***Проект «Будущие олимпийцы»***

…Полюбуйтесь, поглядите на веселых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад!

 Мастерство с годами зреет, и придет их звездный час.

Ведь не зря, друзья, болеет наша Родина за нас!

***1.Паспорт проекта***

* Тема проекта «Будущие олимпийцы»
* Характер проекта: информационный, практико-ориентированный.
* По продолжительности: краткосрочный (1 неделя).
* Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, педагоги дополнительного образования (физ. инструктор, музыкальный руководитель).

***Актуальность:***

 Олимпийские игры – не просто крупнейшие спортивные соревнования нашего времени, но и событие, которое вызывает у детей глубокий интерес и любопытство. Поэтому дети не должны оставаться в стороне от этого поистине исторического события. Олимпийские игры, проведенные в детском саду, помогут детям не только развить и показать свои физические способности и возможности, но и дадут им представление об истории возникновения Олимпийских игр, а также об истории олимпийского движения; помогут детям развить кругозор: дети узнают об олимпийских символах, талисманах и олимпийских видах спорта. А проведение параллели наших Малых Олимпийских игр с Олимпиадой -2014 в городе Сочи позволит воспитать у детей гордость за нашу страну, спортсменов, а, главное, желание быть похожими на них.

 Данный материал будет интересен не только детям, но и родителям, которые тоже примут участие в реализации проекта. Благодаря новым знаниям у детей расширится кругозор, появится интерес ко всему новому и неизвестному, а проведение командных состязаний вызовет у детей здоровое соперничество и желание достигать во всем высоких результатов.

**1 этап. Целеполагание.**

**Цель проекта:**

* Повышение интереса детей и взрослых к физической культуре и здоровому образу жизни;
* Формирование представления у детей об Олимпийских играх;
* Формирование позитивного опыта общения ребенка со взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Познакомить детей с историческими фактами и значимыми событиями в проведении Олимпийских игр;
* Углубить знания детей о зимних олимпийских видах спорта;
* Познакомить детей с именами некоторых спортсменов нашего края, которые представляли Россию на Олимпийских играх в Сочи.

**Развивающие:**

* Активизировать познавательные процессы, то есть расширить кругозор детей через обсуждение понятия «Олимпийские игры» и участие в спортивных мероприятиях;
* Формировать у дошкольников волевые качества (силу, ловкость) и совершенствовать уровень физической подготовленности детей средней группы;
* Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение.

**Воспитательные:**

* Прививать интерес к активному, здоровому образу жизни всем участникам проекта;
* Вызвать желание участвовать в соревнованиях и побеждать в них;
* Воспитывать любовь к своей стране и гордость за наших спортсменов.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

1. У детей появится интерес к Олимпийским играм и другим спортивным соревнованиям.
2. Дети познакомятся с символами и талисманами Олимпиады, ее гимном, историей олимпийского движения, с именами выдающихся спортсменов.
3. У дошкольников появится осознанная потребность в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни.
4. У детей появится желание отражать свои впечатления через различные виды деятельности (художественное творчество, составление рассказов и т.п.).
5. Дошкольники научатся взаимовыручке и поддержке в командных соревнованиях, у них появится желание всегда стремиться вперед.

**2 этап. Разработка проекта**

1. Постановка цели.

2. Поиск формы реализации проекта.

3. Постановка перед участниками проекта проблемы.

4. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, а также иллюстративного материала по данной теме.

5. Подбор материала для изобразительной, игровой, продуктивной деятельности.

6. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики данного проекта.

7. Организация развивающей, познавательной среды, совместной творческой и физкультурно-оздоровительной деятельности родителей и детей.

8. Коллективная реализация и демонстрация проекта.

**Этапы проекта**

***1. Подготовительный этап.***

**Цель:** постановка целей и задач, выбор материала и оборудования.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей об Олимпийских играх;
2. Расширить представления детей об олимпийских видах спорта;
3. Воспитать любовь и гордость за свою Родину.

**Методы:** беседы о спортсменах, олимпиаде, просмотренных передачах, игры, знакомство с художественными произведениями.

***2. Основной этап.***

**Цель:** заинтересовать детей поставленной проблемой, вызвать у них желание быть похожими на наших спортсменов.

**Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к командным соревнованиям и желание участвовать в них;
2. Развивать у детей желание отражать свои впечатления в художественном творчестве и речи;
3. Развивать быстроту силу ловкость.

***3. Заключительный этап.***

**Цель:** проведение анализа результатов работы, закрепление знаний детей, формулировка выводов.

**Заключительный результат:**

* Изготовление стенгазеты «Олимпиада-2014. Юные олимпийцы»
* Проведение физкультурного праздника «Веселые старты»
* Фотовыставка «Олимпийская семья»

***3 этап. Выполнение проекта***

***Подготовительный этап***

***Основной этап (реализация проекта)***

***4 этап. Презентация проекта***

**Проект**

**«Будущие олимпийцы»**

**Подготовили:** воспитатели

средней группы

Макуха Н. В.

Шестакова А. В.

2014 г.

Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района