МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

Рузаевского муниципального района

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

учителя истории и обществознания

 Митричевой Марины Борисовны

**«Проектная деятельность как условие**

**повышения мотивации обучения учащихся»**

 2019 год

 «Наиболее глубокий след оставляет то,

что тебе удалось открыть самому».

Джордж Пойа

 Я, Митричева Марина Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №10» Рузаевского муниципального района. Работаю в школе 15 лет. Закончила с отличием МГУ им. Огарева, получила специальность историка. Имею высшую квалификационную категорию.

 Преобразования в обществе и изменения в Российском образовании за последние годы требуют и от педагога нового подхода к процессу обучения. Вместо усвоения учащимися готовых знаний, умений и навыков требуется научить их самих приобретать эти знания и применять в реальной ситуации. И я считаю, что именно проектная деятельность позволяет ребятам приобретать знания, которые не достигались бы ими при традиционных методах обучения, помогает связать то новое, что узнают они, с чем–то знакомым и понятным из их реальной жизни. Проектная деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

 Моей главной задачей, как учителя, стало сделать процесс обучения более ярким, мотивирующим и результативным. Изучив опыт работы педагогов-практиков, остановилась на одном из эффективных методов повышения познавательной активности, это вовлеченность учащихся в исследовательскую работу. Пятый год активно применяю в своей практике исследовательскую деятельность как на уроках так и во внеурочное время, учитывая, широкие возможности предмета в этом направлении.

 И в данное время я работаю над темой: «Проектная деятельность как условие повышения мотивации обучения учащихся». Жизнь современного школьника - это процесс самопознания и саморазвития личности, где во главу угла ставится смысл действий и поступков, им совершаемых. Из опыта работы могу сказать, что важным стимулирующим фактором для обучающихся является возможность разработать и представить собственный проект по интересующей теме. К тому же проектная деятельность напрямую связана с применением новейших информационных и компьютерных технологий, а это как раз та область, которая, несомненно, интересна большинству современных учащихся. Также каждый проект предполагает изучение ряда научных и исследовательских материалов, но при этом участники проектной деятельности должны составить собственную точку зрения на рассматриваемый вопрос, обосновать собственные выводы. К этому я и стремлюсь, это и есть цель моей работы. Достигнув успеха, любой человек поверит в себя, надо только немного ему помочь. И каждый ученик может научиться учиться!

 Педагогические результаты, полученные мною за последние годы, следующие: повышение мотивации, создание возможности для развития творческой личности; осознающей конкретную цель и задачи обучения; достижение действительных, а не мнимых результатов.

 Мои ученики активны не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности. Они создают и защищают проекты на научно-практических конференциях разного уровня; участвуют в предметной олимпиаде, различных мероприятиях. Они имеют свои достижения. (Это можно увидеть в моем портфолио).

 Наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний балл |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| история | 52 % | 55% | 58% |
| обществознание | 54 % | 58% | 60% |

и их внеурочной деятельности:

|  |
| --- |
| Всероссийский уровень |
| 2017 | Конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»  | Усик Валерия | Победитель |
| 2018 | Конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Первый шаг к успеху»  | Лайкина Дарья | Призёр |
| Республиканский уровень |
| 2017 | Конкурс исследовательских работ «Лучший урок письма» | Ромашова Анна | Призёр в номинации «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи» |
| 2017 | Конкурс исследовательских работ «Лучший урок письма» | Ромашова Анна | Победительв номинации «Рецепты счастливой семьи» |
| 2018 | Конкурс сочинений «Герои рядом. 100 примеров мужества» | Ларин Ильшат | Победитель |
| Муниципальный |
| 2015 | Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Кожевникова Евгения | Призёр |
| 2017 | Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Усик Валерия | Победитель в номинации «Школьный музей» |
| 2018 | Научно – практическая конференции школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Ларин Ильшат | Победитель |
| 2019 | Научно – практическая конференции школьников «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА» | Ларин Ильшат | Призёр |

Литература.

1. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014.
2. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации.

– Народное образование. – М., 2000, № 9.

1. Зуев, А. М. Проектная деятельность в образовательном процессе // Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.
2. Игнатьева, Г. А. Проектные формы учебной деятельности обучающихся общеобразовательной школы // Психология обучения. – 2013. - № 11.