**Аннотации** **к** **рабочим** **программам**

**6** **класса по русскому языку и литературе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский** **язык** | Рабочая программа составлена для изучения русского языка учащимися 6 класса общеобразовательной школы.  Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, Авторы-составители М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Москва, «Просвещение», 2015, 2018 год, примерной программы основного общего образования по русскому языку, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку.  Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения.  Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трёх тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.  В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.  Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 6 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.  ***Цель*** ***программы*** – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.  ***Задачи***, решаемые в процессе обучения русскому языку:  формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);  формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и  грамматического строя речи учащихся;  обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;  освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;  формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2018 – 2019 учебный год на изучение русского языка в 6 классе отведено 204 часа (из расчёта 6 учебных часов в неделю, 34 учебных недели. Идея взаимосвязи речевого и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит их трёх тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции обучающихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.  Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.  В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2020 - 2021 учебный год на изучение литературы в 6 классе отведено 204 часа (из расчёта 6 учебных часов в неделю, 34 учебных недели). |
| **Литератур** **а** | Рабочая программа разработана на основе Программы по литературе для общеобразовательных учреждений: «Литература. 5-11 классы» / под ред. В.Я.Коровиной, 7-е изд., М.: Просвещение, 2015 в в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе..  Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.  ***Цель*** ***программы*** - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.  ***Задачи***, решаемые в процессе обучения литературе:  воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;  освоение знаний о русской литературе, её духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;  овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.  Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.  Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведение, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.  Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).  Ведущая проблема изучения литературы в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев.  Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах.  В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом на 2020 - 2021 учебный год на изучение литературы в 6 классе отведено 102 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели).  В программу включён перечень необходимых видов работ по развитию речи. |