**Сообщение "Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников"**

 Актуальной проблемой в наше время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка является сформированная мелкая мотрика.

    Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

      Мышление ребенка находится на кончиках его пальцев. Как это понимать? Исследованиями доказано, что развитие речи, мышления тесно связано с развитием мелкой моторики.  Руки ребенка — это его глаза. Ведь ребенок мыслит чувствами — что ощущает, то и представляет. Руками можно сделать очень многое — играть, рисовать, обследовать, лепить, строить, обнимать и т. д. И чем лучше развита моторика, тем быстрее ребенок 3-4 лет адаптируется к окружающему его миру!

     Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

    Каждый малыш младшего дошкольного возраста должен иметь полноценное развитие. Чтобы интеллект и психофизическое состояние ребенка было развитым, обязательно нужно проследить за тем, чтобы у ребенка была сформирована мелкая моторика рук.

     Становление мелкой моторики рук помогает в развитии мышления, речи и сознания. Развитию мелкой моторики нужно уделить отдельное внимание, чтобы в будущем у детей не было проблем с одеванием, рисованием, письмом и другими бытовыми действиями.

   Существует огромное количество упражнений и вариаций игр для развития мелкой моторики рук детей 3-4 лет. Первую игру можно создать своими руками, для этого вам нужно будет подготовить некоторые средства и инвентарь.

В помощь вам придут пуговки, подойдут для игры даже те, которые пришиты к вашему пальто и пальто ребенка. Собираясь на прогулку, вы можете попросить малыша застегнуть ваше и его пальто на все-все пуговки. Главное не торопите вашего ребенка, пусть он занимается этим сосредоточено и спокойно.

 Игры с пуговками здорово полезны для рук детей 3-4 лет, поэтому стоит взять старое одеяло и нашить на него своими руками пуговки разного размера и формы. Из плотной ткани, к примеру, кожи или фетра, вы можете вырезать петельки для пуговок. Получится прекрасная забава для  ребенка раннего дошкольного возраста. Нужно всего лишь просунуть пуговичку в петельку, но это занятие может увлечь ребенка надолго.

     Существуют коротенькие игры для развития мелкой моторики у детей трех-четырех лет: познакомьте ребенка с вашими ручками, поиграйте пальчиками, здороваясь каждым пальчиком со своим тезкой из другой руки, переплетая пальчики и предлагая крохе сделать то же самое.

     Вместе с малышом сложите ручки вместе и потрите ладошки одну о другую.

Своими руками для легкого массажа пальцев и интересного упражнения вы можете взять слабенькие бельевые прищепки. Начните читать для ребенка младшего дошкольного возраста следующее стихотворение:

Кусается больно котенок-малыш,

Он думает — это не пальчик, а мышь.

Ведь я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться, скажу тебе: «Брысь».

     Слегка «покусывайте» каждый пальчик малыша прищепкой произнося слово. Делайте это максимально аккуратно, чтобы кроха чувствовал только легенькое и стимулирующее кровообращение сдавливание. Прищепка должна быть гладкой и слабенькой.

                                                            **«Зима»**
Раз, два, три, четыре, пять ,                            разгибают пальчики, сжатые в кулачок.
Собираемся гулять.                                        растопыренные пальцы руки.
Катя саночки везет
От крылечка до ворот,
А Сережа по дорожке                                    делать бросающие движения                                                                                                                                                       Девочки и мальчики
Прыгают как зайчики.

                                                **«Зимняя прогулка»**
Очень холодно зимой,
А мы пойдем гулять с тобой.                     Загибают поочередно пальцы левой руки, начиная с мизинца.
Я надену шубку,
Я надену шарфик,
И еще платок,
А потом красивые,
Теплые пушистые,
Крошки – рукавички
На ручки натяну.

                                                     **«На полянке дом стоит»**
На поляне дом стоит,
Путь к нему пока закрыт.                          Сложить ладони домиком.
Мы ворота открываем
В этот домик приглашаем.

                                                  **«В детский сад идти пора»**
Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать,                    поочередно загибают пальчики  руки.                                                                         Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж уснул.
Встали пальчики, ура!                                  машут кистями рук.
В детский сад идти пора.

                                                                     **«Сорока»**

Сорока – белобока,                                  Указательный палец правой руки делает
Кашу варила                                              Круговые движения на левой ладони.                                                                                    Деток кормила.
Этому дала,                                             Поочередно, загибаем пальцы левой   руки.                                                                        Этому дала.
Этому дала.
Этому дала.
А этому не дала.
Ты воды не носил,
кашу не варил,
тебе нет ничего.

                                             **«Из-за леса, из-за гор»**
Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор.                            Пальчики передвигаются по столу с разным темпом.
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.

                                         **«В гости к большому пальчику»**
В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому                               Поочередно, загибаем пальцы левой и правой руки.
Указательный и средний,
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог.                                                                                                                                                                           Вместе пальчики – друзья,
Друг без друга нам нельзя

                                                  **«Мальчик-пальчик»**

Мальчик – пальчик, где ты был?                    поочередно загибать пальцы рук.
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем песни пел.

                                                        **«Белка»**

Сидит белка на тележке,                                   Каждый пальчик кланяется поочерёдно.
Раздает она орешки.
Лисичке – сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

                                          **«Улитка, улитка»**

Улитка, улитка!                                     Сжать все пальчики в кулак.
Дам кусочек пирога,                    Разжимать пальчики поочерёдно.
Пышки
Ватрушки,
Сдобные лепешки,
Покажи свои рога,
Высуни рожки.                         **«Человечки»**

Побежали вдоль реки,                          Пальцы бегут по поверхности стола.
Дети на перегонки.
Побежали, побежали
Никого мы не догнали.

                                                 **«Утята»**
Ты утенок, не пищи,             Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно  обеих рук.
Лучше маму поищи.

                                              **«Наш малыш»**
Этот пальчик – дедушка,                     Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого.
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – наш малыш.

                                               **«Встали наши пальчики»**

Этот пальчик хочет спать,                       Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.                                  Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,                             Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.
Этот пальчик уж зевнул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

                                           **«Полетели птички»**

Полетели птички,                              Пальцы переплетены, ладони сжаты.                                                                                        Птички-невелички.
Сели птички. Посидели.
Опять полетели.                               Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.

                                            **«Повстречал ежонка еж»**

Повстречал ежонка еж:                          Кончиком большого пальца поочередно касаться всех пальцев.
«Здравствуй, братец, как живешь?

                                                     **«Ежик»**

Ежик топал по дорожке                                       загибают по очереди пальцы
И грибочки нес в лукошке.
Чтоб грибочки сосчитать,
Нужно пальцы посчитать.

                                                  **«За работу»**

Ну-ка братцы, за работу,
Покажи свою охоту.                              Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.                                           Большаку дрова рубить,
Печи все тебе топить,
А тебе воду носить,
А тебе обед варить,
А тебе посуду мыть.
А потом всем песни петь,                  Энергично шевелить пальцами.
Песни петь да плясать,
Наших деток забавлять.

                                       **«Две веселые лягушки»**

Две веселые лягушки,                Сжимать и разжимать руки  в кулачки,
Ни минуты не сидят,                  подпрыгивать над столом.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.

                                                      **«Кулачки»**

Дружно пальчики сгибаем,                 Дети сжимают пальцы в кулачки,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем разгибать.

«Пальчики»

Кто из пальчиков ловчее?                   Дети сгибают и разгибают руки в локтях.
Ручку кто держать умеет?
Пальцы дружно отвечают,
Головами все кивают.

                                         **«Мы рисуем бегемота»**

Мы рисуем бегемота.                Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди.
Кто желает поработать?
Каждый палец рвется в бой
 И кивает головой.

                                     **«Пальцы в гости приходили»**

Пальцы в гости приходили,                             Дети постукивают по столу подушечками пальцев.
«Тук, тук, тук – стучались в дверь.
Только дверь им не открыли:
Думали, что страшный зверь.

                                                 **«Дятел»**
Вдруг в лесу раздался стук.          Дети постукивают по столу подушечками пальцев.
Это дятел долбит сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья клювом лечит.

                                                   **«Зайчата»**
Вот встречаются зайчата.                    Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.
Как согреться нам, ребята?
Чтобы побыстрей согреться,
Надо спинками тереться.

                                                       **«Карась»**

В парке есть глубокий пруд.         Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево.
Караси в пруду живут.
Чтобы стаю нам догнать,
Нужно хвостиком махать.

                                               **«С добрым утром!»**
С добрым утром, глазки.               Самомассаж частей тела.
Вы проснулись?
С добрым утром, ушки.                  Поглаживание,потягивание.
Вы проснулись?
С добрым утром, ручки.
Вы проснулись?
С добрым утром, ножки.
Вы проснулись?
С добрым утром, солнце.
Мы проснулись!

                                                   **«Раз, два, три»**
Раз, два, три, четыре, пять-                    Раскрывают поочередно пальчики левой и правой руки, шевелят пальчиками.
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.                                                                                                                                                    На другой руке опять
Будем пальчики считать
Все они умелые
Дружные и смелые.                                                                                                                                            Раз, два, три, четыре, пять.
Стали ручки танцевать.

                                            **«Раз, два, три, четыре, пять»**
Раз, два, три, четыре, пять-                Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.
Начинаем мы играть.
Этот пальчик – хитроносик,
Этот котик – вытриносик,
Этот ежик – ворчунишка,
Этот  мишка – потоптышка,
Этот зайчик – побегайка,
С другой ручки начинай-ка.

**«Веселые мышата»**

В домике у Миши                           Большой пальчик щекочет ладошку, затем отдергивает.
Веселые мыши
Скачут и играют
Горюшка не знают.
Только Миша за порог,
Шасть по норкам и молчок.

**«Скорее, мышка, домой»**

Это мышка-норушка,         круговые движения по ладошке указательным пальцем.
А это ее избушка
Скорее мышка домой
И дверь за собой закрой.

«Пальчик ест кашу»

Этот пальчик воду носит.               Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика.
Этот пальчик сыплет просо.
Этот пальчик кашу варит.
Этот пальчик кашу ставит.
А этот пальчик ест да хвалит.
Он ел, оттого и потолстел.

       Предложите малышу покрутить в руках карандашики, катушки с нитками, гладкие деревянные или металлические палочки. Посмотрите, чтобы сначала кроха пользовался всей ручкой, а потом только пальчиками.

      Приготовьте для игры несколько баночек и предложите крохе откручивать в них пробки.

      Перебирайте с малышом в ручках горох, фасоль, рис, катайте их по столу и перекладывайте в мисочки. Следите, чтобы вам подопечный не засовывал мелкие предметы себе в нос и не тащил их в рот.

     Чрезвычайно полезно для развития мелкой моторики рук чтобы дошкольник трогал разные поверхности и запоминал и чувствовал разные тактильные ощущений. Давайте детям трех-четырех лет возможность трогать разные ткани, ребристые поверхности и так далее.