Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка».

Чамзинского муниципального района

**Проект**

**для детей старшей группы по ПДД**

**на тему: «Дорожная азбука»**

Подготовила воспитатель:

Кузнецова Н.Н.

Чамзинка 2018г

hello_html_m5574f8ba.gifhello_html_6f7c63f3.gifhello_html_m50cf6580.gif**Вид проекта**: информационно -познавательный.

**По количеству детей**: групповой

**Продолжительность проекта:**краткосрочный

(две недели – 2 июля по 13 июля).

**Участники проекта:**дети старшей группы,воспитатели,родители.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально – коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Физическое развитие
* Художественно – эстетическое развитие

**Педагогические технологии:**

* Проблемно – игровая ситуация
* Информационно – коммуникационные технологии
* Здоровье сберегающие технологии (физкультминутка)
* Игровые технологии
* Познавательно - исследовательские технологии

**По уровню контактов и масштаба организации:** на уровне МБДОУ

**Цель проекта:**

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

**Воспитательные**

* Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

**Развивающие**

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

**Актуальность проекта:**

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Всем ли знать положено правила дорожные?»

**Продукт проектной деятельности:**

* Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
* Разработка консультаций для родителей;
* Разработка НОД;
* Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
* Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
* Разработка бесед по темам ПДД;
* Подборка произведений художественной литературы, загадок;
* Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
* Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
* Коллективное рисование «На перекрестке»;
* Занятие по лепке «Путешествие в городе»;
* Подбор пальчиковой гимнастики;
* Посещение специально оборудованной площадки в ДО;
* Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
* Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
* Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД »;

**Этапы реализации проекта:**

hello_html_m50cf6580.gif

**1 этап (постановка проблемы)**

Создание проблемы перед детьми «Всем ли знать положено правила дорожного движения?»

**2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)**

* Составление перспективного плана работы;

**Изучение методической литературы:**

* Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
* Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
* Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
* Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
* К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
* Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
* В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
* В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
* Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

**Проведение предварительной работы:**

* Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
* Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
* Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
* Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
* Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
* Просмотр видеоматериалов;
* Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
* Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
* Проведение с родителями анкетирования, тестирования;

**3 этап (работа над проектом)**

Организовать работу по решению задачпроекта через:

* Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения»,«Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать», Игра - викторина «Пешеход»,«Путешествие в страну дорожных знаков»
* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
* Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
* Составление рассказов по сюжетным картинкам;
* Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
* Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
* Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
* Коллективное рисование «Правило дорожного движения».
* Занятие по лепке «Путешествие в городе».
* Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
* Пальчиковая гимнастика.
* Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
* Посещение специально оборудованной площадки в ДО.
* Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»hello_html_6f7c63f3.gifВ.Сиротов «Твой товарищ светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке…»;
* Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
* Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
* Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамваи», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
* Сюжетно - ролевые игры»: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте»;hello_html_m5574f8ba.gif

**Работа с родителями:**

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»

- практикум: «Как поступить в данной ситуации»

 - информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,

- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»

**4. Заключительный этап:**

* Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
* Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
* Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;

**Результат проекта:**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

**Литература.**

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

hello_html_m5574f8ba.gif Приложение

Фото отчёт по проекту: «Дорожная азбука».

















