**Конспект занятия в старшей группе№9**

**Речевое развитие**

**«Весна»**

**Воспитатели: Андронова Н. П., Платонова О.Ф.**

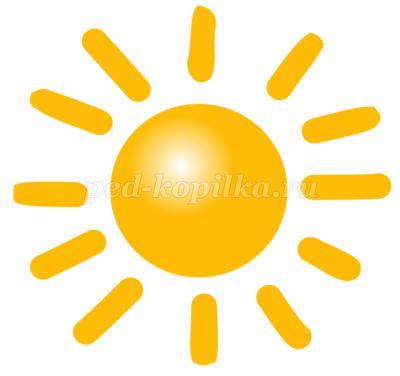


**ЦЕЛЬ:** закрепить в сознании детей признаки весны, сезонные изменения я природе, связанные с этим периодом.  
  
**ЗАДАЧИ:**  
\* Обогащение и активизация словаря: март, апрель, май; капель; оттепель; скворцы; долгожданная весна; ранняя весна; "Матушка Весна"; ворота; воскресает.  
\* Развитие связной речи через построение логической цепочки;  
\* Развитие познавательных процессов - мышления, памяти, внимания;  
\* Воспитание интереса к изучению природы и природных явлений.  
  
**МАТЕРИАЛЫ:**  
\* Фотоиллюстрации с изображением весенних пейзажей в разное время;  
  
**Организационный момент:**  
  
Воспитатель: Ребята, внимательно послушайте стихотворение и вы поймёте, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.   
***Михаил Пляцковский.****Деньки стоят погожие,  
На праздники похожие,  
А в небе - солнце теплое,  
Веселое и доброе.  
Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.  
Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят перышки.*  
  
**Воспитатель:** Правильно, о весне, теперь можно смело закончить стихотворение:  
  
*Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!*

**Воспитатель:** А у вас какое настроение? (*Дети отвечают).*

**Основная часть.**

**Игра на развитие речи «Какой? Какая? Какое?»**  
  
-весна какая? (теплая, солнечная, яркая, долгожданная)  
-солнышко какое? (теплое, желтое, радостное)



-небо какое? (голубое, пасмурное, яркое, солнечное, облачное)



- деревья какие? (молодые, цветущие, зеленые)  
- одежда весной какая?   
- погода весной какая?  
- травка весной какая?  
- цветы весной какие?



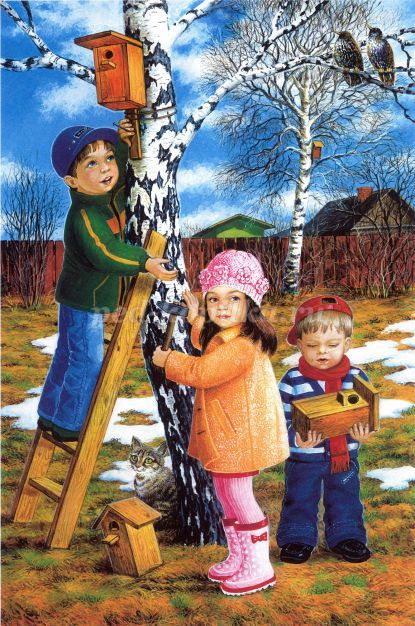
- настроение весной какое?  
  
**Воспитатель:** Молодцы, вот сколько хорошего, светлого и доброго мы можем сказать о весне. А сейчас, расскажите мне, какие признаки весны вы знаете.

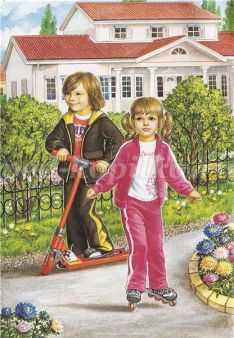


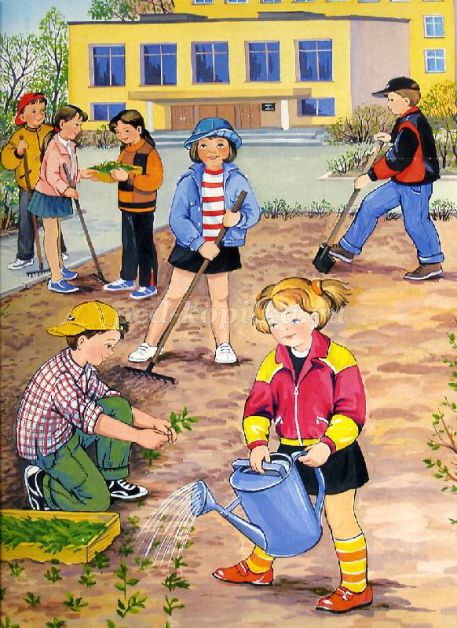
*Предполагаемые ответы детей:  
- Солнце стало ярче и дольше светить;  
- На улице стало теплее, пропал мороз;  
- Снег растаял, появляется капель, проталины;  
- Прилетают птицы из теплых стран;  
- Появляются почки на деревьях;  
- Появляется первая трава.*  
**Воспитатель:** Молодцы, вы хорошо знаете признаки весны! А как называется первый весенний месяц?  
- Март  
- А какая весна, когда она только «наступает»?  
- Ранняя  
- Назовите мне все весенние месяцы? (*Дети называют).*  
  
**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем, у меня на доске есть картинки, они перепутаны местами, кто поможет их расставить.  
  
***Игра «Что за чем?»***











Дети должны выстроить их по порядку, проследив закономерность и объясняя почему именно так, а не иначе. Например, первая картинка — на улице лежит снег, дети тепло одеты, играют. Далее будет картинка, где снег подтаял, появились проталины, с крыш капают сосульки, светит солнце. Затем, картинка, где уже солнечно, снега практически нет, дети одеты более легко. Далее, картинка без снега, солнечно, прилетают птицы. В конце может быть картинка с поздней весной.  
Дети должны точно проследить закономерность, что птицы не прилетают, пока лежит снег; что проталины и капель — это результат яркого и теплого весеннего солнца и т.д.



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какие — нибудь приметы, пословицы или поговорки о весне?  
Дети отвечают, рассказывают, что они знают.  
  
**Воспитатель:** А я вам тоже расскажу! А вы знали, что если в начале весны, в марте рано начал таять снег – значит, долго не растает, а то и подвалит новый. Или, когда грачи прилетают сразу на гнезда, то весна теплой будет. Или если услышали кукушку – больше не будет морозов.   
  
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, как называются эти приметы и кто их придумал? Народные, придумал народ, люди годами наблюдали за природой.   
Скажите, что значит поговорка «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает». Выслушиваем ответы детей.  
**Воспитатель:** Правильно, это значит, что с появлением солнышка, вся природа просыпается.  
  
**Заключение:**  
**Воспитатель:** Пришла пора нам с вами прощаться. Вам понравилось занятие? Чем?