

Принят на педагогическом совете
«30» августа 2021 г.

Утвержден приказом по ОУ
№ от «01» сентября 2021 г.



А.С. Николаев

Учебный план

начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
городского округа Саранск
на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
на 2021/2022 учебный год
I – IV классы

Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г.о. Саранск составлен на основе учебного плана общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные общеобразовательные программы. Сформирован в соответствии следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);

Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 7 апреля 2020 г. N 02/6338-2020-15 "О рекомендациях по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников".

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. N 02/8900-2020-24 "О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций".

Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций" (утв.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.);

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5);

Примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренные решением федерального учебно-методического объединения;

Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Содержание образования в I – IV классах распределено следующим образом.

Образовательные области начального общего образования:

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»**.

Учебные предметы: «Русский язык». «Литературное чтение».

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

«Иностранный язык». Учебный предмет: «Иностранный язык».

«Региональный компонент образовательной организации» представлен преподаванием учебных предметов (по выбору) «Эрзянский язык».

«Математика и информатика». Учебный предмет: «Математика».

«Обществознание и естествознание». Учебный предмет: «Окружающий мир».

«Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики».

«Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

«Технология». Учебный предмет: «Технология».

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует установленным законодательством нормативам, применительно к пятидневному режиму работы учреждения в I – IV классах. Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели; во II – IV классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В 2021/2022 учебном году в I – IV классах преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами второго поколения.

Цели учебного плана обеспечить:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие творческого потенциала и саморазвития обучающихся I – IV классов;
- осуществление подходов в реализации нового стандарта: деятельностного, компетентностного, личностно - ориентированного, здоровьесберегающего;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

На первой ступени обучения в 2021/2022 учебном году преподавание ведется по образовательной системе: «Школа России» - 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г.

Изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. На изучение предмета «Русский язык» в 1 – 3 классах отводится 4 часа, в 4 классе – 3 часа. На изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа, во 2– 3 классах отводится 2 часа, в 4 классе – 3 часа.

Изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется на основании программного и методического обеспечения. Выбор изучения языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»). Изучение данных предметов в 1 классе - **«Родной**

язык» (1 час), 2 - 3 классы - «Родной язык» (1 час) и «Литературное чтение на родном языке» (1 час); 4 класс - «Родной язык» (1 час).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго по четвертый класс в объеме двух часов в неделю в каждом классе. Во II – IV классах «Иностранный язык» проводится с делением состава на группы, где численный состав - 25 человек и более.

Образовательная область «Математика и информатика» включает предмет: математика. На изучение математики отводится по четыре часа в неделю во всех классах.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество)» изучается в I – IV классах по два часа в неделю в каждом классе. В рамках этого предмета предусмотрены учебные часы для изучения основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения, экскурсионные уроки.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Предметная область «ОРКСЭ» реализована через занятия как отдельный предмет, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности Российской Федерации и Республики Мордовия, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках предметной области ОРКСЭ реализуется учебный модуль «Основы православной культуры» (по выбору родителей либо законных представителей), который обеспечивает достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Образовательная область «Искусство» включает предметы: музыку и изобразительное искусство. В I – IV классах отводится на изучение музыки и ИЗО по одному часу в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» формирует общеучебные умения, навыки и овладение способами практической деятельности. На изучение физической культуры отводится в неделю: в 1-4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией в 1-3 классах за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и в 4-х классах в рамках внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1 час в неделю) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Образовательная область «Технология» является основой формирования познавательных способностей младших школьников через практическую деятельность. На преподавание технологии отведено по одному часу в неделю.

«Региональный компонент образовательной организации».

Образовательная область **«Региональный компонент образовательной организации»** включает предмет мордовский (эрзянский, мокшанский) язык. В соответствии с Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях изучается предмет «Мордовский (эрзянский, мокшанский) язык». Преподавание учебного предмета «Мокшанский язык», «Эрзянский язык» осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений и осуществляется на основании программного и методического обеспечения. Выбор изучения эрзянского языка носит добровольный характер, осуществляется

по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка. В учебном плане указаны наименования курсов и ведется обучение в следующих классах: «Эрзянский язык» (2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г). Региональной спецификой учебного плана является изучение курса «**Эрзянский язык**» во II – IV классах школ, с русским языком обучения в объеме одного часа в неделю в каждом классе. Второй час во 2-4 классах проводится внеурочно - в форме кружкового занятия «Родники народной мудрости».

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года учебным планом определены формы промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тестирование, проектная работа, практическая работа, сдача нормативов. (Информационное письмо Министерства образования Республики Мордовия от 3 августа 2015 года № 3553):

Предмет	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	-	диктант	диктант	диктант
Литература	-	тестирование	тестирование	тестирование
Родной язык (русский) язык	-	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение на родном языке	-	тестирование	тестирование	-
Иностранный язык	-	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	-	тестирование	тестирование	тестирование
Основы православной культуры	-	-	-	проектная работа
Музыка	-	тестирование	тестирование	тестирование
ИЗО	-	тестирование	тестирование	тестирование
Физическая культура	-	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Технология	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Мордовский (мокшанский /эрзянский) язык	-	тестирование	тестирование	тестирование

Учебный план 1-4 классы 2021/2022 учебный год

Образова- тельные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю в год				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего часов
Инвариантная (Обязательная) часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Литературное чтение	4/132	2/68	2/68	3/102	11/370
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном языке	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществозна- ние и естествозна- ние	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразитель ное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		20/660	21/714	21/714	22/748	84/2836
Вариативная часть (Формируемая участниками образовательного процесса)						
Региональный компонент образователь- ной организации	Мордовский (мокшанский /эрзянский) язык	-	1/34	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	-	3/101
Максимально допустимая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность в объеме до 1350 часов за 4 года обучения. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в образовательной организации внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В учебном плане представлено общеинтеллектуальное направление курсами «Развитие речи», «Математика и конструирование», «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организована согласно требованиям и нормам СанПин.

Внеурочная деятельность						
<i>Направления деятельности</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>				
Общеинтеллектуальное	Развитие речи	-	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	-	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	-	1	1	1	4
Итого		-	3	3	3	12