

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального  
района республики Мордовия

**Конспект НОД во второй младшей группе  
по познавательному развитию  
на тему:  
«В гости к Мишутке».**

Подготовила и провела:  
воспитатель Ягодина Е.А.

Атемар, 2024

## Структура НОД

№ п/п	Этапы НОД	Краткое содержание	Время
1	Организационный момент	Подготовка к занятию. Создание атмосферы, способствующей к занятию по познавательному развитию	2 мин.
2	Основная часть: - постановка цели. - раскрытие содержания материала, организация активной познавательной деятельности.  - Физкультминутка.	Разминка. 1. Комплексная игра «По ровненькой дорожке». 2. Подвижная игра «Собери шишки». 3. Песенка-игра «Погремушка». 4. Дидактическая игра «Половинки». 5. Физкультминутка (логоритмическая игра) «Мишка косолапый»	10 мин
3	Заключительная часть	Обобщающая беседа. Итог занятия	3 мин.

### **Цели:**

- Учить целенаправленным действиям с предметами, подражать новым действиям;
- Стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;
- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

### **Задачи:**

Образовательная: -Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

-Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д);

-Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

Развивающая: -Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

-Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

**Предварительная работа:** разучивание песенки «Погремушка», повторение потешки «По ровненькой дорожке», «Мишка косолапый»

**Материал:** мягкая игрушка медведь, шишки, корзина, погремушки, ягода малина.

## Ход занятия:

### Организационный момент:

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости по волшебной дорожке. *(Дети идут под музыку по ортопед. разноцветным коврикам в виде дорожки).*

### Комплексная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так. *(шагают)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. *(бегут)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! *(прыжки на двух ногах)*



## Воспитатель:

На полянке за кустом я увидела чей-то дом.  
В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Мишутка, я Елена Анатольевна *(дети здороваются с медведем, произносят каждый своё имя)*.

- Посмотрите, у медведя есть глаза?

А у вас есть глаза?

У медведя есть нос?

А у вас где нос?

У медведя есть уши?

А у вас где уши?

*(и т. д.) (дети показывают части тела).*



Мишутка хочет играть, поиграем с ним? Давайте покажем как мы можем веселиться и радоваться.

### ***Логоритмическая игра «Мишка» (под музыку)***

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет. (*ходьба на месте*)

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. (*бьют ладошкой по лбу*)

Мишка рассердился и ногою - топ! (*дети топают ножкой*)



#### **Воспитатель:**

Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите!  
(*нечаянно рассыпать шишки на ковер*). Ой! Вот беда! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Смотрите, шишки твердые, колючие...маленькие и большие.

#### ***Подвижная игра «Собери шишки!»***

**Воспитатель:** - Молодцы, детки! Давайте отнесем мишкину корзинку к домику, чтобы она больше не потерялась.

А сейчас мы с вами сделаем Мишутке музыкальный подарок, чтобы он не скучал и не забывал про нас...

### **Песня-игра «Погремушка»**

Погремушка-погремушка,  
музыкальная игрушка  
Хочешь, сразу две возьми  
И греми, греми, греми!  
Хочешь, сразу две возьми  
И греми, греми, греми!  
Спрячь за спинку погремушки  
Отдохнут от шума ушки  
На соседей погляди  
И тихонько посиди  
На соседей погляди  
И тихонько посиди.

*Игра проводится в соответствии с текстом: мы помогаем детям ритмично встряхивать погремушки, а затем – спрятать их за спинку. Чтобы малыши не заскучали в тот момент, когда погремушки спрятаны – можно чуть-чуть подбрасывать их на коленях.*

**Воспитатель:** Мне кажется, что Мишутка устал и проголодался. Чем же можно накормить медведя в лесу?

**Дети:** -Ягодами (ответы детей)

**Воспитатель:** -Давайте собирать ягоды для мишки?

### **Дидактическая игра «Половинки»**

*(Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок)*



**Воспитатель:** - Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** К кому мы сегодня ходили в гости ?

**Дети:** К Мишутке.

**Воспитатель:** Что мы с вами сегодня собирали для Мишутки в корзину?

**Дети:** Шишки.

**Воспитатель:** Чем мы угощали сегодня медведя?

**Дети:** Ягодами.

**Воспитатель:** Вам понравилось в гостях у Мишутки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, угощали его. Мишка решил вас тоже угостить.

**Сюрпризный момент:** угощение.

**Воспитатель:** Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания»!.

А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей волшебной дорожке.