МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида»

**Конспект НООД для слушателей КПК ДОУ РМ**

**«Овощи и фрукты»**

(интеграция образовательных областей Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие)

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Нуждина О.В.**

г.о. Саранск

**Цель**: способствовать развитию связной речи.

**Задачи**:

1. Продолжать учить детей различать и называть овощи и фрукты.

2. Развивать умение детей сравнивать, группировать овощи и фрукты.

3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

**Оборудование:** игрушка (зайчик); картинки с изображениями : яблоко, груша, огурец, капуста ; корзина (2шт.), альбомные листы с изображениями грядки и дерева, дидактический материал «Овощи и фрукты», соленое тесто, дощечки для лепки, медальоны-солнышки (6шт.)

**Ход занятия**

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! (на стульчике сидит зайчик, держит корзину).

- Посмотрите на зайчика, какой он красивый, он любит, когда дети его рассматривают.

-Что есть у зайчика? (Уши)

-Какие у него уши? (Длинные)

-А что это? (Хвостик)

-Какой хвостик у зайчика? (Короткий)

- Что умеет делать зайчик?

Ответы детей (Прыгать, скакать, грызть морковку)

- Ребята посмотрите, а у зайчика есть корзинка, посмотрим что там?

**- Но для этого нам надо разгадать загадки** (демонстрируя дидактический материал).

1. Круглое, румяное,

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые,

Любят меня детки.

- Что это? (Яблоко)

-Какое яблоко? (Круглое, красное)

- Повторяем все вместе: «Яблоко круглое, красное»

2. С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый... (апельсин)

- Правильно, апельсин.

-Какой апельсин? (Круглый, оранжевый)

- Повторяем все вместе: «Апельсин круглый, оранжевый»

-Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин ? Что это?

(Фрукты)

3. Оранжевый спрятан корешок

Сверху виден лишь вершок.

А подцепишь ловко –

И в руках...(морковка)

-Какая морковка? (Длинная, оранжевая)

- Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

4. Я – и свежий, и соленый.

Весь пупырчатый, зеленый.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок.

- А это что? (Огурец)

-Какой огурец? (Длинный, зеленый)

- Повторяем все вместе: «Огурец длинный, зеленый».

-Ребята, а как одним словом назвать морковь, огурец? Что это?

(Овощи).

- Молодцы ребята. Все загадки разгадали.

-А теперь зайчик хочет поиграть с нами в игру.

**Пальчиковая игра «Капуста»:**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем,

А потом капустку «ам», и в ротик возьмем.

-Молодцы, ребята!

-Ребята, а наш гость запутался, что такое Овощи и что такое Фрукты. Давайте ему поможем. А для этого нам нужно поиграть в игру «Посади огород»

-Ребята, давайте для начала вспомним и скажем, где растут овощи? (на грядках).

-А на чём растут фрукты? (на деревьях).

-Правильно, молодцы!

- Ребята, у вас на столах лежат карточки, посадите овощи на грядки, а фрукты на деревья.

**Дидактическая игра «Посади огород»:**

-Лиза, что ты посадила на грядку? (огурец, капусту)- овощи.

- Матвей, а у тебя, что на дереве растёт? (яблоко, груша) - фрукты.

-Хорошо молодцы.

- Теперь зайчик знает все про фрукты и овощи, и не спутает их!

**«Творческая мастерская»:**

- Ребята, давайте приготовим для зайчика подарки? Сделаем яблочки из соленого теста (воспитатель раздает детям кусочки соленого теста и показывает, как правильно скатать яблочко).

- Покажите зайчику, какие красивые яблочки у вас получились?

- Давайте положим их в корзинку и подарим зайчику.

- Спасибо, вам, ребята. А зайчику пора уходить, давайте попрощаемся с ним, до свиданья!

Дети: До свиданья!

**Итог:**

- Ребята, а давайте вспомним, кто сегодня приходил поиграть с нами?

- А во что мы играли с зайчиком?

- Молодцы ребята, сегодня все вы очень хорошо играли. А за это зайчик приготовил вам медальоны – солнышки (раздает их детям).

- А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им:

- До свидания!