Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №59»

**Проект «Неделя сказок С.Я. Маршака»**

в рамках празднования дня рождения С.Я. Маршака



Подготовили: воспитатели

высшей кв. категории

Голынова И.М., Бакаева Ю.В.

Саранск – 2022 г.

**Идея проекта:** выставка творческих работ детей «Герои любимых сказок С.Я. Маршака»

**Участники проекта:** дети и воспитатели подготовительной к школе группы № 3.

**Цель проекта:** познакомить детей подготовительной группы группы с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

**Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у детей интереса к художественной литературе произведениям С. Я**. Маршака.**

2. Посредством произведений С. Я. **Маршака** способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствовать героям, попавшим в беду.

3. Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

4. Прививать интерес и любовь к книге, чтению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Первый-постановка проблемы | В этом году 3 ноября исполняется 135 лет со дня рождения С. Я.**Маршака**, поэтому мы решили разработать **проект для подготовительной группы.**  Читать стихи **Маршака** интересно и увлекательно не только детям любого возраста, но и взрослым. По многим произведениям поэта были сняты лучшие советские мультфильмы. Они до сих пор актуальны, и любимы зрителями по всей стране и за её пределами!  Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность произведений С. Я. Маршака. | Входят в проблему:  - Знакомятся с биографией С. Я. Маршака  - Знакомятся с творчеством С.Я. Маршака  - Смотрят мультфильмы по произведениям С. Я. Маршака  - беседуют на темы: «Друг детей С.Я. Маршак», «Волшебный мир сказок»,  - слушают аудиосказки по произведениям С. Я. Маршака  - играют в д/и «Собери сказку», «Хорошо – плохо», «Оцени поступок»» |
| Второй-обсуждение проблемы, принятие задач | Обсуждение проблемы:  Узнать о творчестве С.Я. Маршака. Развивать интерес к литературе, творчеству С. Я. Маршака. | Вживаются в игровую ситуацию.  Принимают задачу.  Узнают о творчестве С.Я. Маршака.  Расширяют знания о произведениях С.Я. Маршака.  Нужно подготовить выставку творческих работ ко дню рождения С.Я. Маршака.  Планируют деятельность.  Будем рисовать рисунки на тему «Герои любимых сказок С.Я. Маршака»  Распределяют обязанности:  Воспитатель предлагает вспомнить героев из произведений С. Маршака, подумать, кого бы хотели изобразить. Вместе с воспитателем обсуждают детали.  Дети усваивают предложенные знания у умения, под руководством воспитателя приступают к работе. |
| Третий - работа над проектом | Помогает спланировать деятельность. Организует поэтапную работу путем разъяснения. | Ищут решение задач:  Усваивают необходимые знания.  Запоминают последовательность работы.  Выбирают необходимые материалы по совету педагога.  По ходу работы совещаются, вносят изменения, по желанию дополняют. |
| Четвертый - презентация | Готовится к презентации, проводит ее.  Продуктом творческой деятельности получилась выставка творческих работ детей «Герои любимых сказок С.Я. Маршака»;  Дети познакомились с биографией С. Я. Маршака;  У детей возник интерес и любовь к животным, научились сочувствовать героям, попавшим в беду;  у детей возник интерес к художественной литературе и произведениям С. Я**. Маршака.** | Продукты творческой деятельности готовят к презентации. Совместно с воспитателем оформляют выставку творческих работ. |