МАДОУ «Детский сад № 112»

Конспект НОД

*«Путешествие по радуге на воздушном шаре»*

Выполнила: воспитатель

Моськина О.Г.

Саранск, 2018

Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе

«Путешествие по радуге на воздушном шаре»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать формировать у детей представлений о своей стране, главных городах России, Мордовии. Активизация в речи детей понятий: «столица», «республика», «страна».

- Закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.

- Закрепление счёта, количественных и порядковых числительных *(в пределах 10)*.

- Систематизировать знания детей в классификации предметов, определении материала, из которых они сделаны.

- Усовершенствовать знания детей о любимых сказках и рассказах.

- Закрепить знания детей о диких и домашних животных.

- Закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.

- Закрепление умения подбирать к существительным несколько прилагательных.

- Закрепить навык в определении места звука в слове, деления слова на слоги.

- Закрепить навык детей подбирать антонимы к названному слову.

Развивающие:

- Расширять словарный объём детей, диалогическую речь.

- Развивать логическое мышление.

- Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

Воспитывающие:

- Воспитывать любознательность, наблюдательность.

- Воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Методы: словесный: чтение стихотворения, загадывание загадок, беседа, напоминание, пояснение, вопросы, индивидуальные и групповые ответы детей, анализ занятия; игровой: использование сюрпризных моментов; наглядный, практический: проведение опыта, физминутка, пальчиковая гимнастика, аппликация.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

Материалы и оборудование: магнитная доска, набор цифр на каждого ребенка, конверты с заданиями, иллюстрации птиц и времен года, воздушных шаров, тумана; магнитофон, мелкие игрушки животных, цветная бумага, детали для составления радуги, прозрачные стаканы с водой и молоком, камни, клей кисти, салфетки.

Ход НОД:

1. Воспитатель читает стихотворение В. Берестова:

«О чем поют воробушки

В последний день зимы?

- Мы выжили!

- Мы дожили!

- Мы живы! Живы мы!»

Об этом поют не только воробушки, но и другие зимующие птицы – синицы, голуби, вороны, дятлы и др.



Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Дети отбирают картинки с перелетными и зимующими птицами.

- Воспитатель: Назовите перелетных птиц: ласточка, стриж, лебедь, скворец, грач, журавль, жаворонок, кукушка, стрех, зяблик, трясогузка.

- Воспитатель: Какая птица весну на крыльях приносит? (Скворец)

- Воспитатель: Вспомните поговорку «Увидел грача – весну встречай».

- Воспитатель: Что общего у всех птиц и чем отличаются?

- Дети: Общее - два крыла, две лапки, хвост, круглая голова, овальное туловище, оперение, пух. Отличие - размер, цвет оперения, пение, место гнездования, корм.

- Воспитатель: Почему весной птицы возвращаются в родные места?

- Дети: Просыпается вся природа, у птиц появляется корм.

2. - Воспитатель: Молодцы, ребята! Действительно, весной перелетные птицы возвращаются домой в свои гнезда. Но при перелете птиц ожидают разные опасности, и не все птицы могут долететь до родного дома. Я знаю, у вас доброе сердце, послушайте, как оно стучит.

- Дети прикладывают руку к сердцу.



- Воспитатель: Я предлагаю отправиться путешествовать навстречу птицам, чтобы помочь им долететь трудный перелет.

Сюрпризный момент «Воздушный шар»

3. – Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто прилетел к нам в гости? (воздушный шарик). А как вы думаете, для чего нужны воздушные шары? (для праздников, для хорошего настроения).

Чтение стихотворения:

Чтобы не было мне скучно,

Я забаву отыщу:

Я надую шар воздушный,

И на волю отпущу.

Пусть летит он в небеса,

Прямо к белым облакам.

Пусть отыщет чудеса,

И о них расскажет нам!



- Воспитатель: Ребята, а вы знаете, воздушные шары нужны не только для праздников. Есть воздушные шары, с помощью которых можно путешествовать по воздуху. Ребята, а как называется транспорт, с помощью которого можно передвигаться по воздуху? (воздушный).

4. Воспитатель: У нашего воздушного шара разноцветные лепестки.

Какого они цвета? Что они нам напоминают? (Радугу).

У нас на мольберте стоит картина, но она не закончена. Нам нужно найти разноцветные конверты. В каждом конверте задания, которые необходимо выполнить, но искать их мы будем в определённой последовательности, чтобы наша радуга восстановилась правильно.

Воспитатель: Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за этот год.

Дети: да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? *(7)*. А давайте назовем эти цвета. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*.

Воспитатель: Но чтобы и нам с вами не заблудиться, во время путешествия, мы должны вспомнить свой адрес – страна, республика, город, улица.

- Воспитатель: А теперь следите за моей речью. Если я ошибусь, исправьте меня.

- Мы пролетаем над «зеленые леса».

- Мы пролетаем над «широкие поля».

- Мы пролетаем над «высокие горы».

- Дети исправляют неправильно произнесенные согласования слов.

Наш шар приземлился.

Воспитатель: Давайте же, скорее, найдем и откроем 1 конверт с заданием! Помогите мне, какого цвета конверта мы будем искать первым?

Дети: Красный! *(находят и открывают красный конверт)*

- Воспитатель. Отгадайте загадку: «Белое молоко разлилось над рекой». (Туман).



- Воспитатель. Давайте проведем маленький опыт. В стакан с молоком бросим камешек.

- Дети делают вывод, что при тумане тоже ничего не видно. Во время тумана птицы могут сбиться с курса.

- Воспитатель: Что используют путешественники, чтобы не сбиться с курса? (Компас).

Воспитатель: Вот и появилась первая дорожка радуги – красная.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета следующая дорожка радуги? Какой конверт мы будем искать?

*(находят оранжевый конверт)*

***-*** Звучит запись ветра. Какую опасность приносит холод птицам?

Воспитатель: *(читает задание)*

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

*(картинка о весне)*

Воспитатель: Назовите весенние месяцы? Сколько их? *(3)*. Какие? *(Март, апрель, май)*. После суровой, продолжительной зимы к нам пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

*(дети по очереди называют прилагательные к существительному)*

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая, дождливая и т. д.

А мы с вами знаем весёлую игру для наших пальчиков, давайте ее вспомним.

Пальчиковая игра *«Дождик»*

Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,

Барабанит по окошку, напугал большую кошку

*(соединяют каждый палец с большим пальцем на каждое слово)*

Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал.

Дождик кончился - устал *(трясут кистями рук - как бы стряхивая воду)*.



Воспитатель: Молодцы, ребята, справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Находят желтый конверт.

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, нам необходимо расставить цифры по порядку от 1 до 10. И только тогда у нас появится следующая дорожка радуги. Из набора цифр составить правильную последовательность.

*(дети выполняют задание)*

Воспитатель: Проверьте, правильно ли у вас получилось.

Поставили желтую полоску радуги.

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет мы выбираем? Посмотрим, какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт.

**-**  Воспитатель: чем опасны хищники для птиц?

- Дети: Нападают на уставших птиц и съедают их.

- Воспитатель: Давайте расселим всех животных по местам их обитания.



\* Дидактическая игра «Рассели животных»

Дети расставляют игрушки животных к макету «домик» и «лес».

Но питаются не только птицы, но и животные.

Дидактическая игра «Накорми животное»

Дети стоят в кругу и задают друг другу вопросы:

Медведь ест – мясо, рыбу, мед, а что ест заяц?

Заяц ест – морковь, капусту, кору молодых деревьев, а что ест волк? И т.д.

Воспитатель: А теперь давайте напоим животных.

Физкультминутка «На водопой»

Весенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *Спокойно идут друг за другом*.

За мамой лосихой топал… (лосенок), *Идут топающим шагом*.

За мамой лисицей крался… (лисенок), *Идут на носочках.*

За мамой ежихой катился …(ежонок), *Идут в приседе*.

За мамой медведицей шел… (медвежонок), *Идут на внешнем своде стопы*.

За мамой белкой скакали… (бельчата), *Подскакивают.*

За мамой зайчихой – косые… (зайчата), *Прыгают на обеих ногах*.

Волчица вела за собою…(волчат), *Идут широким шагом.*

Все мамы и дети напиться хотят. *Встают на колени с опорой на*

*руки, делают движения языком*

*(«лакать»).*

*Раздается хлопок.*

Воспитатель: Кто еще, кроме животных, опасен для перелетных птицы?

Дети: Охотники. Они могут подстрелить или поймать в сети птиц.

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием справились успешно! Появилась следующая дорожка радуги - зеленая.

Воспитатель: Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой конверт. Какое же задание он нам приготовил?



Читает: *«Задание на сообразительность»*. Вот и хитрые вопросы! Читает, дети отвечают.

- сколько ушей у 2 мышей,

- сколько хвостов у 3 котов,

- какой день недели после вторника

- сколько выходных в неделе

- сколько животиков у 6 бегемотов

- какой день недели перед пятницей

- сколько носиков у 4 матросиков.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку… .*(утром)* .

- Солнце светит днем, а луна …. *(ночью)* .

- Ужинаем мы вечером, а просыпаемся … .*(утром)*

А сейчас я буду называть вам слова, а вы будете называть противоположные по смыслу

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

Воспитатель: Молодцы, ребята! И у нас появилась голубая дорожка радуги.

Воспитатель: Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой? *(фиолетовый)*. Какой нам надо теперь выбрать? - синий конверт**.**

Воспитатель: Где еще мы встречаем число семь? Вспомните названия сказок, где присутствует число 7. «Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик-семицветик», «Сказка о спящей царевне и семи богатырях».

Вспомните пословицы и поговорки с числом семь.

Семь раз отмерь,  один раз отрежь! Лук – от семи недуг. Семеро одного не ждут. У ленивого семь праздников в неделю. За семью морями. За семь вёрст киселя хлебать. За семью печатями. На седьмом небе. Семеро на одного.Семь пятниц на неделе.

Воспитатель: И у нас появилась следующая дорожка радуги – синяя.

Воспитатель: Итак, остался у нас последний фиолетовый конверт. Где же он? Ребята, его спрятал злой волшебник, специально, чтобы мы не смогли достроить нашу радугу. Но он оставил нам подсказку и если мы сможем угадать загадку, то догадаемся, где находится наш фиолетовый конвертик.

Загадка.

Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе - сувенир. *(Матрешка)*

*(дети находят матрешку, и в ней спрятан фиолетовый конверт)*

Дидактическая игра  *«Придумай слово»*.

Ваша задача: Назовите, пожалуйста, слова - названия птиц, где первый звук *«с» (сорока, сова, соловей, скворец, сойка, страус, снегирь)*.

- Разделите на слоги слова ВОРОНА, ГРАЧ, ДЯТЕЛ,

Воспитатель: Вот и появилась последняя дорожка радуги. Мы выполнили все задания из 7 конвертов, и правильно сложили цвета радуги.

Воспитатель: Ребята, вот и все препятствия позади. Мы добрались до леса, куда прилетят птицы. Давайте вспомним правила, как нужно себя вести в лесу? Что еще люди должны делать для птиц весной?

- Дети отвечают. Построить домики-скворечники.

Воспитатель: Мы справились со всеми заданиями, нам пора возвращаться домой. А для этого мы должны сделать воздушные шары.





Воспитатель: Понравилось ли вам сегодня занятие? Что больше понравилось? Что показалось сложным?

Воспитатель:

Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок.

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

Воспитатель: А сейчас отправляемся в группу. Встаем в круг. Ира «Шар летел, летел,…».

На память о нашем путешествии вам необычные шарики (конфеты на палочке)..

