
- совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности педагогов через интерактивные формы педагогического взаимодействия;
- развивать систему консультирования родителей (законных представителей) с целью их активного вовлечения в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Здание ДОО: 1968 года постройки – 1 корпус, 1985 года постройки – 2 корпус. Строение кирпичное, двухэтажное. Функционирует 11 возрастных групп. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором.

В дошкольном учреждении функционируют:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- логопедический кабинет;
- комната дополнительного образования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 11;
- пищеблок;
- прачечная;
- участки для прогулок - 11
- спортивная площадка на территории ДОО.

Для осуществления образовательной деятельности в методическом кабинете хранится методическая литература.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и информационно - телекоммуникационными устройствами.

В дошкольном учреждении имеются:

- персональный компьютер - 7
- ноутбук - 2
- принтер - 6
- сканер - 3
- факс - 1

Выход в информационно - телекоммуникационную сеть "Интернет" имеется на персональных компьютерах - 2, ноутбуке - 2.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
27	-	10	12	4	82%

1 воспитатель – молодой специалист

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	96%
Среднее специальное	1	4%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	с 09.09.2019 по 20.09.2019	Белоглазова Елена Евгеньевна	133100848282
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	с 09.09.2019 по 20.09.2019	Ильина Оксана Сергеевна	133100848291
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	с 09.09.2019 по 20.09.2019	Пьянзина Юлия Александровна	133100848302
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	30.09.2019 по 11.10.2019	Лукина Любовь Викторовна	6302
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	С 23.09.2019 по 04.10.2019	Филиппова Татьяна Николаевна	133100849402
«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	с 27.01.2020 по 07.02.2020	Кудаева Ирина Евгеньевна	316
«Совершенствование профессионального	с 27.01.2020 по 07.02.2020	Акаимова Елена Ивановна	301

мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»			
«Инклюзивное образование детей-инвалидов и (или) детей с ограниченными возможностями в ДОУ»	с 06.12.2019 по 16.01.2020	Все педагоги	

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» функционирует группа для детей с общим недоразвитием речи (ОНР), 2 год обучения.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:

- формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка,
- развитие навыков связной речи;

2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

3. Активизация познавательной деятельности детей;

4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОНР проводятся согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика

работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми.

Фронтальные логопедические занятия в группе для детей с ОНР проводятся учителем-логопедом 4 раза в неделю. В подготовительной группе – не более 30 минут.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

16 человек посещало группу ОНР во второй год обучения.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Программное и методическое обеспечение работы:

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР, разработанная на основе:

- ООП МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида;

- адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.— СПб., 2014)

Технологии:

1. ТРИЗ;
2. Моделирование;
3. М.Монтессори;
4. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.—М.; «Гном-Пресс», 1999
5. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.--М.; «Гном-Пресс», 1999
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей логопедической группе для детей с ОНР.—М.; «Гном-Пресс», «Новая школа», 2000
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.—М.; Издательство «ГНОМ и Д», 2001
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.—М.; «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998
9. Ткаченко Т. А. «Учим говорить правильно».—М.; Издательство «ГНОМ и Д», 2001
10. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов». Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС.—М., 1999
11. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.—СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001

12. Нищева Н.В. Будем говорить правильно.—СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002

Дидактический материал:

- для развития навыков фонематического слуха и восприятия;
- для постановки звуков, их автоматизации на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для дифференциации звуков на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для формирования звуко-слогового анализа и синтеза на индивидуальных и фронтальных занятиях;
- для обучения грамоте – наборы букв разного шрифта, трафареты, наборы слогов, слов, предложений, текстов, кроссворды, ребусы;
- для развития лексико-грамматического строя речи – предметные и сюжетные картинки
- деформированный текст;
- для развития связной речи - тексты для диалогов, пересказов; предметные картинки, муляжи, игрушки; сюжетные картинки; модели, схемы

Специальные средства обучения:

- сигнальные карточки
- простые и цветные карандаши;
- индивидуальные тетради детей;
- буквари (Жуковой), кассы букв и слогов;
- наборы игр, пособий для развития психических процессов

Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов (в кабинете логопеда):

- Компьютер
- Доска (магнитная), фланелеграф
- Настольные зеркала.
- Настенное зеркало(с освещением)
- Стенные часы.
- Магнитофон
- Логопедические зонды, шпатели

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО – **нет**

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Медвежонок»- физкультурно-оздоровительной направленности	Строкина О.Д.	20 человек	
«Фитнес-бэби»	Акаимова Е.И.	30 человек	

физкультурно-оздоровительной направленности			
«Лихтибряня»-познавательной направленности	Милкина М.В.	30 человек	
«Тештине»-познавательной направленности	Филлипова Т.Н.	30 человек	
«Умелые руки»-художественно-эстетической направленности	Селиверстова С.Н.	30 человек	
«Светофорик»-социально-коммуникативное направление	Сермина И.А.	20 человек	
«Петрушка»-художественно-эстетической направленности	Кирейчева Е.В.	20 человек	
«Школа вежливости»-социально-коммуникативное направление	«Ильина О.С.	30 человек	
«Веселый каблучок»-художественно-эстетической направленности	Курамшева А.С.	15 человек	
«Как хорошо уметь читать»-познавательной направленности	Матюшкина С.И.	15 человек	
«Соловухи» художественно-эстетической направленности	Кудаева И.Е.	15 человек	
«Мини-футбол»-физкультурно-оздоровительной направленности	Алексеев М.М.	15 человек	

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Инновационное направление работы педагогического коллектива

Тема: «Формирование коммуникативной компетентности дошкольников посредством театрального искусства».

(Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 27.05.2019г. №01-02/125)

Цель инновационной деятельности:

- способствовать развитию образности и выразительности речи, творческих способностей детей средствами театрального искусства

Задачи:

- совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи;
- развивать представление об основных нормах, регулирующих устную речь;
- формировать умение связно, последовательно и выразительно декламировать;
- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении,
- побуждать детей к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

1 этап. Организационный (2019-2020 г.г.)

1. Анализ ситуации.

2. Конструирование основных теоретических положений

3. Подготовка педагогов к экспериментальной деятельности.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников).

- «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» - 20 публикаций;
- «Сайт международного журнала «Педагог» - 3 публикация;
- «Международный образовательный портал Маам.ру» - 10 публикаций;
- вебинары корпорации «Российский учебник» - 2 публикация;
- всероссийский образовательный «Портал педагога» - 2 публикация;
- журнал «Народное образование» - 40 публикаций

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
Дискуссионная площадка старших воспитателей МДОО «Дошкольное	1 человек	10.09.2019г.

образование в условиях реализации национального проекта «Образование: от качества условий к качеству результата» в МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида»		
Семинар - практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО» в МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»	1 человек	09.12.2019 г.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ ПР – «Педагог 13.ру» Методический марафон «Образовательные инициативы: современные технологии математического развития дошкольников»	3 человека	19.12.2019
ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» Межрегионального научно-практического семинара «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М. Е. Евсевьева – 56-е Евсевьевские чтения	1 человек	15.03.2020 г

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2019-2020 учебном году (наименование

мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Наименование мероприятия	Количество присутствующих	Категория участников	Дата проведения
Семинар - практикум для воспитателей «Детский театр: развитие творческой активности дошкольников в условиях ДОО»	70 человек	воспитатели	09.12.2019

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	20.09.2019	победитель	Г.М.Карасева
ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык – душа мордовского народа!»	с 27.10.2019 г. по 02.11.2019 г.	участник	Т.Н.Филиппова
Всероссийский конкурс им.Л.С.Выготского	С 18.11.2019 по 20.01.2020	участие	Филиппова Т.Н
		победитель	Сермина И.А.
Городской конкурс «Лучшая зимняя площадка ДОО»	с 03.02.2020 по 27.02.2020	участие	Коллектив педагогов
Участие педагогов во Всероссийских дистанционных конкурсах	В течение года	Призовые места	Педагоги ДОО

6. Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в
-----------------------	------------------	-----------	---------------------------------------

			данном конкурсе
Отборочный тур отчетного концерта творческих коллективов Ленинского района в рамках XXIII Республиканского фестиваля народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	05.10.2019	участие	3 человека
Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза»	23.12.2019-24.12.2019	участие	2 человека
Физкультурно-спортивный конкурс ДОО г.о.Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) – 1 этап	28.01.2020	участие	8 человек
VI городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	11.03.2020	участие	7 человек

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре О.Д.Строкиной и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны врача, старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно

применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная профилактическая работа включала в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний при помощи фитотерапии.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На не физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков на одного ребенка
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Количество детей при этом существенно не менялось. Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с районным показателем ниже. Оценка физического развития детей с определением группы здоровья проводилась медицинским персоналом МДОУ совместно с участковой службой. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата направлялись в кабинет лечебной физкультуры при поликлинике и в физкультурный диспансер, с нарушением речи - в логопедические сады и на комиссию, с заболеванием носоглотки - в лоркабинет и центр реабилитации, с понижением зрения - к окулисту и специализированный детский сад, с неврологическими патологиями - к невропатологу.

Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей были оказаны. Прививки сделаны: реакция Манту, профилактические прививки по возрасту АКДС, полиомиелит, РВ-кори, РВ-паротита, детям подготовительной к школе группы БЦЖ. Особое внимание в работе врача уделялось адаптационному периоду при поступлении детей в детский сад. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:

- сокращенный день для малыша
- повышенное внимание со стороны персонала группы.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные;

технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Медико-профилактической технологии включали в себя:

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- разработку рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организацию и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
- физическое развитие дошкольников, закаливание;
- организацию профилактических мероприятий в детском саду;
- организацию контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организацию здоровьесберегающей среды в ДОО.

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости.

Месяц	Заболеваемость 2019 – 2020гг.	Посещаемость 2019 – 2020гг.
Сентябрь	13%	95%
Октябрь	4%	86%
Ноябрь	18%	66%
Декабрь	9%	77%
Январь	10%	60%
Февраль	15%	70%
Март	14%	70%
Апрель	ДОО функционировало в режиме дежурных групп	
Май		

Физкультурно-оздоровительной технологии включали в себя:

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о

здоровье.

ДОО постоянно сотрудничает с ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР по спортивной гимнастике им. Л.Я.Аркаева» по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в ДОО. Как результат - посещение детьми спортивной секции - 22 ребенка среднего и старшего дошкольного возраста, участие в соревнованиях и занятие призовых мест.

Также в ДОО работают кружки физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Медвежонок» (корректирующая гимнастика для стоп), руководитель Строкина О.Д.;

- «Фитнес-бэби» (ритмическая гимнастика), руководитель Акаимова Е.И.;

- «Мини-футбол», руководитель Алексеев М.М.

В 2019-2020 учебном году среди воспитанников и сотрудников случаи травматизма отсутствуют.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – духовно-нравственным, гражданским, экологическим и др.

Используемые программы:

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева;

- Методическое пособие «Дошкольникам о защитниках Отечества» (под ред. Л.А.Кондрыкинской)

Задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания детей МДОУ «Детский сад №55» следующие:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- развитие интереса к русскими мордовским традициям и промыслам;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства и республики (герб, флаг, гимн);

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей осуществляется через следующие формы работы: досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, спортивные праздники, детские проекты, участия в конкурсах, занятия, экскурсии, подготовка и проведение патриотических праздников, тематические праздники «23 февраля», «День победы», «Мы дети твои – Россия», «День государственного флага» и т.д.

Отбор содержания работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей проводится по принципу наглядности и доступности, с учетом познавательных и коммуникативных потребностей дошкольников, психологических особенностей данной возрастной категории (острота восприятия, любознательность, пытливость ума, способность анализировать и обобщать).

Работа с педагогами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию организована в следующих формах:

- консультации: «Патриотические чувства как компонент нравственного воспитания дошкольников». «Основные задачи патриотического воспитания дошкольников». «Воспитание патриотических чувств с помощью художественной литературы». «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье»;
- ознакомление с методической литературой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульника. «Дни воинской славы» М.Б. Зацепина. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» автор-составитель Т.В. Иванова. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г. Комратовой, Л.В. Грибановой и др.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

В реализации национально-регионального компонента МДОУ «Детский сад №55» использует региональный образовательный модуль ДО «Мы в Мордовии живем», программу «Валдоня», хрестоматию к региональному модулю.

Основные направления работы по реализации национально - регионального компонента:

- художественно - творческое развитие детей на материале устно-поэтического и музыкального фольклора, произведений поэтов, писателей и композиторов Мордовии, мордовского народно - прикладного и изобразительного искусства;
- историко - культурное образование дошкольников в процессе знакомства с республиканской символикой и флагом Мордовии, названиями городов и улиц, историческими достопримечательностями Мордовского края;
- физическое развитие через использование национальных подвижных игр.

В группах воспитатели знакомили дошкольников с художественной литературой: «Сказки народов мира», «Мордовские народные сказки»; проводили беседы с детьми по теме: «Моя Мордовия», «Мордва – кто это?», «Столица Мордовии город Саранск», «Моя малая Родина», проводили виртуальную экскурсию в национальный музей села Теризморга (показ слайдов) педагогами были проведены занятия по продуктивной деятельности «Украсим фартук мордовским узором», «Украшение панара

национальным узором», «Украсим платье кукле Алдуне», занятия по познавательному развитию «Мордовия – мой край родной», «Заповедники Мордовии» и т.д.; проводили занятия в мини-музеях своих групп «Быт мордвы», «Календарно-обрядовые праздники», проводили с детьми мордовские подвижные игры «Каргинесэ» («В журавлей»), «Сяканяса» («В горшки»), «Карьхса» («В лапти»).

Для родителей проводились консультации на «Познакомьте ребенка с родным городом», «Роль национальных традиций в нравственном и познавательном развитии ребенка», «Играем в мордовские национальные игры», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ» и т.д.

Весь год работали кружки по ознакомлению дошкольников с мордовским (мокша) языком, руководитель Милкина М.В., и мордовским (эрзя) языком, руководитель Филиппова Т.Н.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Основные мероприятия	Категория участников	Даты проведения	Случаи ДТП с участием воспитанников ДОО, принятые меры
Месячник безопасности детей	Дети – родители - педагоги	С 02.09. по 30.09.2019г	-
Родительские собрания в группах «Дети и дорога»	Родители-педагоги	С 09.09 по 20.09.2019 г	
Привлечение Республиканского театра детских анимационных программ «Королевство чудес» с программой «Советы Светофора»	Дети - педагоги	17.11.2019 г	

11. Организация работы с родителями. (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2019-2020 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

В рамках работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Выявление и учет семей риска;
 - Анкетирование родителей «Я - родитель», Родительский лекторий «Ребенок в семье...», «Нормативные основы защиты прав детства»
- Неоднократное посещение семей из «группы риска» с целью проверки жилищных условий воспитанников;

- была организована индивидуальная консультативная работа с родителями из семей группы риска с целью контроля за детско-родительскими отношениями.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям для родителей проводилось общее родительское собрание «Права детей» с привлечением адвоката Куликова В.С., где раздавались буклеты «Наказывая, подумай: зачем?»

семь правил для всех», «Защита прав и достоинств ребенка. Памятка для родителей». К собранию были подготовлены консультативные стенды «Конвенция о правах ребенка», «Ребенок и семья».

Также была организована совместная деятельность родителей и детей в творческих работах «Дорога и ребенок», «Мама руки золотые», «Фабрика Деда Мороза», «Сохраним природу родного края». Организованы праздники «Здравствуй, Осень», «Мамин день», «Сияй огнями, Новый год!», «Защитники Отечества», «Праздник Весны», «Масленица», «До свидания, детский сад!» и др.

Были привлечены родители на спортивные досуги в ДОО. Проводились тематические консультации и в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах проводились групповые родительские собрания.

Весь год работал консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей детей, не посещающих детский сад.

Основные задачи: обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения. Услуги КЦ помогли частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования, количество обратившихся – 25 человек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	1/1	Левашов Данис Камилевич	Левашова Анастасия Тариеловна - мама	ул.Попова, 47-37	удовлетворительные	Мама злоупотребляет спиртными напитками, мало уделяет времени воспитанию сыну

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Полное наименование организации	Формы сотрудничества	Совместные проведенные мероприятия
ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	Театральные встречи	Организация и проведение спектаклей для дошкольников на базе ДОО
МУК Государственный детский Центр театра и кино «Крошка»	Театральные встречи	Организация и проведение спектаклей для дошкольников на базе ДОО
«Детская библиотека №4» МБУК «ЦГБС для детей»	Организация выставок детской художественной и методической Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями. Организация литературы. Проведение викторин, праздников сотрудниками библиотеки. Организация сюжетно-ролевой игры	
УГИБДД	Беседы, консультации, собрания, показ видеороликов по профилактике ПДД	
Центр противопожарной пропаганды и общественных связей	Беседы, консультации, собрания, показ видеороликов по профилактике пожарной безопасности	Проведение экскурсий для детей старшего дошкольного возраста в ЦПП и ОС. Профилактическая беседа с показом мультфильма от МЧС
МОУ «Гимназия №23»	Экскурсии к гимназии, экскурсия по школе, посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	Посещение ДОО агитбригадой из школьников по профилактике дорожной безопасности
ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»	Ежегодный углубленный осмотр детей.	
МГПИ им М.Е.Евсевьева	Организация психолого-педагогической практики студентов на базе ДОО,	

проведение конференций,
КПК для педагогов ДОО

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
03.02.2020 – 15.03.2020	2	- консультирование при планировании работы с дошкольниками; - оказание помощи в организации мероприятий с детьми и родителями; - оказание помощи в изготовлении атрибутов

15. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год:

1. Сопровождение развития педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления. Развитие личностного и профессионального потенциала.
2. Совершенствование содержания технологии и методики воспитательно-образовательного процесса и образовательной среды.
3. Совершенствование условий пребывания детей в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжение совершенствовать работу по взаимодействию детского сада с родителями.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2020-2021 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

- Мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с дошкольниками», воспитатель Ильина Оксана Сергеевна;

- педагогическое мероприятие с детьми старшей группы «Путешествие в страну Игралочку-Занималочку», воспитатель Карасева Галина Михайловна;

- педагогическое мероприятие с детьми второй младшей группы «Чудеса на песке», воспитатель Пескова Юлия Джафяровна.

Заведующая МДОУ «Детский сад №55
комбинированного вида»

Л.Ф.Максимова