

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – это нормативно-управленческий документ ДОО для детей с ОВЗ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (**Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155**), Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

а так же с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Формируемая часть
<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». –М. ЦВЕТРМАГ – 2023. – 240 с.</p> <p>Реализуется воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, психологом во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p>Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>Реализуется воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, психологом во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми логопедических (ОНР) групп ДОО.</p>	<p>*Мы в Мордовии живём: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84 с.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО</p> <p>**Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» / Колесникова Е. В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 112 с.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО</p> <p>***Парциальная образовательная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» / Коломийченко Л. В. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.</p> <p>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО</p>

\* Региональный образовательный модуль «Мы в Мордовии живём» дополняет образовательные образцы «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

\*\*Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» дополняет образовательную область «Познавательное развитие».

\*\*\*Парциальная образовательная программа «Дорогою добра» дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Приоритетное направление деятельности ДОО по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования – оказание помощи детям старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР от 5 до 7 лет структурного подразделения «Детский сад № 9 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

АОП ДОО направлена на своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе.

В ДОО функционирует 2 компенсирующие группы для детей с ОНР (5-7 лет): старшая группа, подготовительная к школе группа. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10-ти часовым рабочим днем. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Взаимодействие ДОО с родителями (законным представителям) воспитанников с ОВЗ направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогов - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия ДОО и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Особое внимание семьи и педагогов нацелено на подготовку к школьному обучению, поэтому воспитатели осуществляют комплексную диагностику, позволяющую выявить проблемы готовности родителей к будущей школьной жизни ребенка. Для этого используют такие методы, как анкетирование (самостоятельно разработанное) родителей: «Насколько вы готовы быть родителем школьника», «Мое мнение о школьной жизни ребенка», «Как я представляю своего ребенка в школе».

**Наименование учреждения** в соответствии с уставом: Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

**Место нахождения:**

-юридический адрес: 431440, Республика Мордовия, г.Рузаевка, ул.Гагарина, д.8.

-фактический адрес: 431445, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул.Тухачевского, д.7, д.9, д.11. /тел.: 8(83451)6 53 26