

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида» |
| Учредитель организации | Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск |
| Заведующая | Кошелева Анастасия Викторовна |
| Адрес организации | 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Н. Эркая, д.44, корпус 2 - 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.55А |
| Телефон | 8 (8342) 76-12-82, 8 (8342) 73-16-02, 8 (8342) 76-43-47 |
| Факс | 8(8342) 76-12-82 |
| Адрес электронной почты | mdou122@mail.ru, ds.sar.122@e-mordovia.ru  |
| Адрес сайта ДО | <http://ds122sar.schoolrm.ru/> |
| Лицензия | На осуществление образовательной деятельности серия № 3900 от 09 октября 2017 г. |
| Лицензия | На право ведения медицинской деятельности № ЛО-13-01-000849 от 04 июля 2017 г. |
| Режим функционирования | 12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (понедельник – пятница) |
| Заведующая | Кошелева Анастасия Викторовна |
| Старший воспитатель | Смагина Любовь Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 20 летНихорошкина Светлана Борисовна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности- 17 лет |
| Главный бухгалтер | Суняйкина Светлана Владимировна, стаж работы в данной должности –0,5 года. |
| Принцип комплектования групп: | Одновозрастной, рассчитан на 560 мест по проекту. Списочный состав 516 воспитанник. |
|  Основная функция ДО | Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста |
|  Основные виды услуг: | Развивающие, оздоровительные, коррекционные |
|  Виды групп | Общеразвивающие – 21, группа компенсирующей направленности – 4 (1-для обучающихся с задержкой психического развития, 3-ОНР). |
|  Приоритетные направления:  | Познавательное, физкультурно – оздоровительное, художественно - эстетическое.  |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Оценка качества образовательной деятельности**

**Содержание образовательной деятельности**.

 Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155/;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида».

 Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ «Детский сад №122» функционировало 26 групп**,** на 01.09.2023года - 25 групп.

**Сведения о контингенте воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество** |
| **Групп** | **Детей** |
| От 2 до 3 лет | общеразвивающая | 4 | 80 |
| От 3 до 4 лет | общеразвивающая | 4 | 92 |
| От 4 до 5 лет | общеразвивающая | 3 | 83 |
| От 5 до 6 лет | общеразвивающая | 6 | 130 |
| От 6 до 7 лет | общеразвивающая | 4 | 71 |
| От 5 до 6 лет | компенсирующей направленности (ОНР) | 1 | 16 |
| От 6 до 7 лет | компенсирующей направленности (ОНР) | 2 | 26 |
| От 5 до 7 лет | компенсирующей направленности (ЗПР) | 1 | 12 |
| **итого** |  **25** | **510** |

 Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление дошкольником культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год**:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО.
2. Совершенствовать работу по реализации задач речевого развития детей, способствовать раннему выявлению воспитанников с проблемами речевого развития и оказанию своевременной психолого-педагогической помощи.
3. Углубить работу по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников посредством театрально –игровой деятельности.
4. Развивать экологическую культуру детей: формировать познавательный интерес, прививать любовь и бережное отношение к природе посредством интеграции различных видов детской и совместной деятельности.

 Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется на русском языке.

 Образовательная деятельность в дошкольной организации строилась до 01.09.2023 года в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида», утв. на Педагогическом совете № 6 от 31.08.2022 г. Образовательная программа разработана творческой группой на основе следующих комплексных программ: примерной образовательной программы «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.,регионального образовательного модулядошкольного образования«Мы в Мордовии живём» О.В.Бурляевой и др, в группах компенсирующей направленности: для детей с задержкой психического развития - С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», ОНР - «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

 Парциальные программы: Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр- творчество-дети», Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства, Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова, «Физическая культура – дошкольникам» программа и программные требования» Л.Д. Глазырина / М. Гуманит. изд. центр «Владос» 1999 г., «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова / М. ООО «Гном-Пресс» 1999 г., «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, /СПб «Детство-пресс», 2015 г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.

 С 01.09.2023 года образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №122», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25ноября 2022 года)

 Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

 Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

 Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является  **организованная деятельность**. Виды ОД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др. Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

 При составлении расписания образовательной деятельности учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается чередование видов детской деятельности.

 Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы образовательной деятельности включаются в другие формы работы с детьми  (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

 В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог, учителя- логопеды проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

 При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

 Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, с учетом ФГОС ДО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления развивающей предметно-пространственной среды в группах; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Педагогами используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в дошкольной организации, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан банк видео и слайдовых презентаций по темам).

 Образование в дошкольной образовательной организации ведется на русском языке.

 В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2023 году педагоги осуществляли проектную деятельность в целях обогащения внутреннего мира детей дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышлении. Педагогами реализовывались проекты: Горелова М. Н – Развитие коммуникативных способностей детей по средствам театральной деятельности «Театр в чемодане», Горохова О.В. и Мишкина Е. А. «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством творческой игры», Данкина Н.И. – «Мир сказок», Жирнова М.С.– «Цветные фантазии» , Сайгашкина Ж.В.- «Развитие коммуникативных способностей детей посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством», Долгих Т.А.- «Сказки всегда с нами» ( развитие коммуникативных способностей детей посредством чтения художественной литературы), Илларионова Н. Ю. - «Формирование коммуникативных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно- эстетического развития», Ермолаева И.А- «В мире русских народных сказок», Янина Н.Г- Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через театрализацию «В гости к сказкам», Сидорова Е. В. – «Формирование исторического мышления у старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русскими православными праздниками», Михеева О. В. – «Сказка-лучший друг», Дроворуб Е. В. – «Вместо кисточки рука», Костина Е. Ю. – «Роль дидактической игры в коммуникативном развитии детей младшего возраста, Москаева Н. А. – «Духовно-нравственное развитие старших дошкольников», Ефимова С. К. – «Радость творчества » развитие коммуникативных навыков в интеграции разных видов музыкальной деятельности, Федотова Е.Н. – «Ступени детского творчества», «Дружная семейка», «Животные нашего края», «Удивительный мир подводного царства», «Лучшие друзья».

Образовательная работа строилась в соответствие с годовым планом. Данный документ доступен на сайте организации.

 **Воспитательная работа.** Воспитательная работа в дошкольной организации строится на реализации Программы воспитания, которая является неотъемлемым компонентом ОП и АОП МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в дошкольной организации лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

 Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности*,* нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода.

 В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми.

 Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

 Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

 Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

 Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

 В регламенте жизни детей предусматривается место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка. Это не только праздники, но и просто время, когда он может заниматься своим любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Иметь свободное время и уметь его наполнять не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

 **Вывод**: Образовательный процесс в детском саду в 2023 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

1. **Система управления организацией.**

 **Система управления организацией.**

Управление муниципальным образовательным учреждением «Детский сад №122 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

 Образовательная организация МДОУ «Детский сад №122» является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

 В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

 Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена: Трудовым договором с руководителем ДОО; Коллективным договором; договорами с родителями.

Работу дошкольной организации регламентируют следующие локальные акты:

* Устав;

- Основная образовательная программа ДОО, основная адаптированная общеобразовательная программа ДОО;

* Штатное расписание дошкольной организации;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
* Годовой план работы ДОО;
* Программа развития ДОО;
* Учебный план;
* Режим дня /на холодный и теплый периоды/;
* Расписание образовательной деятельности в дошкольной организации;

- Положение о Совете родителей и др.

 Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

 Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующая Кошелева Анастасия Викторовна.

 Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

 **Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОО.

1. **Оценка качества образовательных результатов.**

 Дошкольная организация с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» начала работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. К 1 сентября 2023 года 22 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса».

**Для того, чтобы совершить успешный переход на ФОП ДО, была проведена следующая работа:**

1. Образовательная программа.

Обязательная часть образовательной программы детского сада соответствует ФОП ДО.

Творческая группа проверила на соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО часть, формируемую участниками образовательного процесса. Были внесены изменения из ФОП в целевой раздел (пояснительную записку, планируемые результаты, подходы к педагогической диагностике).

Рабочая программа воспитания заменена на федеральную рабочую программу воспитания и дополнена информацией. Описаны общность, уклад детского сада, воспитывающая среда. В рабочую программу воспитания включены формы совместной деятельности в детском саду. Также предусмотрено социальное партнерство.

Календарный план воспитательной работы заменен на единый Федеральный календарный план. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат приведен в пункте 36.4 ФОП. Детский сад вправе его дополнить в соответствии от особенностей региона или ситуации.

Внесены изменения в текст краткой презентации программы, ориентированный на родителей.

1. Программы коррекционно-развивающей работы.

Разработана Программа коррекционно-развивающей работы в детском саду.

Проведен анализ пунктов 27, 28 ФОП и сопоставлены новые требования со сложившимися в детском саду практиками. Содержание диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и информационно-просветительской работы соответствуют требованиям ФОП.

1. Программы психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения детей.

1. Положение о ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) и документы по педагогической диагностике.

Документы по педагогической диагностике проверены на соответствие требованиям ФОП ДО. В положение о ВСОКО внесены изменения, соответствующие ФОП.

1. Режимы дня

 Режимы дня скорректированы, они соответствуют обязательным требованиям ФОП и СанПиН.

1. Документы о психолого-педагогической поддержке семьи.

В документы внесены соответствующие изменения и утверждены в соответствии с ФОП (пункт 26).

1. Кадровая документация

 Кадровые документы проверены на соответствие ФОП. Пункт 26 ФОП содержит положения о взаимоотношениях педагогического коллектива с семьями. Воспитатели должны оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей, обеспечивать единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

1. План закупок, план ФХД (финансово-хозяйственной деятельности).

 Для реализации ФОП проведен мониторинг материально-технической базы, выяснено, достаточно ли имеющейся базы для реализации ФОП, нужно ли проводить закупки. План закупок, план ФХД скорректированы.

 Созданные условия в дошкольной организации для реализации Программы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста. Так при организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

 Для качественного образовательного процесса обеспечены и психолого-педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

 Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп диагностических исследований специалистов.

 Диагностические пакеты для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Это позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ОП за год.

 На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия для диагностики и коррекции нарушений речи, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

 В помещениях дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми: мини – музей народного быта, комната ОБЖ, мини - библиотека.

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места

**Творческие достижения воспитанников в 2023 учебном году корп.1**

| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| --- | --- | --- | --- |
| Международная викторина для дошкольников. Правила безопасности на льду. | 05.01.2023 | Диплом I степени | 3 |
| Физкультурно- спортивное мероприятие «День здоровья» | 05.01.2023 | Диплом участника | 5 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г. Саранск номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Зимние забавы»Название работы: «Зимнее настроение» | 10.01.2023 | Диплом участника | 2 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | 12.01.2023 | Диплом 2 место | 3 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика» | 19.01.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн – марафон фотографий «Крещенские забавы» | Январь, 2023 | Диплом участника | 1 |
| Фестиваль по чир спорту «Мордовия» «VERONA – Искорки» | 22.01.2023 | Диплом 2 место |  |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом- самолеты!» Название работы «Все выше и выше» | 15.02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки» | 15.02.2023 | Диплом лауреата 1 степени | 2 |
| Международная викторина для дошкольников. Явления природы. | 01.02.2023 | Диплом I степени | 9 |
| ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых конкурс детского рисунка «Защитники нашей Родины» | 02.2023 | Диплом 3, 2 место | 6 |
| Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Любопытные синицы» | 14.02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы» | 02.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн- проект «Не выходя за контур» | 02.02.2023 | Диплом участника | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» Онлайн- проект «Юность в сапогах» Фоточеллендж «Армейский альбом» | 02.2023 | Диплом участника | 13 |
| Международная викторина для дошкольников. Масленица | 18.02.2023 | Диплом I степени | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У Лукоморья» | 14.02.2023 | Диплом 2 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск «Дом культуры Луч» «Защитников Родины славим» | 02.2023 | Диплом I , II степени | 21 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны» | 02.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| Международный творческий конкурс «Наша армия сильна» Работа «Танк». В номинации : «Поделка» | 02.2023 | Диплом I степени | 1 |
| IX городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» | 02.2023 | Диплом участника | 6 ( ансамбль) «Мажорики» |
| Международная викторина для дошкольников. Финансовая грамотность. | 02.03.2023 | Диплом I степени | 10 |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченном к Всемирному дню прав потребителей в номинации «Энергосбережение в сфере ЖКХ» | 15.03.2023 | Диплом 2 место | 2 |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМ» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченном к Всемирному дню прав потребителей в номинации «Здоровый рацион питания» | 15.03.2023 | Диплом 2 место | 2 |
| Международная викторина для дошкольников. Сказочный мир С.В. Михалкова | 19.03.2023 | Диплом I степени | 3 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» | 16.03.2023 | Диплом 1, 2 место | 3 |
| ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Мордовия» Республиканский конкурс детского рисунка приуроченного к Всемирному дню прав потребителей | 15.03.2023 | Диплом 3 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс «СтартТалант- 2023» Изобразительное творчество. Название работы: «Сделаем планету чище» | 03.2023 | Диплом лауреата I степени | 1 |
| Международная викторина для дошкольников. Заповедники Крыма. | 23.03.2023 | Диплом I, I I степени | 4 |
| Всероссийская познавательная викторина для дошкольников Сказка «Репка» | 23.03.2023 | Диплом лауреата I степени | 2 |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | 22.03.2023 | Диплом 2 место | 1 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс «СтартТалант- 2023» Декоративно- прикладное творчество . Название работы: «Белочки в дупле» | Март 2023 | Диплом I степени | 1 |
| Конкурс детского рисунка «БиблиоНочь- 2023» Номинация «Рисунок» Название работы «Рождество» | 2023 | Грамота 1 место | 1 |
| Творческий марафон- акция «Берегите первоцветы» | Апрель 2023 | Диплом I степениДиплом победителя | 11 |
| ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых конкурс детского рисунка «Подвиг солдата глазами детей»  | Апрель 2023 | Диплом 1 место 2 место 3 место | 144 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли | 30.03.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Онлайн конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо» | 16.04.2023 | Диплом I степениII степени | 12 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 13.04.2023 | Диплом 1 место | 2 |
| Открытые соревнования г.о.Саранск по беговелам | Апрель 2023 | Диплом участника  | 1 |
| Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» | 06.04.2023 | Диплом 1 место Диплом 2 место | 11 |
| Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» |  03.04.2023 | Диплом I степениII степени | 64 |
| Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал» | Апрель 2023 | Диплом участника | 2 |
| Всероссийский онлайн конкурс рисунков «Птицы- защитники природы» | Апрель 2023 | Диплом лауреата II степени | 2 |
| Открытый кубок г.о.Саранск по беговелам | 17.05. 2023 | Грамота 1 место | 1 |
| Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78- летию со дня Победы в ВОВ | Май 2023 | Диплом участника | 2 |
| Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» | 02.05.2023 | Диплом I степени | 6 |
| Фотоконкурс вестники весны «Первоцветы» | 22.04.2023 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного искусства «Угадайте, что за птица?» | 18.05.2023 | Диплом 1 место | 4 |
| «МБУК «Дворец культуры г. о. Саранск» Городской творческий онлайн – конкурс стихов и песен «Мгновения войны» | Май 2023 | Диплом участника | 4 |
| Всероссийская познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава» | 10.05.2023 | Диплом участника | 2 |
| Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке» | 07.05.2023 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «Животные наших лесов» | 04.05.2023 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс , посвященном Дню воспитателя и Дню учителя. Название работ: 1.«Спасибо за вашу любовь» 2. «Шкатулка с сюрпризом для любимого учителя» | 04.10.2023 | Диплом I место | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «И пришла к Айболиту …» | 07.09.2023 | Диплом I место | 2 |
| Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество С.Т. Аксакова | 03.10.2023  | Диплом I степени | 5 |
| Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество Л.Н.Толстого | 02.09.2023  | Диплом I степени | 3 |
| Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество Н.Н. Носова | 01.11.2023  | Диплом I степениДиплом II степени | 31 |
| Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского | 01.11.2023  | Диплом II степени | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Синичкин день» | 26.11.2023 | Диплом I степени | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню отцаНазвание работы «Мой папа- самый лучший» | 18.10.2023 | Диплом I место | 1 |
| МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» | Октябрь 2023 | Диплом I степени | 1 |
| Международная викторина для дошкольников, Народы России | 02.10.2023 | Диплом I степени | 1 |
| Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о цветах» | 14.09.2023 | Диплом участника | 2 |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» в номинации «Композиция» Саранская детская экологическая общественная организация «Зеленый мир»; в номинации «Рисунок» | Ноябрь 2023 | Диплом победителя | 3 |
| Всероссийская экологическая викторина для дошкольников «Синицы- озорницы» | 08.11.2023 | Диплом II место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек | 01.11.2023 | Диплом II местоДиплом 1 место | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню народного единства«У РОССИИ МНОГО ЛИЦ»Название работы «Россия, наша любимая страна» | 18.10.2023 | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «ЛЮБИМАЯ МАМА» Название работы «Мамочку свою, очень сильно я люблю» | 29.11.2023 | Диплом I место | 2 |
| АНО «ЖИВА» конкурс детского изобразительного творчества «СКАЗКИ ПРО Ф.Ф.УШАКОВА» | Декабрь 2023 | Диплом победителя | 1 |
| Международная викторина для дошкольников . Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского  | 04.12.2023 | Диплом Iстепени Диплом IIстепени | 33 |
| Межрегиональный конкурс «Елка в экостиле» | 11.12.2023 | Диплом участника | 1 |
| Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской» в номинации «Плоскостное панно» Саранская детская экологическая общественная организация «Зеленый мир» | Ноябрь 2023 | Диплом II место | 1 |
| Акция «День птиц» Всероссийский онлайн конкурс рисунков «Птицы- защитники природы» | Ноябрь 2023 | Лауреат III степени  | 1 |
| Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»Название работы : «Возле домика Бабы Яги» | 06.11.2023 | Диплом I место | 1 |
| Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Осенняя сказка» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» | Октябрь 2023 | Диплом I место | 1 |
| Фотоконкурс «Мое летнее путешествие» номинация «На природе хорошо» | 09.10.2023 | Почетная грамота 2 место Почетная грамота 3 место | 2 |
| Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина» | 07.12.2023 | Диплом участника | 3 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» | 06.12.2023 | Диплом I место | 2 |
| Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Волшебница – зима» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» | Декабрь 2023 | Диплом II место- 4Диплом 1 место | 5 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта» Эх, прокачу!»Название работы «Кто-то с горочки скатился!» | 13.12.2023 | Диплом 1 место | 1 |
| Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»Название работы : «Волшебный Дед Мороз» | 12.12.2023 | Диплом 1 степени | 1 |
| Всероссийский детско- юношеский конкурс авторского рисунка , елочной игрушки и фотографии «самая нарядная елочка моя»Название работы : «Ёлка в шаре» | 12.12.2023 | Диплом 1 степени | 1 |
| Акция «Лучший новогодний наряд для елочки» | 20.12.2023 | Диплом участника | 8 |
| Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Декабрь  | Диплом I место | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит !» Название работ: «Дракон Скай»«Снежная сказка» | Декабрь  | Диплом III местоДиплом 1 место | 11 |
| Всероссийская акция «Берегите елочку» | 20.12.2023 | Диплом | 1 |
| Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Осторожно , зима!» | 21.12.2023 | Диплом участника | 1 |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»  | 06.12.2023 | Диплом Iместо | 2 |

**Творческие достижения воспитанников в 2023 году**

**корпус 2**

| Наименование конкурса | Сроки проведения | Результат | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровым быть – здорово!» | 24 января | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» | 12 января | Диплом 2 место | 3 |
| Всероссийская викторина «По тропам зимних сказок» | январь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | январь | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику защитников Отечества» | 21 февраля | Диплом1 степень | 1 |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» | 22 февраля | Диплом1 место2 место | 11 |
| Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Сто ОДЕЖЕК» | 22 февраля | участник  | 1 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | февраль  | Призер | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» | 02 февраля | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первом делом – самолеты!» | 15 февраля | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта» | 18 апреля | ЛауреатI степени | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» | 16 марта | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 13 апреля | Диплом 2 место | 1 |
| Республиканская орнитологическая акция в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц» | 19 апреля | Диплом2 местоучастники | 110 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» | апрель | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Посудная лавка» | апрель  | участник | 1 |
| Городской онлайн – конкурс рисунков «Я рисую свой космос» | апрель | Диплом 3 степень | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мне приснился сон» | май | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» | май | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «У России много лиц» | июнь | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Мой дом, моя Родина!» | июнь | Диплом 1 место | 1 |
| Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» | август | Диплом 1 место | 6 |
| Международная викторина «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова» | август | Диплом 1 место | 2 |
| Международная викторина «Юный натуралист» | август | Диплом 1 место | 1 |
| Онлайн марафон «Мудрый человек» | август | Сертификат | 1 |
| Всероссийская викторина «Музыка как искусство» | август | Диплом 1 место | 1 |
| Международная викторина «Безопасный интернет» | сентябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Международный конкурс «Времена года»  | сентябрь | Диплом 1 место | 2 |
| Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского» | сентябрь | Диплом 2 место | 2 |
| Всероссийский конкурс «Навстречу знаниям» | сентябрь  | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Правила безопасности дома и на улице» | сентябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес» | сентябрь | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийская викторина «Загадочные овощи» | сентябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский турнир способностей «Уникум» | сентябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг» | сентябрь | Диплом призера |  |
| Городской конкурс «Отдых в ритме ЭКО» | сентябрь | Сертификат | 1 |
| Республиканский фотоконкурс «Мое летнее путешествие» | сентябрь | Диплом 3 место | 1 |
| Международная викторина «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого» | октябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Международная викторина «Безопасный интернет» | октябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший» | октябрь | Диплом 1 место2 место | 13 |
| Всероссийский онлайн-конкурс поделок «Все краски осени» | октябрь | Диплом 1 место2 место | 11 |
| Всероссийская викторина «Пусть бегут неуклюже» | октябрь | Сертификат | 1 |
| Всероссийская викторина «Как лес готовиться к осени?» | октябрь | Сертификат | 1 |
| Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка» | ноябрь | Диплом 1 место | 2 |
| Международная викторина «Синичкин день» | ноябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Краше мамы в мире нет» | ноябрь | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Любимая мама» | ноябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Республиканский творческий конкурс «СтартТалант» | ноябрь | Диплом 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Письмо желаний» | декабрь | Диплом 2 место | 2 |
| Всероссийская викторина «Хочу все знать» | декабрь | Диплом 1 место2 место | 11 |
| Всероссийский конкурс «День рождение Деда Мороза» | декабрь | Диплом 1 место | 2 |
| Всероссийский конкурс «Новогодняя елочка» | декабрь  | Диплом 2 место | 1 |
| Всероссийская викторина «Зимушка-зима» | декабрь  | Диплом 3 место | 1 |
| Республиканского конкурса «Флора Дизайн» | декабрь | Диплом призера | 1 |
| Всероссийский конкурс «Письмо Деду Морозу» | декабрь | Диплом 2 место | 1 |
| Республиканский конкурс «Лучшая елочная игрушка» | декабрь | Диплом 3 место | 1 |
| Республиканский конкурс «В ожидании Нового года» | декабрь | Диплом 2 место | 1 |

 Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров через:

- пропаганду и популяризацию опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях) на официальном сайте школьного портала РМ <http://www.schoolrm.ru/detsad_sar/ds122sar>; на официальной странице в сети ВК <https://vk.com/public202722758> аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

-досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое;

 - незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет нам совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

 Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используется специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принципы работы с родителями** | **Методы изучения семьи** |
| Целенаправленность, систематичность, плановость.Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи.Возрастной характер работы с родителями.Доброжелательность, открытость | Анкетирование.Тестирование Наблюдение за ребенком, беседыПосещение семьи ребенкаОбследование семьи с помощью проектных методикБеседа с родителями |
| Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы | Участие родителей в мероприятиях детского сада: изготовление костюмов, организация видеосъемки, участие в акциях и конкурсах |
| Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы. | Анкетирование, участие в диспутах, конференциях. |

 **Взаимодействие ДОО со школой и социумом.** Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Взаимодействие с социальным партнером – школой позволяет формировать у дошкольника готовность к школьному обучению не на содержательном, а на деятельностном уровне, т.е. наличие сформированности умений учиться как фундаментальных новообразований дошкольного детства, обеспечит психологическую готовность ребенка к школе как с дидактической, так и с психологической точки зрения (поскольку учебная мотивация является одной из составляющих понятия «учебная деятельность»).

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;

- принятие политики детского сада социумом;

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;

- сохранение имиджа учреждения в обществе;

- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

 Система организации совместной деятельности ДОО с социумом.

- Заключение договора о совместной работе.

- Составление плана совместной работы.

- Информирование родителей о проводимых мероприятиях.

- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми ведомствами.

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Мероприятия и направления работы** |
| Управление образования Департамента по социально политике городского округа Саранск | Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах. |
| ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» | Обучение на курсах повышения квалификации, показ открытых занятий для слушателей курсов, участие в семинарах, вебинарах. |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» | Участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, переподготовка. |
| МОУ «СОШ № 38». | Совместное проведение родительских собраний, экскурсии для детей подготовительной к школе группы, консультации с учителями начальных классов, логопедом и психологом школы. Контроль за успеваемостью и адаптацией выпускников детского сада в начальных классах, посещение уроков в начальной школе, ОД в детском саду. |
| МУ ТПМПК городского округа Саранск | Создание ППк на базе ДООНаправление на обследование воспитанников по согласованию с родителями.Обследование воспитанников группы развития (ЗПР), ОНРКонсультации для воспитателей и специалистов ДОО |
| ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3» | Диспансеризация детей, составление статистических данных. Наблюдение за детьми в период адаптации, ведение паспортов здоровья. |
| Администрация Пролетарского района | Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях по делам несовершеннолетних. |
| ГИБДД РМ | Участие в конкурсах, конференциях.Выездная экскурсия в ДОО сотрудников ГИБДД.Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями |
| ГБУК РМ «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина» | Экскурсии для детей. |
| ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовии» | Просмотр спектаклей на базе детского сада, обмен опытом педагогического коллектива с труппой театра по изготовлению кукол, приемам кукловождения. |
|  ГБУК РМ «Мордовская республиканская детская библиотека им. А.С. Пушкина», ГБУК РМ «Детская республиканская библиотека № 7 им. Л.Н. Толстого, | Экскурсии для детей, участие в акциях. |
| Население микрорайона | Реклама работы детского сада: буклеты, объявления, приглашение на праздники, дни открытых дверей. |
| МУ ДО «Центр эстетического воспитания»,  | Экскурсии для детей, участие в акциях, выставках, совместное проведение мероприятий на базе ДОО. |
| ГУК РМ «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи» | Экскурсии для детей, участие в акциях |
|  ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике»,  | Экскурсии для детей, участие в спортивных мероприятиях. |
| Культурно - общественные учреждения: МБУ ДО РМ «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Войнова» | Экскурсии для детей, участие в акциях, выставках, совместное проведение мероприятий на базе ДОО |

 Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

**Дополнительное образование воспитанников**  Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

**Сведения о предоставляемых услугах по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования**

 **на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка | Коли-чество детей | Руководитель  | Место проведения | Время проведения | Программа, методическое подкрепление |
| **Физическое направление** |
| Корригирующая гимнастика(платный) | 2 подгр. | Какурина Л.Ф. | Физкуль-турный зал | Вторник четверг15.30-16.0016.10-16.40 | Лечебная физкультура для дошкольников/ О.В.Козырева |
| Спортивная карусель (платный) | 16 | Федотова Альбина Юрьевна | Физкуль­турный зал | Вторник четверг15.30-16.00 | Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения/ Анисимова Т.Г. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Познавательно-речевое направление** |
| Говорим правильно(платный) | 1415 | Мишкина Е.А. | Кабинет логопеда | Среда15.30-15.5516.00-16.25 | Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| Забавный английский(платный) | 1215 | Илларионова Н.Ю. | Групповая комната | Вторник- 15.30-16.00 четверг 16.00-16. 30 Пятница15.30-16.00  | И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Английский для малышей 4-6 лет: В.Г.Кулиш «Веселый английский» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевая мозаика(платный) | 12 | Сажнева С.В. | Групповая комната | Четверг 16.00-16.25 | Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| Веселая математика(платный) | 1411 | Сайгашкина Ж.В. | Групповая комната | Вторник 15.25-15.50Четверг16.00-16.30 | Г.Е.Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет» |
| Заниматель-ная логика(платный) | 14 | Горохова О.В. | Групповая комната | Среда 15.30-15.55 | Г.Е.Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет» |
| Математические ступеньки (платный) | 16 | Чаткина Мария Павловна | Комната дополни­тельного образова­ния | Среда четверг 15.30-16.00 | Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»/ авт. Н.А.Федосова и др. |
| От слова к букве (платный) | 16 | ПопелышеваНадежда Михайловна | Комната дополни­тельного образова­ния | Понедель­ник вторник 15.30-16.00 | Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность»/ авт. Н.А.Федосова и др. |
| Веселый английский (платный) | 16 | АблимантоваНаталья Викторовна | Групповая комната | Вторник, четверг Понедельн ик, четверг 15.30-15.55 | Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет / сост. М.Л.Филина |
| Умные движения(платный) | 16 | Журавлева Мария Васильевна | Комната дополни­тельного образова­ния | Понедельник, вторник16.00-16.25 | «Пальчиковые игры» О. И. Крупенчук«Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика» Т. П. Трясорукова. |
| Развивай-ка (платный) | 16 | Прохорова Татьяна Александровна | Комната дополни­тельного образова­ния | Вторник среда15.30-15.55 | «Математика от трех до шести. Учебно - методическое пособие для воспитателей детских садов». Составители: З.А. Михайлова, Э. Н. Иоффе |
| Грамотейка (платный) | 23 | Ишмуратова Найля Нягимовна | Групповая комната | Вторник среда15.30-15.55 | Авторская программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве». |
| Штриховочка (платный) | 12 | Морозова Екатерина Борисовна | Групповая комната | Четверг среда15.50-16.20 | Баренцова Н. Готовим руку к письму, журнал «Дошкольное воспитание». Безруких М.М., Ефимова С.П. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. |
| Логоритмопластика (платный) | 23 | Ермайкина Ольга Ивановна | Групповая комната | Вторник среда15.30-15.55 | Власова, Т.М. Фонетическая ритмика/Т.М.Власова, А.Н.Пфафенродт |
| Ловкие пальчики (платный) | 22 | Уткина Галина Николаевна | Групповая комната | Четверг среда15.30-15.55 | Баренцова Н. Готовим руку к письму, журнал «Дошкольное воспитание». Безруких М.М., Ефимова С.П. Упражнения для занятий с детьми, имеющими трудности при обучении письму. |
| **Художественно- эстетическое направление** |
| Изодеятельность «Волшебная кисточка»(платный) | 2 подгр.23 | Горелова М.Н. | Мини- музей | Понедель-ник, пятница16.00-16.2516.35-17.00 | И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошкиКомпанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. Пособие для воспитателя детского сада |
| «Мажорики»(платный) | 12 | Ефимова С.К. | Музыкаль-ный зал | Четверг 16.00-16.30 | Э.Г. Чурилова. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников» |
| «Мастерская чудес»(платный) | 17 | Аширова Ю.В. | Групповая комната | Понедель--ник, среда 15.30-15.55 | Яковлева Т. Н. «Пластилиновая живопись», Давыдова Г.Н. «Пластилиногра-фия для малышей».  |
| Карамельки (платный) | 16 | Гурова Екатерина Павловна | Музыкальный зал | Вторник 15.30-16.00 | Слуцкая С. Л. «Танцевальная мозаикаСкрипниченко«Чудо-ритмика»/ программа по хореографии для детей 4,5-6,5 лет |
| Волшебный пластилин (платный) | 16 | Ишмуратова Найля Нягимовна | Комната дополни-тельного образова-ния | Понедельник вторник 15.30-16.00 | Н. Волкова «Разноцветный пластилин» Уроки лепки из пластилина: практическое пособие/Т.Б. Ткаченко, К.И. Стародуб |

 Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденных программ, расписания, дополнительного соглашения с руководителем кружка и договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

**IV. Оценка кадрового обеспечения.**

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Под руководством заведующего в ДОО работают 63 педагога:

- старший воспитатель – 2;

- учитель-дефектолог – 1;

- учитель- логопед- 3;

- музыкальный руководитель –3;

- инструктор по физической культуре – 2;

- воспитатели – 50 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Из них внешние совместители | Количество педагогов, имеющих |
| Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |
| **61** | - | **28 педагогов** | **17 педагогов** | **16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел. | Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел. | % аттестованных педагогов от общего количества |
| 17 (28%) | 28 (46%) | 45 (74%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
| Высшее | 58 | 95 |
| из них дошкольное  | 21 | 36 |

 Педагоги и специалисты дошкольной организации периодически размещают информацию на официальном сайте школьного портала РМ <http://www.schoolrm.ru/detsad_sar/ds122sar>; на официальной странице в сети ВК <https://vk.com/public202722758>, через мессенджер Вайбер. Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчётности.

 С молодыми специалистами, работающими в дошкольной организации проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

Показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. На соответствие занимаемой должности аттестовано 13 человек /22%/. Это объясняется тем, что коллектив был обновлен молодыми кадрами.

В 2023 году 32 педагога - 55% прошли курсы повышения квалификации.

 **Вывод.** В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В дошкольной организациисозданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОО.

 Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети Интернет.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 600 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

 Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

 В МДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература и т.д.

 В целях эффективности организации образовательного процесса в методическом кабинете систематизированы методические пособия по направлениям развития и образования детей (образовательным областям).

 Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

 Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

 Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

 **Вывод**: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Вместе с тем отмечается потребность в пополнении банка методических пособий и обновлении технических средств обучения и ряда пособий на более современные.

1. **Оценка материально-технической базы.** До 1 сентября 2023 года коллектив дошкольной организации провел анализ РППС в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)».

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» оснащено материалами и оборудованием, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО, оборудованием и комплектацией учебно-методических материалов.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

 В текущем учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

 Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

 В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно - развивающая среда в МДОУ** |
| **Музыкальные залы** | Образовательная деятельность,утренняя гимнастика,досуговые мероприятия,праздники,театрализованные представления,родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино,детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями,детские стулья.Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
| **Физкультурные залы** | Непосредственно образовательная деятельность,утренняя гимнастика,досуговые мероприятия,праздники,театрализованные представления,родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажерынетрадиционное физкультурное оборудование, Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.) |
| **Медицинские кабинеты** | Осмотр детей, консультации медсестры, врачейконсультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | ИзоляторПроцедурный кабинетМедицинский кабинет |
| **Коридоры ДО** | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стенды для сотрудников.Стенд "Безопасная дорога детства".Стенд нравственно-патриотического воспитания. |
| **Игровые участки** | Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельная двигательная деятельностьТрудовая деятельность | Прогулочные площадки для детей всех возрастных группИгровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка.Дорожная разметка.Огород, цветники.  |
| **Спортивные площадки** | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр, тропа здоровья. |

**Вывод:** в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, РППС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является  установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

 Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Мониторинг детского развитияосуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

**Вывод:** Организация педагогического процесса с детьми 1,5 -7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

 Педагоги и специалисты ДОО периодически размещают информацию на сайте дошкольной организации Школьного портала Республики Мордовия, в госпаблике ДОО.

С молодыми специалистами, работающими в детском саду, проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года (корпус 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № возрастной группы | Социально- коммуника-тивное | Познаватель-ное  | Речевое развитие | Художественно- эстетическое | Физическое | Итого  |
|  | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в | н | с | в |
| Первая мл. №1 23  | 5 | 16 | 2 | 5 | 18 | 0 | 8 | 13 | 2 | 8 | 15 | 0 | 9 | 14 | 0 | 7 | 15 | 1 |
| 22 | 70 | 8 | 22 | 78 | 0 | 35 | 57 | 8 | 35 | 65 | 0 | 39 | 61 | 0 | 31 | 66 | 3 |
| Вторая мл.№12 22 | 1 | 20 | 1 | 2 | 13 | 7 | 3 | 16 | 3 | 2 | 16 | 4 | 1 | 21 | 0 | 2 | 17 | 3 |
| 5 | 90 | 5 | 9 | 59 | 32 | 14 | 72 | 14 | 9 | 73 | 18 | 5 | 95 | 0 | 8 | 78 | 14 |
| Вторая мл.№3  16  | 1 | 12 | 3 | 3 | 7 | 6 | 4 | 9 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 | 3 | 11 | 2 | 9 | 5 |
| 6 | 75 | 19 | 18 | 44 | 38 | 25 | 56 | 19 | 13 | 74 | 13 | 13 | 19 | 68 | 15 | 63 | 22 |
| Средняя №11 20 | 1 | 7 | 12 | 1 | 6 | 13 | 1 | 9 | 10 | 1 | 7 | 12 | 1 | 5 | 14 | 1 | 7 | 12 |
| 5 | 35 | 60 | 5 | 30 | 65 | 5 | 45 | 50 | 5 | 35 | 60 | 5 | 25 | 70 | 5 | 34 | 61 |
| Средняя №4 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 5 | 11 | 0 | 6 | 10 | 0 | 7 | 9 | 2 | 5 | 9 | 0 | 5 | 11 |
| 0 | 13 | 87 | 0 | 31 | 69 | 0 | 38 | 62 | 0 | 44 | 56 | 13 | 31 | 56 | 2 | 31 | 67 |
| Средняя №6 21  | 0 | 7 | 14 | 0 | 3 | 18 | 2 | 11 | 8 | 2 | 9 | 10 | 0 | 5 | 16 | 1 | 7 | 13 |
| 0 | 33 | 67 | 0 | 14 | 86 | 10 | 52 | 38 | 14 | 43 | 53 | 0 | 24 | 76 | 5 | 33 | 62 |
| Старшая .№5 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 5 | 15 | 0 | 7 | 13 | 0 | 4 | 16 | 0 | 2 | 18 | 0 | 4 | 16 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 25 | 75 | 0 | 35 | 65 | 0 | 20 | 80 | 0 | 10 | 90 | 0 | 18 | 82 |
| Старшая .№10 21 | 0 | 4 | 17 | 1 | 3 | 17 | 0 | 7 | 14 | 0 | 6 | 15 | 0 | 6 | 15 | 0 | 5 | 16 |
| 0 | 19 | 81 | 5 | 14 | 81 | 0 | 33 | 67 | 0 | 29 | 71 | 0 | 29 | 71 | 1 | 25 | 74 |
| Подг.№922 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 | 1 | 4 | 17 | 1 | 2 | 19 | 1 | 2 | 19 |
| 5 | 9 | 86 | 5 | 9 | 86 | 5 | 9 | 86 | 5 | 18 | 77 | 5 | 9 | 86 | 5 | 11 | 84 |
| Подг.№8 20 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 20 | 0 | 2 | 18 | 0 | 3 | 17 | 0 | 3 | 17 | 0 | 2 | 18 |
| 0 | 5 | 95 | 0 | 0 | 100 | 0 | 10 | 90 | 0 | 15 | 85 | 0 | 15 | 85 | 0 | 9 | 91 |
| Подг.№225  | 0 | 1 | 24 | 0 | 1 | 24 | 0 | 2 | 23 | 0 | 5 | 20 | 0 | 2 | 23 | 0 | 2 | 23 |
| 0 | 4 | 96 | 0 | 4 | 96 | 0 | 8 | 82 | 0 | 20 | 80 | 0 | 8 | 92 | 0 | 7 | 93 |
| ЗПР №7  14 | 3 | 11 | 0 | 6 | 6 | 2 | 5 | 8 | 1 | 8 | 6 | 0 | 1 | 13 | 0 | 5 | 8 | 1 |
| 21 | 79 | 0 | 43 | 43 | 14 | 36 | 57 | 7 | 57 | 43 | 0 | 7 | 93 | 0 | 33 | 63 | 4 |
| ОНР №13 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2 | 12 | 0 | 8 | 6 | 0 | 6 | 8 | 0 | 3 | 11 | 0 | 4 | 10 |
| 0 | 14 | 86 | 0 | 14 | 86 | 0 | 57 | 43 | 0 | 43 | 57 | 0 | 21 | 79 | 0 | 30 | 70 |
| Итого:20 254 | 1 | 7 | 12 | 2 | 5 | 13 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 1 | 6 | 12 | **2** | **7** | **11** |
| 5 | 34 | 61 | 8 | 28 | 64 | 10 | 41 | 49 | 10 | 40 | 50 | 7 | 34 | 59 | **8** | **36** | **56** |

Выводы: на конец 2022-2023 учебного года 234/ 92 % детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 20/ 8% детей показали низкий уровень развития

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года (корпус 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст­ные****группы** | **Социально-коммуника-****тивное развитие** | **Познаватель­ное развитие** | **речевое развитие** | **Художественно-эстетическое****развитие** | **Физическое развитие** | **ИТОГО** |
| № | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** |
| 1-я младшая № 2 23 | 4 | 17 | 2 | 5 | 16 | 2 | 6 | 15 | 2 | 5 | 15 | 3 | 1 | 18 | 4 | 4 | 17 | 2 |
| **17** | **74** | **9** | **21** | **70** | **9** | **26** | **65** | **9** | **21** | **65** | **13** | **5** | **78** | **17** | **17** | **74** | **9** |
| 1-я младшая № 4 19 | 4 | 13 | 2 | 4 | 12 | 3 | 5 | 11 | 3 | 3 | 12 | 4 | 2 | 12 | 5 | 4 | 12 | 3 |
| **21** | **68** | **11** | **21** | **63** | **16** | **26** | **58** | **16** | **16** | **63** | **21** | **11** | **63** | **26** | **21** | **63** | **16** |
| 2-я младшая № 11 26 | 3 | 21 | 2 | 3 | 21 | 2 | 5 | 19 | 2 | 4 | 16 | 6 | 1 | 18 | 7 | 5 | 17 | 4 |
| **11** | **81** | **8** | **11** | **81** | **8** | **19** | **73** | **8** | **15** | **62** | **23** | **4** | **69** | **27** | **19** | **66** | **15** |
| 2-я младшая № 8 28 | 3 | 21 | 4 | 3 | 22 | 3 | 6 | 19 | 3 | 6 | 19 | 3 | 2 | 22 | 4 | 4 | 21 | 3 |
| **11** | **75** | **14** | **11** | **78** | **11** | **21** | **68** | **11** | **21** | **68** | **11** | **7** | **79** | **14** | **14** | **75** | **11** |
| средняя№ 1 26 | 3 | 18 | 5 | 4 | 20 | 2 | 4 | 20 | 2 | 2 | 20 | 4 | 1 | 18 | 7 | 3 | 19 | 4 |
| **11** | **69** | **20** | **15** | **77** | **8** | **15** | **77** | **8** | **8** | **77** | **15** | **4** | **69** | **27** | **11** | **74** | **15** |
| средняя № 13 23 | 2 | 16 | 5 | 2 | 17 | 4 | 4 | 16 | 3 | 2 | 15 | 6 | 2 | 14 | 7 | 3 | 15 | 5 |
| **9** | **74** | **19** | **7** | **78** | **15** | **15** | **74** | **11** | **7** | **70** | **23** | **7** | **67** | **26** | **11** | **70** | **19** |
| средняя № 7 25 | 4 | 16 | 5 | 3 | 18 | 4 | 6 | 17 | 2 | 2 | 19 | 4 | 2 | 17 | 6 | 3 | 18 | 4 |
| **16** | **64** | **20** | **12** | **72** | **16** | **24** | **68** | **8** | **8** | **76** | **16** | **8** | **68** | **24** | **12** | **72** | **16** |
| старшая № 3 22 | 2 | 15 | 5 | 2 | 15 | 5 | 3 | 14 | 5 | 1 | 15 | 6 | 1 | 13 | 8 | 1 | 15 | 6 |
| **9** | **68** | **23** | **9** | **68** | **23** | **14** | **63** | **23** | **4** | **68** | **28** | **4** | **59** | **37** | **4** | **68** | **28** |
| старшая № 12 15 | 2 | 10 | 3 | 3 | 10 | 2 | 3 | 10 | 2 | 3 | 7 | 5 | 2 | 7 | 6 | 3 | 7 | 5 |
| **13** | **67** | **20** | **20** | **67** | **13** | **20** | **67** | **13** | **20** | **47** | **33** | **13** | **47** | **40** | **20** | **47** | **33** |
| старшая логопед. № 9 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 10 | 4 | 1 | 8 | 5 | 1 | 8 | 5 | 1 | 9 | 4 | 1 | 9 | 4 |
| **7** | **72** | **21** | **0** | **72** | **28** | **7** | **58** | **35** | **7** | **58** | **35** | **7** | **65** | **28** | **7** | **65** | **28** |
| подгото-вительная № 10 29 | 0 | 23 | 6 | 0 | 23 | 6 | 2 | 21 | 6 | 1 | 20 | 8 | 1 | 20 | 8 | 1 | 21 | 7 |
| **0** | **79** | **21** | **0** | **79** | **21** | **7** | **72** | **21** | **3** | **69** | **28** | **3** | **69** | **28** | **3** | **72** | **25** |
| подгото-вительная№ 5 28 | 2 | 22 | 4 | 2 | 22 | 4 | 3 | 20 | 5 | 5 | 18 | 5 | 1 | 19 | 8 | 2 | 21 | 5 |
| **7** | **78** | **15** | **7** | **78** | **15** | **11** | **71** | **18** | **18** | **64** | **18** | **3** | **69** | **28** | **7** | **75** | **18** |
| подготов.логопед.№ 6 22 | 1 | 4 | 7 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 1 | 6 | 5 | 1 | 4 | 7 | 1 | 6 | 5 |
| **8** | **33** | **59** | **0** | **75** | **25** | **0** | **75** | **25** | **8** | **50** | **42** | **8** | **33** | **59** | **8** | **50** | **42** |
| Итого 290 /22 | **2** | **16** | **4** | **2** | **17** | **3** | **4** | **15** | **3** | **3** | **14** | **5** | **1** | **15** | **6** | **2** | **16** | **4** |
| **10** | **70** | **20** | **10** | **74** | **16** | **16** | **68** | **16** | **12** | **64** | **24** | **6** | **64** | **30** | **11** | **68** | **21** |

Выводы: на конец 2022-2023 учебного года 264/ 89 % детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 26/ 11% детей показали низкий уровень развития.

 Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.

**Вывод:** Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

**Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:**

* в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
* выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
* выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
* воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО;
* ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
* созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
* педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

 Организация воспитательно – образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

 Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

 В ДОО работает творческий коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, ежегодно наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, в коллективе создан благоприятный социально - психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

 Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

 По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);

- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

**Отчет по основным показателям работы**

**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 510 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  510 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 80 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 430 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 510 /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 510 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 / % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 54 / 11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 / 2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 510 / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 510 / 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2023 год) | 1,8 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 61 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 58 / 95% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 58 / 95% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 / 74% |
| 1.8.1 | Высшая | 28 / 46% |
| 1.8.2 | Первая | 17 / 28% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 13 / 21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/ 10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 /8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  8,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 635,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да  |