

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

«25» 04 2022 г.

№ 408

с. Лямбировь

Об утверждении Положения о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия

В рамках реализации региональной модели системы оценки качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 28.06.2021 г. № 558, муниципальной модели системы оценки качества подготовки учащихся Лямбирского муниципального района, утвержденной постановлением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 02.09.2021 г. № 757, плана мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2021-2023 годы, утвержденного приказом Министерства образования Республики Мордовия от 05.03.2021 г. № 149, в целях создания условий для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях путем формирования инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся, руководствуясь ст. 30, ст. 32, ст. 37 Устава Лямбирского муниципального района:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия (приложение).

2. Отделу по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района, МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района обеспечить организационно-информационное обеспечение муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе.

3. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района довести данное постановление до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заведующего отделом по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района по социальным вопросам Р.Ю. Тимкаеву.

**Глава Лямбирского
муниципального района**



Ю.И. Голов

Приложение
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 25.04. 2022 г. № 408

Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия

1. Общие положения

Настоящее Положение о муниципальной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия, распространяет действие на образовательные учреждения, расположенные на территории Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 28.06.2021 г. № 558 «Об утверждении региональной модели системы оценки качества подготовки обучающихся», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 05.03.2021 г. № 149 «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2021-2023 годы, постановлением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 02.09.2021 г. № 757 «Об утверждении муниципальной модели системы оценки качества подготовки учащихся Лямбирского муниципального района» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия.

2. Цели и задачи

Муниципальная система объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в системе образования Лямбирского муниципального района Республики Мордовия направлена на достижение следующих **целей**:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

- совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ района, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачами муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников являются:

- проведение процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников с соблюдением мер информационной безопасности;

- использование регионального порядка / регламента проведения процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников и (или) обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- разработка (при необходимости) муниципального порядка / регламента проведения процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников и (или) обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями Администрации Лямбирского муниципального района;

- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников;

- осуществление общественного / независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- организация работы с ОУ района, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- обеспечение результативности реализации механизмов объективности проведения процедур оценки качества образования;

- анализ результатов процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

Объектами и субъектами муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников, которые проводятся в Лямбирском муниципальном районе Республики Мордовия, являются Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Администрация) в лице отдела по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – отдел по работе с учреждениями образования), муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ), муниципальные

общеобразовательные учреждения Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – ОУ района), общественность, участники образовательных отношений.

Социальными партнерами являются Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Предметом муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников являются результаты международных, федеральных и региональных процедур оценки качества образования, которые проводятся в ОУ района и входят в муниципальную систему оценки качества:

- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS и PISA),
- специально организованные по модели PISA процедуры оценки качества подготовки обучающихся (Общероссийская оценка по модели PISA),
- национальные исследования качества образования (далее – НИКО),
- всероссийские проверочные работы (далее – ВПР),
- итоговое собеседование по русскому языку,
- итоговое сочинение (изложение),
- основной государственный экзамен (далее – ОГЭ),
- единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ),
- государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ),
- государственный экзамен по родным языкам (далее – ГЭР),
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы) (далее – ВсОШ).

ОУ района принимают участие в процедурах оценки качества образования и во Всероссийской олимпиаде школьников на основании нормативных правовых документов российского, республиканского и муниципального уровней.

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

Кроме того, обязательным условием проведения процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников является выполнение требований по обеспечению информационной безопасности. Информационная безопасность – это комплекс мер, направленный на защиту информационного пространства и персональных данных от случайного или намеренного проникновения с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы.

Административно-организационные меры по организации информационной безопасности включают создание внутренних правил и (или) регламентов, определяющих порядок работы с информацией и ее носителями. Это внутренние

методики, посвященные информационной безопасности, должностные инструкции, перечни сведений и другие, не подлежащие передаче. При этом необходимо определить порядок доступа обучающихся к сети Интернет в учебных классах, возможность защиты определенных ресурсов неоднозначного характера от доступа ребенка, запрета на пользование собственными носителями информации (телефон, планшет и т.д.).

Для своевременного принятия мер, в том числе управленческих, направленных на повышение качества образования, необходимо создать систему объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и школьном уровнях.

В этой связи достижение конечного результата невозможно без комплексного подхода к решению проблемы объективности качества образования.

3. Показатели мониторинга

Для выявления эффективности муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе определены показатели:

1) Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования в Лямбирском муниципальном районе:

№	Показатель	Уровень обеспечения объективности		Оценка
		муниципальный	школьный	
1	Наличие утвержденного нормативного документа о проведении процедуры оценки качества образования	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
2	Наличие информационных материалов о проведении процедур оценки качества образования на официальных сайтах	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3	Наличие материалов, подтверждающих работу с участниками образовательных отношений (руководители, педагоги, родители, обучающиеся) по вопросам формирования позитивного отношения к оценочным процедурам	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4	Организация выездов в пункты проведения процедуры оценки качества образования	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5	Участие общественных /	+	+	Да – 1

	независимых наблюдателей в проведении процедуры оценки качества образования			балл Нет – 0 баллов
6	Организация видеонаблюдения в режиме офлайн при проведении процедуры оценки качества образования		+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
7	Осуществление проверки работ обучающихся в рамках процедур оценки качества образования муниципальной комиссией	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
8	Осуществление выборочной и (или) перекрестной проверки работ обучающихся в рамках процедур оценки качества образования	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
9	Наличие анализа объективности проведения и оценки результатов процедур оценки качества образования	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
10	Выявление образовательных организаций с признаками необъективности проведения процедур оценки качества образования	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
11	Наличие плана мероприятий по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
12	Наличие адресных рекомендаций для образовательных учреждений по повышению объективности процедур оценки качества образования	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
13	Принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение процедур оценки качества образования	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
14	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по объективности проведения процедур оценки качества	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

образования				
2) Показатели объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе:				
№	Показатель	Уровень обеспечения объективности		Оценка
		муниципальный	школьный	
1	Наличие утвержденного нормативного документа о проведении Всероссийской олимпиады школьников	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
2	Наличие информационных материалов о проведении Всероссийской олимпиады школьников на официальных сайтах	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3	Организация выездов в места проведения Всероссийской олимпиады школьников	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4	Участие общественных / независимых наблюдателей в проведении Всероссийской олимпиады школьников	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5	Организация видеонаблюдения в режиме офлайн при проведении Всероссийской олимпиады школьников	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
6	Осуществление выборочной перепроверки работ обучающихся в рамках Всероссийской олимпиады школьников	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
7	Наличие анализа объективности проведения и оценки результатов Всероссийской олимпиады школьников	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
8	Наличие адресных рекомендаций для образовательных учреждений по повышению объективности Всероссийской олимпиады школьников	+		Да – 1 балл Нет – 0 баллов
9	Принятие мер и управленческих решений в отношении лиц, допустивших необъективное проведение Всероссийской	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

	олимпиады школьников			
10	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	+	+	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

4. Методы сбора и обработки информации

При установлении объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников основными методами установления фактических значений показателей являются наблюдение, анализ документов, опрос, анкетирование.

- **Наблюдение.** Одним из наиболее доступных методов сбора информации является наблюдение. При использовании наблюдения невозможно получить всю достоверную информацию в связи с тем, что абсолютный охват этим методом невозможен.

- **Анализ документов.** Анализ документов представляет собой систематическое изучение документов, направленное на получение необходимой информации. В процессе анализа документов можно получить общее представление об этапах их применения.

- **Опрос.** Опрос, как метод сбора информации, представляет собой ответно-вопросную ситуацию. Целью опроса является получение информации о фактах и событиях, о мнениях участников процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников. Объектом исследования выступают участники процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников. Данные опроса выражают только субъективное мнение опрошенных. При подготовке выводов, полученных в ходе опроса, необходимо сопоставление с данными, полученными при использовании других методов сбора информации.

- **Анкетирование.** Основным инструментом анкетирования является анкета. Качество анкеты во многом определяет надежность, достоверность полученной информации о ходе проведения процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

Методы сбора информации, используемые в системе объективности процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников, определяют порядок получения показателей. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, измерения, наблюдения, анкетирования, запросов, аналитической информации.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников осуществляется ежегодно и

на муниципальном уровне, и на уровне ОУ района (самодиагностика) по показателям в п.3 настоящего Положения.

Объективность проведения процедур оценки качества образования в Лямбирском муниципальном районе:

- на муниципальном уровне:

Максимальное количество баллов по показателям на муниципальном уровне составляет 13 баллов. Допустимое количество баллов для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования составляет 10 баллов, при условии отсутствия выявленных показателей необъективности проведения процедур оценки качества образования.

13 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности,

11-12 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности,

0-10 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности.

- на уровне ОУ района (самодиагностика):

Максимальное количество баллов по показателям на уровне ОУ района составляет 10 баллов. Допустимое количество баллов для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования составляет 7 баллов, при условии отсутствия выявленных показателей необъективности проведения процедур оценки качества образования. Общеобразовательная организация считается вошедшей в группу «зона риска» по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования, если по результатам мониторинга показателей набрано менее 8 баллов.

10 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности,

8-9 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности,

0-7 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности.

Объективность проведения Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе:

- на муниципальном уровне:

Максимально количество баллов по показателям на муниципальном уровне составляет 10 баллов. Допустимое количество баллов для обеспечения объективности проведения олимпиады школьников на муниципальном уровне составляет 7 баллов, при условии отсутствия выявленных показателей необъективности проведения Всероссийской олимпиады школьников.

10 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности,

8-9 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности,

0-7 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности.

- на уровне ОУ района:

Максимальное количество баллов по показателям на уровне ОУ района составляет 7 баллов. Допустимое количество баллов для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования составляет 4 баллов, при условии отсутствия выявленных показателей необъективности проведения процедур оценки качества образования.

7 баллов – высокий уровень системы обеспечения объективности,

5-6 баллов – средний уровень системы обеспечения объективности,

0-4 баллов – низкий уровень системы обеспечения объективности.

При осуществлении мониторинга с использованием метода «Анализ документов» будут изучаться документы и материалы размещенные на официальном сайте ОУ района и (или) в облачном хранилище.

Сроки проведения мониторинга определяются исходя из сроков проведения отдельных процедур оценки качества образования, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг на муниципальном уровне проводится на основании нормативного документа МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ, а на уровне ОУ района – на основании нормативного акта Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

6. Анализ результатов мониторинга

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов муниципальных показателей:

- по объективности проведения процедур оценки качества образования в Лямбирском муниципальном районе;
- по объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе.

Результаты мониторинга оформляются в виде аналитической справки, которая используется для разработки адресных рекомендаций, а также для формирования плана мероприятий (мер и управленческих решений), направленных на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников на следующий учебный год.

Результаты мониторинга подлежат обсуждению на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, а также размещению на официальном сайте МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного мониторинга и его анализа формируются адресные рекомендации, направленные на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

Адресные рекомендации могут быть даны как отдельным ОУ района, так и всем участникам мониторинга.

8. Меры, мероприятия.

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на:

- проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов;
- принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов.

Цели и содержание мер и мероприятий должны быть направлены на совершенствование муниципальной системы объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

9. Управленческие решения

По результатам проведенного мониторинга принимаются управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных недостатков.

10. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников, проводится в целях корректировки имеющихся и (или) постановки новых целей функционирования муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Лямбирском муниципальном районе.

Анализ эффективности принятых мер проводится после получения результатов оценочных процедур следующего за годом их проведения, по результатам которых был сформирован список школ «зоны риска», «школы с признаками необъективных результатов».

В случае неэффективных принятых мер будет пересматриваться система объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.