**Школа молодого педагога**

**Мастер-класс**

**«Ранняя профориентация дошкольников»**



Подготовила: старший воспитатель

**Ботаенкова Елена Александровна**

Цель: систематизировать знания педагогов ДОУ для работы с детьми по формированию ранней профориентации.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с методами и приемами, применяемые в социо-игровой технологии.

2. Способствовать формированию умений у педагогов в проведении игровых сеансов в работе по ознакомлению дошкольников с профессиями.

3. Активизировать готовность участников к использованию игровых сеансов при ознакомлении дошкольников с профессиями.

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада видеть вас на мастер-классе.

Эта тема выбрана мной неслучайно: т.к. ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Наша задача педагогов подготовить детей к тому, чтобы они могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Поэтому знания о труде, о профессиях занимают одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

Больше всего дети дошкольного возраста любят играть. Решение задач по ознакомлению с трудом взрослых строится на игровой основе. Одна из основных задач дошкольного образования – это формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС ДО. Один из аспектов образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Для начала давайте вспомним, что такое труд? Труд – целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

Что такое профессия? Профессия – род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.

Профессиональная ориентация - система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии.

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной». В старину профессий было мало, и все они вместе с царем вполне могли поместиться на одном крыльце. С тех давних времен сохранились письма и книги, в которых имеются данные о профессиях. Их насчитывалось всего 200».

**1. Игра *«Что зашифровано»***

Ведущий предлагает угадать, что зашифровано в словах по первой букве слов.

пир, рис, огонь, фрукт, ель, сосулька, слон, ирис, яблоко. *(ПРОФЕССИЯ)*

**2. Игра *«Назови профессию»***

1. Как называется профессия корреспондента, который выезжает на место событий, берет интервью, беседует с людьми, анализирует обстоятельства, выделяет самое существенное и дает по телевидению информацию *(Телерепортер)*

2. Люди этой профессии наблюдают за птицами в природе, изучают маршруты их перелетов, образ жизни в различных климатических условиях, выводят новые породы птиц. *(Орнитолог)*

3. Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, комплектует заказы на медикаменты *(Фармацевт)*

4. Должностное лицо, которое удостоверяет сделки, оформляет наследные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов, юридических актов. нотариус

**3. Игра *«Волшебная палочка»***

Участники встают в круг, передавая с слева - направо, из рук в руки, глядя друг другу в глаза и при этом ведущий называет профессию, участники предмет, который относится к профессии.

Примеры:

Доктор – градусник

Учитель – доска, мел, учебник,

Строитель – кирпич

Музыкант – ноты….

Шофер – машина, руль, рычаг

Продавец- касса

Банкир –

Швея – иголка, нитки…

Полицейский и т. д.

**4. Игра *«Что в ящике?»***

В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. *(Ложка)*

**5. Игра *«Головоломка»***

Коллегам предложено разобраться в словах, в названии которых имеется *(скрыта профессия)*

РВАЧ = В- - - *(медработник)*

ТЁРКА = А - - - - *(театральная и кинематографическая профессия)*

КУЛОН = К - - - - *(весёлая цирковая профессия)*

МАРЛЯ = М - - - - (*«разноцветный рабочий»*)

СТАРИНА = С - - - - - - *(младший медработник)*

ВОДОСТОК = С - - - - - - - *(животноводческая профессия)*

**6. Игра *«Самая, самая…»***

1. Самая зеленая *(садовод, лесник, цветовод-декоратор.)*

2. Самая сладкая *(кондитер, продавец в кондитерском отделе.)*

3. Самая денежная *(банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель.)*

4. Самая волосатая *(парикмахер.)*

5. Самая детская *(воспитатель, педиатр, гувернер, учитель.)*

6. Самая смешная *(клоун, пародист.)*

7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель,

массовик-затейник.)

8. Самая серьезная (врач, пожарный, хирург, полицейский, нотариус, судья, архитектор, сталевар, инженер).

**7. Игра *«Профессиональный прогноз»***

Кем бы могли работать в наши дни?

1. Волк из сказки *«Волк и семеро козлят»*.*(Пародистом)*

2. Герой мультфильма *«Каникулы в Простоквашино»* кот Матроскин. *(Коммерсантом, животноводом, председателем колхоза, фермером.)*

3. Красная Шапочка. *(Социальным работником)*

**Физминутка**

*Потрудились – отдохнем.*

*Встанем, глубоко вздохнём.*

*Руки в стороны, вперед,*

*Влево, вправо, поворот.*

*Наклониться, прямо встать,*

*Руки вниз и вверх поднять.*

*Руки плавно опустили,*

*Всем улыбки подарили!*

**8. Игра *«Кто что делает?»***

Косметолог – делает макияж и косметические маски.

Эколог – защищает природу.

Тренер – готовит спортсменов к соревнованиям.

Постижер – изготавливает на заказ косы, усы, бакенбарды, ресницы, бороды и парики.

Дизайнер – оформляет помещения.

Комбайнер – убирает в поле пшеницу, рожь.

Игра *«Профессии XXI века»*

Веб-мастер, маркетолог, фандрайзер, PR- агент, имиджмейкер, лоббист, дизайнер, титестер, менеджер, флорист, дистрибьютер, программист, клерк, провизор, стрингер, маклер, дантист, фармацевт, полицейский, нотариус, репортер, пиротехник.

Игра *«Старые или ушедшие профессии»*

Стрелок, хлебник, портной, бронник, садовник, псарь, рыболов, трубник, дьяк, мельник, утятник, сокольник, огородник, плотник, серебряный мастер, истопник, страдник, купец, суконник.

Сейчас все профессии на одном крыльце не поместятся. Их уже сейчас в России более семи тысяч. И все время появляются новые.

**9. Игра *«Знаешь ли ты?»***

Назовите, кем были по профессии эти известные писатели и поэты:

А. П. ЧЕХОВ – врач, М. М. ПРИШВИН – агроном, В. ШЕКСПИР - актер, А. С. ГРИН – разнорабочий в артели.

**10. Игра *«Продолжи пословицу»***

1. Без труда …

2. Один в поле …

3. Семь раз отмерь …

4. Один пашет, семеро …

5. Терпенье и труд …

6. Дело мастера …

7. У ленивца обе руки …

8. К большому терпенью придет и …

**11. Тренинг *«Рука судьбы»***

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

Для того, чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно сказать волшебные слова: *«Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок»*.

На отдельных листочках написаны профессии. Каждый участник выбирает листочек, не глядя, и читает название профессии.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит науровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

-Так какие же должны быть условия оптимального выбора

профессии?

Должны выполняться три условия:

Хочу ---мои желания.

Могу---способности и возможности.

Надо---востребованность профессии.

Константин Дмитриевич Ушинский писал:

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него

всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

**Выводы.** Для успешной работы в данном направлении необходимо создать условия для ознакомления с трудом взрослых, чтобы этот процесс стал увлекательной деятельностью для детей. В группах организовать работу в интересной для детей и педагогов игровой форме.

**Рекомендации:** Обогатить предметно развивающую среду игровым материалом.

И, как результат, нам удастся не только познакомить ребёнка с миром профессий, но и показать значимость и необходимость в жизни человека.

**Литература**

Образовательная программа ДОУ на основе примерной программы *«Радуга»* под редакцией Т. И. Гризик, Е. М. Соловьевой.

Т. И. Гризик *«Познаю мир»* (Книга для воспитателей, работающих по программе *«Радуга»*). Москва 1995.

Справочник старшего воспитателя / авт. -сост. Н. А. Кочетова и др. - Волгоград: Учитель, 2017

Т. А. Шорыгина *«Беседы о профессиях»*

Сурдопереводчик Сторож

Риэлтор Животновод

Оператор колл-центра Ветеринар

Почтальон Художник

Кассир супермаркета Змеелов

Продавец Штукатур

 Эколог Официант

Секретарь Медсестра

Журналист Тьютор

 Библиотекарь Страховой агент