В детском саду, где ребёнок находиться большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение. В детском саду организовано 5-ти разовое питание:   
-завтрак-8.30  
-второй завтрак-10.00  
-обед-11.40-12.30  
-полдник-15.30  
-ужин-17.00  
Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.  
На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующей  МАДОУ.  
При составлении меню учитываются:  
•    - среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;  
•    - объем блюд для этих групп;  
•    - нормы физиологических потребностей;   
•    - нормы потерь при холодной и тепловой обработки продуктов;  
•    - выход готовых блюд;  
•    - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;  
•    - данные о химическом составе блюд;  
•    - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.  
  
Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, в котором имеется холодный цех, горячий цех, цех для обработки яиц, рыбный цех, цех для первичной обработки овощей и тд. Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется  в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.  
  Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:  
- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;  
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.  
Подача блюд и прием пищи в обед осуществляется в следующем порядке:  
- во время сервировки столов на столы ставятся хлебные тарелки с хлебом;  
- разливают III блюдо;  
- в салатницы, согласно меню, раскладывают салат (порционные овощи);  
- подается первое блюдо;  
- дети рассаживаются за столы и начинают прием пищи с салата (порционных овощей);  
- по мере употребления детьми блюда, помощник воспитателя убирает со столов салатники;  
- дети приступают к приему первого блюда;  
- по окончании, помощник воспитателя убирает со столов тарелки из-под первого;  
- подается второе блюдо;   
- прием пищи заканчивается приемом третьего блюда.  
В группах раннего возраста детей, у которых не сформирован навык самостоятельного приема пищи, докармливают.