**Сообщение "Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников"**

Актуальной проблемой в наше время становится полноценное развитие детей с дошкольного возраста. Важную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребёнка является сформированная мелкая мотрика.

    Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими психическими функциями и свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

      Мышление ребенка находится на кончиках его пальцев. Как это понимать? Исследованиями доказано, что развитие речи, мышления тесно связано с развитием мелкой моторики.  Руки ребенка — это его глаза. Ведь ребенок мыслит чувствами — что ощущает, то и представляет. Руками можно сделать очень многое — играть, рисовать, обследовать, лепить, строить, обнимать и т. д. И чем лучше развита моторика, тем быстрее ребенок 3-4 лет адаптируется к окружающему его миру!

     Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

    Каждый малыш младшего дошкольного возраста должен иметь полноценное развитие. Чтобы интеллект и психофизическое состояние ребенка было развитым, обязательно нужно проследить за тем, чтобы у ребенка была сформирована мелкая моторика рук.

     Становление мелкой моторики рук помогает в развитии мышления, речи и сознания. Развитию мелкой моторики нужно уделить отдельное внимание, чтобы в будущем у детей не было проблем с одеванием, рисованием, письмом и другими бытовыми действиями.

   Существует огромное количество упражнений и вариаций игр для развития мелкой моторики рук детей 3-4 лет. Первую игру можно создать своими руками, для этого вам нужно будет подготовить некоторые средства и инвентарь.

В помощь вам придут пуговки, подойдут для игры даже те, которые пришиты к вашему пальто и пальто ребенка. Собираясь на прогулку, вы можете попросить малыша застегнуть ваше и его пальто на все-все пуговки. Главное не торопите вашего ребенка, пусть он занимается этим сосредоточено и спокойно.

 Игры с пуговками здорово полезны для рук детей 3-4 лет, поэтому стоит взять старое одеяло и нашить на него своими руками пуговки разного размера и формы. Из плотной ткани, к примеру, кожи или фетра, вы можете вырезать петельки для пуговок. Получится прекрасная забава для  ребенка раннего дошкольного возраста. Нужно всего лишь просунуть пуговичку в петельку, но это занятие может увлечь ребенка надолго.

     Существуют коротенькие игры для развития мелкой моторики у детей трех-четырех лет: познакомьте ребенка с вашими ручками, поиграйте пальчиками, здороваясь каждым пальчиком со своим тезкой из другой руки, переплетая пальчики и предлагая крохе сделать то же самое.

     Вместе с малышом сложите ручки вместе и потрите ладошки одну о другую.

Своими руками для легкого массажа пальцев и интересного упражнения вы можете взять слабенькие бельевые прищепки. Начните читать для ребенка младшего дошкольного возраста следующее стихотворение:

Кусается больно котенок-малыш,

Он думает — это не пальчик, а мышь.

Ведь я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться, скажу тебе: «Брысь».

     Слегка «покусывайте» каждый пальчик малыша прищепкой произнося слово. Делайте это максимально аккуратно, чтобы кроха чувствовал только легенькое и стимулирующее кровообращение сдавливание. Прищепка должна быть гладкой и слабенькой.

**«Зима»**  
Раз, два, три, четыре, пять ,                            разгибают пальчики, сжатые в кулачок.  
Собираемся гулять.                                        растопыренные пальцы руки.  
Катя саночки везет  
От крылечка до ворот,  
А Сережа по дорожке                                    делать бросающие движения                                                                                                                                                       Девочки и мальчики   
Прыгают как зайчики.

**«Зимняя прогулка»**  
Очень холодно зимой,                               
А мы пойдем гулять с тобой.                     Загибают поочередно пальцы левой руки, начиная с мизинца.  
Я надену шубку,  
Я надену шарфик,  
И еще платок,  
А потом красивые,  
Теплые пушистые,  
Крошки – рукавички  
На ручки натяну.

**«На полянке дом стоит»**  
На поляне дом стоит,                              
Путь к нему пока закрыт.                          Сложить ладони домиком.  
Мы ворота открываем  
В этот домик приглашаем.

**«В детский сад идти пора»**  
Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик – прыг в кровать,                    поочередно загибают пальчики  руки.                                                                         Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж уснул.  
Встали пальчики, ура!                                  машут кистями рук.  
В детский сад идти пора.

**«Сорока»**

Сорока – белобока,                                  Указательный палец правой руки делает  
Кашу варила                                              Круговые движения на левой ладони.                                                                                    Деток кормила.  
Этому дала,                                             Поочередно, загибаем пальцы левой   руки.                                                                        Этому дала.  
Этому дала.  
Этому дала.  
А этому не дала.  
Ты воды не носил,  
кашу не варил,  
тебе нет ничего.

**«Из-за леса, из-за гор»**  
Из-за леса, из-за гор  
Едет дедушка Егор.                            Пальчики передвигаются по столу с разным темпом.  
Сам на лошадке,  
Жена на коровке,  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.

**«В гости к большому пальчику»**  
В гости к пальчику большому  
Приходили прямо к дому                               Поочередно, загибаем пальцы левой и правой руки.                                                                          
Указательный и средний,  
Безымянный и последний,  
Сам мизинчик-малышок  
Постучался на порог.                                                                                                                                                                           Вместе пальчики – друзья,  
Друг без друга нам нельзя

**«Мальчик-пальчик»**

Мальчик – пальчик, где ты был?                    поочередно загибать пальцы рук.  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем песни пел.

**«Белка»**

Сидит белка на тележке,                                   Каждый пальчик кланяется поочерёдно.  
Раздает она орешки.  
Лисичке – сестричке,  
Воробью, синичке,   
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

**«Улитка, улитка»**

Улитка, улитка!                                     Сжать все пальчики в кулак.  
Дам кусочек пирога,                    Разжимать пальчики поочерёдно.  
Пышки  
Ватрушки,  
Сдобные лепешки,   
Покажи свои рога,  
Высуни рожки.                         **«Человечки»**

Побежали вдоль реки,                          Пальцы бегут по поверхности стола.  
Дети на перегонки.  
Побежали, побежали  
Никого мы не догнали.

**«Утята»**  
Ты утенок, не пищи,             Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно  обеих рук.  
Лучше маму поищи.

**«Наш малыш»**  
Этот пальчик – дедушка,                     Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого.   
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – наш малыш.

**«Встали наши пальчики»**

Этот пальчик хочет спать,                       Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.                                  Этот пальчик – прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул,                             Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.  
Этот пальчик уж зевнул.  
Тише, пальчик, не шуми,  
Братиков не разбуди.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.

**«Полетели птички»**

Полетели птички,                              Пальцы переплетены, ладони сжаты.                                                                                        Птички-невелички.  
Сели птички. Посидели.  
Опять полетели.                               Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.

**«Повстречал ежонка еж»**

Повстречал ежонка еж:                          Кончиком большого пальца поочередно касаться всех пальцев.  
«Здравствуй, братец, как живешь?

**«Ежик»**

Ежик топал по дорожке                                       загибают по очереди пальцы  
И грибочки нес в лукошке.  
Чтоб грибочки сосчитать,  
Нужно пальцы посчитать.

**«За работу»**

Ну-ка братцы, за работу,                                   
Покажи свою охоту.                              Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.                                           Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,  
А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,                  Энергично шевелить пальцами.  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.

**«Две веселые лягушки»**

Две веселые лягушки,                Сжимать и разжимать руки  в кулачки,  
Ни минуты не сидят,                  подпрыгивать над столом.  
Ловко прыгают подружки,   
Только брызги вверх летят.

**«Кулачки»**

Дружно пальчики сгибаем,                 Дети сжимают пальцы в кулачки,  
Крепко кулачки сжимаем.  
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.

«Пальчики»

Кто из пальчиков ловчее?                   Дети сгибают и разгибают руки в локтях.  
Ручку кто держать умеет?  
Пальцы дружно отвечают,   
Головами все кивают.

**«Мы рисуем бегемота»**

Мы рисуем бегемота.                Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди.  
Кто желает поработать?  
Каждый палец рвется в бой  
 И кивает головой.

**«Пальцы в гости приходили»**

Пальцы в гости приходили,                             Дети постукивают по столу подушечками пальцев.  
«Тук, тук, тук – стучались в дверь.  
Только дверь им не открыли:  
Думали, что страшный зверь.

**«Дятел»**    
Вдруг в лесу раздался стук.          Дети постукивают по столу подушечками пальцев.  
Это дятел долбит сук.  
Он деревья не калечит,  
Он деревья клювом лечит.

**«Зайчата»**  
Вот встречаются зайчата.                    Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.  
Как согреться нам, ребята?  
Чтобы побыстрей согреться,  
Надо спинками тереться.

**«Карась»**

В парке есть глубокий пруд.         Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево.  
Караси в пруду живут.  
Чтобы стаю нам догнать,  
Нужно хвостиком махать.

**«С добрым утром!»**  
С добрым утром, глазки.               Самомассаж частей тела.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ушки.                  Поглаживание,потягивание.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ручки.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ножки.  
Вы проснулись?  
С добрым утром, солнце.  
Мы проснулись!

**«Раз, два, три»**  
Раз, два, три, четыре, пять-                    Раскрывают поочередно пальчики левой и правой руки, шевелят пальчиками.           
Будем пальчики считать  
Все они умелые  
Дружные и смелые.                                                                                                                                                    На другой руке опять  
Будем пальчики считать  
Все они умелые   
Дружные и смелые.                                                                                                                                            Раз, два, три, четыре, пять.  
Стали ручки танцевать.

**«Раз, два, три, четыре, пять»**  
Раз, два, три, четыре, пять-                Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.  
Начинаем мы играть.  
Этот пальчик – хитроносик,  
Этот котик – вытриносик,  
Этот ежик – ворчунишка,  
Этот  мишка – потоптышка,  
Этот зайчик – побегайка,  
С другой ручки начинай-ка.

**«Веселые мышата»**

В домике у Миши                           Большой пальчик щекочет ладошку, затем отдергивает.  
Веселые мыши  
Скачут и играют  
Горюшка не знают.  
Только Миша за порог,  
Шасть по норкам и молчок.

**«Скорее, мышка, домой»**

Это мышка-норушка,         круговые движения по ладошке указательным пальцем.  
А это ее избушка  
Скорее мышка домой  
И дверь за собой закрой.

«Пальчик ест кашу»

Этот пальчик воду носит.               Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика.  
Этот пальчик сыплет просо.  
Этот пальчик кашу варит.  
Этот пальчик кашу ставит.  
А этот пальчик ест да хвалит.  
Он ел, оттого и потолстел.

       Предложите малышу покрутить в руках карандашики, катушки с нитками, гладкие деревянные или металлические палочки. Посмотрите, чтобы сначала кроха пользовался всей ручкой, а потом только пальчиками.

      Приготовьте для игры несколько баночек и предложите крохе откручивать в них пробки.

      Перебирайте с малышом в ручках горох, фасоль, рис, катайте их по столу и перекладывайте в мисочки. Следите, чтобы вам подопечный не засовывал мелкие предметы себе в нос и не тащил их в рот.

     Чрезвычайно полезно для развития мелкой моторики рук чтобы дошкольник трогал разные поверхности и запоминал и чувствовал разные тактильные ощущений. Давайте детям трех-четырех лет возможность трогать разные ткани, ребристые поверхности и так далее.