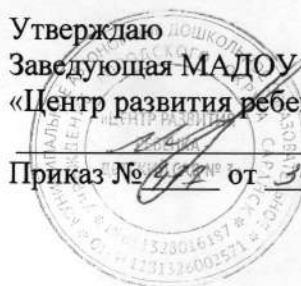


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №3» г. о. Саранск

Принято
на заседании педагогического
совета № 6 от 31 августа 2022 г.
Протокол № 6 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад №3»
И. Г. Иванова
Приказ № 472 от 31 августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)**

«Мир EduQuest (ЭдуКвест)»

Возраст детей: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог-психолог
Каляйкина К.С.

Саранск 2022-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание изучаемого курса	11
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	16
6.	Список литературы	18
7	Приложения	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Мир EduQuest (ЭдуКвест)» (далее - Программа)
Руководитель программы	Педагог-психолог Тиньгаева Ксения Сергеевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «ЦРР - Детский сад №3» г. о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск пр-т Российской Армии, д. 8
Цель программы	Формирование познавательной активности, логического мышления в процессе использования компьютерной программы EduQuest.
Направленность программы	Познавательная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагог-психолог
Ожидаемые конечные результаты программы	<i>Ребенок должен знать:</i> органы чувств, положительные и отрицательные эмоции, обязанности членов семьи, ценность дружбы, одежду (виды, предназначение, праздничная и повседневная одежда), правила личной гигиены, режим дня, профессии, виды транспорта (функции, предназначение), различные виды магазинов и товаров, правила поведения в транспорте, правила поведения в магазине, живые и неживые предметы, явления неживой природы, строение растений и деревьев, садовые инструменты и действия, проделываемые с ними, цвета радуги и их последовательность, различные виды облаков, пользу молока и молочных продуктов, комнатные цветы, предметы мебели и их предназначение, плоские и объемные геометрические фигуры, счет от 1 до 10 и обратно. <i>Ребенок должен уметь:</i> работать с интерактивной доской и с системой EduQuest, перечислять органы чувств, распознавать положительные и отрицательные эмоции, уважать чувства других, классифицировать одежду по заданному признаку, работать в группе, сравнивать живые и неживые предметы, называть садовые инструменты,

	<p>соотносить форму предмета с геометрической фигурой, смешивать цвета и знать какие цвета получаются, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, конструировать, подбирать антонимы, различать деревья по листьям, анализировать и сопоставлять, различать фигуры, выделять основные признаки предметов, считать от 1 до 10 и обратно.</p> <p><i>Ребенок должен владеть:</i> понятиями «мой дом» и «моя семья», понятиями «одежда», основными гигиеническими навыками, понятиями «живой» и «неживой» предмет, понятиями «цвет» и «размер», понятиями «один» и «много».</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы познавательная.

Программа «Мир EduQuest (ЭдуКвест)» учитывает возрастные особенности усвоения программного материала у детей старшего дошкольного возраста, дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

2. Новизна программы.

Новизна программы «Мир EduQuest (ЭдуКвест)» состоит в том, что одновременное использование мультимедийной программы, интерактивной панели и дидактических управляющих элементов на ней способствуют освоению опыта самостоятельного исследования образовательного материала, повышают успешность выполнения заданий и мотивацию познания.

3. Актуальность программы. Благодаря преобразованиям во всем мире проявляется роль интерактивных технологий, таких как EduQuest в системе дошкольного образования.

Использование информационных технологий детьми позволяет более эффективно решать поставленные задачи общего, интеллектуального развития ребенка. Мультимедийная компьютерная программа EduQuest позволяет развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Поэтому создание программы на основе использования системы EduQuest в дошкольном образовании детей является наиболее актуальным.

4. Отличительные особенности программы.

Основной отличительной особенностью является комплексное использование цифровых технологий на основе собственной датчиковой системы и программного обеспечения.

Интерактивное программное обеспечение EduQuest состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 218 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, а также мелкой моторики рук. Наличие нескольких уровней сложности заданий позволяет адаптировать образовательную систему с учетом особенностей учебной программы, образовательных потребностей, а также в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

5. Педагогическая целесообразность.

Принципы реализации программы:

1. Последовательность: изучение познавательного материала последовательно (от простого к сложному).
2. Принцип системности. Систематическое использование приемов поисковой деятельности приводит к тому, что она становится способом самостоятельной деятельности детей.
3. Заинтересованность: изучаемый материал интересен, увлекателен, это формирует желание у детей выполнять предполагаемую работу.
4. Личностно-ориентированный подход: предполагает соучастие и взаимодействие педагога с детьми.

6. Цель программы.

Формирование познавательной активности, логического мышления в процессе использования компьютерной программы EduQuest.

7. Задачи программы.

Обучающие задачи:

1. Закреплять понятия социальных явлений повседневной жизни (семья, профессии, транспорт, огород, дача, город, село);
2. Формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
3. Учить языковым явлениям, правильно строить предложение, расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. Развивать основные математические представления;
2. Развивать речь;
3. Развивать все виды мышления;
4. Развивать воображение и творческое мышление;
5. Развивать любознательность и самостоятельность.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь к труду и трудолюбию;
2. Воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
3. Воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

8. Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: от 5 до 6 лет. Состав группы постоянный. Набор обучающихся свободный

9. Срок реализации программы.

Срок реализации программы «Мир EduQuest (ЭдуКвест)» 1 год обучения.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются в октябре и заканчиваются в мае. Длительность одного занятия: 25 минут.

– общее количество занятий– 32.

– количество занятий в неделю – 1.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы ребенок должен *знать*: органы чувств, положительные и отрицательные эмоции, обязанности членов семьи, ценность дружбы, одежду (виды, предназначение, праздничная и повседневная одежда), правила личной гигиены, режим дня, профессии, виды транспорта (функции, предназначение), различные виды магазинов и товаров, правила поведения в транспорте, правила поведения в магазине, живые и неживые предметы, явления неживой природы, строение растений и деревьев, садовые инструменты и действия, проделываемые с ними, цвета радуги и их последовательность, различные виды облаков, пользу молока и молочных продуктов, комнатные цветы, предметы мебели и их предназначение, плоские и объемные геометрические фигуры, счет от 1 до 10 и обратно.

Ребенок должен *уметь*: работать с интерактивной доской и с системой EduQuest, перечислять органы чувств, распознавать положительные и отрицательные эмоции, уважать чувства других, классифицировать одежду по заданному признаку, работать в группе, сравнивать живые и неживые предметы, называть садовые инструменты, соотносить форму предмета с геометрической фигурой, смешивать цвета и знать какие цвета получаются, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, конструировать, подбирать антонимы, различать деревья по листьям, анализировать и сопоставлять, различать фигуры, выделять основные признаки предметов, считать от 1 до 10 и обратно.

Ребенок должен *владеть*: понятиями «мой дом» и «моя семья», понятиями «одежда», основными гигиеническими навыками, понятиями

«живой» и «неживой» предмет, понятиями «цвет» и «размер», понятиями «один» и «много».

Оценка результативности используемых методов и приемов проводится в режиме мониторинга и является основой для дальнейшего планирования и корректировки собственных педагогических действий. В течение года педагог наблюдает за детьми, анализирует достижения.

12. Форма подведения итогов.

Завершением курса обучения является итоговое занятие, призванное показать достижения детей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Блок: Детки-конфетки	4	1 час 40 мин.	20 мин.	1 час. 20 мин.
1.1	Знакомство с интерактивной программой EduQuest	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
1.2	Мое тело	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
1.3	Органы чувств	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
1.4	Сказочное настроение	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
2	Блок: Семья и друзья	4	1 час 40 мин.	20 мин.	1 час. 20 мин.
2.1	Моя дружная семья	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
2.2	Что такое друг	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
2.3	Одень куклу	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
2.4	Мой распорядок дня	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
3	Блок: Мир вокруг меня	3	1 час 15 мин.	15 мин.	1 час.
3.1	В мире профессий	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
3.2	Виды транспорта	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
3.3	Мой магазин	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
4	Блок: Природа	4	1 час 40 мин.	20 мин.	1 час. 20 мин.
4.1	Поле с бабочками	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
4.2	Времена года	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
4.3	Удивительный зоопарк	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
4.4	Что откуда берется?	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
5	Блок: во саду, ли в огороде	3	1 час 15 мин.	15 мин.	1 час.
5.1	Поездка на дачу	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
5.2	Цветы на окне	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
5.3	Юные садовники	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
6	Блок: Буйство красок	4	1 час 40 мин.	20 мин.	1 час. 20 мин.

6.1	Разноцветное мороженое	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
6.2	Цветные фантазии	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
6.3	Яркие кубики	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
6.4	Чудо-радуга	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
7	Блок: строительные кубики	3	1 час 15 мин.	15 мин.	1 час.
7.1	Удивительные облака	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
7.2	В поисках сокровищ	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
7.3	Дом на дереве	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
8	Блок: занимательный язык	2	50 мин.	10 мин.	40 мин.
8.1	Новый дом Спарка	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
8.2	Новоселье у Спарка	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
9	Блок: чудная математика	4	1 час 40 мин.	20 мин.	1 час. 20 мин.
9.1	Умники и умницы	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
9.2	Кристал и котята	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
9.3	Математическое королевство	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
9.4	Ненасытные крокодильчики	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
10	Итоговое занятие	1	25 мин.	5 мин.	20 мин.
	Итого	32	13 часов 20 мин.	2 часа 50 мин.	10 часов 40 мин.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол.-во занятий	Содержание	Методы обучения	Формы работы	Работа с родителями
1	Встречайте Спарка!	1	Познакомить детей с кабинетом, показать интерактивную панель с двумя пультами управления, интерактивный стол, повторить направление вниз, вверх, влево, вправо.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Ознакомление родителей с дополнительной образовательной программой.
2	Мое тело	1	Знакомство и закрепление названий частей тела; использование правильной лексики при назывании частей тела; развитие мелкой моторики, развитие творческих способностей.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Памятка для родителей «Веселый мир Эдуквест» (см. в Приложении 1).
3	Органы чувств	1	Расширение знаний детей о различных средствах и способах познания окружающего мира; развитие элементарных представлений детей о роли органов чувств; закрепление знаний о необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Беседы с родителями
4	Сказочное настроение	1	Закрепление знаний о различных эмоциях, развитие внимательности, развитие умения распознавать эмоции, развитие творческого мышления	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
5	Моя дружная семья	1	Формирование у детей представления о семье и ее членах; воспитание любви и уважения к своим родным; формирование понятия «мой дом» и «моя семья».	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
6	Что такое друг	1	Формирование у детей представления о дружбе; воспитание бережного и уважительного отношения к людям и близким; развитие способности к	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы

			сопереживанию.			
7	Одень куклу	1	Закрепление знаний о различных видах одежды и ее назначении; развитие диалоговой речи; развитие творческого мышления.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
8	Мой распорядок дня	1	Развитие представления детей о правильном режиме дня и важности его соблюдения; воспитание привычки к здоровому образу жизни; развитие внимательности; развитие мышления и фразовой речи.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
9	В мире профессий	1	Закрепление знаний по теме «Профессии»; развитие речи и словарного запаса; развитие мышления; воспитание уважения к человеческому труду и к различным профессиям.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
10	Виды транспорта	1	Формирование представления о назначении разных видов транспортных средств (скорая помощь, мусоровоз, ракета, автобус); Знакомство с правилами поведения в транспорте; развитие любознательности; развитие умения работать в группе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
11	Мой магазин	1	Знакомство с разными видами магазинов и товаров; развитие внимательности; развитие связной речи и логического мышления.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
12	Поле с бабочками	1	Знакомство и закрепление понятий «живые» и «неживые предметы»; развитие умения сравнивать живые и неживые предметы; развитие знаний о том, что необходимо живым предметам для жизни.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
13	Времена года	1	Систематизация знаний детей о четырех временах года; развитие связной речи; развитие умения подбирать антонимы.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
14	Удивительный	1	Повторение названий животных, развитие	Беседа.	Фронтальная	Индивидуальные

	зоопарк		мышления и памяти; развитие речи; воспитание любви и сострадания животным; развитие любознательности.	Практическое занятие		беседы
15	Что откуда берется?	1	Знакомство детей с происхождением различных вещей; развитие умения различать предметы, сделанные руками человека; воспитание уважительного отношения к человеческому труду.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
16	Поездка на дачу	1	Активизация словарного запаса; воспитание уважения к труду; развитие слуховой и зрительной памяти; изучение названий садовых инструментов; изучение названия действий, осуществляемых с помощью инструментов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
17	Цветы на окне	1	Знакомство детей с комнатными цветами; Расширение знаний детей о том, что необходимо растениям для жизни; развитие мелкой моторики; формирование устойчивых представлений о цвете и форме; Развитие внимательности и мышления;	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
18	Юные садовники	1	Закрепление представлений о садовых инструментах и их предназначении; развитие логики и внимания; развитие любви и уважения к земле и труду.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
19	Разноцветное мороженое	1	Закрепление умения различать цвета; формирование представления о свойствах различных предметов: назначение, цвет; закрепление понятий «один» и «много»; развитие мышления; развитие речи.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
20	Цветные фантазии	1	Закрепление цветов; продолжение знакомства с оттенками цветов и умения различать базовые цвета; развитие внимательности; развитие умения создавать оранжевый цвет с помощью двух цветов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы

21	Яркие кубики	1	Закрепление названий цветов; формирование представлений об основных цветах и цветах, образуемых путем их смешивания; развитие памяти и внимательности.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
22	Чудо-радуга	1	Знакомство с цветами радуги и их последовательностью; развитие описательной речи; развитие памяти и любознательности;	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
23	Удивительные облака	1	Формирование представления о явлениях неживой природы; расширение представления о различных видах облаков; развитие внимания и любознательности.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
24	Кто в теремочке живет	1	Закрепление знаний о геометрических фигурах; развитие умения соотносить форму предмета с геометрической фигурой.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
25	Дом на дереве	1	Развитие ориентации в пространстве; развитие умения анализировать и сопоставлять; развитие умения различать фигуры.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
26	Новый дом Спарка	1	Знакомство с названиями предметов мебели; развитие продуктивной деятельности через конструирование; развитие умения работать в группе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
27	Новоселье у Спарка	1	Знакомство с названиями комнат в доме; формирование у детей умения выделять основные признаки предметов; расширение знаний о мебели; развитие творческого и логического мышления.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
28	Умники и умницы	1	Закрепление навыков счета в пределах 5; обобщение знаний о геометрических фигурах; закрепление умения соотносить цифру 5 с количеством предметов от одного до пяти; развитие внимательности; развитие памяти; активизация интереса к математике.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы

29	Кристал и котята	1	Формирование представлений о взаимнооднозначных соответствиях; закрепление счетных умений; развитие памяти и внимания.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
30	Математическое королевство	1	Развитие и закрепление умения считать до 10; развитие логического мышления; закрепление понятий «цвет» и «размер»; развитие внимательности и памяти.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
31	Ненасытные крокодильчики	1	Закрепление счета от 1 до 10; закрепление понятий «больше, чем», «меньше, чем»; развитие творческого мышления; развитие памяти и логики.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Индивидуальные беседы
32	Итоговое занятие	1	Определение степени достижения результатов обучения; закрепление знаний, умений и навыков.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная	Открытое занятие для родителей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий, планируемых по каждой теме или разделу.

Занятия с детьми проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся по группам. Занятия включают в себя организационную, теоретическую, практическую и заключительную части. Большую часть программы занимает практическая часть. Она проходит в форме упражнений, творческих заданий и практической работе на интерактивной клавиатуре EduQuest.

Приемы и методы организации.

Методы и приемы, применяемые при подготовке к занятиям, включают в себя:

1. Словесные (рассказ-объяснение, беседа, сказка);
2. Наглядные (демонстрация приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения детей);
3. Практические методы (выполнение упражнений, приобретение навыков);

2. Дидактический материал.

1. Кубики, формы и вертикальные блоки. Красочные деревянные блоки, геометрические фигуры и вертикальные блоки являются частью системы EduQuest и позволяют детям выполнять задания с реальными объектами, с которыми они знакомятся в процессе работы с программным обеспечением.

2. Пазлы.

3. Счетные рамочки. Прочные деревянные рамочки со счетным материалом способствуют развитию элементарных математических представлений.

4. Дидактические карточки. Сотни дидактических карточек для заданий на развитие памяти, логического мышления и умения классифицировать и сортировать предметы помогают детям в процессе выполнения заданий программного обеспечения. Карточки используются для развития связной речи и словарного запаса, в игровой и учебной деятельности.

5. Пластиковые рабочие коврики.

3. Техническое оснащение занятий.

Одним из основных условий успешной организации данной программы является наличие свободного пространства. Также необходимым является наличие:

- интерактивной рабочей панели EduQuest с двумя пультами управления;

- компьютера;
- столов;
- стульев;
- колонок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Руководство для преподавателей. - 31 С.
2. Руководство для преподавателя. Природа. – 91 С.
3. Руководство для преподавателя. Детки - конфетки. - 111 С.
4. Руководство для преподавателя. Семья и друзья. - с.71 С.
5. Руководство для преподавателя. Занимательный язык. - 100 С.
6. Руководство для преподавателя. Во саду ли, в огороде. - 86 С.
7. Руководство для преподавателя. Чудная математика. - 190 С.
8. Руководство для преподавателя. Буйство красок. - 99 С.
9. Руководство для преподавателя. Мир вокруг меня. -79 С.
10. Руководство для преподавателя. Строительные кубики. - 79 С.
11. Альбом. Фото Спарка в детстве.

Список литературы для детей и родителей

1. Корепанова, М.В. Моя математика. Познавательное развитие детей 4-5 лет / М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. - М.: Баласс, 2018. - 80 с.
2. Сорокина, Л.И. Интеллектуальное развитие детей. 5-6 лет: конспекты практических занятий: методическое пособие / Л.И. Сорокина. - М.: Владос, 2018. - 127 с.
3. Трифонова, Е.В. Развитие игры детей 3-5 лет. ФГОС / Е.В. Трифонова, Е.М. Волкова, Р.А. Иванкова и др. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 240 с.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод.рекомендации(по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 272 с.
5. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7лет. В 3 ч. Ч.1. Методические рекомендации. Программа «Старт» / Л.В. Яковлева, Р.А Юдина. - М.: Владос, 2017. - 315 с.

«Веселый мир Эдуквест»



The image shows a vibrant, child-friendly educational environment. At the top, the word "EduQuest" is written in large, colorful, bubbly letters. A pencil is positioned to the left of the 'E', and a magnifying glass is over the 'Q'. Below the title, a large yellow table is set up with various educational toys and materials. On the table, there are colorful blocks, a board with circular holes, a board with a path, and a board with a group of children. A television screen in the background displays a colorful interface. On the wall, there are small illustrations of children. A sign on the right says "Edu-Consulting". In the foreground, a cartoon boy with glasses and a red vest holds a yellow star.

EduQuest - это комплексное образовательное решение, разработанное специально для современных детей дошкольного возраста.

Мультимедийное обучающее программное обеспечение **EduQuest** и интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления вместе с дидактическими материалами и готовыми планами уроков создают полноценную обучающую среду, в центре которой находится ребенок.

Десять тематических модулей **EduQuest** охватывают все основные сферы обучения и развития ребенка.

Различные уровни сложности заданий позволяют преподавателю не только адаптировать задания системы в соответствии с утвержденным учебным планом, но и в соответствии с индивидуальными учебными целями группы детей или отдельного ребенка.

Легкая в использовании система управления обучением (LMS) и авторский кабинет преподавателя **EduQuest** позволяют создавать новые задания, учитывая индивидуальные особенности и потребности группы детей.

Офлайн версия системы **EduQuest** проста в установке на любом компьютере и совместима с любыми ноутбуками и планшетами.

EduQuest удовлетворяет все образовательные потребности современных детей, способствуя развитию самостоятельности в процессе обучения, умения решать поставленные задачи, критического и творческого мышления, а также важному социально-коммуникативному развитию, благодаря совместному обучению.

Edu-Consulting

Списочный состав детей группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25																
26																
27																
28																
29																
30																

