**Конспект НОД по конструированию**

**В первой младшей группе**

**Тема:** «Домик для матрешки».

**Программные задачи:**

Обучающие:

-учить детей сооружать элементарные постройки по образцу;

добавлять к постройкам игрушки для обыгрывания;

-учить различать количество предметов один-много;

Развивающие:

- развивать конструктивно-модельную деятельность;

- развивать моторику рук, образное мышление, воображение;

-развивать умения совместно со взрослым конструировать домики;

Воспитывающие:

-воспитывать эмоциональную отзывчивость(сочувствие) к тем, кто

в этом нуждается; дружеские взаимоотношения со сверстниками;

- воспитывать умения играть не ссорясь, помогать друг другу и

вместе радоваться успехам.

Словарная работа: кирпичик, один, много.

Материал: матрешка ,кирпичики по 2 штуки на каждого ребенка

и призма от строительного конструктора; матрешки для

обыгрывания; муз.запись «Матрешки».

Ход ООД.

1.Мотивационный момент.

Воспитатель показывает матрешку.

В: Посмотрите, кто же пришел к нам сегодня в гости? Матрешка.

Давайте все вместе поздороваемся с матрешкой.(Здороваются)

2. Актуализация знаний и фиксация затруднений.

В: Ребята, скажите, сколько матрешек пришло к нам в гости?

( ответы детей) Правильно одна. Послушайте потешку про

матрешку.

Принесла я деткам нашим,

Матрешку – нет ее краше!

Интересно с ней играть,

Можно даже открывать (открывает)

Приоткрой ее немножко,

Там живет еще матрешка!

В: А теперь много или одна матрешка? ( ответы). Детки, матрешки

говорят, что им нужен дом. У всех ребят и зверят есть домики, а у

матрешек нет домика , им срочно требуется помощь. Вы хотите

помочь матрешкам? Тогда давайте построим домики.

3. Открытие нового знания.

В: Мои крошки, посмотрите, как я буду строить домик. Домик

будем строить из кирпичиков. Из чего будем строить? ( ответы). Я

беру кирпичик и ставлю его на маленькую сторону, недалеко от

него ставлю еще кирпичик – это стены домика. Теперь беру крышу

и устанавливаю на кирпичики-стены вот так. Вот какой домик у

меня получился. Но ребята, матрешек много , а домик у меня

только для одной матрешки. Построим домики для каждой

матрешки? Разомнем наши ручки.

Физминутка.

Стенка, стенка, потолок

Две ступеньки, дзинь - звонок.

4. Выполнение пробных действий.

В: Сначала строим стены домика, а на них устанавливаем крышу. (

Дети выполняют работу. Воспитатель проговаривает, что

кирпичики надо располагать недалеко друг от друга, а крышу

аккуратно устанавливать на кирпичики. При необходимости

помогает, подсказывает).

5. Рефлексия.

В: Как много домиков построили, какие вы молодцы! Домики у

всех ребят красивые. Вы сегодня показали, какие вы

доброжелательные, добрые, умеете прийти на помощь к тому, кто в

этом нуждается. Игрушки говорят вам большое спасибо. Давайте

заселим матрешек в домики. Посмотрите, как радуются матрешки,

что у каждой есть свой домик, а вы ребята рады, что помогли?

Обыгрывание постройки:

В: Вот мы заселили матрешек, и они в новых домиках водят

хоровод и нас приглашают танцевать. Выходите все , беритесь за

руки, делайте большой как солнышко, круг.

Воспитатель включает песню « Матрешки» дети танцуют вместе с

воспитателем.