**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Саранск  
«Детский сад №91 компенсирующего вида»**

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Тема: «Зимние узоры на окне»

**Подготовила:** Шуляева С.В.,воспитатель

первой квалификационной категории

Саранск

2024

**Программное содержание**

**Цель:** формирование представлений детей о зиме, зимних явлениях; способствовать умению изображать зимнее явление «морозные узоры» нетрадиционным способом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с разнообразием зимних природных явлений;

- Обогащать и активизировать словарь по теме «Зима»;

- Формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом «Фотокопия».

**Развивающие:**

- Развивать творческие способности у детей;

- Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.

-Развивать внимание, познавательный интерес, мелкую моторику, аккуратность, эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей эстетическое восприятие к действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

- Воспитывать аккуратное и бережное отношение к природе, интерес к зимнему времени года и зимним явлениям.

- Воспитывать желание запечатлеть увиденную красоту зимней природы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, чтение стихов и рассказов о зиме, дидактические игры, индивидуальные занятия.

**Словарная работа:** «морозные узоры», «мороз», «воск», «свеча», «фотокопия».

**Методы и приёмы:**

**Наглядный:** демонстрация образца готового рисунка.

**Словесный:** беседа, объяснение, вопросы.

**Практический:** рисование в нетрадиционной технике.

**Игровой:** дидактическая игра.

**Оборудование:** мольберт, доска, акварельные краски, кисточки, непроливайки, клей, заготовки «рам» для окон.

**Материалы:**

**Демонстрационный материал:** письмо Зимушки-зимы; изображение Зимушки-зимы и Мороза, иллюстрации «Морозные узоры», снежинки, образец готового рисунка.

**Раздаточный материал:** карточки для д/и «За что мы любим зиму», карточки с изображением зимних явлений, части снежинок для д/и «Найди половинку снежинки», части снеговиков для д/и «Слепи снеговика».

**Ход ООД.**

**Воспитатель и дети**:

Мы скажем снегу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

«Пусть будет мир прекрасным!»

**Воспитатель:** Посмотрите, какое чудесное зимнее морозное утро, а за окном медленно падает снег.

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся друг другу, чтобы ваше настроение было хорошим целый день.

*Дети замечают разбросанные по ковру снежинки разных размеров.*

**Воспитатель:** Ну и ну! 5 минут назад ничего здесь не было, а теперь снега полным- полно.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, кто здесь похозяйничал?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель**: Но чтобы узнать кто же это, нужно отгадать загадку.

**Воспитатель:**

*Я — белая красавица,  
Снегами вас согрею,  
Но если кто не нравится,  
То вмиг заледенею.  
Надую вам метели,  
Морозом надышу,  
А чтоб шаги скрипели,  
Я стужей накажу.*

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель:** Верно, это Зимушка-Зима.

**Воспитатель:** Ребята, у нас в гостях побывала зима, да еще и не с пустыми руками. Снега нам, посмотрите, сколько принесла и письмо оставила. Давайте прочитаем, что в нем написано.

**Воспитатель открывает письмо и читает:**

*« Так начинается письмо:*

*Дорогие ребята,*

*Я не была у вас давно!».*

*Красивый почерк у Зимы,*

*Письмо читаем дальше мы:*

*Пора нам встретиться, друзья,*

*Вам без меня прожить нельзя.*

*Как на санях не покататься?*

*Как не слепить снеговика?*

*Ну как, ребята, вам остаться*

*Без снежной горки, без катка?*

*Я белоснежная Зима,*

*Я вам построю терема.*

*И сад, и лес посеребрила,*

*Большую ёлку подарила».*

**Воспитатель:** Зимушка-зима предлагает нам отправиться к ней в зимний лес.

**Воспитатель:**  Вы хотите отправиться в зимний лес? Тогда закройте глаза, а я произнесу волшебные слова:

*Только палочкой взмахну*

*В зимний лес я попаду!*

*Раз, два, три – в лес попади!*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и на месте. Оглянитесь вокруг, посмотрите как здесь красиво. Вдохните глубоко свежий морозный воздух.

*Воспитатель поднимает снежинку и читает послание от Зимушки-зимы:*

*- С вами рада встрече я, мои милые друзья!*

*Тех, кто загадки мои отгадает,*

*Весьма интересный сюрприз ожидает…*

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами поиграем! Я загадаю вам загадки, а вы с помощью картинок-отгадок, которые лежат на столе, их постараетесь отгадать.

***Разгадывание загадок.***

*С неба падают зимою*

*И кружатся над землею*

*Легкие пушинки, белые…*

*(Снежинки)*

*Не сосите сорванцы*

*Ледяные леденцы!*

*Сам глотаю я пилюльки,*

*Потому что ел…*

*(Сосульки)*

*С неба он летит зимой,*

*Не ходи теперь босой.*

*Знает каждый человек,*

*Что всегда холодный…*

*(Снег)*

*По асфальту, по дорожке*

*Ровно ходят деток ножки.*

*А по мне — у всех ребят*

*Ноги сами заскользят!*

*(Лед)*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы очень наблюдательны, поэтому отгадали все загадки. Скажите, ребята, так когда же бывают все эти явления природы, в какое время года?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята,Зимушка - зима узнала, что некоторые ребята не любят её со снегом и морозом. И очень обидно ей стало.

**Воспитатель:** А вы любите зиму?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «За что мы любим зиму?».

**Воспитатель:** Я люблю зиму за то, что можно……

**Д/и «За что мы любим зиму?»**

*Дети из предложенных картинок выбирают соответствующую и поясняют свой выбор.*

**Воспитатель:** Ребята, вы сказали, что очень любите зимой лепить снеговиков. Давайте и мы с вами их «слепим».

**Д/и «Слепи снеговика» (игра на липучках)**

*Дети из разных предложенных частей собирают снеговика.*

**Воспитатель:** Какие красивые у нас с вами снеговики получились!

**Воспитатель:** А еще зима хороша тем, что на окнах можно рассматривать морозные узоры, и столько интересного увидать.

**Воспитатель:** А вы когда-нибудь видели морозные узоры?

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кто Зиме верный и незаменимый помощник? Попробуйте догадаться!

***Воспитатель читает стихотворение.***

*На стекле – морозный иней*

*Столько черточек и линий.*

*Знаю только я одна,*

*Кто стоит там у окна.*

*Невидимкой, осторожно*

*Он является ко мне,*

*И рисует как художник*

*Он узоры на окне.*

*Это – клен, а это – ива,*

*Вот и пальма предо мной.*

*Как рисует он красиво*

*Синей краскою одной.*

*Удивительный художник у окошка побывал*

*Удивительный художник нам окно разрисовал*

*Пальмы, папоротник, клены - на окошке лес густой*

*Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой*

*На стекле цветы и листья – все искрится, все бело*

*Но без красок и без кисти разрисовано стекло.*

*Замечательный художник у окошка побывал*

*Отгадайте – ребята, кто окно разрисовал?* ***(Мороз)***

**Дети.**Ответы детей.

**Воспитатель:**Правильно. Как только наступает зима, приходят и холода. По свету гуляет Мороз. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходил он и в наши дома. Постучался в окошко, а мы в это время спали и ничего не слышали. Проснулись мы утром, посмотрели в окошко. Какое красивое! Расписное! Все в кружевах и узорах! Это Мороз написал, нарисовал: веточки — травинки беленькие, снежинки, цветы ледяные, листочки пальм, перышки диковинных птиц, завитушки и крючочки студеные...  Вот как Мороз без кисточек и красок нам окна разрисовал.

***Показ иллюстраций «морозное окно».***

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, из чего состоят морозные узоры?

**Воспитатель:** Оказывается, морозные узоры на окнах состоят из мелких снежинок. Снежинки бывают настолько разные, что ни у одной снежинки рисунок никогда не повторяется!

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем и это проверим!

***Д/и «Найди половинку снежинки»***

*Детям предлагается разыскать подходящую часть снежинки.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, насколько разные снежинки у нас бывают!

**Воспитатель**: Ребята, а Зима нам оставила еще послание! В нем говорится, что Мороз не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и всегда радовались её приходу. Поможем, ребята?

**Дети**: Ответы детей.

*Воспитатель предлагает детям пройти за столы.*

*Обращает внимание на посадку детей.*

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры таким образом, чтобы вначале они были не видны, а потом вдруг проявились, как у Мороза?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель**: А на самом деле возможно! Оказывается, есть такие материалы, рисуя которыми мы сначала получаем практически невидимые узоры, но, если их сверху покрыть акварельными красками, узоры проявятся. Этот способ рисования называется «фотокопией».

*Воспитатель показывает порядок рисования.*

**Воспитатель:** Начинаем рисовать с верхней части, спускаясь вниз, чтобы рисуемые элементы не накладывались друг на друга. Готовый рисунок покрываем акварельной краской. Я бы посоветовала выбрать голубой или фиолетовый цвет. А чтобы лист не размок, краску наносим равномерно на весь лист, но не проводим по одному и тому же месту несколько раз.

***Пальчиковая гимнастика «Снеговик»:***

Мы слепили снежный ком                  /*Лепим двумя руками комок*/

Шляпу сделали на нем                      /*Соединяем руки в кольцо и кладем на*

*голову*/

Нос приделали и вмиг                        /*Приставляем кулачки к носу*/

Получился снеговик                 /*Обрисовываем двумя руками фигуру*

*cнеговика/*

***Самостоятельная работа детей.***

*Воспитатель предлагает детям взять в руки кусочки свечи и нарисовать узоры на листе бумаги. Затем покрыть сверху краской и понаблюдать за проявлением невидимого рисунка. Оказывается индивидуальная помощь каждому ребенку.*

*После подсыхания рисунка, наклеиваем на него заготовку «раму», имитируя окно.*

**Итог занятия**

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент)! Вы сегодня молодцы! Помогли ли мы Морозу? Я думаю, из нас получились очень хорошие помощники Мороза! Зимушка-Зима будет нам очень благодарна!

**Воспитатель**: Понравилось вам занятие? Что мы сегодня рисовали? Каким способом мы рисовали? Были ли трудности при нанесении узора?

**Дети**: Ответы детей.