Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

*Конспект занятия*

на тему:

« Важные, волшебные слова»

Выполнила: воспитатель   
Митрофанова О. Н.

**Конспект НОД**  **по развитию речи во второй младшей группе на тему: « Важные, волшебные слова»**

**Цель:** формирование культуры речи, основ поведенческой культуры.

**Задачи:**

- продолжать учить детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль стихотворения;

- воспитывать у детей навыки культурного поведения, приучать детей к вежливости: на приветствие отвечать: «Здравствуйте!», прощаясь, говорить: «До свидания»!

- формировать умение благодарить за оказанную помощь, за угощение, за оказанное внимание, выражать просьбу, используя слово «пожалуйста»;

**Методические приемы**: загадки, коммуникативная игра с мячом, физкультминутка «Здравствуй небо голубое», словесная игра «Доскажи словечко», сюрпризный момент – встреча с Хрюшкой и Степашкой, решение проблемной ситуации.

Ход занятия  
Организация внимания.  
Воспитатель зовет детей к себе.  
В: Ребята, отгадайте загадку: Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…» (Привет!)  
А его сосед ушастый   
Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)  
В: Правильно. Слово «Здравствуй» обозначает «Здравия желаю», то есть при  
встрече мы желаем человеку здоровья. Давайте «раздуем пузырь» (встаем в  
хоровод), сядем на ковер и пожелаем друг другу здоровья.  
Коммуникативная игра с мячом.  
Передаем мяч по кругу и здороваемся друг с другом, называя по имени ласково: Здравствуй, Машенька! И тд.

Затем воспитатель предлагает детям послушать стихотворение Л. Кудлачева «Важные слова»:

Слова «До свиданья!, « Спасибо», «Простите!»,

« Пожалуйста», « Здравствуйте»- щедро дарите!

Дарите прохожим, друзьям и знакомым

В троллейбусах, в парке, в детсаду, дома!

Слова эти важны. Они человеку,

Как воздух , нужны. Без них невозможно

На свете прожить. Слова эти надо

С улыбкой дарить!

Воспитатель: про какие «важные слова» идет речь в этом стихотворении?

-Когда нужно говорить эти слова? (ответы детей, дети называют случаи, в которых уместны «важные слова»).

**Физкультминутка** «Здравствуй, небо голубое! »  
Здравствуй, небо голубое! (Одна рука вверх и вправо)  
Здравствуй, солнце золотое! (Другая рука вверх и влево)  
Здравствуй, вольный ветерок! (Покачивание рук вверху)  
Здравствуй, маленький дубок! (Присесть и показать росточек)  
Мы живём в одном краю! (Встать и развести руки в стороны)  
Всех я вас приветствую! (Рукопожатие двумя руками над головой)

Дети садятся на стульчики. Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь. В гости к детям приходят: Хрюшка и Степашка. Хрюшка плачет, а Степашка его успокаивает.

- Ребята, - говорит Степашка,- хотите я вам расскажу, что произошло с Хрюшей? ( дети отвечают да) Вчера нас пригласил Филя на свой день рождения. Он накрыл стол, там было много вкусностей. Мы пришли с Хрюшей. Хрюша вошел, увидев накрытый стол и сразу, не здороваясь, не поздравив именинника, сел за стол и стал уплетать все, что увидел на столе, не дождавшись, пока другие гости усядутся за стол. Представляете?

- Да, - продолжает плакать Хрюша, - а Филя знаете, как меня назвал? Он назвал меня невоспитанным! Вот! Мне очень, очень обидно!

Воспитатель задает вопрос детям:

-Ребята, как вы думаете, прав ли был Филя? Почему он так назвал Хрюшу? Как нужно было себя вести? Что нужно сделать, когда приходишь на день рождения, в первую очередь.

Дети вместе с воспитателем обыгрывают ситуацию, употребляя в речи все важные вежливые слова, которые необходимо говорить при приветствии, при прощании, при выражении просьбы.

Активизация словаря.  
Воспитатель: волшебные слова мы не должны забывать. Давайте скажем хором – Волшебные слова не лень говорить нам целый день. Человека, который знает волшебные слова и применяет их всегда, называют вежливым.  Вежливость очень хорошее качество человека. Давайте скажем хором – Вежливость.  
Запомните это слово. С вежливым человеком всегда приятно  
разговаривать.

Итог занятия. Рефлексия.  
Воспитатель: скажите, дети, о чем мы сегодня говорили на занятии? ( ответы детей: о волшебных словах- о вежливых) Человек , который знает и умеет пользоваться вежливыми словами, это какой человек? (вежливый) Молодцы! Я вижу, что вы дети вежливые и очень добрые.