**МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию в старшей группе №7**

**на тему:**

**«С огнем не шутят»**

**Подготовила воспитатель:**

**Петрова Е.В.**

**2021 год.**

***Цели:***

Формирование основ безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости действовать, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

***Задачи:***

Систематизировать знания детей об огне, с непосредственным источником опасности в быту.

Познакомить с правилами противопожарной безопасности и с необходимыми действиями в случае возникновения пожара.

Учить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях.

Закрепить знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.

Учить детей рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Способствовать развитию речи, двигательной активности и изобразительным навыкам дошкольников.

Воспитывать чувство ответственности и уважительное отношение к профессии пожарного.

***Интеграция образовательных областей:***

« Социально- коммуникативное развитие»

« Речевое развитие»

« Физическое развитие»

« Художественно- эстетическое развитие»

***Предварительная работа:***

Дидактическая игра « Кому что нужно», чтение художественной литературы:

рассказа Л.Н. Толстого « Пожарные собаки», стихотворение

С.Я. Маршак « Рассказ о неизвестном герое» .

Заучивание стихотворения М. Лазарева « Если вдруг произошла с тобой беда».

***Оборудование:***

Мультимедийное оборудование, компьютерная презентация на тему: «Огонь- друг, огонь – враг», два мольберта с ватманскими листами, маркеры, цветные карандаши, фломастеры -для конкурса « Кто быстрее нарисует огнь?» Игровое оборудование: игрушечный телефон для игры « Сигнал тревоги», набор картинок для игры « Что нужно пожарным?», мяч для игры « Лови – бросай, сразу отвечай», красные и голубые ленточки для подвижной игры « Огонь – вода», знаки- светофоры ( красные и зеленые) для игры «Разрешается – запрещается» ( по количеству детей).

***Словарная работа:***

Пожарные, языки пламени, задымление, пена, огнетушитель, ожог.

***Ход занятия.***

**Воспитатель:**  Дети! Я сейчас вам загадаю загадку , а вы постарайтесь отгадать:

Весёлый шалунишка - оранжевый мальчишка,  
 Лишь вечер настает - концерт в печи дает.  
 Разбегался мальчонка, трещат дровишки звонко.  
 Оранжевые пряди так хочется погладить...  
 Проказника не тронь - зовется он …

**Дети:** Огонь!

**Воспитатель:** Верно, это – огонь ! ( Показывает символ огня).

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь. Подходите , сюда поближе к экрану. ( Воспитатель обращает внимание детей на экран)

**« Огонь – друг, огонь- враг».**

Жил- был Огонь. Он был веселый и горячий. Гулял огонь где хотел- по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

Как вы думаете, почему?

**Дети:** Он сжигал все подряд.

**Воспитатель:** И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал:

« Давай , Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: « Куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился.

Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить, Взмолился Огонь: « Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебя буду». Пожалел его человек , заставил служить себе. Вот и стал Огонь служить Человеку и стал его другом.

А сейчас я вам ребята предлагаю нарисовать такой огонь, с которым подружился человек.

**Конкурс рисунков « Кто быстрее нарисует огонь?»**

Для этого конкурса каждый из вас выберет карандаш, восковой мелок, фломастер, маркер нужного цвета и постарается нарисовать большой костёр на ватманском листе. Но это надо сделать очень- очень быстро. Вот какой красивый огонь у вас получился.

(Звучит музыка и вбегает ребенок в костюме огонька)

**Огонёк:** Я - огонёк ! Я- друг ребят!

Но, когда со мной шалят  
Становлюсь тогда врагом-

И сжигаю всё кругом!

**Воспитатель:** Здравствуй, мальчик Огонёк!

**Огонёк:** Здравствуйте! Дети , скажите, зачем человеку огонь?

( Воспитатель обращает внимание детей на экран, на котором изображен костер, газовая плита , свеча , факел. )

**Дети:** Огонь нужен человеку, чтобы приготовить еду.

Огонь зажигает газовую плиту.

Огнем можно согреться, если разжечь печь или костер.

Огонь освещает, например , если зажечь факел или свечу.

**Ребенок 1**: Знают все- человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята вокруг,

Нам огонь- повседневный наш друг!

**Ребенок 2**: Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,  
 Режет сталь и хлеб печет.

**Воспитатель:** Без огня людиникогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь – сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, плавит металл, в других варит стекло, из которых выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь , оставляет хвост пламени- это сгорает ракетное топливо ( На экране слайды с изображением автомобиля , паровоза, парохода, металлургического завода, кузницы, стеклодувы, полет ракеты в космос).

**Огонек:** Видите, как я необходим людям! ( У мальчика горделивая поза)

**Воспитатель:** Да Огонек ! Ты очень нужен людям !

Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремиться убежать от них и гулять по дому , по лесу, по полю.

Из доброго слуги огонь превращается в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите , отчего может возникнуть пожар?

**Дети:** От спички, непотушенного окурка, зажигалки, от не выключенных газовой плиты и утюга.

. **Огонек: Да !** Спички -это не игрушка!

Могут целый дом спалить,

Если взрослых не послушать,

Больше негде будет жить.

Обещайте мне сейчас же , что играть со мной не будете?!

**Воспитатель:** Обещаем, обещаем! Послушай, Огонек, наших детей.

**Ребенок:** Спичками играть не будем,

Зажигалку не возьмем,

И себя мы не погубим.

И квартиру не сожжем!

**Воспитатель:** Чем кроме огня ещё опасен пожар?

**Дети :** Пожар опасен дымом. Им можно задохнуться.

**Огонек:** Ребята, мой братишка- Дымок, я его очень люблю и с ним никогда, никогда не расстсюсь.

**Воспитатель:** Мы это знаем, Огонек!

**Огонек:** Откуда вы это знаете?

**Воспитатель:**  Наши дети знают это из пословиц и поговорок.

**Дети:**1.Нет дыма без огня.

2.Где огонь, там и дым.

3.С огнем не шутят.

4. Ни огня без дыма, ни дыма без огня.

5. Огонь без дыма не живёт.

**Огонек**: Молодцы много поговорок знаете! А давайте поиграем в игру **Подвижная игра «Огонь- вода!»**

( Огонек раздает детям красные ленточки, а воспитатель- голубые)

**Воспитатель:** Дети с красной ленточкой – это огонь, а с голубой – вода.Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, то есть потушить огонь.

**Игра « Не ошибись!».**

Я буду называть предметы ,а вы, если этот предмет горит , будете поднимать руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит , то руки можно опустить.

**Слова:** бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья , бензин, краска.

**Воспитатель:**  Молодцы! Садитесь. Для вас, ребятки, ещё одна загадка:

В брезентовой куртке и каске,  
 Забыв про кольчужную бронь.

Решительно и без опаски  
 Бросается рыцарь в огонь!

Как называется люди, которые тушат огонь, , спасают людей и дома от пожара?

**Дети:** Это пожарные!

**Огонек:** Ой ! Это – мои самые главные враги! Я их очень сильно боюсь, Поэтому мне пора возвращаться к моему братишке Дымку. До свидания !

( Огонек убегает!)

**Воспитатель:** Дети! А знаете , почему огонек убежал? Он боится, что мы его потушим. Внимательно посмотрите на эти предметы и подумайте , для чего они нужны?

**Дети:** Эти предметы нужны для того, чтобы тушить пожары.

**Игра « Что нужно пожарным?»**

**Воспитатель:** Найдите лишний предмет, с помощью которого нельзя потушить огонь. ( Ведро с песком, ведро с водой, одеяло, огнетушитель, спички)

**Дети:** Это спички , они служат причиной пожара, а не помогают еготушить.

**Воспитатель:** А вот ещё загадка:

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

**Дети:** Пожарная машина.

**Воспитатель**: Правильно- пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар. Что нужно сделать, пожарные приехали? Да, правильно, случае возникновения пожара нужно позвонить по телефону «01» и попросить о помощи. Вот для вас опять игра

**« Сигнал тревоги»**

( Дети на игрушечном телефоне набирают цифры « 01» и выполняют задание)

**Задание детям:**

1. Набери номер « 01»
2. Услышав ответ – назови свое имя.
3. Сообщи, что случилось.
4. Скажи точный домашний адрес- улицу, номер дома и квартиры.
5. Не клади трубку, пока об этом не попросят.

**Воспитатель:**  А теперь встаньте, Мы поиграем с мячом.

**Игра « Лови- бросай, сразу отвечай»**

1. Для чего пожарной машине нужна сирена? *( Чтобы все услышали и уступили дорогу)*
2. Почему пожарная машина красного цвета? *( Чтобы её было заметно на дорогах: красный цвет- цвет огня).*
3. Зачем пожарной машине раздвижная лестница? *( Чтобы подниматься на высокие этажи)*
4. Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава*)
5. Чем тушат бензин? *( Пеной)*
6. Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *( В колодцах, в реке)*
7. Какими должны быть пожарные?( *Сильными, смелыми, закаленными, ловкими , мужественными, находчивыми, решительными)*
8. Почему пожарные должны быть сильными, смелыми? *( Они выносят людей из огня, работают в огне, в дыму)*
9. Зачем пожарные надевают противогаз? *(Чтобы можно было дышать при задымлении).*

**Воспитатель:** Всем людям нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Мы их закрепим в игре

**« Разрешается - запрещается»**

Возьмите в руки светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок, если это делать можно:

1.*В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;*

*2.Бросать горящие спички;*

*3.Кричать и звать на помощь взрослых;*

*4.Оставаться в помещении, где начался пожар;*

*5.Открывать все окна и двери во время пожара;*

*6.Закрывать нос, рот, голову мокрым полотенцем;*

*7.Прятаться в угол, под шкаф, под кровать;*

*8.Оставлять без присмотра включенные электроприборы;*

*9.Двигаться ползком или пригнувшись к выходу;*

*10.Обливать водой стены и пол во время пожара;*

*11.Пользоваться лифтом;*

*12.Не бояться, слушаться во всём пожарных;*

*13.Тушить водой горящие электроприборы;*

*14.Обращаться к соседям за помощью;*

*15.По возможности пытаться тушить пожар;*

*16.Включать газ, электроприборы, свет.*

**Воспитатель:**  Молодцы, все правила назвали . Садитесь.

Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса , дома –пепел, зола, обгорелые головешки. А как страдает человек от пожара?

**Дети:** Получает ожоги, задыхается от дыма.

**Воспитатель:** Очень важно оказать медицинскую помощь пострадавшим от пожара людям.

Дети вы должны запомнить , что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали , что огонь может быть для нас и другом, и врагом. Но всё-таки от огня больше пользы, чем вреда. Как вы думаете почему?

**Дети:** Огонь делает нашу жизнь теплее и уютнее.

Огонь нужен для работы транспорта.

Огонь нужен для пекарей, чтобы печь хлеб.

На огне готовят пищу.

**Воспитатель:** я хотела бы , чтобы вы все были очень осторожны с огнем, внимательны и помнили об опасности, всегда соблюдали правила пожарной безопасности и беда обойдет вас стороной.