**Цель:** формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

 **Задачи:**

***Коррекционно-развивающие:***закрепить употребление в речи антонимов; образование множественного числа существительных; употребление обобщающих слов; словообразование: детеныши животных в единственном и множественном числе и образование прилагательных от имен существительных (яблоко – яблочный); употребление предлогов; закрепление умения определять первый согласный звук в слове и его букву; развитие фонематического слуха; закрепление употребления уменьшительно-ласкательных имен; совершенствование связной речи; развитие речевой коммуникации, внимания, памяти, словесно-логического мышления.

***Воспитательные:*** развитие умения выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь; формирование таких нравственных качеств, как готовность прийти на помощь, сочувствие, чувство коллективизма.

**Ход НОД**

**Логопед:** Уважаемые гости! Сегодня мы пригласили Вас на праздник, показать чему мы научились за учебный год. Встречаем команды! Команда девочек «Умницы», команда мальчиков «Умники». Под веселую музыку и аплодисменты входят дети и встают напротив друг друга. Команды приветствуют друг друга: команде девочек – привет! Команде мальчиков – привет!

Логопед объясняет правила игры: отвечает тот, кого спрашивают, слушаем друг друга, не расстраиваемся и не обижаемся. В каждом конкурсе участвуют по несколько детей, результаты каждого конкурса оценивает компетентное жюри в составе: заведующей детского сада, старшего воспитателя и воспитателя……

Ребята! Встаньте в круг, положите руки на мою ладонь, закройте глаза и повторяйте за мной:

Мы спокойны, мы спокойны.

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо.

Вспоминаем обязательно,

Что учили на занятиях.

Начинаем с веселой разминки. Дети встают в круг.

**Игра с мячом.**

***«Скажи наоборот»***

Старый -… (новый)

Длинный -…(короткий)

Высокий -…(низкий)

Тяжелый -…(легкий)

Грязный -…(чистый)

Больной -…(здоровый)

Громко -… (тихо)

Весело – … (грустно)

***«Один – много»***

Стол – …столы

Дерево -… деревья

Воробей – …воробьи

Дом – …дома

Нога – …ноги

Глаз-…глаза

Окно -…окна

Котенок -…котята

Молодцы! Разминка закончилась. Соревнование начинается! *Дети садятся за столы.*

**1-й конкурс.** **«Четвертый лишний»**

Участвуют по 2 человека из каждой команды. Задание. Из 4 картинок найти одну лишнюю и объяснить, почему она лишняя.

Юбка, платье, туфли, костюм.

**Ответы детей:** «Лишние туфли, потому что это – обувь, а все остальное одежда».

Муха, голубь, сорока, дятел.

Колокольчик, липа, ромашка, одуванчик.

Самолет, автобус, грузовик, газель.

**2-й конкурс.** **«Помоги маме найти своих детенышей»**

На столе разложены картинки детенышей домашних животных. Детям раздаются картинки с «мамами»: коза, корова, собака, кошка, овца, лошадь, свинья, крольчиха.

Выходят по 1 человеку из каждой команды, находят детенышей и называют: коза, козленок.

Корова – теленок; собака – щенок, кошка – котенок, овца – ягненок, лошадь – жеребенок, свинья – поросенок, крольчиха – крольчонок.

**3-й конкурс.**

**«Какой сок? Какое варенье?»**

Логопед выставляет на доску картинки фруктов: апельсин, груша, гранат, лимон, персик, яблоко.

– «Что это?» – ответы детей: «Это фрукты»

Участвуют по 3 человека от команды.

– «Какой сок из апельсина?» – апельсиновый и т.д.

Подведение итогов конкурса.

**4-й «Конкурс капитанов». «Логокуб»**

 Задание: бросить куб, назвать букву и придумать как можно больше слов, начинающих на этот звук. Только нужно вспомнить чем звук отличается от буквы? (Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем и читаем.) Какие бывают звуки? (гласные и согласные; согласные – звонкие, глухие, твердые и мягкие.)

Подведение итогов конкурса.

А сейчас **– музыкальная разминка.** Пока звучит музыка можно потанцевать. Как только она остановится – нужно замереть, показав позой любую букву. Мальчики отгадывают буквы девочек и наоборот.

**5-й конкурс «Техники»** Каждому члену команды нужно починить сломанную букву, дописав недостающий элемент*.*

 *Индивидуальная работа. На столах листы бумаги с недописанными буквами; ручки.*

Подведение итогов конкурса.

**6-й конкурс**. **«Живые звуки»** Каждой команде нужно составитьслово, определить количество слогов, звуков и составить с этим словом предложение. Для команды «Умники» - слово «КОТ». Для команды «Умницы» - слово «МУХА» *Звуковой анализ слов. (сколько звуков, назовите 1, 2, 3, 4.) Выставить картинки мухи и кота. Заслушать предложения с этими словами.*

**7-й конкурс** «**Комплименты»**

Задание: мальчики подбирают как можно больше слов – какие девочки? (*умные, добрые, милые и т.д.)* Девочки подбирают как можно больше слов какие мальчики? (*смелые, спортивные, шумные и т.д.)*

Подведение итогов конкурса.

Подведение итогов, награждение детей медалями.

Ничего на свете лучше нету,

Чем друзьям отпраздновать победу.

Потому, что дружба – это сила.

Сегодня у нас дружба победила!