**Конспект образовательной деятельности по аппликации для детей второй младшей группы на тему «Едем на поезде на дачу».**

**Подготовила: воспитатель Мангутова Д.Р.**

**Цель:** обучение детей приемам наклеивания готовых форм на лист бумаги  
**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить детей составлять изображение, состоящее из нескольких частей; аккуратно пользоваться клеем, уточнить знание цвета, закреплять название геометрических фигур.

**Развивающие***:*

*-*развивать  композиционные умения в расположении форм, мыслительные операции, мелкую моторику.  
**Воспитательные:**

**-**воспитывать интерес к аппликации.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно – эстетическая, речевая, познавательная, физическая, социально – коммуникативная.

**Материал:** Игрушка поезд, на каждого ребенка 1/2 листа бумаги, заготовка вагона (прямоугольник 8х12 см),2 круга (диаметром 3 см), 2 прямоугольника (2х4 см), клей, кисть, салфетка, клеенка.

**Ход ОД:**

**1. Организационный момент.**- Дети, отгадайте загадку : *В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.  
Чух – чух – чух – чух  
Он помчался во весь дух. (Поезд)*

- Правильно, это поезд. (Воспитатель вносит игрушечный поезд)  
- Объясните, как вы догадались.  
- Что это за «лестница», по которой бежит поезд?   
(Воспитатель показывает изображение железной дороги и поезда)

**2. Основная часть.**- А вы, ребята, любите кататься на поезде? (Да)  
- А теперь давайте рассмотрим игрушечный поезд. Из чего состоит поезд? (из паровоза и вагонов)  
- Вот посмотрите, на пути уже стоит паровоз (воспитатель располагает на доске изображение паровоза). Паровоз ждет, когда к нему прицепят вагоны. Ребята, вы хотите, чтобы наш поезд поскорее отправился в путешествие? (Да).  
- Тогда нам нужно к паровозу прицепить свои вагончики. Вот один вагон уже подкатился к паровозу (воспитатель прицепляет вагон – образец). Давайте посмотрим, из каких деталей он состоит? (вагон, колеса, окна)  
- Какую форму имеют окна (прямоугольную), колеса (круглую).  
- Какого цвета первый вагон? (красного цвета).  
- Подойдите к своим подносам с деталями, посмотрите на них и скажите, какого цвета ваши вагоны? (синий, зеленый, красный)  
- Кто знает, какую деталь нам нужно приклеить на лист бумаги первой? (большой прямоугольник для вагона).   
- Что приклеим потом? (колеса, окна).  
**Физминутка «Поезд».**  
Мы в вагончиках сидим (ноги слегка согнуты в коленях, руки перед грудью)  
Мы сидим, мы сидим,  
И в окошечки глядим,   
Весело глядим. (повороты головы вправо, влево)  
Едет, едет паровоз   
Чух – чух – чух, чух – чух – чух!  
Ребятишек он повёз,  
Чух – чух – чух, чух – чух – чух! - (притопывают, делая круговые движения  
согнутыми в локтях руками)  
- К работе приступим после гудка паровоза, будьте внимательными. Нужно сначала выложить свои вагончики на листе бумаги. Обратите внимание: на ваших листочках нарисована железная дорога, нужно расположить вагон так, чтоб колеса находились на дороге.  
(По гудку дети приступают к работе. Воспитатель наблюдает, помогает детям, следит за правильной посадкой).   
- А теперь можно наклеить все детали по порядку на ваш лист. Обратите внимание, что вагон нужно расположить на середине листа. Не забывайте, что работать нужно на клеенке. А почему? (чтоб не испачкать стол, аккуратно выполнить работу).  
- Каждый раз прикладывайте салфетку к приклеенным деталям, клей на кисточку набирайте понемногу, чтобы работа получилась чистой и аккуратной.  
(Дети выполняют работу, воспитатель наблюдает за их работой, помогает, дает советы).  
- Кто закончил работу, подходите к доске и прицепите свой вагон к паровозу. (Готовые вагоны дети прицепляют на доске друг за другом. Паровоз в знак хорошей оценки работы дает гудок.)

**3. Итог занятия.**  
- Понравился ли вам, ребята, наш поезд? Какой он получился? (Красивый, длинный, разноцветный).  
- А теперь можно отправиться на поезде в путешествие. (Дети встают друг за другом и под музыку двигаются по группе, делают остановки и двигаются дальше).  
Уборка рабочего места.